

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 238
с углубленным изучением английского языка
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 238

Т.Ю. Ермилова

Приказ № 17/в от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО

на заседании Школьного Совета родителей
Протокол № 5 от 16.05.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет формы и принципы организации внеурочной деятельности обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – школа).
- 1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897);
 - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189);
 - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015.
- 1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него дополнения, и утверждается директором школы.
- 1.4. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.

2. Цели и задачи

- 2.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования (НОО) понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения Образовательной программы основного общего образования (ООО) школы.
- 2.2. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с ООПНОО, ООП ООО.
- 2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий. Основной целью организации внеурочной деятельности на уровне НОО является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.
- 2.4. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:
 - воспитание гражданственности, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и эстетического воспитания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления и формы

- 3.1. Школа осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с Образовательной программой, в т. ч. Учебным планом и планом внеурочной деятельности.
- 3.2. Внеурочная деятельность в школе организуется по типу комбинированной модели:
 - учителями 1-11 классов;
 - воспитателями ГПД;
 - педагогами ОДОД школы.
- 3.3. Внеурочная деятельность в школе в соответствии с определенным ФГОС ее значением включает два вида занятий:
 - внеурочная деятельность, поддерживающая учебные предметы, являющиеся отражением специфики школы, и осуществляющая пропедевтику освоения учебных предметов основной школе;
 - внеурочная деятельность, предоставляющая возможность самореализации обучающимся.
- 3.4. Направления, виды и формы внеурочной деятельности определяются в соответствии и Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015, Образовательной программой НОО и Образовательной программой ООО школы.
- 3.5. Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности обучающихся:
 - спортивно-оздоровительное
 - духовно-нравственное

- социальное
 - общекультурное
 - общеинтеллектуальное.
- 3.6. Отдельный курс внеурочной деятельности может быть организован как с использованием одного вида деятельности, так и сочетать несколько ее видов:
- игровая деятельность;
 - познавательная деятельность;
 - проблемно-ценностное общение;
 - досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
 - художественное творчество;
 - социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
 - трудовая (производственная) деятельность;
 - краеведческая деятельность.
- 3.7. Педагоги реализуют внеурочную деятельность в следующих, отличных от учебных, формах:
- Игры ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие;
 - Викторины;
 - Олимпиады»
 - Интеллектуальные марафоны;
 - Клубы;
 - Конференции;
 - Детские исследовательские и социальные проекты, поисковые исследования;
 - Акции социальной и благотворительной направленности;
 - Экскурсии;
 - Культпоходы;
 - Туристические походы;
 - Праздники;
 - выставки;
 - концерты;
 - инсценировки;
 - конкурсы;
 - соревнования;
 - беседы, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии;
 - коллективные творческие дела.
- 3.8. Виды внеурочной деятельности соответствуют Образовательной программе НОО и Образовательной программе ООО ГБОУ СОШ №238.
- 3.9. Совокупное содержание курсов внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с Образовательной программой НОО и Образовательной программой ООО школы.
- 3.10. Обучающиеся и их родители (законные представители) самостоятельно определяют курсы внеурочной деятельности и количество занятий для посещения, а также участие в контроле освоения планируемых результатов образовательных курсов внеурочной деятельности.
- 3.11. Заместители директора по УВР, классные руководители и руководители образовательных курсов внеурочной деятельности своевременно знакомят всех участников образовательных отношений с направлениями, особенностями содержания и форм организации, а также с расписанием занятий образовательных курсов внеурочной деятельности.
- 3.12. В соответствии с Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных

государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0, организация внеурочной деятельности в школе предусматривает как систематическое, так и временное (разовое) чередование учебной и внеурочной деятельности в течение учебного дня.

- 3.13. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. Ежегодно школа разрабатывает и утверждает:
- План внеурочной деятельности;
 - Расписание занятий внеурочной деятельности;
 - Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.
- 4.2. План внеурочной деятельности школы является одним из основных организационных механизмов реализации Образовательной программы.
- 4.3. План внеурочной деятельности разрабатывается по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и обеспечивает реализацию в ОУ всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.
- 4.4. На каждый класс школы, обучающийся по программе в соответствии с ФГОС, выделяется не более 10 часов внеурочной деятельности.
- 4.5. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не более 35 минут.
- 4.6. Рабочие программы отдельных курсов внеурочной деятельности разрабатывается педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах школы.
- 4.7. Для контроля достижения планируемых результатов освоения курсов внеурочной деятельности применяются современные формы безотметочного оценивания: портфолио проектов, выставки работ, презентация проекта, викторины и конкурсы, выступления, концерты, спектакли и другие.
- 4.8. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество – 25 человек.

5. Управление и контроль

- 5.1. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется непосредственно руководитель курса внеурочной деятельности в электронном журнале.
- 5.2. Контроль за организацией внеурочной деятельности и качеством реализации образовательных курсов осуществляют заместители директора по УВР в соответствии с должностными инструкциями и планом внутришкольного контроля.