

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 238  
с углубленным изучением английского языка  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 238



Т.Ю. Ермилова

Приказ № 1-ув от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Школьного Совета родителей  
Протокол № 5 от 16.05.2019

**Положение  
об оказании психолого-педагогической помощи  
и психолого-педагогического сопровождения**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения и служит средством оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, основой успешности личностного и познавательного развития детей.

1.2. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения осуществляется в соответствии с:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

1.3. Психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- адресности;
- сохранения ранее достигнутого уровня психолого-педагогической помощи и постоянного его повышения;
- добровольности получения психолого-педагогической помощи;
- доступности;
- конфиденциальности (включая защиту персональных данных);

- профессионализма;
- взаимодействия всех участников образовательного процесса.

## **2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения**

2.1. Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимся оптимально-позитивных условий для обучения и развития с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

2.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения являются:

- сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни;
- снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, содействие позитивной социализации;
- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

## **3. Основные направления оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению**

3.1. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

- психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников потребности в психологических знаниях; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- психологическое развитие и коррекция - позитивное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности,

осуществляемое на основе совместной деятельности всех участников образовательного процесса (педагогов-психологов, социальных педагогов и других специалистов школы);

- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;
- социальный патронаж.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе также включает:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды школы.

#### **4. Организация работы по предоставлению психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения**

4.1. Психолого-педагогическое сопровождение, связанное с реализацией образовательного процесса, осуществляется на основании договора о сотрудничестве родителей и школы. Заключение договора по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения не требуется.

4.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается всем участникам образовательного процесса специалистами школы (педагогом-психологом, социальным педагогом, другими педагогическими работниками и специалистами), а также дополнительно специалистами ЦППСС Адмиралтейского района в соответствии с договором о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия.

4.3. Дополнительная психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в части проведения психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы, в том числе по восстановлению и реабилитации, осуществляется с согласия законных представителей обучающихся в возрасте младше 14 лет.

4.4. В целях оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в школе создана служба психолого-педагогического сопровождения (далее - служба школы). Состав службы школы утверждается ежегодно. Служба ОУ обеспечивает тесное взаимодействие с классными руководителями, а также всеми участниками образовательного процесса.

4.5. Школа создает необходимые материально-технические условия для деятельности службы школы, условия повышения психолого-педагогической компетентности.

4.6. Психолого-педагогическая помощь оказывается в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума школы.

4.7. Контроль за организацией и процессом психолого-педагогического сопровождения осуществляет директор школы.