

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 238
с углубленным изучением английского языка
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2019

Директор ГБОУ СОШ № 238



Т.Ю. Ермилова

Приказ № 1-ув от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО

на заседании Школьного Совета родителей
Протокол № 5 от 16.05.2019

**Положение
о детском объединении Отделения дополнительного образования детей**

Общие положения

Настоящее Положение регламентирует порядок создания и деятельность детских объединений дополнительного образования Отделения дополнительного образования детей (ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – школа).

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 06.03.2019), Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Уставом образовательного учреждения.

Цель и задачи детского объединения

Детское объединение - детский коллектив, созданный для совместной образовательной, воспитательной и развивающей деятельности, основанный на общих интересах, сотрудничестве и ответственности каждого участника. Детские объединения объединяют учащихся, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, способных к творческому, спортивному, техническому и научному поиску в различных областях современных знаний. Детское объединение - основное структурное звено ОДОД. Оно может быть сформировано из одной или нескольких учебных групп.

Цель

Создание условий для разностороннего развития личности ребенка, его творческого потенциала, формирования активной жизненной позиции.

Задачи

- формирование детского творческого коллектива;

- создание ситуации успеха;
- развитие познавательных и творческих способностей учащихся;
- формирование потребности здорового образа жизни, физического самосовершенствования;
- обучение технологиям и мастерству в соответствии с направлениями деятельности;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся;
- повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки, техники, культуры;
- содействие профессиональной ориентации учащихся;
- обеспечение социальной поддержки учащихся, в том числе одаренным детям, детям инвалидам и детям из многодетных и малообеспеченных семей;
- предупреждение детской безнадзорности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- организация содержательного досуга

Содержание деятельности детского объединения

Основными принципами деятельности детских объединений являются: обоснованность, доступность, добровольность, актуальность, мотивационная заинтересованность.

В ОДОД используются следующие формы детских объединений:

Учебная группа - традиционная, базовая форма объединения детей по интересам, занимающихся совместно по единой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в течение определенного времени.

Студия - детский творческий коллектив, деятельность которого связана с определенным видом искусства. Студию отличает четкая ступенчатость по уровню обучения. Отличительная черта - сочетание групповых и индивидуальных форм обучения. Цель деятельности студии - создание условий для развития художественных и творческих способностей детей, выявление ранней одаренности, ее поддержка и развитие.

Основными документами детского объединения являются: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, журнал, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки и отражающий выполнение образовательной программы, таблица результативности образовательной деятельности (мониторинг).

Прием детей в детские объединения осуществляется на добровольной основе при представлении следующих документов: заявление родителей (законных представителей), медицинская справка о состоянии здоровья (для занятий в хореографических коллективах, секциях физкультурно-спортивной направленности).

Прием учащихся в детские объединения оформляется приказом директора «О зачислении обучающихся в ОДОД».

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 25 мая учебного года (включая каникулы).

Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года с учетом возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, рационального использования учебных кабинетов, пожеланий родителей (законных представителей), и утверждается директором Учреждения.

Количество занятий в детских объединениях и их продолжительность определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Формы и методы образовательного процесса используются в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями и возможностями учащихся на разных ступенях развития.

Занятия в детском объединении проводятся по группам, подгруппам (половина состава), индивидуально (работа с одаренными детьми, разучивание сольных партий, подготовка ведущих, чтецов, вокалистов, организация деятельности с целью углубленного изучения материала, подготовка к конкурсам, соревнованиям, выставкам, конференциям высокого уровня).

Формы работы в каникулы: лагерь дневного пребывания, концертные поездки, учебно-тренировочные сборы, туристические походы, экскурсии, соревнования, занятия и др.

Организационные основы деятельности детских объединений

В детские объединения принимаются дети в возрасте от 7 до 18 лет, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социального положения. Детское объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, нарукавный шеврон, значок, форму и т.д. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах по интересам. План работы детских объединений, утверждается директором ежегодно до 1 сентября. В течение учебного года в план работы могут быть внесены изменения.

С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Численный состав учебной группы:

первый год обучения – 15 человек; второй год обучения -12 человек, третий и последующие - не менее 10 человек.

Сроки, этапы обучения и количество учебных часов в неделю в каждом детском объединении определяются в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Требования к одежде (экипировке), индивидуальному оснащению учащихся на занятиях устанавливаются педагогом дополнительного образования в соответствии с правилами техники безопасности и направленностью дополнительной общеобразовательной программы.

Взаимодействие родителей и педагогов носит партнерский характер, т.е. делает их союзниками в воспитательной работе. Родители учащихся детского объединения имеют право участвовать в работе детских объединений (посещать занятия, получать консультации педагога дополнительного образования и др.); имеют право знакомиться с настоящим Положением и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой детского объединения.

Журнал учета работы педагога дополнительного образования является закрытым документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация школы.

Источник основного финансирования деятельности детских объединений – бюджетные средства. Возможно использование родительских добровольных пожертвований.

Правила приема учащихся в детское объединение

Для приема учащегося в детское объединение родитель (законный представитель) подает заявление установленного образца. Прием заявлений в детское объединение ОДОД проводится до 10 сентября текущего года.

До приема заявления школа информирует граждан:

- о перечне дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроках их освоения;
- о требованиях к учащимся, родителям (законным представителям);
- о представлении медицинской справки для поступления в хореографические и физкультурно-спортивные объединения.

Основные формы работы в детском объединении

Педагог в своей деятельности использует следующие формы работы:

- занятия в учебном кабинете (теоретические и практические);
- конференции;
- консультации;
- исследовательская деятельность;
- открытые учебные занятия;
- спортивные соревнования;
- выездные занятия: учебные экскурсии, походы, выставочная и концертная деятельность, практические занятия на местности (на природе) и т.д.;
- конкурсы;
- фестивали и т.д.

Права и обязанности учащихся в детском объединении

Учащиеся имеют право на:

- получение качественного дополнительного образования в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- безвозмездное пользование оборудованием, инструментом, материалами школы;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и получение информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;
- защиту от применения методов физического и психологического насилия;
- условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- участие в массовых мероприятиях, организуемых школой;
- защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий.

Учащиеся обязаны:

- бережно относиться к имуществу школы. В случае причинения ущерба имуществу родители (законные представители) обязаны возместить его стоимость;
- уважать честь и достоинство других учащихся, педагогов и работников школы, родителей (законных представителей);
- защищать честь школы на конкурсах, смотрах, соревнованиях и выставках разного уровня;
- выполнять требования педагогов и работников школы в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка;
- приходить на занятия чистым, опрятным, занимать свое рабочее место и готовить все необходимые принадлежности, инструменты к предстоящему занятию;
- не покидать помещение школы во время учебного процесса без разрешения педагога;
- уважать право собственности, не трогать вещи, принадлежащие другим учащимся;
- соблюдать правила техники безопасности, противопожарной безопасности;
- не допускать применение физической силы для выяснения отношений;
- запугивать и издеваться над другими учащимися, унижать личность и человеческое достоинство по национальному или расовому признаку;
- готовиться к осознанному выбору профессии.

Документация детского объединения

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей;
- план работы объединения на учебный год;
- журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- должностная инструкция для педагога;
- план работы на каникулы;
- отчет об образовательной работе за год, достижениях обучающихся;
- протоколы родительских собраний;
- диагностические и дидактические материалы;
- презентационный материал о работе объединения

Заключительные положения

Работа детского объединения оценивается положительно при условии стабильной сохранности контингента учащихся, успешного освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выполнения плана работы объединения, его активного участия в мероприятиях школы, фестивалях, соревнованиях, конкурсах и смотрах различного уровня.

Контроль за деятельностью детских объединений осуществляет администрация школ