

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 238
с углубленным изучением английского языка
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 5 от 25.12.2023

УТВЕРЖДАЮ

ВРИО директора ГБОУ СОШ № 238

Н.В.Дубровина

Приказ №199-ув от 25.12.2023

Документ подписан электронной подписью
Дубровина Наталья Владимировна
временное исполнение обязанностей директора
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 238 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА

4F62BD03229BDFDF9937DB76CEA83B32
УЦ: Казначейство России

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 152 от 27.07.2006 «О персональных данных»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.02.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления Образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Письмо Минпросвещения России и Рособнадзора от 6.08.2021 № СК- 228/03/01.16/08-012.16;
- Устав школы;
- Другие нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также учет достижения планируемых результатов освоения обучающимися Образовательной программы общего образования.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в школу на обучение по федеральным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в Образовательной организации.

1.5. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Образовательной организацией самостоятельно.

1.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

1.7. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

1.8. Основные понятия:

- **Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений, обучающихся в цифрах и баллах.
- **Оценка учебных достижений** - это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.
- **Текущий контроль успеваемости обучающихся** - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления Образовательной деятельности в соответствии с Образовательной программой.
- **Текущий поурочный контроль** - контроль усвоения учебного материала теоретического и практического характера, который осуществляется регулярно, в течение урока (внеурочного занятия), а также по результатам выполнения домашнего задания.

- **Текущий тематический (диагностический) контроль** - контроль (диагностика уровня) освоения обучающимися образовательных программ (тематических разделов образовательных программ), осуществляемый после завершения изучения тематических разделов образовательных программ.
- **Оценочные процедуры** - это контрольные, проверочные и диагностические работы, занимающие не менее 30 минут.
- **Формирующее оценивание** - вид педагогической деятельности, направленный на стимулирование познавательного интереса обучающихся посредством предоставления им обратной связи о наличном уровне освоения им учебного материала; а также принцип организации текущего поурочного контроля.
- **Промежуточная аттестация** - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема Образовательной программы в рамках каждой учебной дисциплины учебного плана на конец учебного периода (четверти (полугодия, учебного года).
- **Академическая задолженность** - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) Образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации.
- **Условный перевод в следующий класс** - это перевод в следующий класс обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию и имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направлено на обеспечение выстраивания Образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС).

2.2. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий, отображенных в рабочей программе.

2.3. Целью текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение фактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной Образовательной траектории учащегося.

2.4. Задачами текущего контроля успеваемости являются:

- оценка индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного года;
- выявление индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
- изучение и оценка эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности общеобразовательной организации;

- принятие организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию Образовательной деятельности.
- 2.5. Мероприятия текущего контроля успеваемости:
- планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана Образовательной программы,
 - разработка содержания и методики проведения;
 - проверка (оценка) хода и результатов выполнения обучающимися контролируемых заданий;
 - документальное оформление результатов проверки (оценки).
- 2.6. Виды проведения текущего контроля:
- текущий поурочный контроль;
 - текущий тематический (диагностический) контроль.
- 2.7. Формы проведения текущего контроля:
- письменная работа — это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным работам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие диагностические работы; письменные отчёты о наблюдениях; ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
 - устный ответ — это ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и др.
 - комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
 - проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.
- 2.8. Текущий поурочный контроль.
- 2.8.1. Текущий поурочный контроль осуществляется педагогом в процессе проведения учебных занятий (урочных и внеурочных), а также по результатам выполнения домашнего задания.
- 2.8.2. Основная цель текущего поурочного контроля - своевременно отреагировать на успехи и затруднения обучающихся при освоении содержания учебного занятия.
- 2.8.3. Задачи текущего поурочного контроля
- развитие у обучающихся мотивации к самооценке;
 - становление устойчивого позитивного опыта понимания причин успеха/неуспеха;
 - формирование навыков правильного реагирования в ситуациях неуспеха.
- 2.8.4. Текущий поурочный контроль осуществляется в соответствии с уровневым принципом оценки образовательных результатов и формирует у обучающихся адекватное отношение к связи отметок с тем или иным уровнем освоения рабочих программ.
- 2.8.5. Формы организации текущего поурочного контроля приближены к формам текущего тематического (диагностического) контроля и призваны адаптировать обучающихся к работе с самыми разными оценочными средствами.
- 2.9. Текущий тематический (диагностический) контроль.
- 2.9.1. Предмет текущего тематического (диагностического) контроля - учебные действия с предметным содержанием. Состав контролируемых учебных действий повторяет планируемые образовательные результаты освоения образовательных программ, отраженные в рабочей программе.
- 2.9.2. Формы и количество часов, необходимые на текущий тематический (диагностический) контроль, фиксируются в тематическом планировании рабочей программы.
- 2.9.3. Оценочные инструменты текущего тематического (диагностического) контроля, прикладываются к рабочей программе, содержат кодификатор, спецификацию и критерии оценивания.

2.9.4. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего тематического (диагностического) контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся по запросу обязаны прокомментировать результаты текущего тематического (диагностического) контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.9.5. Формы проведения текущего тематического (диагностического) контроля и оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации: контрольные или проверочные работы; диагностические работы.

- Контрольные или проверочные работы показывают уровень освоения основной Образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Образовательной программы, каждым обучающимся и/или группой обучающихся на основании требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Диагностические работы обучающихся направлены на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся определенных предметных, метапредметных, и/или личностных результатов обучения в соответствии с ФГОС, а также факторов, обуславливающих достижение выявленных результатов обучения.

2.9.6. Оценочные процедуры, длительность которых при выполнении обучающимися составляет не менее тридцати минут, подлежат внесению в график оценочных процедур.

2.9.7. График оценочных процедур на полугодие утверждается приказом директора Образовательной организации и размещается на официальном сайте Образовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об Образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия.

2.9.8. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием Образовательной организации в проведении национальных или международных исследованиях качества образования; другими значимыми причинами. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.

2.9.9. В качестве результатов текущего тематического (диагностического) контроля и оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации допускается учитывать результаты всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

2.9.10. Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Федеральной основной Образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

2.9.11. Образовательной организации при проведении оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

2.9.12. При проведении текущего тематического (диагностического) контроля и оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации рекомендуется:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного

времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- исключить ситуации замещения полноценной Образовательной деятельности в соответствии с Образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках Образовательной деятельности таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.11. Промежуточная аттестация в Образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2.11.1. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса

2.11.2. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

2.12. Порядок выставления текущих отметок; подведения итогов учебной деятельности обучающихся за учебные четверти (полугодия), учебный год; при завершении государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего (полного) общего образования, а также порядок выставления итоговых отметок в аттестат об основном общем или о среднем (полном) общем образовании регламентируется Положением о системе оценивания обучающихся.

3. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

3.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть Образовательной программы, переводятся в следующий класс.

3.2. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

3.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) Образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

3.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Порядок ликвидации академической задолженности регламентируется Положением о ликвидации Академической Задолженности.

3.5. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной Образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Образовательной организации.

4. Права и обязанности участников аттестации

4.1. Участниками процесса аттестации являются обучающиеся, учитель, преподающий предмет в классе, администрация Образовательной организации

4.2. Права несовершеннолетних обучающихся представляют его родители (законные представители).

4.3. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

4.4. Учитель в ходе аттестации **не** имеет права:

- использовать при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год содержание предмета, не предусмотренное учебными программами;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.5. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, обязан:

- систематически и регулярно выполнять проверку и оценку знаний и умений каждого обучающегося в соответствии с учебной программой (рекомендуемая форма контроля - не менее 30% обучающихся за урок);
- доводить до сведения обучающихся требования к оформлению письменной работы, проводимой в рамках оценочных процедур;
- доводить до сведения обучающихся информацию по процедуре проведения промежуточной аттестации;
- своевременно доводить до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации.

4.6. Обучающийся имеет право:

- на ознакомление с графиком оценочных процедур;
- на ознакомление с темами рефератов и творческих работ, подлежащих контролю;
- на изменение формы и сроков промежуточной аттестации, а также на освобождение от оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации в случае болезни или по решению Педагогического совета Образовательной организации;
- на независимую и объективную оценку уровня его знаний;
- на подачу апелляции в трехдневный срок в случае несогласия с результатами оценочных процедур в рамках текущего тематического контроля, а также в рамках промежуточной аттестации; промежуточной аттестации по предметам учебного плана.

4.7. Учащийся обязан:

- проходить промежуточную аттестацию в установленные сроки;
- оформлять письменные работы в рамках оценочных процедур в соответствии с требованиями.

- выполнять требования, определенные настоящим Положением.
- 4.8. Родители (законные представители) ребенка имеют право:
- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
 - в трехдневный срок в случае несогласия обжаловать результаты оценочных процедур в рамках текущего тематического контроля, а также в рамках промежуточной аттестации; промежуточной аттестации по предметам учебного плана
- 4.9. Родители (законные представители) обязаны:
- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
 - вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
 - оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода ребенка в следующий класс условно;
 - корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка.

5. Оформление документации Образовательной организации по итогам промежуточной аттестации обучающихся

- 5.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронном журнале в разделах тех предметов, по которым она проводилась.
- 5.2. Отметки по результатам промежуточной аттестации по учебным предметам (с учетом результатов оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации) за текущий учебный год обучающимся 2-8-х, 10-х классов выставляются не позднее, чем за три дня до окончания 4 четверти, обучающимся 9-х, 11-х классов - не позднее 15 мая.
- 5.3. Родителям (законным представителям) обучающихся, имеющих академическую задолженность, в течение недели вручается письменное уведомление о неудовлетворительных отметках и сроках ликвидации академической задолженности
- 5.4. Материалы оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации хранятся у педагогов Образовательной организации в течение одного года.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Образовательной организации, принимается на Педагогическом совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора Образовательной организации.
- 6.2. Положение принимается на неопределенный срок. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации в порядке, установленном п. 7.1. настоящего Положения.
- 6.3. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.