

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 238  
с углубленным изучением английского языка  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2019

Директор



Ю. Ермилова

Приказ № 1-ув от 30.08.2019

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Школьного Совета родителей  
Протокол № 5 от 16.05.2019

**Положение  
о создании условий для занятий физической культурой и спортом**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 06.03.2019);
- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации России от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов; авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич, 2009;
- Требования к результатам освоения общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном

стандарте второго поколения; “Основная образовательная программа основного общего образования”, утвержденная приказом - №143 от 30 августа 2013 года.

1.2. Организация физического воспитания и образования в ГБОУ СОШ №238 включает в себя:

- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ;
- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;
- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- формирование ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию;
- проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся;
- содействие развитию и популяризации школьного спорта.

## 2. Группы здоровья

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья, заполненного медицинским персоналом школы.

2.2. Задания на уроке для обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. *К основной медицинской группе* – относятся дети:

- без отклонений в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответствующую возрасту физическую подготовленность;
- с незначительными (чаще функциональными) отклонениями здоровья, но не отстающие от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.

*К подготовительной медицинской группе* относятся дети:

- с незначительными отклонениями в состоянии здоровья;
- нарушениями в физическом развитии и низкой физической подготовленностью;
- хроническими заболеваниями в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии не менее

3 – 5 лет;

- входящие в группу риска по возникновению патологии.

Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

*К специальной медицинской группе (СМГ)* – относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

2.4. Классный руководитель в начале учебного года выявляет (на основании предоставленной родителями справки медицинской комиссии) учащихся, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год, и предоставляет список администрации школы.

2.5. Классный руководитель совместно с учителями ФК ведет постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащимися данной категории.

### **3. Требования к внешнему виду и посещению уроков**

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма учащихся включает в себя: спортивный костюм, футболку, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки).

3.3. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передается классному руководителю или учителю физической культуры.

3.4. Все обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

3.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

### **4. Порядок оценивания результатов физического воспитания**

В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

4.1. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры:

4.1.1. *Текущее оценивание:*

Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе. Оценивание учащихся 1 класса — словесное.

При выставлении оценки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности.

4.1.2. *Итоговое оценивание*

Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти (полугодия).

Количество текущих оценок для выставления итоговой оценки — не менее 3.

4.2. Оценивание учащихся 2-9 классов, освобожденных от занятий физической культурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих оценок, достаточное для выставления итоговой оценки:

4.2.1. Во время урока физической культуры освобожденный учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе), либо, в крайнем случае, по заявлению родителей, в другом помещении. Если урок последний, то по заявлению родителей, учащийся может находиться дома.

4.2.2. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физической культуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физической культуры, но не занимается, то выставление оценки происходит на основании выполнения письменного задания или устного задания по учебнику.

#### 4.2.3. Порядок выполнения и сдачи задания.

После предоставления справки об освобождении от занятий физической культурой, учитель выдает ученику теоретический материал по изучаемой теме или тестовые задания.

Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

Обучающиеся, освобожденные на текущий учебный год на основании справки медицинской комиссии, могут быть аттестованы на основании выполнения письменных тестовых заданий, теоретических заданий и заданий в форме реферата.

В начале курса во время консультаций учитель предлагает учащемуся тему реферата, знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с учеником план реферата.

#### 4.3. Оценивание учащихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физической культурой на учебный год:

4.3.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе), либо, в крайнем случае, по заявлению родителей, в другом помещении. Если урок последний, то по заявлению родителей, учащийся может находиться дома. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке. Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление оценки происходит на основании выполнения теоретического задания по учебнику или письменного тестового задания.

4.3.2. При оценивании реферата учитывается:

- правильность оформления;
- соответствие содержания поставленным перед учеником задачам (соответствие плану, составленному совместно с учителем);
- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату)

#### 4.4. Оценивание учащихся 10-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой после болезни и имеющих недостаточное для выставления итоговой оценки количество оценок:

4.4.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке, либо в крайнем случае, по заявлению родителей, в другом помещении.

Если урок последний, то по заявлению родителей, учащийся может находиться дома.

4.4.2. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

4.4.3. Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление оценки происходит на основании выполнения теоретических заданий по учебнику или письменного тестового задания.

4.4.4. Порядок выполнения и сдачи задания:

После предоставления справки об освобождении от занятий на уроках физкультуры, учитель выдает ученику теоретические вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

### 5. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры.

Оценка успеваемости – одно из средств повышения эффективности учебного процесса. Она помогает контролировать освоение программного материала, информирует о двигательной подготовленности учеников, стимулирует их активность на занятиях физическими упражнениями.

При выполнении минимальных требований к подготовленности учащиеся получают положительную оценку по предмету «Физическая культура». Градация положительной оценки («3», «4», «5») зависит от полноты и глубины знаний, правильности выполнения

При выполнении минимальных требований к подготовленности учащиеся получают положительную оценку по предмету «Физическая культура». Градация положительной оценки («3», «4», «5») зависит от полноты и глубины знаний, правильности выполнения двигательных действий и уровня физической подготовленности. Оценка ставится за технику движений, теоретические знания, выполнение всех требований техники безопасности и правил поведения в спортивных залах и на стадионе.

#### **По основам знаний.**

Оценивая знания учащихся, надо учитывать глубину и полноту знаний, аргументированность их изложения, умение учащихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим занятиям физическими упражнениями.

**Оценка «5»** выставляются за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

**Оценка «4»** ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

**Оценку «3»** учащиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

#### **По технике владения двигательными действиями (умениями, навыками).**

**Оценка «5»** - двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно, в надлежащем темпе, легко и четко.

**Оценка «4»** - двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений.

**Оценка «3»** - двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна и грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.

### **6. Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры учащихся СМГ.**

Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены учащемуся (родителям), выставляется положительная отметка.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.