

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 238  
с углубленным изучением английского языка  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 238



Т.Ю. Ермилова

Приказ № 1-ув от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО

на заседании Школьного Совета родителей  
Протокол № 5 от 16.05.2019

**Положение  
об организации индивидуального обучения обучающихся на дому**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок предоставления меры социальной поддержки обучающихся ГБОУ СОШ № 238 с углублённым изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – школа) в форме обучения на дому по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.2. Предоставление меры социальной поддержки отдельных категорий детей в форме обучения на дому осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 06.03.2019);
- Статья 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. N 1241);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2525-р «Об утверждении порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»
- Инструктивно-методическое письмо от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»

1.3. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в школе.

## 2. Организация обучения на дому

2.1. Организация обучения больных детей на дому осуществляется школой, в котором обучается данный ученик.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя школы, медицинское заключение лечебного учреждения.

2.3. Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов, отведенных Инструктивно-методическим письмом от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации школы.

2.4. Для организации обеспечения обучения на дому родитель (законный представитель) подает в школу заявление по форме и комплект документов, указанный в Инструктивно-методическом письме от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»

2.5. На основании заявления и предоставленных медицинских документов между школой и родителем (законным представителем) заключается Договор.

2.6. На основании заявления и справки врачебной комиссии из лечебного учреждения о предоставлении меры социальной поддержки директор школы издает приказ об организации обучения ребенка льготной категории на дому.

2.7. Школой на основании действующего учебного плана школы для ребенка льготной категории разрабатывается индивидуальный учебный план из расчета количества часов, указанных Инструктивно-методическом письме от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и медицинских рекомендаций.

2.8. Расписание занятий согласовывается с родителем (законным представителем) ребенка льготной категории и утверждается директором школы.

2.9. Общие сведения о ребенке льготной категории, обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.10. Для учета индивидуального обучения на каждого ребенка льготной категории, обучающегося на дому, оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные об успеваемости.

2.11. Обеспечение обучения на дому может осуществляться с помощью дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием компьютерных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2.12. Школа детям льготных категорий, обучающимся на дому:

- предоставляет на время обучения на дому бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в школе;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- при невозможности организовать обучение на дому больного обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;
- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.13. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется школой с учетом медицинских рекомендаций.

2.14. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации. 3.

### **3. Участники образовательного процесса.**

3.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

3.2. Права и обязанности Сторон

3.2.1. Школа:

3.2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана согласно нормам расчёта часов.

3.2.1.2 Предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.2.1.3. Обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию обучающегося.

3.2.1.5. Информировывает родителей (законных представителей), в том числе через сервис «Электронный журнал», входящий в комплексную автоматизированную информационную систему каталогизации ресурсов образования (КАИС КРО), о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

3.2.1.6. Осуществляет перевод обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

3.2.1.7. Школа имеет право требовать от обучающегося и Представителя соблюдения Устава школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов школы, регламентирующих ее деятельность.

3.2.2. Родители (законные представители):

3.2.2.1. Обеспечивают условия для организации образовательного процесса обучающегося, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося.

3.2.2.2. Обеспечивают выполнение обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

3.2.2.3. Обеспечивают выполнение обучающимся Устава школы, Правил внутреннего распорядка.

3.2.2.4. Своевременно предоставляют школе необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщают об их изменении.

3.2.2.5. Родители имеют право на получение в доступной форме информации о результатах освоения обучающимся образовательной программы.

3.2.2.6. Родители имеют право присутствовать на учебных занятиях.

3.2.3. Обучающийся:

3.2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

3.2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка

3.2.3.2. Пользуется академическими правами обучающихся.

#### **4. Управление и контроль.**

4.1. Текущий контроль обучения на дому осуществляется классным руководителем и учителями-предметниками, ведущими уроки.

4.2. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС и индивидуального образовательного маршрута осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.