

Итоги первичной диагностики готовности учителей к инновационной деятельности.

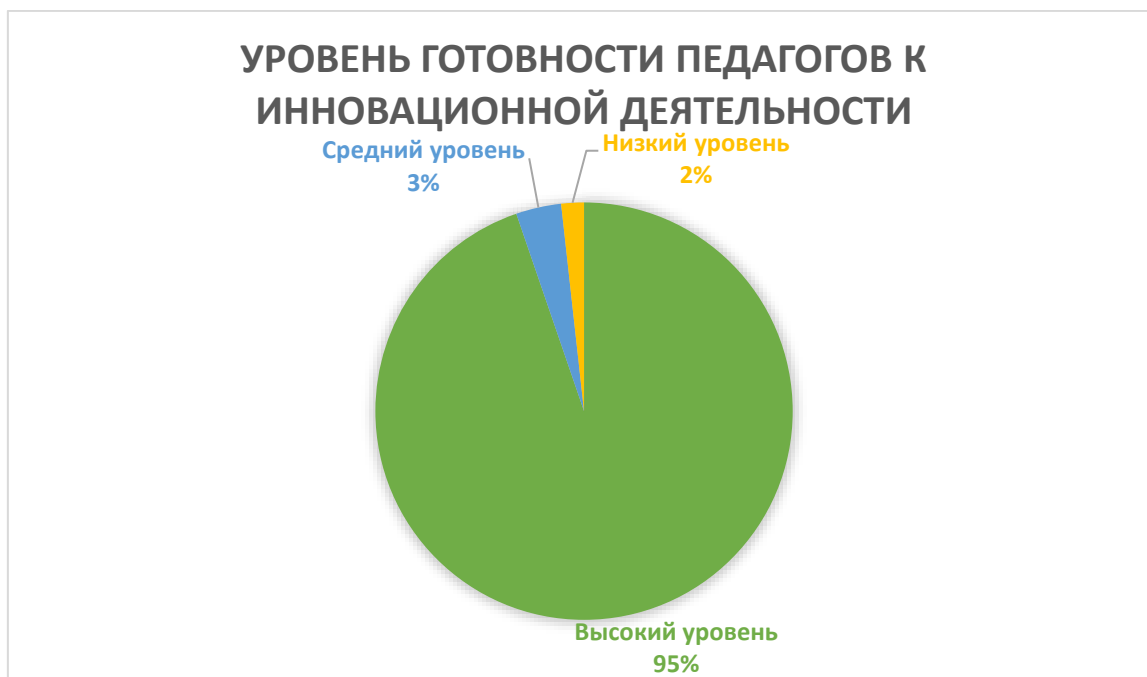
В диагностике приняли участие 57 педагогов с разным опытом профессиональной деятельности (Диаграмма 1).

Диаграмма 1.



Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что большинство педагогов определяют свой уровень готовности к инновационной деятельности как высокий (Диаграмма 2).

Диаграмма 2.



Анализ ответов педагогов в соответствии с предложенными критериями позволяет сделать следующие выводы.

95% учителей имеют мотивацию к инновационной деятельности (Диаграмма 3). Максимальную оценку получили такие показатели, как «заинтересованность в творческой деятельности», «стремление к творческим достижениям», «стремление к самосовершенствованию». В то же время многие педагоги отметили, что не стремятся к лидерству и к получению высокой оценки их деятельности со стороны администрации (эти показатели часто были оценены в 1-2 балла).

Диаграмма 3.



При оценке креативного компонента высшим баллом большинство учителей оценивали такие показатели собственной готовности к инновационной деятельности, как способность отказаться от стереотипов в педагогической деятельности и способность к самоанализу и рефлексии. При этом наиболее низкие баллы при оценке данного компонента были поставлены учителями по показателям «стремление к риску» и «критичность мышления, способность к оценочным суждениям» (Диаграмма 4).

Диаграмма 4.



При оценке операционного большая часть педагогов оценили высокими баллами 4 и 5 такие показатели, как владение методами педагогического исследования, способность использовать опыт творческой деятельности других педагогов; способность к сотрудничеству. В то же время по некоторым показателям учителя ставили низкие баллы (такие, как владение методами

педагогического исследования, способность к созданию авторской концепции, способность к организации эксперимента) (Диаграмма 5).

Диаграмма 5.



Последний, личностный компонент, по мнению практически всех учителей, имеет в их деятельности максимальную выраженность – практически все показатели оценены высокими баллами. В единичных случаях низким баллом оценен показатель «способность творчески решать конфликты» (Диаграмма 6).

Диаграмма 6.

