

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 238
с углубленным изучением английского языка
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 2 от 30.09.2025

УТВЕРЖДАЮ



Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Дубровина Наталья Владимировна
директор
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 238 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА
00EC729F1B5F0530C52CF55909575223E1
Срок действия с 06.02.2025 до 02.05.2026

Приказ № 68-ув от 01.10.2025

**Положение
о детском объединении Отделения дополнительного образования детей**

Общие положения

Настоящее Положение регламентирует порядок создания и деятельность детских объединений дополнительного образования Отделения дополнительного образования детей (далее - ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – школа).

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, Уставом образовательного учреждения

Цель и задачи детского объединения

Детское объединение - детский коллектив, созданный для совместной образовательной, воспитательной и развивающей деятельности, основанный на общих интересах, сотрудничестве и ответственности каждого участника. Детские объединения объединяют обучающихся, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, способных к творческому, спортивному, техническому и научному поиску в различных областях современных знаний. Детское объединение - основное структурное звено ОДОД. Оно может быть сформировано из одной или нескольких учебных групп.

Цель

Создание условий для разностороннего развития личности ребенка, его творческого потенциала, формирования активной жизненной позиции.

Задачи

- формирование детского творческого коллектива;
- создание ситуации успеха;
- развитие познавательных и творческих способностей учащихся;
- формирование потребности здорового образа жизни, физического самосовершенствования;

- обучение технологиям и мастерству в соответствии с направлениями деятельности;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся;
- повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки, техники, культуры;
- содействие профессиональной ориентации учащихся;
- обеспечение социальной поддержки учащихся, в том числе одаренным детям, детям инвалидам и детям из многодетных и малообеспеченных семей;
- предупреждение детской безнадзорности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- организация содержательного досуга

Содержание деятельности детского объединения

Основными принципами деятельности детских объединений являются: обоснованность, доступность, добровольность, актуальность, мотивационная заинтересованность.

В ОДОД используются следующие формы детских объединений:

Учебная группа - традиционная, базовая форма объединения детей по интересам, занимающихся совместно по единой дополнительной общеразвивающей программе в течение определенного времени.

Студия - детский творческий коллектив, деятельность которого связана с определенным видом искусства. Студию отличает четкая ступенчатость по уровню обучения. Отличительная черта - сочетание групповых и индивидуальных форм обучения. Цель деятельности студии – создание условий для развития художественных и творческих способностей детей, выявление ранней одаренности, ее поддержка и развитие.

Основными документами детского объединения являются: дополнительная общеразвивающая программа, журнал, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки и отражающий выполнение образовательной программы, таблица результативности образовательной деятельности (мониторинг).

Прием детей в детские объединения осуществляется на добровольной основе при представлении следующих документов: заявка через Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга (<https://dopobr.petersburgedu.ru>), заявление родителей (законных представителей), медицинская справка о состоянии здоровья (для занятий в хореографических коллективах, секциях физкультурно-спортивной направленности).

Прием учащихся в детские объединения оформляется приказом директора «О зачислении обучающихся в ОДОД».

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая учебного года (включая каникулы).

Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года с учетом возрастных особенностей обучающихся, установленных Санитарных правил, рационального использования учебных кабинетов, пожеланий родителей (законных представителей), и утверждается директором школы.

Количество занятий в детских объединениях и их продолжительность определяются дополнительной общеразвивающей программой.

Формы и методы образовательного процесса используются в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями и возможностями обучающихся на разных ступенях развития.

Занятия в детском объединении проводятся по группам, подгруппам (половина состава), индивидуально (работа с одаренными детьми, разучивание сольных партий, подготовка ведущих, чтецов, вокалистов, организация деятельности с целью углубленного

изучения материала, подготовка к конкурсам, соревнованиям выставкам, конференциям высокого уровня).

Формы работы в каникулы: лагерь дневного пребывания, концертные поездки, учебно-тренировочные сборы, туристические походы, экскурсии, соревнования, занятия и др.

Организационные основы деятельности детских объединений

В детские объединения принимаются дети в возрасте от 7 до 18 лет, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социального положения. Детское объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, нарукавный шеврон, значок, форму и т.д. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах по интересам. План работы, утверждается директором ежегодно до 1 сентября. В течение учебного года в план работы могут быть внесены изменения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. Численный состав учебной группы: первый год обучения – 15 человек; второй год обучения - 12 человек, третий и последующие - не менее 10 человек.

Сроки, этапы обучения и количество учебных часов в неделю в каждом детском объединении определяются в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

Требования к одежде (экипировке), индивидуальному оснащению обучающихся на занятиях устанавливаются педагогом дополнительного образования в соответствии с правилами техники безопасности и направленностью дополнительной общеразвивающей программы.

Взаимодействие родителей и педагогов носит партнерский характер, т.е. делает их союзниками в воспитательной работе. Родители обучающихся детского объединения имеют право участвовать в работе детских объединений (посещать занятия, получать консультации педагога дополнительного образования и др.); имеют право знакомиться с настоящим Положением и дополнительной общеразвивающей программой детского объединения.

Журнал учета работы педагога дополнительного образования является закрытым документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация школы.

Источник основного финансирования деятельности детских объединений – бюджетные средства. Возможно использование родительских добровольных пожертвований.

Правила приема учащихся в детское объединение

До приема заявления школа информирует граждан:

- об открытии записи в объединения ОДОД через Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга
- о перечне дополнительных общеразвивающих программ и сроках их освоения;
- о требованиях к обучающимся, родителям (законным представителям);
- о представлении медицинской справки для поступления в хореографические или физкультурно-спортивные объединения.

Для приема обучающегося в детское объединение родитель (законный представитель) подает заявку через Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга (<https://dopobr.petersburgedu.ru>) и заявление установленного образца. Прием заявлений в детское объединение ОДОД проводится до 10 сентября текущего года.

Обучающиеся, изъявившие желание продолжить обучение в данном объединении переводятся на следующий учебный год по заявлению родителя (законного представителя).

Зачисление в объединение обучающегося и перевод его на следующий учебный год обучения утверждается приказом директора школы. Обучающийся, имеющий 50% пропусков занятий и более отчисляется из объединения.

Основные формы работы в детском объединении

Педагог в своей деятельности использует следующие формы работы:

- занятия в учебном кабинете (теоретические и практические);
- конференции;
- консультации;
- исследовательская деятельность;
- открытые учебные занятия;
- спортивные соревнования;
- выездные занятия: учебные экскурсии, походы, выставочная и концертная деятельность, практические занятия на местности (на природе) и т.д.;
- конкурсы;
- фестивали и т.д.

Права и обязанности обучающихся в детском объединении

Обучающиеся имеют право на:

- получение качественного дополнительного образования в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами;
- безвозмездное пользование оборудованием, инструментом, материалами школы;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и получение информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;
- защиту от применения методов физического и психологического насилия;
- условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- участие в массовых мероприятиях, организуемых школой;
- защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий.

Обучающиеся обязаны:

- бережно относиться к имуществу школы. В случае причинения ущерба имуществу родители (законные представители) обязаны возместить его стоимость;
- уважать честь и достоинство других обучающихся, педагогов и работников школы, родителей (законных представителей);
- защищать честь школы на конкурсах, смотрах, соревнованиях и выставках разного уровня;
- выполнять требования педагогов и работников школы в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка;
- приходить на занятия чистым, опрятным, занимать свое рабочее место и готовить все необходимые принадлежности, инструменты к предстоящему занятию;
- не покидать помещение школы во время учебного процесса без разрешения педагога;
- уважать право собственности, не трогать вещи, принадлежащие другим обучающимся;
- соблюдать правила техники безопасности, противопожарной безопасности;
- не допускать применение физической силы для выяснения отношений;
- запугивать и издеваться над другими обучающимися, унижать личность и человеческое достоинство по национальному или расовому признаку;
- готовиться к осознанному выбору профессии.

Документация детского объединения

- дополнительная общеразвивающая программа;
- план работы объединения на учебный год;
- журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении;
- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- учебно-методический комплекс к дополнительной общеразвивающей программе;
- должностная инструкция для педагога;
- отчет об образовательной работе за год, достижениях обучающихся;

- протоколы родительских собраний;
- диагностические и дидактические материалы;
- презентационный материал о работе объединения

Заключительные положения

Работа детского объединения оценивается положительно при условии стабильной сохранности контингента обучающихся, успешного освоения дополнительной общеразвивающей программы, выполнения плана работы, его активного участия в мероприятиях школы, фестивалях, соревнованиях, конкурсах, смотрах и т.д. различного уровня.

Контроль за деятельностью детских объединений осуществляет администрация школы.