

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 238 с углубленным изучением английского языка  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

Протокол № 1  
от 30.08.2024

Принято с учетом мнения  
совета родителей

УТВЕРЖДЕНО  
ВРИО директора  
Дубровина Н.В.  
Приказ №467 от 14.06.2024



## ПЛАН внеурочной деятельности СОО на 2024-2025 учебный год

Документ подписан электронной подписью  
Дубровина Наталья Владимировна  
временное исполнение обязанностей директора  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 238 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГА

00D1F782FB90C16B929CCBDDE1F0ACDC96  
УЦ: Казначейство России

Санкт-Петербург  
2024

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ГБОУ СОШ № 238 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе.

### **Нормативно-правовая часть**

Настоящий план внеурочной деятельности в рамках образовательной программы ООО составлен в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. (с последующими изменениями);

Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371;

Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

### **Общие положения**

Под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития у обучающихся интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, создание условий для воспитания и социализация духовно-нравственной личности.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования;
- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность осуществляется через: дополнительные образовательные программы (кружки и секции проводимые на базе школы); программы учреждений дополнительного образования (ДДТ); классное руководство (экскурсии, походы, классные часы, праздники, игры, конкурсы, соревнования, выставки и т.д.).

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- ✓ внеурочную деятельность *по учебным предметам образовательной программы* (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2-4 часа);
- ✓ внеурочную деятельность *по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности (1-2 часа));
- ✓ внеурочную деятельность *по развитию личности*, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая 3 общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении (1-2 часа);
- ✓ внеурочную деятельность, направленную на *реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (2-4 часа);
- ✓ внеурочную деятельность *по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных

объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других (2-4 часа суммарно с предыдущим пунктом);

- ✓ внеурочную деятельность, направленную на организационное *обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие (2-3 часа));
- ✓ внеурочную деятельность, направленную на *организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов (до 1 часа));
- ✓ внеурочную деятельность, направленную на *обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся (до 1 часа)).

На этапе соединяемого общего образования в ГБОУ СОШ №238 приоритетной стала оптимизационная модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав, и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования (за 2 года обучения не более 700 часов) с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций и возможностей образовательного учреждения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОП СОО, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательного учреждения или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются.

Общий объем внеурочной деятельности учащегося не должен превышать 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность представлена *инвариантной*(обязательной) и *вариативной* частями.

Один час в неделю **инвариантной части** отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Еще один час отводится на профориентационный минимум для обучающихся 10-11 классов «Россия – мои горизонты», нацеленный на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральными и региональными рынками труда.

### План внеурочной деятельности уровень СОО на 2024-2025г.

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Инвариантная часть</b>	«Разговоры о важном»	просветительская беседа		
	«Россия – мои горизонты»	беседа, экскурсия, встречи с интересными людьми		
<b>Вариативная часть</b>				
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Решение уравнений повышенной сложности	практикум	1	
	Обществознание для увлеченных		1	
	Личность в истории			1
	Русский на 100			1
	Литература: история, теория, анализ текста			2
	Сложные вопросы математики			2
	PANGIA-11			1
	Трудные вопросы химии			1
2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Волейбол	игры, соревнования	1	
	Уроки финансовых знаний		1	
	Почти Шекспироведы		1	
3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации				
4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:				
5. Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы				
6. Внеурочная деятельность, направленная				

на организацию педагогической поддержки обучающихся				
---	--	--	--	--

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

### **Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 до 25 человек.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

При реализации программ ВД используются возможности ОО, ДОУ, социальных партнеров, учреждений культуры и спорта города.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, актовым залом, многофункциональным стадионом; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система *личностных* (готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности), *метапредметных* (освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями) и *предметных* (получение нового знания и опыта его применения) достижений обучающегося.