

ЛП: КАЗНАЧЕЙСТВО РОССИИ
4E5BD03550BDEDE003ADB70CEA83B35

ПЕТЕРБУ
НАЗНАЧЕННЕИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА АТМНЬАТЕНСКОГО РАНОНА САНКТ-
СЬЕДНЯЯ ОРТЕОРЪАЗОВАТЕЛРНАЯ ПКОША № 538 С АЛЛАВЕННРИМ
ЛОСАВЪСТВЕННОЕ РЮТЖЕЛНОЕ ОРТЕОРЪАЗОВАТЕЛРНОЕ АНЪЕЖТЕННЕ
ВВЕМЕННОЕ НСПОЛНЕННЕ ОДЪАВННОСТЕН ПНБЕКТОБЪ
ПДРОВОВННА НЪАТЛРЯ РЛЪАТМННОВНА
ПДОКЛМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЮ ПОДПИСЮ

ое учреждение
№238
языка
бурга

СОШ №238

Приказ №1-ув от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление образовательного курса внеурочной деятельности:

духовно-нравственное воспитание

Образовательный курс внеурочной деятельности:

Развитие классного коллектива через реализацию проекта городского музейного конкурса-путешествия «Большая Регата»

Основное образование

8 класс

(13-15 лет)

Разработчик курса:

Касаткина А.И.

Санкт-Петербург
2023–2024

Паспорт рабочей программы внеурочной деятельности

Тип программы	Программа духовно-нравственного воспитания
Наименование программы	Развитие классного коллектива через реализацию проекта городского музейного конкурса-путешествия «Большая Регата»
Направление развития	Организация деятельности ученических сообществ
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Планы внеурочной деятельности: «Федеральный план внеурочной деятельности» из ФОП (п. 173 ФОП НОО, п. 169 ФОП ООО, п. 133 ФОП СОО); • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении ФГОС ООО» • Внутришкольное положение о рабочей программе внеурочной деятельности.
Категория обучающихся	Обучающиеся 8б класса ГБОУ СОШ № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Срок освоения программы	1 год
Объём учебного времени	34 часа
Режим занятий	1 час в неделю

Пояснительная записка

Актуальность, практическая значимость

Проблема воспитания подрастающего поколения особенно остро встает на сегодняшний день, поскольку связана с резким изменением требований к человеку со стороны общества. Современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценным гражданином своей страны, готовых учиться и работать.

В связи с этими требованиями наиболее благоприятным условием развития личности видится коллектив. Он является основной базой накопления детьми позитивного социального опыта и способствует формированию таких социально ценных качеств, как гражданственность, гуманизм, инициативность, ответственность, социальная справедливость. Только в коллективе формируются основные личностные характеристики: самооценка, уровень притязаний и самоуважение, т.е. принятие или неприятие себя как личности.

Наиболее интенсивное развитие личности ребенка происходит в сфере досуга, игры, свободного общения, т.е. во внеурочной деятельности. В процессе педагогической работы необходимо создавать здоровый и сплоченный воспитательный коллектив и умело использовать его для разностороннего развития личности. Без такого коллектива трудно рассчитывать на высокую эффективность воспитания.

Рабочая программа внеурочной деятельности определяет уровень овладения школьниками знаний, умений, навыками в разных областях жизни, нацеливает детей на дальнейшее развитие, на уважение законов и норм общественной жизни, повышение ответственности перед обществом за свои поступки.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, что за год составит 34 часа.

Цели программы

- раскрытие способностей каждого ученика;
- воспитание личности готовой к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире;
- воспитание чувства ответственности за свои поступки, поступки товарищей, чувства ответственности за порученное дело;
- изучение каждого ученика и обеспечение индивидуального подхода к каждому члену классного коллектива.

Задачи

- формирование классного коллектива, в котором для каждого будет создана благоприятная атмосфера эмоционального комфорта;
- формирование устойчивой потребности в постоянном саморазвитии, самореализации;
- создание благоприятной среды для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Данный курс позволяет формировать следующие **универсальные учебные действия**:

- 1) *личностные*: оценка своих и чужих поступков, осознание своих эмоций, выработка уважительно-доброжелательного отношения к людям, освоение социальных норм и правил;
- 2) *коммуникативные*: изложение своего мнения, понимание позиции другого человека, корректировка своего мнения, осознанное использование речевых средств, поиск продуктивных путей сотрудничества в группе, преодоление конфликтов;
- 3) *регулятивные*: определение цели деятельности, выбор средств достижения цели, планирование деятельности, распределение обязанностей внутри группы, оценивать способы достижения цели и результаты работы.

Ожидаемые результаты

- образование сплоченного дружного содружества учителя, детей и родителей;
- вовлечение всех учащихся в активную деятельность класса;
- формирование у учащихся сознательной дисциплины, навыков культурного поведения;
- раскрытие и развитие способностей каждого ученика, повышение его учебной мотивации;
- развитие стремления к саморазвитию и самореализации;
- реализация приобретенных знаний, умений и навыков в жизни.

Основные формы деятельности

Классный час, экскурсия, игра, конкурс, беседа.

Основные направления работы

- интеллектуально-познавательная деятельность (экскурсии, классные часы);
- творческо-эстетическая деятельность (участие в конкурсах, написание творческих работ, заполнение страниц «Бортового журнала»).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 8 «Б» КЛАССЕ

№	Тема	Кол-во часов	Форма работы	Вид деятельности ученика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Создание команд для участия в городском конкурсе-путешествии «Большая Регата»	1	Классный час	Презентация себя (рассказ о своих сильных сторонах, знаниях и умениях, увлечениях и интересах), ответы на вопросы.	
2	Прогнозирование условий успешного участия в городском конкурсе-путешествии «Большая регата» 2023–2024 учебного года	1	Классный час	Работа с презентацией учителя, ответы на вопросы, обмен мнениями, постановка целей (индивидуальных и коллективных) предстоящего участия в конкурсе, постановка задач, выбор путей их достижения, разработка правил взаимодействия между участниками разных команд.	
3	Распределение ролей, выбор капитанов. Обсуждение правил продуктивного сотрудничества команд	1	Классный час	Выбор состава команд-участниц конкурса, установление дружеских отношений между командами.	Материалы, подготовленные учителем
4	Получение «Бортового журнала»	1	Посещение Океанариума	Участие в жеребьёвке, получение «Бортового журнала» и карты.	
5	В преддверии поездки	1	Классный час	Заполнение первых страниц «Бортового журнала», распределение ролей, обсуждение обязанностей всех членов команды..	Презентация учителя
6	Выход по программе «Большой регаты»	1	Экскурсия	Участие в конкурсной программе музея	
7	Обсуждение прошедшего мероприятия	1	Классный час	Анализ прошедшего мероприятия, обсуждение поведения команд, их участия в конкурсе, обмен мнениями, высказывание предложений, корректировка ролей.	Материалы, подготовленные учителем

8	Оформление страницы «Бортового журнала»	1	Классный час	Анализ прошедшего мероприятия, обсуждение поведения команд, их участия в конкурсе, обмен мнениями, высказывание предложений, корректировка ролей, заполнение «Бортового журнала»	
9	В преддверии поездки	1	Классный час	Участие в тематической беседе, работа с презентацией, ответы на вопросы, выполнение тренировочных заданий.	Материалы, подготовленные учителем
10	Выход по программе «Большой регаты»	1	Экскурсия	Участие в конкурсной программе музея	
11	Анализ командной деятельности	1	Классный час	Анализ прошедшего мероприятия, обсуждение поведения команд, их участия в конкурсе, обмен мнениями, высказывание предложений.	Презентация учителя
12	Оформление страницы «Бортового журнала»	1	Классный час	Анализ прошедшего мероприятия, обсуждение поведения команд, их участия в конкурсе, обмен мнениями, высказывание предложений, корректировка ролей, заполнение «Бортового журнала»	
13	В преддверии поездки	1	Классный час	Участие в тематической беседе, работа с презентацией, ответы на вопросы, выполнение тренировочных заданий.	Материалы, подготовленные учителем
14	Выход по программе «Большой регаты»	1	Экскурсия	Участие в конкурсной программе музея	
15	Оформление страницы «Бортового журнала»	1	Классный час	Анализ прошедшего мероприятия, обсуждение поведения команд, их участия в конкурсе, обмен мнениями, высказывание предложений, корректировка ролей, заполнение «Бортового журнала»	Материалы, подготовленные учителем
16	Оформление страницы «Бортового журнала»	1	Классный час	Анализ прошедшего мероприятия, обсуждение поведения команд, их участия в	

				конкурсе, обмен мнениями, высказывание предложений, корректировка ролей, заполнение «Бортового журнала»	
17	В преддверии поездки	1	Классный час	Участие в тематической беседе, работа с презентацией, ответы на вопросы, выполнение тренировочных заданий.	Материалы, подготовленные учителем
18	Выход по программе «Большой регаты»	1	Экскурсия	Участие в конкурсной программе музея	
19	Анализ командной деятельности	1	Классный час	Анализ прошедшего мероприятия, обсуждение поведения команд, их участия в конкурсе, обмен мнениями, высказывание предложений.	
20	Оформление страницы «Бортового журнала»	1	Классный час	Анализ прошедшего мероприятия, обсуждение поведения команд, их участия в конкурсе, обмен мнениями, высказывание предложений, корректировка ролей, заполнение «Бортового журнала»	
21	В преддверии поездки	1	Классный час	Участие в тематической беседе, работа с презентацией, ответы на вопросы, выполнение тренировочных заданий.	Материалы, подготовленные учителем
22	Выход по программе «Большой регаты»	1	Экскурсия	Участие в конкурсной программе музея	
23	Оформление страницы «Бортового журнала»	1	Классный час	Анализ прошедшего мероприятия, обсуждение поведения команд, их участия в конкурсе, обмен мнениями, высказывание предложений, корректировка ролей, заполнение «Бортового журнала»	Презентация учителя
24	Оформление страницы «Бортового журнала»	1	Классный час	Анализ прошедшего мероприятия, обсуждение поведения команд, их участия в конкурсе, обмен мнениями, высказывание	

				предложений, корректировка ролей, заполнение «Бортового журнала»	
25	В преддверии поездки	1	Классный час	Участие в тематической беседе, работа с презентацией, ответы на вопросы, выполнение тренировочных заданий.	Материалы, подготовленные учителем
26	Выход по программе «Большой регаты»	1	Экскурсия	Участие в конкурсной программе музея	
27	Оформление страницы «Бортового журнала»	1	Классный час	Анализ прошедшего мероприятия, обсуждение поведения команд, их участия в конкурсе, обмен мнениями, высказывание предложений, корректировка ролей, заполнение «Бортового журнала»	Материалы, подготовленные учителем
28	В преддверии поездки	1	Классный час	Участие в тематической беседе, работа с презентацией, ответы на вопросы, выполнение тренировочных заданий.	Презентация учителя
29	Выход по программе «Большой регаты»	1	Экскурсия	Участие в конкурсной программе музея	
30	Анализ командной деятельности	1	Классный час	Анализ прошедшего мероприятия, обсуждение поведения команд, их участия в конкурсе, обмен мнениями, высказывание предложений.	
31	Оформление страницы «Бортового журнала»	1	Классный час	Анализ прошедшего мероприятия, обсуждение поведения команд, их участия в конкурсе, обмен мнениями, высказывание предложений, корректировка ролей, заполнение «Бортового журнала»	Материалы, подготовленные учителем
32	Подведение итогов участия в конкурсе «Большая регата». Оценка командной работы	1	Классный час	Анализ участия класса в мероприятии, обсуждение поведения команд, их участия в конкурсе, обмен мнениями, высказывание предложений.	

33	Планирование внеурочной деятельности на следующий учебный год	1	Классный час	Высказывание предположений, обмен мнениями.	Материалы, подготовленные учителем
34	Подведение итогов в работы класса в учебном году	1	Классный час	Анализ работы класса, обсуждение итогов года, обмен мнениями, высказывание предложений, корректировка деятельности класса	

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении ФГОС НОО»
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении ФГОС ООО»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413»»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022г. №992 «Об утверждении ФОП НОО» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71762)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022г. №993 «Об утверждении ФОП ООО» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764)
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022г. №1014 «Об утверждении ФОП СОО» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71763)
7. Методические рекомендации:
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08. 2022г. №03-1190 «О направлении методических рекомендаций» по реализации цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»);
10. Обязательная вд по профориентации: [письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05](#);
11. методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года ([письмо Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03](#));
12. Планы внеурочной деятельности: «Федеральный план внеурочной деятельности» из ФОП ([п. 173 ФОП НОО](#), [п. 169 ФОП ООО](#), [п. 133 ФОП СОО](#));

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Бьорк А. Линнея в саду художника. - М.: “Самокат”, 2018.
2. Пенроуз Э. Мальчик, который укусил Пикассо.
3. Бобринский А. Эрмиты. Петербургская сказка. - М.: “Вита Нова”, 2008.
4. Ходж С. Я знаю такого художника. Истории удивительных пересечений судеб и неожиданных совпадений. - М.: «Ад Маргинем», Музей современного искусства «Гараж», 2020.
5. Розен А. Искусство сквозь время. Мировая история. - СПб.: “Арон”, 2018.
6. Хробак О., Ванек М., Корячанек Р. Как устроен музей. - М.: «Ад Маргинем», Музей современного искусства «Гараж», 2018.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Гин А. А. ТРИЗ-педагогика. учим креативно мыслить. - М: Вита-Пресс, 2018.
- Гиппенрейтер Ю. Г. Как учиться с интересом. - М: АСТ, 2016.
- Кавтарадзе Д. Обучение и игра: введение в интерактивные методы обучения. - М.: “Просвещение”, 2009.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер,
проектор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Компьютер, проектор, распечатки, подготовленные учителем