Приложение к заявке на участие в конкурсном отборе на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №238 с углублённым изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПАСПОРТ
проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – паспорт, проект)

1	**Название проекта**	Центр развития компетенций школьников «Общение без границ» как персонифицированная модель профессионального самоопределения
2	**Краткое описание проекта**	Проект реализуется в целях повышения качества общего образования по направлению «Гуманитарно-технологический класс». Основной идеей проекта является создание и организация деятельности Центра развития компетенций школьников «Общение без границ». Учитывая индивидуальные запросы обучающихся, образовательная среда Центра развития компетенций школьников «*Общение без границ*» (далее – Центр) проектируется на основе интеграции основного и дополнительного образования, эффективной организации внеурочной деятельности, развитой системы многомерного сетевого

		взаимодействия с образовательными учреждениями и предприятиями по формуле «Школа+колледж+ВУЗ+предприятие». Структура Центра включает в себя оснащенные высокотехнологичным оборудованием лаборатории, аудитории, коворкинг-зоны (зоны совместного творчества), KBOroom (медиацентр), которые предоставляют возможность обучающимся погрузиться в специфику профессиональной деятельности и производственного процесса: мобильные лингафонные классы, «Лаборатория виртуальной и дополненной реальностей», «Лаборатория робототехники и 3D моделирования». Процесс обучения осуществляется на основе образовательных модулей, которые реализуют базовые понятия гуманитарного и технологического процесса. Ученики не только изучают теорию, но и знакомятся с профессиональной деятельностью переводчиков, филологов-лингвистов, цифровых лингвистов, организаторов интернет-сообществ, IT-специалистов, дизайнеров интерфейсов, журналистов, специалистов по связям с общественностью, модераторов, тьюторов, менторов стартапов, экономистов, менеджеров по кросс-культурной коммуникации, звукорежиссёров, видеооператоров. Учащиеся осваивают на практике высокотехнологичное производственное оборудование, работают с программными продуктами, электронными. Ученики знакомятся с образовательными ресурсами и интерактивным контентом, игровыми программами для обучения, применяемыми в среднем и высшем профессиональном образовании, лабораториях и на производстве. В урочное время в оборудованных лабораториях и аудиториях осуществляется образовательная деятельность по основным образовательным программам (русский язык, иностранные языки, информатика, физика, математика). Междисциплинарным элементом предпрофессионального образования является обновлённая образовательная программа учебного предмета «Технология 5-9», которая формирует представление школьников о конвергенции наук и

		технологий для обеспечения научно-технического прогресса. Во второй половине дня в лабораториях проходят занятия по программам внеурочной деятельности для обучающихся специализированных гуманитарно-технологических классов, организуются занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Практико-ориентированное обучение осуществляется как в лабораториях, аудиториях, и коворкинг-зонах Центра, так и на площадках партнеров проекта, в том числе с использованием их кадровых, материально-технических, информационно-методических ресурсов. Партнерами проекта являются ведущие высшие образовательные учреждения Санкт-Петербурга, общеобразовательные школы и организации Санкт-Петербурга, имеющие уникальный опыт реализации образовательных программ в гуманитарно-технологических классах, в том числе родительская общественность. Центр — это креативная площадка развития гуманитарных и высокотехнологичных компетенций учеников из разных образовательных учреждений, которым предоставляется возможность обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам гуманитарно-технической направленности. В центре осуществляется поддержка и сопровождение талантливых детей 2-11 классов, предпрофессиональная подготовка обучающихся 5-11 классов школы, в том числе учащихся района, которая включает в себя знакомство с профессиями будущего и мотивацию к их освоению; формирование надпрофессиональных навыков и умений. В результате ученики смогут успешно выступать на олимпиадах кружкового движения НТИ, на предпрофессиональных олимпиадах, конкурсах и конференциях, в том числе организуемых партнерами проекта Startup Junior, на чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Junior) по различным компетенциям.

		Центр — это комплексное решение, нацеленное на создание инновационных элементов системы ранней профориентации и основ предпрофессиональной подготовки школьников. Детский форсайт «Точка роста», Открытый Всероссийский фестиваль «Киношаг», профессиональные пробы, мастер-классы, творческие мастерские, дни карьеры, обучающие семинары, интерактивные экскурсии, виртуальные экскурсии и другие тематические мероприятия Центра в области предпрофессионального гуманитарно-технологического образования станут точкой притяжения талантливой и одаренной молодежи региона, а также привлекут к процессам профессионального самоопределения школьников родительскую общественность. Мастер-классы для родителей в современных лабораториях Центра, профессиональные нетворинги по системе «РРР: родитель + ребенок + работодатель» помогут создать плодотворную и успешную коммуникацию между основными субъектами профессионального выбора. В ходе реализации проекта планируется: - создать современный Лингвистический центр «Общение без границ» для реализации основных и дополнительных образовательных программ «Английский язык 2-11» и реализации довузовских профориентационных программ 8-11; - создать современную материально-техническую базу для реализации обновлённого содержания основных образовательных программ по учебным предметам и курсам «Английский язык», «Технология 5-9», «Информатика 7-11» (базовый и углубленный уровень), «Индивидуальный проект (10-11)» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО-2021, ФГОС СОО; - оснастить современным оборудованием лаборатории, аудитории, школьный медиацентр (KBOroom) и зону совместного творчества (зону Коворкинга) для реализации дополнительных общеобразовательных программ гуманитарно-технологической направленности, реализации профессиональных проб, подготовки

		творческого портфолио для поступления в колледжи и вузы. Ожидаемый значимый результат реализации проекта - охват обучающихся, осваивающих образовательные программы на обновленной материально-технической базе составит 89% от общего числа обучающихся. Результаты реализации представленного проекта внесут вклад в развитие системы образования Санкт-Петербурга, так как позволят: - совершенствовать содержательно-методические основы и получить конкретные механизмы, позволяющие оптимизировать процесс непрерывной гуманитарно-технологической профориентации обучающихся и повысить качество образования в целом; - расширить опыт конструирования гибкой практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать проектную и экспериментально-исследовательскую деятельность школьников в проектных командах, организовать интеграцию основного и дополнительного образования, индивидуализировать образовательную деятельность для качественной подготовки обучающихся; - включить образовательные организации, производственные предприятия в организацию процесса предпрофессионального образования школьников с целью подготовки компетентных специалистов, необходимых экономике города и востребованных на современном рынке труда. Интеллектуальные продукты, полученные в ходе реализации проекта (образовательные программы, методические рекомендации, описание образовательных модулей, презентации и вебинары участников проекта), будут представлены в средствах массовой информации, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
3	**Обоснование значимости и актуальности проекта**	Проблема нехватки квалифицированных гуманитарных и технологических кадров в последние годы является особенно актуальной для многих регионов нашей страны, в том числе и для

		Санкт-Петербурга. Отсутствие технологически подкованных профессиональных кадров со знанием иностранных языков препятствует возможности идти в ногу со временем. В то же время риски образовательной неуспешности студентов СПО или Вузов, определяемые неправильным выбором профессии, связаны, прежде всего, со школьным этапом образовательной траектории молодого человека. Это означает, что качество школьного образования напрямую зависит от успешного профессионального самоопределения выпускников. По результатам исследования, проведенного WorldSkills Russia при поддержке Министерства просвещения РФ, более 70% школьников не имеют представления о том, чем они собираются заниматься в жизни. И только 5% опрошенных уже определились с профессией. Эти цифры говорят о системной проблеме, которая должна решаться на разных уровнях: государства, рынка, общества и семьи. Одним из оснований реализации стратегических целей Национального проекта РФ «Образование» является создание новых подходов к профориентации школьников. Федеральные проекты, входящие в состав нацпроекта «Образование», посвящены ранней профориентации детей и молодежи. В федеральном проекте «Современная школа» сформулирована задача: к 2024 г. осуществлять реализацию общеобразовательных программ в сетевой форме в 70 % организаций начального, основного и среднего общего образования, что будет способствовать формированию устойчивой профессиональной ориентации школьников. В другом федеральном проекте — «Успех каждого ребенка» — на профориентацию направлены проекты «Проектория», «Билет в будущее». Гуманитарное образование и техническое творчество детей и молодежи обозначено одним из государственных политических приоритетов, определяющим успешность реализации задачи опережающего технологического развития России. Нового импульса в развитии специализированного гуманитарно-технологического и

		цифрового образования требует реализация обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов. Достижение генеральной цели «Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035» определяется приоритетом "Развития в Санкт-Петербурге инновационно-технологической деятельности («Город инноваций»)», характеризующегося внедрением инноваций и передовых технологий во все сферы жизнедеятельности, повышением уровня интеграции всех элементов социально-экономической системы. Приоритеты социально-экономической политики региона являются основой для инновационных проектов в системе предпрофессионального образования: образовательный проект «Проф-старт», городская информационная система «Навигатор профессий Санкт-Петербурга» и другие. Качество образования тесно связано с удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их законных представителей родителей. На протяжении 3 лет более половины выпускников нашего образовательного учреждения выбирают универсальный профиль обучения на уровне среднего общего образования и образовательные программы, которые обеспечивают дополнительную подготовку для поступления в вузы гуманитарной и технической направленности. С каждым годом увеличивается количество школьников, участвующих в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах гуманитарной и технической направленности, среди них победители и призеры: 2019-2020 году подготовлены призеры Всероссийского этапа ВсОШ по МХК и французскому языку, в 2020-2021 году подготовлены призеры Регионального этапа ВсОШ по истории, по английскому языку и итальянскому языку, в 2021-2022 году подготовлен призер Регионального этапа ВсОШ по экологии. Для обеспечения качества образования с учетом специфики нашего образовательного учреждения разработан проект *Центр развития*

		компетенций школьников «Общение без границ» как персонифицированная модель профессионального самоопределения. Таким образом, значимость и актуальность проекта определяется: - необходимостью поиска эффективных механизмов решения приоритетных задач государственной политики в сфере образования в условиях цифровой экономики; - востребованностью высококвалифицированных специалистов; - предоставлением новых возможностей для профессионального самоопределения школьников в контексте целей и задач гуманитарно-технологического образования, позволяющих реализовывать принцип преемственности, мультифункциональности, метапредметности в соответствии с индивидуальными запросами обучающихся; - созданием условий для формирования развивающей технологической среды, предусматривающей реализацию образовательных программ посредством сетевой формы с привлечением ресурсов организаций, обладающих соответствующим оборудованием, материально-техническим оснащением, кадровым и иным обеспечением. Центр гуманитарно-технологических компетенций школьников «Общение без границ» становится своего рода посредником между учениками, студентами и работодателями. После окончания школы выпускники продолжат обучение по программам востребованных гуманитарных и технических специальностей в средних и высших профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, а в дальнейшем смогут получить работу в регионе, где они учатся и живут. В итоге, школы, колледжи и университеты будут играть еще большую роль в социально-экономическом развитии Санкт-Петербурга. **Практическая значимость** предложенного проекта для развития системы образования заключается в следующем: будет сформирована образовательная модель, позволяющая ускорить интеграцию гуманитарно-технологического образования в школу; появится возможность тиражировать полученный опыт в рамках региона.

		Концептуальная новизна проекта: вариативное, избыточное, доступное образовательное пространство как возможность для обучающихся школы, так и для учеников других образовательных учреждений получить качественную подготовку для самоопределения в гуманитарных и технических профессиях; педагогическое и наставническое сопровождение индивидуальных маршрутов обучающихся (наставниками являются не только педагоги общеобразовательных организаций, но и специалисты организаций-партнёров и высших учебных заведений); проявление субъектности обучающегося в выстраивании образовательного пространства и обеспечение возможности разработать индивидуальный образовательный маршрут с учетом своих потребностей, интересов и способностей совместно с наставником и педагогами образовательной организации. **Ожидаемый результат реализации проекта** - конкурентоспособный выпускник, обладающий личностными качествами, умениями и надпрофессиональными навыками, которые необходимы для освоения профессий будущего.
4	**Цель проекта**	Создание путем объединения ресурсов образовательных организаций и работодателей новой модели профильного гуманитарно-технологического образования для профессионального становления и успешной социализации выпускников школы, обладающих необходимыми компетенциями, нацеленных на получение качественного образования современного специалиста, отличающегося высоким уровнем гуманитарной и информационно-технологической подготовки, мотивацией к непрерывному образованию в области высокотехнологичного производства, высоким уровнем цифровой грамотности и сформированным продуктивным мышлением.

5 **Задачи проекта**	**Решаемая задача**	**Мероприятие, его содержание, место проведения**	**Примерная дата проведения**	**Ожидаемые результаты** (что будет достигнуто, что изменится в результате реализации проекта)

№		(далее – мероприятие)	**мероприятия**	
Задача №1:	Создать образовательную среду, обеспечивающую интеграцию основного и дополнительного образования, многомерное сетевое взаимодействие по формуле «школа+ колледж+ВУЗ+ предприятие» для непрерывной и целенаправленной подготовки профессиональных кадров в гуманитарно-технологической сфере в соответствии с индивидуальным выбором обучающихся.	1. Разработка комплекта нормативно – правовых документов, регулирующих порядок организации деятельности Центра развития компетенций школьников «Общение без границ».	Август 2022	1.Создана нормативно-правовая база Центра развития компетенций школьников «Общение без границ». 2.Создана и успешно реализуется многомерная сетевая модель гуманитарно-технологического и цифрового образования по формуле «школа+колледж+ВУЗ+предприятие» <u>Результат:</u> Опыт создания и организации деятельности Центра развития компетенций школьников «Общение без границ» может быть использован другими образовательными учреждениями города.
		2. Разработать сетевую модель предпрофессиональной подготовки школьников 5-9 классов и 10-11 классов на основе базового образовательного учреждения и организаций партнеров. Расширение сферы социального партнерства: определение механизмов и	Сентябрь-октябрь 2022	1.Подписаны с партнерами проекта приложения к договорам о сетевой форме реализации образовательных программ с 01.09.2022 года. 2.Заключен новый договор о сетевой форме реализации образовательных программ с РГПУ им.А.И.Герцена с 01.10.2022 года. 3.Созданы организационные ресурсы для реализации в 2022-2023 учебном году предпрофессионального образования школьников в гуманитарно-

		содержания сетевой формы реализации образовательной программы с участием организаций дополнительного, профессионального образования, а также предприятий города.		технологическом классе. <u>Результат:</u> Рост количества заинтересованных в реализации целей и задач проекта партнеров через использование сетевой формы реализации образовательных программ.
		3. Обновление материально-технической базы школы	Август-октябрь 2022	1.Оснащены современным оборудованием лаборатории, кабинеты глобальных коммуникаций (кабинеты иностранных языков), кабинет информатики, медиацентр (КВОroom), коворкинг-зона Центра. 2. Оборудование кабинета «Технологии» для реализации обновленного содержания образовательной программы учебного предмета «Технология 5-9», модуля «Производство и технология» и вариативных модулей «Робототехника» и «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО-2021. 3.Использование в образовательной деятельности новых электронных ресурсов, программных продуктов и современного интерактивного образовательного контента, технологий виртуальной и

					дополненной реальностей, в том числе 3D-оборудования и современных лингафонных станций. <u>Результат:</u> Созданы условия для качественного предпрофессионального образования школьников для освоения профессий будущего гуманитарно-технологической направленности, а именно: - успешной реализации основных образовательных программ и курсов «Технология 5-9», «Информатика 7-9», «Индивидуальный проект (10-11)»; - информирования и мотивации обучающихся 5-11 классов на освоение профессий будущего; - формирования у школьников надпрофессиональных навыков и умений – развития межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных отраслях), умения управлять проектами и процессами, системного мышления. Увеличение количества школьников, обучающихся на высокотехнологичном оборудовании, использующих новые электронные ресурсы, программные продукты и современный интерактивный

				образовательный контент.
		4. Актуализация вариативной части учебного плана школы путем интеграции основного и дополнительного образования — разработка и внедрение основных образовательных программ общего и дополнительного образования	Август-сентябрь 2022	1.Разработаны и эффективно реализуются образовательные модули гуманитарно-технологического направления и направления в современных лабораториях Центра с использованием сетевой формы реализации образовательных программ с партнерами проекта. 2.Организовано педагогическое сопровождение и наставничество индивидуальных маршрутов обучающихся (наставниками являются не только педагоги организаций, но и специалисты предприятий, учреждений СПО и ВПО); <u>Результат:</u> Мотивированное проявление субъектности обучающегося в выстраивании образовательного пространства и обеспечение возможности разработать индивидуальный образовательный маршрут с учетом своих потребностей, интересов и способностей совместно с наставником и педагогом образовательной организации.
		5.Повышение квалификации и педагогов	Август-октябрь 2022	1.Созданы условия для организации и осуществления повышения

		в связи с потребностью развития гуманитарно-технологических компетенций и формированию цифровой грамотности обучающихся.		квалификации педагогических работников образовательного учреждения: - мастер-классы специалистов организаций-изготовителей оборудования; - обучение учителей на курсах повышения квалификации по актуальным темам цифрового образования; - внутрифирменное обучение по теме «Модульные технологии обучения», «Индивидуальные траектории развития гуманитарно-технологических компетенций» 2.Проведены совместные с партнерами проекта обучающие семинары по темам образовательных модулей и межпредметным технологиям. <u>Результат:</u> Рост уровня квалификации педагогов школы.
Задача №2	Обеспечить углубленную практико-ориентированную подготовку обучающихся по предметам гуманитарно-технической направленности через разработку и внедрение образовательных модулей,	1.Подбор диагностического инструментария для выявления интереса обучающихся к гуманитарно-техническому образованию, склонности обучающихся к	Август-декабрь 2022	1.Создана диагностическая база для выявления интереса обучающихся к гуманитарно-техническому образованию, склонности обучающихся к гуманитарно-технологическому образованию, отслеживания уровня развития гуманитарно-технологических и цифровых компетенций школьников.

	обеспечивающих повышение качества образования, достижения обучающимися высокого уровня гуманитарно-технологических компетенций и цифровой грамотности школьников на основе согласования образовательных задач школы, среднего, высшего профессионального образования и будущих работодателей.	гуманитарно-технологическому образованию, отслеживания уровня развития гуманитарно-технологических и цифровых компетенций школьников.		Результат: Проведена входная и итоговая диагностика выявления интереса обучающихся к гуманитарно-техническому образованию, склонности обучающихся к гуманитарно-технологическому образованию, отслеживания уровня развития гуманитарно-технологических компетенций школьников.
		2.Модернизация содержания и технологий гуманитарно-технологического и цифрового образования.	С 01.09.2022	1.Создано вариативное, доступное образовательное пространство, в том числе коворкинг-зона как возможность для обучающихся школы, так и для учеников других образовательных учреждений получить качественную подготовку для самоопределения в востребованных профессиях; 2.Учебный процесс организуется с использованием современных технических и информационных образовательных технологий по оригинальным образовательным программам, разработанным совместно с социальными партнёрами в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. 3.Расширяется содержание гуманитарно-технологического профиля обучения для старшей школы. 4.Эффективно используется в

				образовательной организации современное высокотехнологичное лабораторное оборудование, поставленное в рамках проекта. 5. Используются в ходе реализации проекта новые электронные ресурсы, современный интерактивный образовательный контент. <u>Результат:</u> Популяризация предметов информационно-технологического и гуманитарного циклов, повышение качества информационно-технологического и гуманитарного образования. Открыты экспериментальные гуманитарно-технологические классы. В старшей школе реализуется содержание гуманитарно-технологического профиля обучения.
		3.Развитие комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ гуманитарно-технической направленности, программ внеурочной деятельности, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных	С 01.09.2022	1.Практико-ориентированное обучение осуществляется как в лабораториях Центра, так и на площадках партнеров проекта, в том числе с использованием их кадровых, материально-технических, информационно-методических ресурсов. Партнерами проекта являются ведущие профессиональные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, крупные предприятия города, общеобразовательные школы

		программ		Санкт-Петербурга, в том числе организации-партнёры, имеющие уникальный опыт реализации образовательных программ в гуманитарно-технологических классах, родительская общественность. 2. Формируется устойчивая мотивация к получению гуманитарно-технического образования посредством проведения различных мероприятий (конкурсов, экскурсий на предприятия и т. д.), направленных на популяризацию профессий. <u>Результат:</u> Увеличение количества детей, привлекаемых к обучению по программам дополнительного образования гуманитарно-технической направленности, в т. ч. в рамках сетевого взаимодействия школы с образовательными организациями и предприятиями; Благодаря развитию сетевых форм организации взаимодействия и поддержке социальных партнёров, обучающиеся Центра становятся победителями, призёрами и участниками чемпионатов WorldSkills, AtomSkills, Startup Junior, кружкового движения НТИ, конкурсных мероприятиях проекта «Проектория»,

				«Билет в будущее», официальных олимпиадах и конкурсах, проводимых партнерами проекта, и других.
Задача №3	Создать условия для формирования положительного восприятия гуманитарно-технологической деятельности, промышленного развития Санкт-Петербурга через вовлечение образовательных организаций, социальных партнеров и родительской общественности в систему образовательных событий, обеспечение процесса непрерывной профилизации обучающихся.	1.Привлечение детей и молодежи к изучению и практическому освоению основ наукоемких отраслей и технических специальностей	С 01.09.2022	1.Через систему внеурочных мероприятий и дополнительного образования в ходе практико-ориентированной деятельности в современных лабораториях Центра осуществляется развитие продуктивного практико-ориентированного мышления у обучающихся средней и старшей школы. 2. В ходе профессиональных проб и мастер-классов с участием социальных партнеров проекта осваиваются профессии будущего и технологии решения творческих задач, моделирования, конструирования, прототипирования и программирования; овладение основными алгоритмами и опытом проектно-исследовательской деятельности будущего IT-специалиста со знанием иностранных языков, цифрового лингвиста, журналиста, экономиста. <u>Результат:</u> Рост числа школьников с развитыми навыками практического решения актуальных гуманитарно-технических задач и работы с техникой в условиях

				высокотехнологичного мегаполиса.
		2.Развитие феномена социального партнёрства, как потенциала расширения условий для предоставления доступного качественного гуманитарно-технического образования обучающимся школы и учащимся других образовательных учреждений.	С 01.09.2022	1.Совместно с партнерами проекта организуются и проводятся образовательные и предпрофессиональные события, создаются виртуальные экскурсии. 2. К процессам профессионального самоопределения школьников привлекается родительская общественность. <u>Результат:</u> Создается плодотворная и успешная коммуникация между основными субъектами профессионального выбора. Увеличивается количество социальных партнеров, вовлеченных в образовательный и воспитательный процесс через сетевую форму реализации образовательной программы. Возрастает удовлетворенность родителей деятельностью школы.
		3.Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между основным общим и профессиональным образованием,	С 01.09.2022	1.Обучающиеся на практике знакомятся с профессиональной деятельностью переводчиков, IT-специалистов и других востребованных специалистов; осваивают высокотехнологичное производственное оборудование с использованием ресурсов в

			формирование профессиональной ориентации школьников на гуманитарные и технологические специальности.		организациях профильного обучения Санкт-Петербурга. 2. Организуется системы психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения старшеклассников. 3. Совместно с партнерами проекта, родительской общественностью разрабатываются технологии и алгоритмы проведения независимой оценки качества образования. 4. Реализуются новые технологии профессиональной ориентации школьников. 5. Заинтересованная в деятельности Центра аудитория аккумулирована в социальных группах проекта, создан и действует сайт проекта. <u>Результат:</u> Выпускники совершают осознанный выбор для поступления в колледжи и вузы гуманитарного и технологического профиля, успешно осваивают профессиональные образовательные программы профиля по выбору. Увеличивается аудитория, заинтересованная в развитии Центра «Общение без границ».
6	**Механизм реализации проекта**			6.1. Контроль выполнения и корректировки дорожной карты проекта, проведение экспертных оценок. *Исполнители: руководитель проекта, рабочая группа,*	

		независимые эксперты. 6.2. Создание модели Центра развития компетенций школьников «Общение без границ» в структуре гуманитарно-технологических классов, в том числе на базе дополнительного образования детей ГБОУ школы. Исполнители: *рабочая группа, социальные партнеры проекта.* 6.3. На основе метода сетевого планирования составлена программа реализации модели Центра развития компетенций школьников «Общение без границ» на практике в условиях многомерного сетевого взаимодействия с партнерами проекта на основании заключенных договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с партнерами проекта: - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (договор заключен); - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (договор заключен); - Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (в рамках коллективного исследования, организуемого НИИ педагогических проблем образования института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена на базе ГБОУ СОШ №238 и 14 других образовательных учреждений-партнёров г. Санкт-Петербурга); - ГБУ ДО «Центр технического творчества» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (договор заключен);

		- ООО «Стартап Фэмили» (договор заключен); - ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (договор заключен); - ГБОУ Гимназия № 227 Санкт-Петербурга (договор в стадии заключения); - ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (договор заключен); - ГБУ ДО Дворец творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (договор заключен); - ГБУ ДО Центр психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (договор заключен); - ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский институт экономики и управления» (договор в стадии заключения); - Санкт-Петербургский государственный университет культуры (договор в стадии заключения); - СПб ГБПОУ Академия индустрии красоты «Локон» (договор заключен); - СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Василеостровского района» (договор заключен); - Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина (в рамках практической подготовки при реализации практики обучающихся); - ООО «Международная школа Синема» (договор заключен); - СПб ГБПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»;

		- СПб ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем»; - СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»; - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский горный университет; - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. 6.5. Определены критерии и показатели эффективности проекта. *Исполнители: рабочая группа.* 6.6. Участие в реализации программы развития образовательных организаций – участников проекта. 6.7. Деятельность школы в рамках работы педагогической лаборатории по теме «Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования». 6.8. Интеграция основного и дополнительного образования. **Организационные и кадровые изменения:** - создана рабочая группа проекта; - назначено ответственное лицо за работу Центра и за взаимодействие с партнерами проекта; - определены педагоги, реализующие образовательные программы; - введены в действие должностные инструкции руководителя Центра развития компетенций школьников «Общение без границ», «Педагога дополнительного образования Базовой организации», «Учителя Базовой организации»; - созданы условия для обновления содержания

			образования и повышения качества образования, в том числе в результате реализации новых образовательных программ с использованием сетевой формы обучения, интеграции основного и дополнительного образования, индивидуализации образовательных траекторий – Центр развития компетенций школьников «Общение без границ», гуманитарно-технологические классы; - организовано углубленное изучение учебных предметов гуманитарно-технической направленности (иностранных языков, русского языка, литературы, информатики, технологии, физики, математики) средствами профильной подготовки, в итоге обеспечивающее высокий уровень гуманитарно-технологической подготовки выпускников (11-й класс); расширены возможности социализации и ранней профориентации учащихся на ведущие специальности средствами дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности – разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы гуманитарно-технической направленности, в том числе с использованием сетевой формы взаимодействия с партнерами проекта.
7	**Показатель результативности предоставления гранта** (далее-показатель):	**Наименование показателя**	**Плановое значение показателя**
		Доля обучающихся получателя гранта, осваивающих образовательную программу на обновленной материально-технической базе, от общего числа обучающихся получателя гранта	- обучающиеся 2-11-х классов: 532 человека от общего числа обучающихся 597 человек

8	**Дальнейшее развитие проекта**	Школа может стать ресурсным центром сети школ по направлению «Гуманитарно-технологическое образование школьников» в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга, целью работы которого будет: - заключение новых трехсторонних договоров по формуле «Школа – ВУЗ – предприятие» или «Школа–колледж–предприятие», объединяющих усилия партнеров по подготовке будущих высококвалифицированных специалистов современного высокотехнологичного производства; - распространение опыта создания и функционирования гуманитарно-технологических классов; - создание условий для возникновения максимального количества сети ресурсных площадок развития гуманитарно-технологического и цифрового образования школьников на базе школ, работающих в многомерном сетевом взаимодействия в целях подготовки детей и молодежи в области приоритетных направлений развития науки, техники и технологий Российской Федерации.
9	**Сведения о руководителе проекта**	Фамилия: Ермилова Имя: Тамара Отчество: Юрьевна Мобильный телефон: +7 (911) 722-85-22 Адрес электронной почты: 238@school238.ru Сайт проекта: https://school238.ru/proekt-obschenie-bez-granic.html Адреса социальных сетей проекта: https://vk.com/gbou238

Приложения к паспорту:

1. Документальное обоснование планируемых затрат по форме согласно приложению 1 к паспорту.
2. Проект, представляемый претендентом на получение гранта, включающий в себя следующую информацию (объем проекта не более 10 страниц):

- обоснование потребности в реализации проекта с указанием проблематики и ожидаемых результатов, и выбора направления(-ий) реализации проекта;
- описание организационно-технологических, методических и кадровых ресурсов, необходимых для реализации проекта;

- наличие организаций-партнеров (профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, предприятия реального сектора экономики, с которыми у участников конкурсного отбора заключены договоры) и описание их роли в реализации проекта по форме согласно приложению 2 к проекту.

- информация об интеграции основного и дополнительного образования, которая будет осуществляться при реализации проекта;

3. Список приложений: фотографии, видео, статьи в СМИ, ссылки на сообщения о проекте и так далее (при наличии)

4. Презентация в формате *.ppt, *.pptx о проекте, представленного претендентом на получение гранта на конкурсный отбор (не более 10 слайдов) (на CD-диске, флеш-носителе).

_____	_____	_____	_____
(личная подпись)	(Фамилия)	(Имя)	(Отчество)

Место для печати

«_____ » _____ 2022 года

(дата подписания паспорта)