

Государственное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 238 с углубленным изучением  
английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



## Публичный отчет о работе школы в 2019-2020 учебном году



Санкт-Петербург

2020



**МАЯ**

**75**  
**ПОБЕДА!**  
1945-2020



Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию предлагается сборник аналитических материалов по итогам работы школы в 2019/2020 учебном году. Как всегда, сборник является результатом серьезной коллективной работы администрации школы и руководителей предметных методических объединений, классных руководителей и педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов и учителей-предметников, родителей наших учеников и образовательных партнеров школы.

Готовясь к педсовету «Анализ учебно-воспитательной работы школы в 2019/2020 учебном году, мы размышляем о дороге длиной в один учебный год, думаем об успехах и ошибках, о победах и о том, что еще предстоит сделать.

Этот учебный год войдет в историю школы, нашей страны и всего мира, как год великих событий и трудных испытаний.

Начался этот учебный год с постановки задач для педагогического коллектива на 2019/2020 учебный год. Конечно, мы понимали, что весь учебный год будет наполнен событиями, посвященными 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне, поэтому первую задачу мы сформулировали следующим образом: «Реализовать план юбилейных мероприятий». Я с гордостью констатирую, что несмотря ни на что, план юбилейных мероприятий был реализован полностью, более того изменение формата жизни послужило рождению новых творческих идей.

В потоке событий, посвященных этой дате, хочу выделить одно, действительно особое: в школьном музее открылась экспозиция работ выдающегося художника XX столетия Любови Михайловны Холиной (1918-1998).

8 изваяний и пластических композиций, листы станковой графики и другие произведения обрели свое место в выставочном зале музея «Герои Ораниенбаумского плацдарма».

Выставка «Люди блокадного города» приурочена к 75-летию Великой Победы. Устроители и, прежде всего, Павел Игнатьев, петербургский скульптор, внук Л.М.Холиной, убеждены: ей потерявшей семью в блокаду, и до конца дней своих творившей образы военного времени, была бы близка мысль приблизить высокое классическое по своему духу искусство к заботам и жизни детей, показать шедевры прошлого века в современной школе.

Главная идея этой выставки необыкновенно проста: встреча людей блокадного города и людей XXI века. Если эта встреча состоится (а я уверена, что так и будет), то произойдет событие, духовное, культурное, историческое, значение которого трудно переоценить.

Особую благодарность приношу Павлу Петровичу Игнатьеву, который предоставил экспонаты из семейной коллекции на выставку в школьный музей, и Бойко Татьяне Николаевне, ставшей инициатором и организатором этого события.

Для учеников и учителей 238-й школы 11 марта 2020 стало знаменательным днем нашей жизни.

Выпуск III тома «Книги Памяти» является плодом серьезной работы учащихся и родителей, а также педагогического коллектива.

Напоминаю, коллеги, что мы с вами приняли правильное решение о продолжении Вахты Памяти до 9 декабря 2020 года, надеясь на реальные встречи с ветеранами и нашими учениками.

Процесс преобразования деятельности кафедры иностранных языков начался, но идет пока трудно, новое образовательное пространство «Лондонская квартира с видом на Новую Голландию» не используется полноценно, ресурсы внеурочной и проектной деятельности еще не освоены в полном объеме, а значит, идеи и творческие замыслы для коллективных и индивидуальных проектов нужно готовить уже сегодня.

Открытый Всероссийский Фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг», организатором которого является ГБОУ СОШ № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, проходил в четвертый раз. В фестивале приняли участие ребята из Казахстана и 37 республик, краев и областей Российской Федерации: Республики Марий Эл, Татарстана, Хабаровского края, Республики Бурятия, Удмуртии, Алтайского края, Республики Башкортостана, Республики Коми, Чувашской Республики, Республики Крым, Ставропольского края, Магаданской, Челябинской, Ярославской, Кемеровской, Вологодской и других областей. 16 апреля 2020 года состоялась церемония закрытия и награждения победителей. Профессиональное жюри оценило 368 творческих работ в 13 номинациях.

В этом году, по всем известным причинам, очные церемонии открытия и закрытия фестиваля могли не состояться, но со дня своего основания все мероприятия Фестиваля транслировались через интернет в on-line режиме. Мы не изменили нашим правилам, поэтому и в этом году все мероприятия Фестиваля прошли on-line.

На фестивальной неделе учащиеся и педагоги смогли посетить несколько мастер-классов: «Театр, кино и ТВ – точки соприкосновения», «Анимация. Истоки», «Свет в кино. Техника, Образ. Персонаж», «Короткометражное кино: Что? Как? Зачем? Почему?», «Как увидеть кино в окружающей жизни», «Искусство грима», «Основы сценарного мастерства», «Аэросъемка», «Красивый кадр», которые для них подготовили специалисты в области кино, телевидения и театра.

Проведение Фестиваля «Киношаг» придает нашему дополнительному образованию особое выражение «лица» и приносит высокие результаты. Стоит отметить и другие победы Отделения дополнительного образования:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество призеров и победителей	Результат
1.	Международный кинофестиваль "Cinema Kids"	международный	37	Диплом лауреата 2 степени
2.	Международный конкурс-кинофестиваль «Свет миру. Дети-2020»	международный	17	Диплом лауреата 2 степени
3.	Открытый Всероссийский Фестиваль детского творчества и телевидения "Киношаг"	Открытый Всероссийский	47	Диплом 2 место

4.	XIV Городской Конкурс-фестиваль детских театральных коллективов "Начало"	Городской	10	Диплом 2 место
5.	Конкурс хореографического искусства "Танцевальный Олимп" в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества "Марафон талантов"	Городской	24	Диплом 2 место

Испытания, связанные с эпидемиологической ситуацией, педагогический коллектив прошел достойно: мы сумели быстро перестроиться и организовать дистанционное обучение всех учащихся 1-11-х классов.

Во многом успех общего дела зависел от четкой работы административной команды, которая проявила в нестандартной ситуации профессионализм и умение реагировать на вызовы времени.

Кроме того, сложившаяся ситуация показала, что наш педагогический коллектив способен к высокому уровню самоорганизации, к поиску внутренних резервов и к профессиональному решению самых трудных задач.

Благодарю Вас, уважаемые коллеги, за высокий уровень профессионализма, за преданность делу и любовь к детям.

Год 2020 нас изменил, многому научил, заставил посмотреть на жизнь и работу с других позиций и пережить серьезный человеческий и профессиональный опыт, а значит, мы стали мудрее и профессиональнее.

Впереди у нас много интересных дел и событий. Шагаем дальше!

С уважением, директор школы Ермилова Тамара Юрьевна

P.S. Желаю нам плодотворной работы на педагогическом совете.



**Страницы  
из жизни  
классов**

## ПервоКЛАССный классный год 1Б

1 сентября 2019 года. День Знаний. Торжественная линейка в Новой Голландии. Акция «Подари радость!».



Осень. Туристический слет. Конкурс «Золотая осень». Праздник «Посвящение в первоклассники». Участие в марафоне «Все науки дружат». Классный час, посвящённый Дню Матери. Посещение музея кукол вызвал у первоклассников большой интерес.



Декабрь. Началась подготовка к любимым новогодним праздникам. «Мастерская Деда Мороза». Проект «Новогодняя елочка». Праздник «Новогодние опыты»



Январь- февраль. Урок Мужества. Участие в конкурсе чтецов «Одним дыханием с Ленинградом». Участие в Фестивале классных проектов «Вместе весело шагать по просторам». Проект «Музей БУКВ».



И вот наступила весна. Её мы встретили праздником «Здравствуй, Масленица!» и традиционными праздниками ««А, ну-ка, девочки!», «А, ну-ка, мальчики!» На «Праздник прощания с Азбукой» мы пригласили наших родителей.

Апрель и май мы провели дома, дистанционное обучение нам очень понравилось. Самым запоминающим событием было Прощание с 1 классом в ZOOM.





## 1А класс «Первый раз - в первый класс!»

*1 сентября* торжественная линейка проходила в Новой Голландии. После линейки мы провели наш самый первый «Классный час».



*Январь, февраль.* Приняли участие в конкурсе чтецов «Одним дыханием с Ленинградом». Прошел «Урок Мужества», посетили особняк Румянцева экспозицию «Ленинград в годы Великой Отечественной войны». Участвовали в Фестивале классных проектов «Вместе весело шагать по просторам». Провели праздник «Прощание с Азбукой». Весну мы встретили праздником «Здравствуй, Масленица!». Приняли участие в спортивных соревнованиях ««А, ну-ка, девочки!», «А, ну-ка, мальчики!»».

*Осенью* прошел Туристический слет, конкурс «Золотая осень», праздник «Посвящение в первоклассники», Метапредметный марафон «Все науки дружат».

Приняли участие в концерте посвященном «Дню матери», в конкурсе по ПДД «Зеленый огонек». Посетили кондитерскую фабрику им. К.Самойловой.

*В декабре* мы начали готовиться к любимому празднику Новый год. Побывали в «Галерее Мастеров» на мастер-классе по росписи елочных игрушек. В школе прошел праздник Новогодней елки.



## Жизнь классного коллектива 2 «А»

в 2019-2020 учебном году

*Проживи одну свою и тысячу  
жизней своих учеников – и ты  
проживёшь вечность...*

В этом учебном году в классе было много интересных, познавательных и увлекательных мероприятий, о которых мы с ребятами вспоминаем с удовольствием.

В течение года мы с ребятами посещали «Эрмитаж», «Большой театре кукол». Мы посмотрели яркие и запоминающие выставки. Мы с удовольствием вспоминаем праздники, которые проводили в класс.

Многие ребята были вовлечены во внешкольную и во внеклассную деятельность.

Родители ребят проявляли интерес к школе и учебным достижениям своих детей, старались участвовать в мероприятиях, проводимых в классе и в школе, проявляли инициативу в помощи класса и школе по подготовке мероприятий и общественной работе.



Четвертая четверть была для нас особенной, мы учились дистанционно. Эти два месяца показали нам, как важно не только иметь компьютер/планшет/смартфон и интернет, но и правильно ими пользоваться в обучающих целях. Это было для всех нелегко, но мы с ребятами справились. Все ребята класса активно принимали участие в учебной деятельности.



## 2 «Б» класс

### 2019- 2020 учебный год

2019- 2020 учебный год- это уже история. Каким он был?

Всё начинается со школьного звонка... 1 сентября 2019 года. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Экскурсия в Железнодорожный музей.

Осень. Туристический слет. Конкурс «Золотая осень». Классный час «Мы-второклассники!». «Праздник первой отметки». Участие в метапредметном марафоне «Все науки дружат», посвящённом Году театра. Праздник, посвящённый Дню Матери.

Декабрь. Началась подготовка к любимым новогодним праздникам. «Мастерская Деда Мороза». Проект «Моё новогоднее дерево». Праздник для родителей «Новогодняя сказка».

Январь- февраль. Участие в акции «Свеча Памяти», в конкурсе «Одним дыханием с Ленинградом». Фестиваль классных проектов, посвящённый 75-летию Победы. Создание сборника «Пионеры- герои Великой Отечественной войны». Традиционный праздник «Мавраль», посвящённый Дню защитника Отечества и празднику 8 марта.

И вот наступила весна... Её мы встречали праздником «Здравствуй, Масленица!».

Четвёртая, самая необычная четверть в этом учебном году. Дистанционное обучение. Участие в различных проектах класса: «Правила поведения на отдыхе летом», «Мой любимый город», «Ребусы в математике и русском языке». Но самым серьёзным для нас проектом, стал проект Книга Памяти к 75-летию Победы. Для неё мы создавали страницы-рассказы о наших близких и родных.

Этот «необычный», «весёлый», «незабываемый», «странный», «тяжёлый», «домашний», «дистанционный», «неповторимый», «уникальный», «компьютерный», «хороший», «серьёзный», «сложный» (со слов второклассников) учебный год завершён!

До встречи в 3 классе)))

Вот и кончился год наш учебный.  
Не зовите вы нас “второклашками”.  
Стали туфли малы нам и кеды,  
И короткими стали рубашки.

Мы читали, писали, считали  
Шили, клеили и рисовали,  
Пели песни про все на свете –  
Ведь мы очень веселые дети.



## 2В. Учебный год – на «отлично»

**Мы – второклассники! У нас появились оценки, а вместе с ними «отличники», «хорошисты» и «троечники». Но вне зависимости от оценок в дневнике у ученика все должно быть отличным: внешний вид, поведение, настроение.**



Главное, что мы делали в этом году, конечно, учились. Прочитали около сотни новых рассказов и выучили столько же новых словарных слов, начали учить таблицу умножения и изучать страны и города на карте,.. И это лишь только по четырём предметам! Помимо уроков стали активными участниками на Учи.ру, решая карточки и участвуя в олимпиадах.



Если в третьей четверти мы ещё шутили над словом «коронавирус», то позже уже узнали на себе, как он влияет на учёбу в школе. Четвёртая четверть была самой трудной, но интересной. Мы учились все делать самостоятельно: учиться с помощью онлайн и видеоуроков, выполнять тесты в электронной форме и вовремя сдавать работы учителям.



Все, что было помимо учёбы, разумеется, прошло на «отлично». Особенно наша культурная жизнь. Учебный год начался с посещения музея «ГрандМакет Санкт-Петербург». Спустя месяц мы впервые побывали на спектакле, который показали артисты Театра на Васильевском. На протяжении всего времени обучения во втором классе прослушали пять лекций в «Эрмитаже». Всё завершилась походом на выставку современного искусства в Манеже.



Поскольку в этом году исполнилось 75 лет со дня Великой Победы, с сентября по май в классе проходили мероприятия. Среди них – классные часы о городах-героях, встречи с ветеранами, посещение экспозиции блокадного Петербурга в особняке Румянцева, подготовка странички для школьной «Книги памяти», участие в видеопроцтении произведения о войне и других.



За три учебных четверти нам удалось осуществить огромное количество проектов. Среди них индивидуальные «Моя любимая библиотека» и «Моя

родословная», индивидуально-коллективные «Театральный альбом» и «Красная книга России», парный «Мой город Санкт-Петербург», групповой «Мой журнал», коллективные «Праздник осени», «День матери» и «Театральный альбом». Трудоёмкая работа была проведена по реализации ключевого проекта «Ленинградский зоопарк в годы блокады». Учащиеся посетили зоопарк, сняли приглашение в виде анимационного фильма, изготовили страницы для книги и животных в технике оригами, презентовали свою работу, инсценировав истории из созданной книги.



Кроме того мы приняли участие во всех школьных мероприятиях. В частности на празднике осени «В гостях у осени» показали театральную зарисовку «Сказка о том, как звери готовились к зиме», на Дне матери – театально-музыкальную композицию «Когда ты станешь большим», на метапредметном марафоне «Театр» - полноценный спектакль «Олень учится летать».



Это был очень интересный и насыщенный год на культурные события и творческие проекты! Такими же отличными будут наши летние каникулы!

*Классный руководитель 2 «В» класса  
Панфилова А.В.*

## Жизнь классного коллектива 3 «А» в 2019-2020 учебном году

Учебный год начался с речной прогулки по Неве. Ребята любовались красотами нашего города, обменивались впечатлениями о летних каникулах и лакомились мороженым. Третий год подряд мы с учениками посещаем по абонементу Эрмитаж. На экскурсиях нас знакомят с различными видами и предметами искусства. Особенно запомнилась экскурсия, посвященная осветительным приборам дворца. Мы посетили спектакль «Старик Хоттабыч» в театре «Зазеркалье».

В этом учебном году особое место в жизни класса было уделено подготовке к 75-летию Великой Отечественной победе. Вместе с коллективом 4 «А» класса мы съездили на экскурсию «Битва за Ленинград. Дорога жизни-Дорога победы». Мы сделали остановки у самых известных мемориалов, таких как «Цветок Жизни», «Разорванное кольцо», «Стальной путь». Посетили главный музей «Дорога Жизни». Ребята увидели технику, например, транспортный самолет Ли-2, посетили выставку судов Ладожской флотилии и Северо-Западного речного пароходства, осмотрели ангар, в котором представлены автомобили военных лет.

Также учащиеся готовили проектные работы на тему: «Их именами названы». Ребята узнавали, какие улицы носят имена героев ВОВ, какие памятные места в нашем городе, связаны с Блокадой Ленинграда и ВОВ. В ходе фестиваля классных проектов «Вместе весело шагать» учащиеся презентовали свои проекты. Ребята из других классов узнали о таких памятниках: «Памятник блокадной кошке», «Блокадная прорубь» и «Блокадный трамвай».

Этот учебный год был особенным и для учащихся, и для родителей, и для учителей. Дистанционное обучение в IV четверти стало серьезным испытанием для всех. Но мы смогли преодолеть все трудности, которые возникали на этом не простом пути онлайн обучения. Ученики вместе с родителями проявили себя очень ответственно, а учителя старались находить нестандартные решения в процессе обучения. Поэтому в IV четверти результаты превзошли все ожидания.

Подводя итоги этого учебного года, можно сделать вывод о том, что жизнь классного коллектива была интересной, познавательной и не совсем обычной!



## Жизнь классного коллектива 3 «Б» в 2019-2020 учебном году

В этом учебном году в классе было много интересных, познавательных мероприятий и поездок, о которых ребята вспоминают с удовольствием.

В течение года мы с ребятами посещали Этнографический музей, абонемент по программе «Сказочная страна – Россия».



Мы посмотрели яркие и запоминающиеся спектакли в театре «Зазеркалье» и в «Большом театре кукол».

С удовольствием ребята вспоминают праздники, которые проводились в классе. Это Новый год, 23 февраля и 8 марта, масленица и окончание четверти.

В рамках проектной деятельности каждый из ребят смог реализовать свой творческий замысел, самостоятельно выбирая и продумывая свою роль в проекте « В гостях у сказки!»

Мы побывали в Музее партизанской славы школы 266. Ребятам очень понравилась эта экскурсия. Они смогли поучаствовать в игре по станциям, посвященной ВОВ и поддержать в своих руках некоторые экспонаты музея, что произвело на них большое впечатление.



Четвертую четверть мы учились дистанционно. Это было не просто для всех, но мы справились, и ребята закончили год с высокими результатами.



## Жизнь 3В класса в 2019-2020 учебном году.

Наша жизнь в этом году была интересной и занимательной. В основном мы, конечно же, учились, осваивали новые знания и навыки, учились бесконфликтным способам коммуникации. Мы стали дружнее, умнее и воспитанней. Так как этот год посвящён празднованию 75-летия Великой победы, в нашем классе так же прошли мероприятия, посвящённые этому событию. Среди них такие, как встреча с ветеранами, поход в музей Особняк Румянцева на экспозицию «Блокадный Ленинград», были проведены очень интересные и познавательные классные часы, посвящённые детям-героям ВОВ и детям блокадного Ленинграда, а также разработали и показали проект «Песни военных лет» в рамках Фестиваля классных проектов «Вместе весело шагать». Каждый месяц мы посещали Эрмитаж. Незабываемым стал поход в театр «Зазеркалье» на постановку «Старик Хоттабыч». Великолепно и волшебно мы встретили Новый 2020 год. После громкого празднования в школе мы отправились в Музей ремёсел, где сами стали мастерами росписи ёлочных игрушек. Целых три четверти мы провели вместе в родной любимой школе. В четвёртой четверти мы учились дистанционно, Было грустно, зато небывалый результат – в классе за 4 четверть у нас десять отличников!!! Ребятам понравилось получать высокую оценку за свою работу и все торжественно на он-лайн классном часе пообещали сохранить такие же прекрасные результаты в учёбе и в новом учебном году, который, мы надеемся начнётся и пройдёт в нормальном, реальном режиме!!!







## Жизнь замечательных детей 4 «А» в 2019-2020 учебном году.

Учебный год начался для нашего класса с традиционного праздника четвероклассников **«Арбузника»**.

Ребята обменивались впечатлениями о летних каникулах, угощали друг друга фруктами и конфетами, строили планы на заключительный год в начальной школе, играли и записывали желания на жёлтых осенних листьях. Этот учебный год должен был стать для нас особенным! Ведь впереди нас ждал праздник окончания начальной школы, торжественная линейка, поздравления учителей, родителей.



В этом учебном году много времени мы посвятили подготовке к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Вместе с ребятами 3 «А» класса мы съездили на экскурсию «Битва за Ленинград. Дорога жизни-Дорога победы». Мы сделали остановки у самых известных мемориалов, таких как «Цветок Жизни», «Разорванное кольцо», «Стальной путь». Посетили главный музей «Дорога Жизни». Ребята увидели технику военных лет, посетили выставку судов Ладожской флотилии и Северо-Западного речного пароходства, осмотрели ангар, в котором представлены автомобили военной поры.

Также в память о Великой победе мы подготовили проект «Ботанический сад Петра Великого в годы блокады Ленинграда». В рамках этого проекта ребята побывали в ботаническом саду, узнали об учёных, которые в тяжёлую блокадную пору ценой собственной жизни сохраняли уникальные растения, узнали, какие растения пережили блокаду и до сих пор радуют нас.



А ещё тёплыми осенними днями мы гуляли по любимому городу, для конкурса «Золотая осень» разучивали стихи и песни об осени, изготавливали поделки из природных материалов, составляли справочник «Рецепты сада и огорода».



Зимой мы катались на санках, играли в снежки, изготавливали поделки в мастерской Деда Мороза, показали новогодний спектакль для родителей «Волк и семеро козлят на новый лад».



А ещё был урок Мужества, конкурс чтецов «Одним дыханием с Ленинградом», где Сигуля Дарья, Фроленко Дарья, Тарасенко Иван и Иванов Иван стали лучшими чтецами начальной школы.

Весну мы встречали праздниками «Мальчишки, вперёд!» и «Девочкины посиделки».

Вместе мы побывали на кондитерской фабрике, прогуливались по Эрмитажу, аплодировали артистам театра «Зазеркалье», «Буфф» и «Суббота», гостили в особняке князя Александра Меншикова.



Дарили друг другу подарки!



В районных играх по станциям «Формула успеха» в составе команды 4-х классов нашей школы мы заняли два I места!



В общем жили очень дружно и счастливо! Пока учебный год не стал особенным и для учащихся, и для родителей, и для учителей. Ведь дистанционное обучение в IV четверти стало серьезным испытанием.

Но ребята вместе с родителями проявили себя очень ответственно, а учителя находили нестандартные решения. Поэтому в IV четверти результаты освоения школьной программы стали самыми лучшими за все четыре года.

Очень жаль, что мы не смогли попрощаться с начальной школой так, как это делали до нас все ученики 4 классов!

А радуется то, что впереди нас ждёт интересная, удивительная, таинственная жизнь ПЯТИКЛАССНИКА!

**4 «Б» класс**  
**Наиболее важные события**  
**2019-2020 учебного года.**



2019-2020 учебный год был для учащихся 4б класса завершающим годом обучения в начальной школе.

Он был годом совершенствования духовного внутреннего мира, годом становления основ классного коллектива.

***Основными задачами классного руководителя на этот учебный год стали:***

**I.** Продолжить формирование малых групп учащихся, объединённых решением общих задач и стремлением занять более высокий уровень в социальном рейтинге класса.

***Для решения этой задачи были предприняты следующие шаги:***

1. Закрепление статуса командиров отрядов. Формирование и поддержка авторитета командиров отрядов через предоставление им возможности подготовить, организовать и провести общеклассные мероприятия – «Дни именинников», «Новогодний карнавал», праздники «Весенняя капель» и «Наши защитники», активное участие класса в Туристическом слёте, Метапредметном марафоне «Все науки дружат» и Фестивале классных проектов «Вместе весело шагать по просторам...».

2. Формирование микроколлективов отрядов, сплочение учащихся вокруг командира отряда через мотивацию подготовки общего дела.

3. Подготовка общеклассных и общешкольных дел по принципу распределения ответственности за одинаковый вид работы между отрядами и организацию взаимодействия отрядов для достижения более высокого качества проводимого мероприятия.

**II.** Продолжить формирование умения решать общеклассные задачи через распределение составляющих общего дела и обязанностей между отрядами.

***Эту задачу удалось решить через следующие действия:***

1. Перераспределение составов отрядов.
2. Перевыборы командиров отрядов.
3. Систематизация работы Совета командиров отрядов класса.
4. Организация и планирование работы класса Советом класса.
5. Самостоятельность в разработке сценариев, организации и проведении классных часов и праздников.

2019 -2020 учебный год был годом **75-летия Победы в Великой Отечественной войне.**



К этому событию в классе прошло несколько коллективных дел: Классные часы «Наша школа в годы Блокады Ленинграда», «Поэты войны», «Дорогами Победы», «Ленинград – город-герой» Урок Памяти «Школы и школьники Ленинграда в годы блокады»

Викторина «Этих дней не смолкнет слава»  
Семейный конкурс стихов «Венок Победы»

В 2019-2020 учебном году учащиеся посещали театр «Зазеркалье», где посмотрели спектакли: «Кот в сапогах», «Маленький принц», «Снежная королева», «Приключения Незнайки».



После спектаклей дети рисовали свои впечатления. Все рисунки помещены в летопись класса.

Посещения музеев и достопримечательностей города проходило по абонементам «Сказочный Эрмитаж» и «Волшебство Петербурга (автобусные экскурсии)». Дети посетили Музей Института Вавилова,

Кроме того, класс активно участвовал в коллективных делах начальной школы: Мегапредметный марафон «Все науки дружат», Фестиваль классных проектов «Вместе весело шагать по просторам». Малые Игнатъевские чтения в этом году прошли внутри класса в формате конкурса проектов по различным учебным предметам.

В целом год получился насыщенным и очень ярким. А главное решена основная задача четвёртого класса: мы увидели друг в друге много хорошего и поняли, что каждый из нас уникален, на многое способен и всем дорог!



# Страницы из жизни

## 5А класса

В этом учебном году ребятам удалось посетить несколько разнообразных экспозиций:

В октябре мы побывали на трёхмерной панораме «Память говорит. Дорога через войну» в пространстве «Севкабель Порт». Ребята прикоснулись к будто ожившей истории военных лет и смогли подробно изучить путь война от родного дома до здания рейхстага. Эта далеко не самая простая дорога произвела на детей неизгладимое впечатление.

В марте мы побывали в аптеке доктора Пеля — старейшей аптеке Петербурга. Мы оказались в мистическом подвале, узнали легенду о грифонах и изучили особенности фармацевтики прошлого. Также ребятам удалось пройти специальный мастер-класс, где они сами провели несколько опытов и создали лекарство из порошков, почувствовав себя химиками.





# Как мы отмечали Новый год?



Новый 2020 год мы отпраздновали комплексом мероприятий:

В первую очередь с группой класса мы посетили новогоднюю ёлку в Каменноостровском дворце, где дети приняли участие в интеллектуально-развлекательной программе — помогли Деду Морозу спасти праздник и получили за старание сладкие подарки.

А в последний учебный день ребята оказались в музее Религии, чтобы узнать, как в России и во всём мире традиционно отмечали Рождество. После содержательной экскурсии мы отправились на мастеркласс по созданию рождественского вертепа. Каждый смог забрать домой ёлочную игрушку, которую сделал своими руками.

## Летопись событий классной жизни. 5 Б

В первый день учебного года, после торжественной линейки в Новой Голландии, мы посетили особняк Румянцева. Было очень интересно и познавательно.



Самым ярким событием этого года было участие класса в конкурсе «Большая регата».



Класс разделился на две команды «Путешественники» и «Стрела».



Посетили музей истории религии, музей печати, Санкт-Петербургский океанариум, Петропавловскую крепость.

Наши приключения были невероятными во время Большой Регаты. Мы не только слушали экскурсоводов в каждом музее, но и выполняли задания. За время Регаты мы сблизились, вместе решали задания, дружно проводили вместе время.



Ребята нашего класса участвовали в районном математическом конкурсе, заняли 3 место.

Стомин Михаил, Зайцева Варя, Манелис Марьяна, Лаврентьева Кристина под руководством учителя английского языка О.К. Городенской приняли участие в постановке английского спектакля «Шерлок Холмс».



Весело встретили  
Новый год!!!



*Учебный год 2019-2020гг*





*"Жить в 6 классе было достаточно насыщенно удивительными событиями. И все эти ценны! Спасибо Алле Юрьевна!"*  
*Безбородов Марин*



*"Больше всего мне понравился поход в лазарет. Было очень атмосферно! Большая площадка, активное проведение досуга и приятное общение с одноклассниками!"*  
*Чусунов Александр*



*"Самое яркое событие для меня - это визит нашего класса в Лондонскую квартиру с видом на Визуа Тауэрс! На один день мы переместились в Великобританию и погрузились в ее культурную среду."*  
*Исаева Алла*



*"Мне больше всего запомнились моменты, когда мы ходили на экскурсии, посвященные Великой Отечественной Войне 1941-1945гг. Это прекрасная возможность узнать историю наших предков и читать наизусть эти под мирным небом сейчас!"*  
*Семцова Эвелина*



## Страничка из жизни 6А класса



*"Мне больше всего запомнилось, как мы с классом ходили на каток и в лазарет праздновать Новый Год! Было одновременно весело, страшно и очень интересно. Я бы хотела поблагодарить таких мероприятий с классом!"*  
*Сергеев Варвара*



*"Самый запоминающийся момент - проводить все свои свободные минуты с одноклассниками в школе! И просто учиться."*  
*Горюхиной Муслимбай*



## Ещё один год из жизни нашего 6 Б класса.

Сразу после линейки на острове Новая Голландия, мы отправились на прогулку по рекам и каналам.



Участвовали с ребятами в конкурсе «Большая Регата», благодаря которому посетили очень много музеев: Океанариум, Ботанический сад, Особняк Румянцева, Музей советских игровых автоматов, библиотеку имени Пушкина



## Страницы из жизни 7 А класса



Этот 2019-2020 учебный год мы прожили ярко, интересно и увлеченно. Наш класс пробовал свои силы в волонтерской деятельности. Активное участие в городской акции «Крышечки ДоброТЫ» стало началом одного из самых увлекательных видов добровольческой деятельности. Эковолонтеры учат людей, как жить в гармонии с природой, рассказывают о проходящих экологических акциях или же правильной утилизации мусора. Касвина И. и Александрова В. вместе с педагогом приняли участие в городской конференции «Ровесник ровеснику» по развитию личностной и социальной зрелости. Это оказалось так увлекательно!

Для нашего класса стало хорошей традицией посещать различные музеи и выставки. Особенно запомнилась пешеходная экскурсия в январе 2020 года. В районе Автово сохранилась внешняя линия обороны, представленная ДОТаами, мы даже смогли посмотреть на них изнутри. Карантин смешал все наши планы, но мы абсолютно уверены, что в следующем году нам удастся максимально реализовать свой творческий потенциал.

Кл.руководитель Дубровина Н.В.



## Страница из жизни 7б класса

**Алла Ежова:** За седьмой класс у меня много ярких впечатлений. Но есть одно самое яркое. Это соревнования по баскетболу. На них мы с девочками из нашей команды очень сплотились, хоть в конце и проиграли. А ещё одно очень весёлое воспоминание. Это дистанционное обучение в связи с всемирной пандемией COVID-19. Мне было интересно решать задания онлайн. А ещё ВПР перенесли на осень. Это был самый необычный год.

**Аня Прокопович:** За седьмой класс у меня много ярких впечатлений, интересных событий. Но есть одно, которое мне запомнилось больше всех. Из-за всемирной пандемии мы не ходили в школу всю 4 четверть. Было очень интересно учиться в такой форме и попробовать какой-то новый вид получения знаний + перенесли ВПР. Этот год был самым необычным.

**Кирилл Тимофеев:** Что мне больше всего запомнилось в этом году? В этом учебном году мне больше всего запомнился теннисный турнир. Его организовали ученики нашей школы из 7а класса братья Диденко. К сожалению, турнир не завершился, мы так и не узнали кто же лучший. Надеюсь, что в следующем году мы снова соберемся все вместе - все любители тенниса и все-таки завершим наш турнир или организуем новый. Мне это запомнилось, так как я очень люблю спорт, в том числе и теннис. Считаю, что ребята большие молодцы, что своими силами смогли это организовать.

**Соня Исакова:** Лучшие воспоминания за 7 класс: 1) поездка в неполном составе класса с 9А в Москву и Тулу. 2) конечно же нельзя забывать того, то что именно в 7 классе мы начали изучать такие предметы как: Алгебра, Геометрия, Информатика, Физика... 3) так же мне очень запомнилось, то как мы всем классом посещали музей современного искусства СПб, там мы играли в разные игры и посещали самые разные выставки. Я смело могу сказать, что за этот год обучения было гораздо больше весёлых моментов, которые позволили нашему классу сдружиться. Поэтому я могу сказать, что очень благодарна этому учебному году за такие прекрасные воспоминания!!!





**Даша Тяжких:** В 7 классе было много запоминающихся моментов. Но больше всего мне запомнился последний день перед зимними каникулами. Нас было всего 6 человек. На уроках мы почти ничего не делали. На технологии мы мыли пол в кабинете и за горячей водой приходилась бегать в столовую, было очень весело.

**Домашенко Лиза:** Мое самое яркое событие в седьмом классе – экскурсия в Москву. Я впервые путешествовала без родителей со своими одноклассниками. Нам всегда было весело, мы не скучали. Посмотрели много памятных мест. Больше всего меня поразил музей в городе Туле. Было сделано ружье, которое можно рассмотреть через лупу. Также меня впечатлило место захоронения Льва Толстого.

## 8а класс

### Самое яркое событие 2019-2020 учебного года.

Савина Алина:

«Для меня самое яркое событие этого года, это поездка в Петергоф и г. Сосновый бор. Когда мы ездили в Петергоф, нам очень повезло с погодой, было очень тепло и солнечно. Мы бегали под фонтанами, были мокрые и насквозь, устроили пикник на берегу Финского залива. В тот день мы сделали очень много красивых фотографий, смотря на, которые в будущем мы будем вспоминать об этом прекрасном дне. Поездка в Сосновый бор мне тоже очень сильно запомнилась. В Сосновый бор мы ездили несколькими классами, это дало нам шанс пообщаться с большим кругом людей. Нам рассказывали интересные экскурсии, мы очень интересно и с пользой провели этот день.»

Мельницкая Анастасия:

«5 февраля этого учебного года я, в числе небольшой группы добровольцев, посетила "XVI Балтийский научно-инженерный конкурс". Признаюсь, поначалу затея показалась мне не слишком интересной, особенно учитывая что все мероприятие длилось достаточно долго(в тот день я вернулась домой только в 19:00), но, к счастью, первые ожидания разбились вдребезги, только я переступила порог зала с проектами! Огромное помещение было полностью заполнено стеллажами с самыми немислимыми изобретениями, теориями и предложениями! Чтобы оценить весь масштаб, надо обязательно побывать на чем-то подобном. Для меня это стало самым незабываемым событием учебного года!»

Ахмедова Арзу:

«Как же время быстро летит... В сентябре месяце в наш класс пришла давняя ученица. В школе проходило множество мероприятий: конкурс чтецов, концерты для учителей на 8-е марта и благотворительный концерт. Ы с половиной класса ходили в музей на исторические квесты с Лидией Витальевной и заняли 1-е место. В январе мы с 9-ым А классом поехали на экскурсию в Сосновый бор. Увидели мемориалы, послушали историю о достопримечательностях. Отпраздновали Новый год, ели вкусные пироги и ввелились. Отпраздновали Масленицу, приготовили блины и ели их сколько могли. Мы поздравили мальчиков с 23-им февраля, подарив им смешные и красивые носки. А мальчик подарил нам вкусные шоколадки. Хочу сказать, что это были невероятные моменты в моей жизни и я никогда их не забуду. Спасибо за все!»

Битюкова Анастасия:

«Одним из самых ярких воспоминаний этого учебного года является поездка в Петергоф. Гуляя по парку, мы сделали большое количество фотографий, шутили, наслаждались солнышком, и даже пели песни. Но больше всего запомнились фонтаны-шутихи, после которых мы все были мокрыми, а также пикник на берегу моря. Погода в этот день была потрясающая, но к сожалению, мы не успели обойти весь парк. Этот день запомнится мне надолго».

Князева Елизавета:

«Больше всего в 8 классе мне запомнилось как мы всем классом отмечали праздник Масленицу. Все дружно ели блины. А нам с Настей доверили нож что б разрезать торт из блинов на кусочки. Катя с Сашей и Ксюшей сделали для каждого особенные блинчики. У меня был блинчик с клоуном ) Было весело и здорово».

Комракова Мария:

«Восьмой класс мне запомнится надолго, этот учебный год был очень насыщенным. Однако для меня как наверное и для многих моих одноклассников поездка в Петергоф была очень ярким и запоминающимся событием. Это было нашим маленьким классным путешествием. Под конец поездки некоторые из моих одноклассников промокли до нитки когда бегали под фонтанами, до сих пор не могу понять как их впустили на кораблик».

Гвоздкова Ксения:

«Самым ярким событием 8 класса была поездка в Белгород. В Белгороде мы ездили по местам боевой славы. В поездке мы посещали различные музеи, где я узнала очень много нового. А также я провела время общаясь с одноклассниками».

Астафьева Василина:

«Моим самым лучшим воспоминанием в этом году была поездка в Петергоф. Добирались мы туда на скоростном речном корабле. Из за сильного и освежающего ветра большинство пассажиров, в том числе и мой класс, посетили прекрасную палубу. Нам повезло, что день был солнечным и мы смогли насладиться всеми красотами этого места. Гуляли мы очень долго и вернулись в школу под большим впечатлением. Пожалуй, это мой самый запоминающийся день в этом году.»

Абрамова Катя:

«В этом году самым ярким событием была поездка в Белгород. За свою жизнь я очень мало ездила по России, только по другим странам, поэтому я была очень рада этой поездке. Также я люблю ездить с поездом, но у папы мало времени, и ему лучше быстро прилететь куда-то на самолёте. Эта поездка мне надолго запомнится.»

Мамонтова Арина:

«Самое яркое впечатление, пожалуй, когда мы праздновали Новый Год и конец четверти за столом, а потом веселились в кворуме. А если честно сказать. То в 8 классе произошло очень много поучительных событий.. Не только новый год, вовсе. Спасибо Вам большое за все , и за то что выдерживаете все, все наши причуды .... Поскорее бы в школу вернуться(.»



## 8Б

Ну вот и пролетел очередной учебный год. Хочется сказать, что это был непростой для всего нашего 8б класса год. Смена классного руководителя давала о себе знать первые несколько недель первой четверти. Многое пришлось переосмыслить, многому пришлось научиться, многое уже не вернуть назад... Но несмотря на все наши трудности и потери, мы взяли себя в руки и смогли весело провести время вместе, помогая и поддерживая друг друга.

Мы вместе приняли активное участие в конференциях, ходили в музеи, кино, даже на каток. Устраивали вместе весёлое окончание четверти, праздновали масленицу, 8 марта и 23 февраля.

Очень хочется верить, что следующий 2020-2021 учебный год будет не только плодотворным, результативным, но и творческим, радостным, полным позитивных моментов.

P.s. На фотографиях редко улыбаемся, фотографироваться не любим.





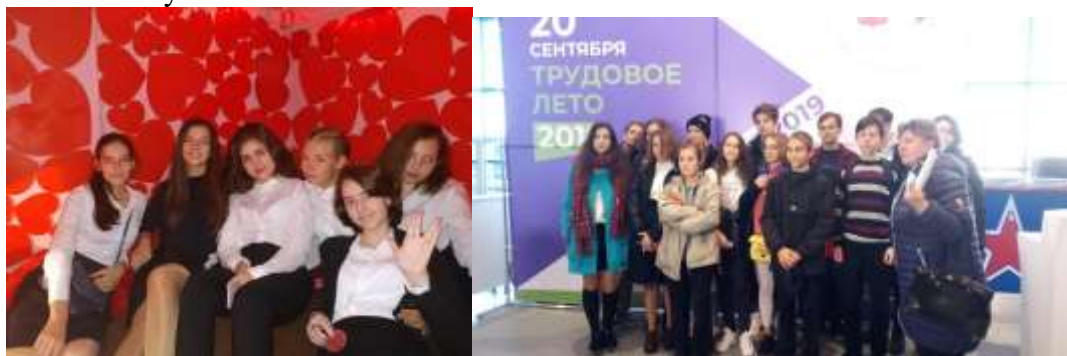




## САМЫЕ ИНТЕРЕСНЫЕ СОБЫТИЯ 9а класса 2019-2020 учебный год

### 1. 1 сентября

Здравствуй, школа! Летние месяцы пролетели быстро, почти незаметно... Наступление долгожданного 1 сентября – Дня знаний, для многих становится торжественным, но, в то же время, грустным праздником. Грустным, потому что не успели еще уйти воспоминания о лете, свободных, нескончаемых днях, когда можно было отдыхать и ни о чем не думать. И как непривычно после тихих летних вечеров, ворваться в шумный и радостный день – 1 сентября! Все кажется новым и неизведанным. Учителя, внимательные и заботливые, встречают своих учеников искренними улыбками. Друзья-одноклассники, соскучившиеся за время летних каникул, наперебой рассказывают о проведенном времени. В этот день мы посетили очень интересный музей – Музей эмоций. Каждая зона – это определенная эмоция, а коридор – это переход от одной эмоции к другой. Также музей полностью интерактивный. Можно трогать абсолютно все и везде фотографироваться. Экскурсовод рассказал о семи эмоциях человека и о разных историях, связанных с ними. На этой экскурсии мы сделали кучу совместных фото. Нам очень понравился этот музей.



### 2. Праздник «Мое трудовое лето» в Ледовом дворце.

20 сентября 2019 года нам выпала возможность съездить в Ледовый дворец на интересный фестиваль по профессиям "Мое трудовое лето". Сначала мы с одноклассниками прошли по арене Ледового дворца, рассматривая стенды, на которых были представлены различные виды работ и профессий. Например, нам рассказали о работе метрополитена и где можно получить образование для работы в этой отрасли. Девочкам рассказали про работу акушера. Многие из нас определились с выбором будущей профессии. Во второй части дня, мы увидели интересное представление. Сначала нам показывали удивительные химические «фокусы». Мы увидели, и услышали шоу барабанщиков, далее выступали черлидеры с очень интересным и завораживающим номером.

Все остались довольными поездкой.

### 3. Походы в Эрмитаж.

В течение всего года мы с классом ходили на занятия в Эрмитаж. Наши экскурсии были посвящены жанрам живописи. Наша первая экскурсия была посвящена портретной живописи. Мы увидели работы, живописцев Италии, Фландрии, Голландии. Вторая наша экскурсия была посвящена историческому жанру, мы узнали, что именно исторический жанр послужил началу живописи. Следующая экскурсия была, пожалуй, самая интересная и запоминающаяся. Она была посвящена бытовому жанру и натюрморту. На этом занятии мы узнали, как читать скрытые смыслы картин. Это было очень интересно.

Помимо Эрмитажа, мы ходили и в другие музеи, например, на выставку «Лаборатория Будущего. Кинетическое искусство в России» в Манеже. Экспозиция состояла из четырёх разделов: лаборатория зрения, лаборатория искусствоведения, лаборатория среды, лаборатория синестезии. Мы привыкли воспринимать искусство лишь зрительно или на слух, но на этой выставке, сознание переворачивается с ног на голову. Это был очень необычный для нас опыт



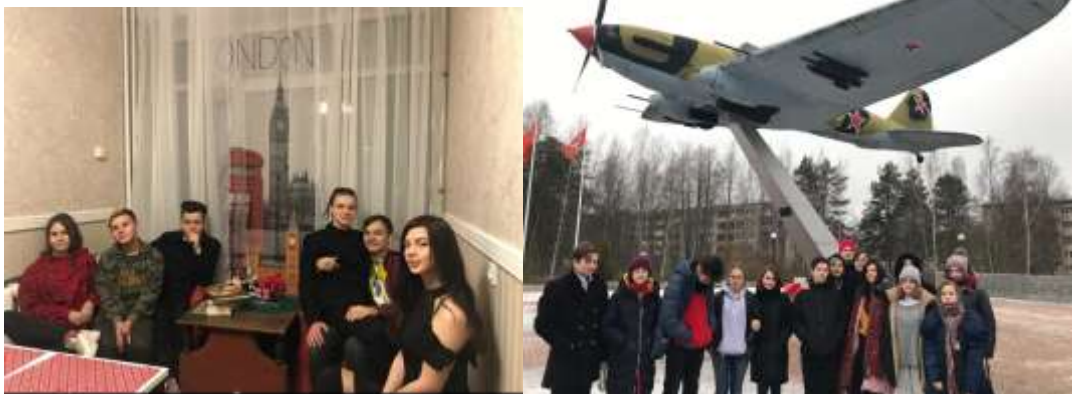
#### **4. Поездка по маршруту «Москва – Тула - Ясная Поляна»**

Путешествие по «Местам боевой славы», посвященное празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В начале октября нам выпала замечательная возможность отправиться по местам Боевой Славы России. Поездка удалась на славу. В ней было все - приятные встречи, душевное общение, новые интересные места, красивая архитектура, музеи, природные красоты, прогулки.

В Москве мы побывали на Красной площади, у Могилы Неизвестного солдата, посмотрели смену почетного караула. Побывали на Поклонной горе и посетили интереснейший музей Победы. В Туле мы посетили новый интерактивный Музей Оружия. Здание построено в форме шлема. На территории музея представлена техника времен войны. Ясная поляна — это самое запоминающееся место из всего нашего путешествия. Дом Льва Николаевича Толстого прекрасно сохранен. Место захоронения великого писателя выглядит очень скромно. Никакой роскоши.

#### **5. Новый год.**

Ох уж эта чудесная пора, когда всюду пахнет апельсинами, ученики украшают классы, играют в «Тайный Санта», готовя друг другу интересные подарки. Вот и наш класс не обошел стороной эту чудесную традицию! Незадолго до празднования, девочки подготовили класс к Новому Году, украсив кабинет гирляндами, бумажными снежинками и мишурой. Нашему классу была предоставлена возможность собрать команду для выступления на школьном вечере. В начале праздничного дня мы с классом устроили чаепитие и провели интересные конкурсы. Потом все пошли в актовЫй зал на Новогоднее шоу, где наша команда выступила с зажигательным танцем. После такого активного отдыха была объявлена школьная дискотека, где девочки танцевали от души! Вот так мы встретили новый год со школой.



#### **6. Экскурсия «Берег мужественных»**

В январе 2020 года мы побывали на экскурсии "Берег мужественных". Нам была предоставлена увлекательная образовательная программа, каждая минута которой была потрачена с огромной пользой. Первая наша остановка была в Лебяжье по трассе в Сосновый бор. Там установлен памятник защитникам ленинградского неба - штурмовик Ил-2. Он находится на перекрестке дорог, на повороте к форту "Красная Горка". Самолёт

отчётливо виден со всех сторон, даже детали на кабине просматриваются. Мы были в восторге, ведь это не просто боевая машина, а памятник тем людям, которые защитили свою Родину, благодаря которым сейчас мы живём!

Второй пункт нашей поездки был мемориальный комплекс "Защитникам Отечества". Мы узнали, что Устинский мемориал защитникам отечества, стоит на месте деревни Устье. Это музей под открытым небом, доска мемориала морякам- Балтийцам. Мы узнали историю возникновения этого комплекса. В 1952 году на это место свезли останки из братских могил соседних деревень. Позже, здесь захоронили останки советских моряков и установили мемориальные доски с именами членов экипажей подводных лодок, погибших во время Великой Отечественной Войны.

К трехлетней годовщине гибели подводной лодки «Курск», была установлена памятная стела всем морякам-подводникам, погибшим при исполнении воинского долга в мирное время. В канун 50-летия Победы мемориал был реконструирован. Обновленный мемориал был открыт в канун дня памяти и скорби 22 июня. Было очень интересно увидеть все это своими глазами. Наше внимание привлекли установленные на верхней площадке орудия - наземные и с надводных кораблей, морские якорные мины и авиационные бомбы. Нам много рассказали о войне и ее героях. На монументе указано более 1000 фамилий и каждый начал искать свою фамилию и некоторым это удалось! Мемориал нам показался очень красивым, а спустившись вниз по дороге, мы увидели небольшой музей - "Музей Славы". В нем собраны все оружие и снаряжение, которое нашли в лесу Соснового Бора.

Наша третья остановка - гвоздь нашей программы - мемориал "Берег мужественных" на реке Воронка. Этому месту мы уделили больше всего внимания. Нам рассказали много удивительного про этот мемориал. Этот мемориал расположен на правом берегу реки Воронка. Здесь в 1941–1944 гг. держали оборону воины 8-й армии и моряки Балтийского флота. На рубеже Воронки немецко-фашистские захватчики были остановлены впервые с начала второй мировой войны. Эта маленькая речушка – Воронка на два с половиной года стала непреодолимым препятствием для фашистов. Немцы занимали более выгодные позиции – левый берег Воронки более высокий; наш, правый – низкий и местами заболоченный. Наша армия рыла окопы и ходы сообщения между траншеями, сооружали долговременные огневые точки, блиндажи, землянки, минировали передний край, устанавливали железобетонные надолбы, проволочные заграждения. Всё это происходило под непрерывным вражеским огнём. Снарядов гитлеровцы не жалели – на сотню метров на нашем берегу не осталось ни одного целого дерева. В ходе военных действий были уничтожены стоящие по берегам Воронки деревни. У мемориала с правой стороны дороги ветераны посадили дуб – символ стойкости и непобедимости, слева от дороги установили памятный знак на месте сожженной в ходе военных действий деревни Керново. Мы возложили цветы к могиле Неизвестного солдата с надгробной плитой «Солдатам, погибшим в оборонительных боях на реке Воронке. 1941–1944 гг.»

Мы искренне благодарим организаторов экскурсии за увлекательное путешествие, за прекрасно организованный маршрут и логично построенные этапы программы. Спасибо им огромное за эту потрясающую идею учить школьников путешествовать, познавать новое. Мы в полном восторге от этой поездки.

## **7. 23 февраля**

А в нашем классе, как и во многих других принято праздновать День защитников Отечества. Мы решили подарить по шоколадке Аленка каждому мальчику с его фотографией. Их это очень развеселило. Учителям мужчинам тоже подарили шоколад с фотографией на обертке, это вызвало множество положительных эмоций. Помимо этих подарков, наша одноклассница приготовила каждому мальчику свой индивидуальный подарок. Мальчикам очень понравился этот подарок, который мы придумали. В конце праздника у всех было отличное настроение.



## 8. 8 марта

8 марта - Международный женский день. Наши одноклассники тоже не остались в стороне и подготовили нам очень интересное и красочное поздравление. Это стало для нас настоящим сюрпризом. На большой перемене, перед уроком алгебры, мальчики пригласили нас войти в класс. Они стояли у доски, Дима был с гитарой. После поздравительных слов, парни спели нам песню "Восьмиклассница", это было очень трогательно. Для каждой девочки мальчики сказали комплименты. А для тех, кто в этот день болел, мальчики записали голосовые сообщения – поздравления. Все были очень тронуты вниманием и заботой. Потом началось чаепитие. Мальчики проявили свои кулинарные способности. Конечно же, мы не забыли поздравить учителей с этим праздником.

В подготовке материала участвовали: Безбородова Ярославна, Заставная Екатерина, Зиновьева Анастасия, Маркович Любовь, Репина Анастасия, Усова Анна, Южно Олеся.

## Страница из жизни 9Б

Вот и подходит к концу еще один год. Девятый класс был, несомненно, самым напряженным и сложным. Суета с подготовкой к первым в жизни экзаменам, стресс с определением того, кем ты хочешь видеть себя в будущем – все это вихрем крутилось в голове каждый день, смешиваясь со школьными буднями. Однако несмотря на этот непростой период, мы с одноклассниками провели далеко не один прекрасный день в стенах нашей школы. Многие ученики переходят в другие учебные заведения, так что этот год станет для них бесценными воспоминаниями о счастливых днях.

За год произошла масса потрясающих событий, которые по-настоящему сблизили всех нас. Самым запоминающимся из них был танцевальный батл, который проводился накануне Нового года. Мои одноклассники подготовили один из самых ярких номеров, и я с гордостью могу сказать, что мы заняли почетное второе место. Другие классы тоже не отстали и проявили своё остроумие и юмор. После выступлений для команд проводились конкурсы, которые я до сих пор вспоминаю с улыбкой. Учителя, сидевшие в зале, покатывались со смеху от задорных танцев своих учеников. В конце вечера в глубине зала, полного мерцающих, переливающихся лампочек, нам устроили вечеринку, где каждый мог поставить трек на свой вкус. Создавалось ощущение, что ты попал в сказку. В это время даже воздух был пропитан новогодним волшебством.

Этой весной всем школьникам пришлось учиться дистанционно. Это был действительно интересный опыт. Мне показался такой способ обучения весьма удобным и практичным. Но спустя месяц, я поняла, как сильно соскучилась по школе и своим друзьям, что не могло не повлиять на мое настроение.

В этом году мы научились справляться с трудностями и целеустремленно идти к мечте. С этим нам помогали наши дорогие учителя. С нами бывает непросто, и я благодарна им за терпение и то, что им не все равно, как закончится для нас обучение в школе.

Подводя итог, я хочу сказать, что этот год подарил не только какие-то успехи в учебе, но и незабываемые впечатления, которые будут греть душу в холодные дни.

*Жизнь класса в этом учебном году прокомментировала Кузьмина Яна.*

*Кл. рук. 9Б Емельянова В.О.*



## Страницы жизни 10А класса








День знаний  
День учителя  
Театральный урок в  
Мариинском  
Поездка Прохоровка-  
Белгород  
Выставка к 175-летию  
Репина  
Историческая игра  
старшеклассников  
Каток Новая  
Голландия  
Выставка  
«Дейнека/Самохвалов»  
Манеж  
Новый год  
День снятия блокады -  
встреча с ветеранами  
Выставка «Дорога  
через войну»,  
Севкабель порт  
День защитника  
Отечества  
8 Марта  
А потом...





## 106 в 2019-2020 учебном году

Основное кредо: участвуем во всех мероприятиях, проводимых в школе.

<p>1 сентября</p> 	 <p>РГПУ им. Герцена 3 октября 2019</p>
 <p>Историческая викторина 15 ноября 2019</p>	<p>Театральный урок в Мариинском театре 9 октября 2019</p> 
 <p>Новый год 2020. Каток в Новой Голландии 25 декабря 2019</p>	 <p>День полного снятия блокады Ленинграда 22 января 2020</p>
<p>23 февраля- День защитника отечества. 21 февраля 2020</p> 	 <p>Тихо! Идет тестирование! 11 марта 2020</p>

## 11А класс

2019-2020 учебный год

**Каким был этот год для выпускного 11А класса?  
Чем он запомнился?**

**Корелина Екатерина:** «Этот год с самого его начала был необычным! Первого сентября мы произносили речь со сцены, вели первоклассников на их первые в жизни уроки и знакомство с классными руководителями. Когда мы вели за ручку малышей, они смотрели на нас с уважением, как на совсем взрослых и ответственных, именно в этот момент пришло осознание, что мы заканчиваем наш путь в школе, длиной в 11 лет и готовимся ко взрослой жизни!

Отношение учителей к 11м классам несколько изменилось, они стали требовательнее, но с пониманием относились к нашей занятости, а мы, в



свою очередь, старались соответствовать статусу «выпускников».

Несмотря на большую загруженность, мы принимали активное участие в школьных мероприятиях, что помогало нам немного отвлечься от непрерывающейся подготовки к экзаменам. Мы посетили музей политической истории всем классом, выполняя задания от Татьяны Николаевны, это было очень полезно и познавательно, поскольку я сдаю историю.

Провели невероятную подготовку к празднику школьного Нового Года. Мы собирались после уроков, придумывали номер с несколькими танцами, подбирали костюмы и музыку в стиле 90х. Это нас очень сплотило и, несомненно, этот праздник запомнится надолго!

Очередным важным событием этого учебного года, подготовка к которому и участие очень запомнилось каждому из нас это - литературное кафе. О его проведении

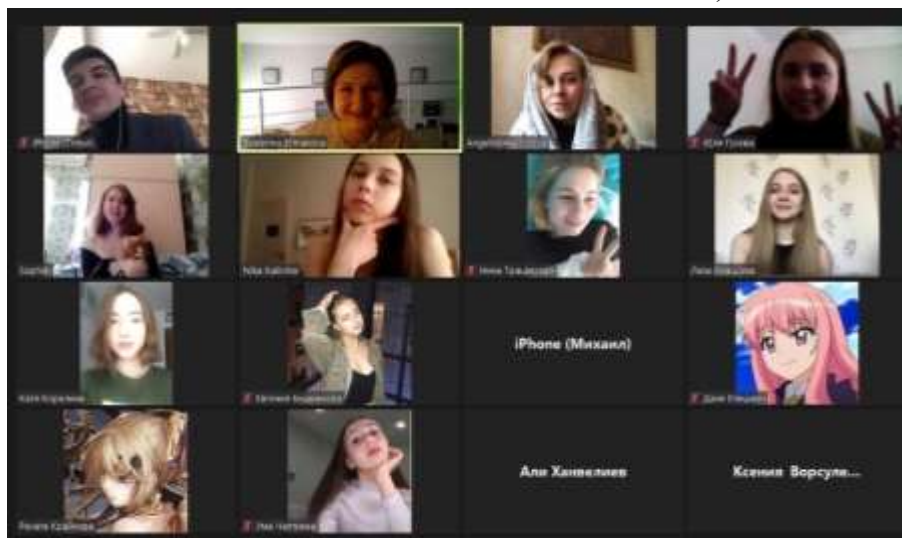


мы знали с начала года от старших друзей, братьев и сестёр, поскольку весь год у нас проходило знакомство с лирикой серебряного века, мы заранее решали, какое кому нравится направление и делились на группы. Когда оставалось несколько недель, мы начали подготовку: ставили сценки, писали сценарии, устраивали прогоны наших мини-спектаклей и готовили костюмы, перевоплощаясь в поэтов и поэтесс серебряного века. Это был незабываемый вечер! Мы погрузились в атмосферу поэзии и театра, попробовали себя в роли актёров, поэтов, сценаристов и музыкантов! Каждый из нас открыл в себе что-то новое, прожив вечер в другой эпохе! Позже, уже ближе к экзаменам, мы начали готовиться усерднее и мало принимали участие во внеурочной школьной жизни, но даже на уроках было много необычного и интересного. На уроках



английского у нас проходили дебаты, целью которых была подготовка устных выступлений, чтобы выиграть грант в размере ста долларов. А на уроках истории мы проводили дискуссии, решали кроссворды и готовили доклады о разных исторических периодах. Школьная жизнь была насыщенной и яркой даже в этот труднейший для нас год. На дистанционном обучении мы научились радоваться классным часам), делали

совместные фотографии в зуме и старались учиться в обычном режиме. Несмотря на обилие домашних заданий, в последние месяцы в школе, проходящие в дистанционном формате, мы смогли выспаться и немного улучшить свои оценки, что важно для аттестата. Школа научила нас искать плюсы даже в тяжелой ситуации! Я благодарна всем своим



одноклассникам, друзьям из школы и каждому преподавателю! Все учителя старались разнообразить нашу жизнь, помочь в подготовке и интересно подать материал. И конечно, я очень люблю и благодарю нашего классного руководителя, помогающего нам во время

школьных занятий и поддерживающего в тяжелых условиях дистанционного обучения и переноса экзаменов. Этот учебный год был тяжёлым, но мы точно никогда его не забудем!»

**Калинина Ника:** «Мне этот год запомнился во-первых, уроками английского языка на свежем воздухе, в Новой Голландии. Уже не помню о том, чья именно это была инициатива, но Екатерина Николаевна её с радостью поддержала, и в первый же погожий день мы учились уже не в любимом, но немного душном классе, а на шезлонгах в Новой Голландии. Заниматься было очень весело! И



вообще, все это действо напомнило мне древнегреческих перипатетиков, которые, по особой методике Аристотеля, усваивали информацию гуляя. Во-вторых, фотосессией в Новой Голландии, которая была организована нашей одноклассницей Фокиной Ангелиной, для которой это хобби стало профессиональным делом. Было очень здорово в очередной раз собраться всем вместе, посмеяться и подшутиться (наши любимые занятия). В-третьих, масштабным новогодним празднованием. В этом году мы решили не просто явиться на празднование Нового года наряженными и опрятными, а организовали целый отдельный номер и вжились в интересные роли. Роли школьников 90-х и нулевых годов! Обычно, казалось бы, празднование в этом году обернулось невероятно увлекательным занятием-подбирать интересные образы по старым фотографиям, танцевать под ретро-музыку, участвовать в соревнованиях было так интересно, а в итоге, в финальном состязании... мы выиграли! В-четвертых, литературным кафе. Традиционная для выпускников 238 школы активность, которая заставила поделить класс на три дружественных лагеря-акмеистов, футуристов и символистов. Каждая из команд подготовила действительно запоминающиеся номера. За тот вечер мы показали все: и театральные сценки, и танцы, и игру на инструментах, и живое пение. Самым прекрасным было то, что каждый из нас получил по окончании конкурса билеты в театр... Мне кажется, что литературное кафе-2020 удалось, однозначно!»

**Чаптиева Умият:** «Этот учебный год для меня был очень насыщенным, интересным и местами сложным. Несмотря на подготовку к предстоящим экзаменам, именно в этом году наш класс стал единым целым, праздник, подготовленный к Новому году, помог нам в этом, общими усилиями мы смогли одержать победу в танцевальном баттле, так как каждый человек выложился на 100%. Как оказалось, именно в 11 классе мы понимаем, насколько дороги были друг другу, как мы любим «наш второй дом» и будем скучать по этой школьной суете. Необычным мне показался конец обучения, ведь он прошёл в дистанционном формате, но это не помешало нам окончить год на хорошие оценки. Все это благодаря учителям, они не растерялись и оперативно вели свою работу, помогали нам, ждали каждое наше задание с терпением. За это и многое другое - огромное спасибо нашим учителям!

**Все только начинается...**

Классный руководитель 11А класса Ермакова Екатерина Николаевна

## Страница из жизни 11б класса 2019-2020

Это был последний год нашей школьной жизни длиной в 11 лет.

Мы старались, как могли.

Иногда вот так:



Иногда так:



Во время Дня дублера мы попробовали свои силы в роли учителей.

Мы поняли, что руководить школой – не такое простое дело.



Мы старались участвовать во всех школьных делах. Особенно нам понравилось Литературное кафе. Было очень интересно почувствовать атмосферу жизни поэтов рубежа 19-20 веков.

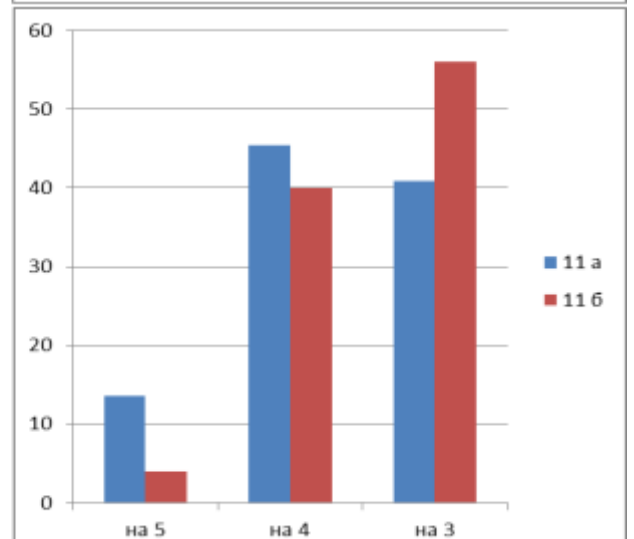
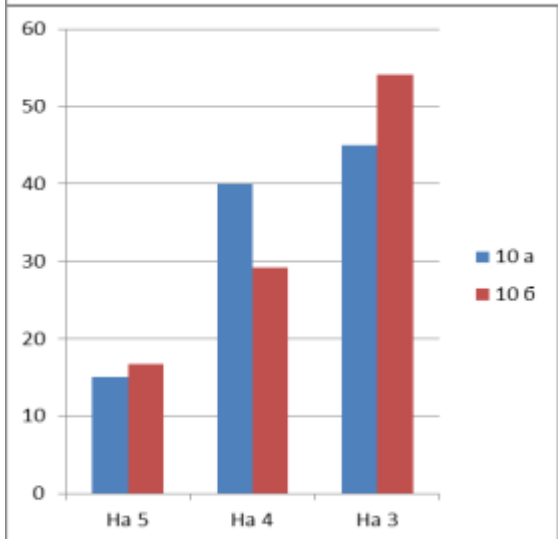
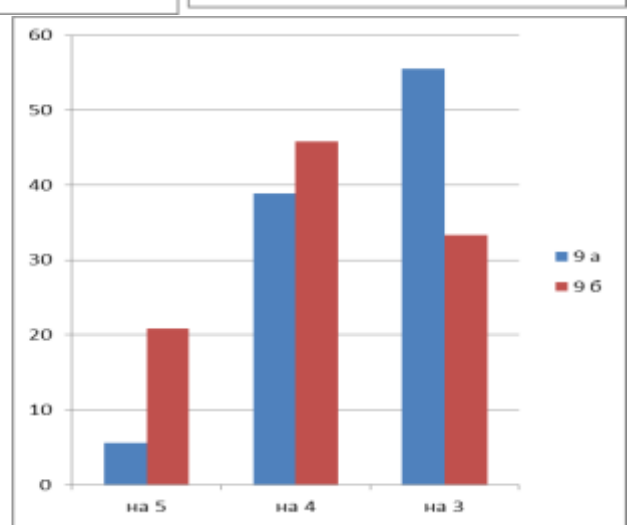
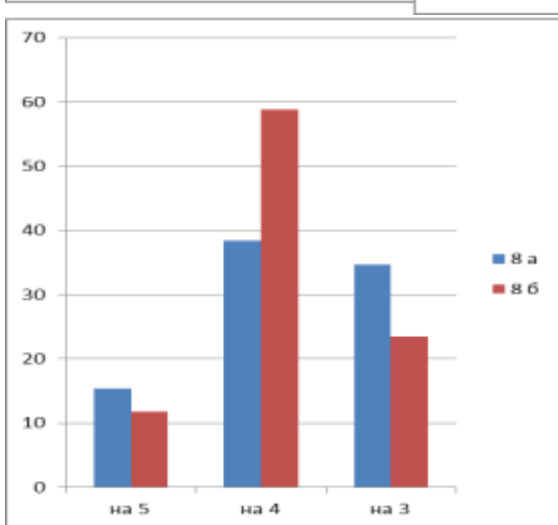
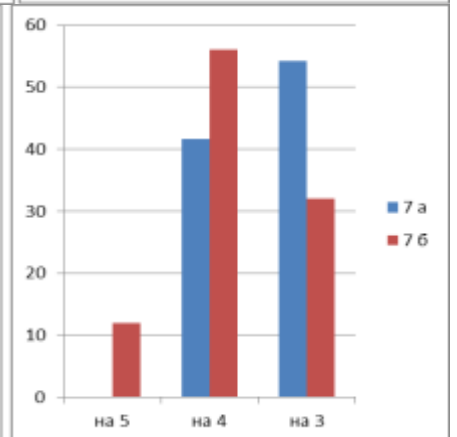
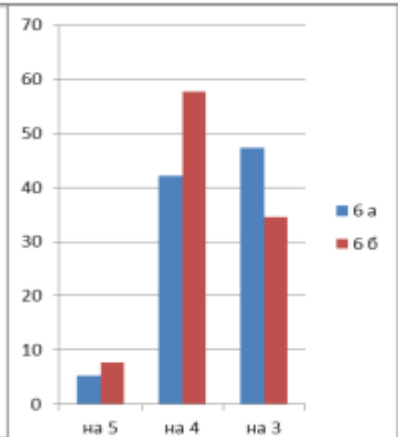
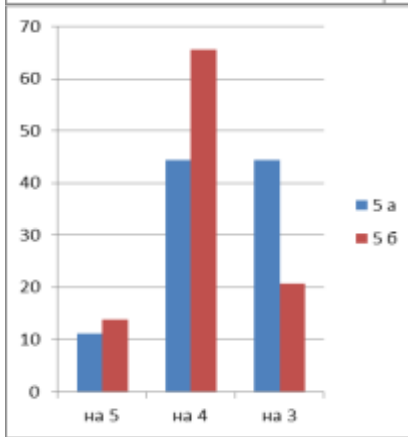
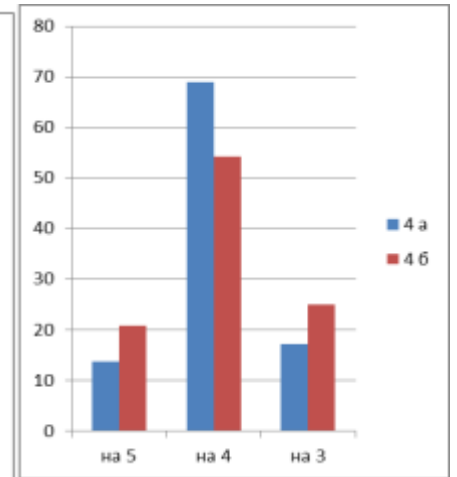
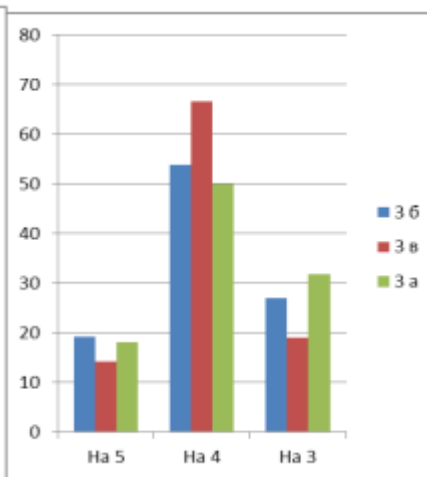
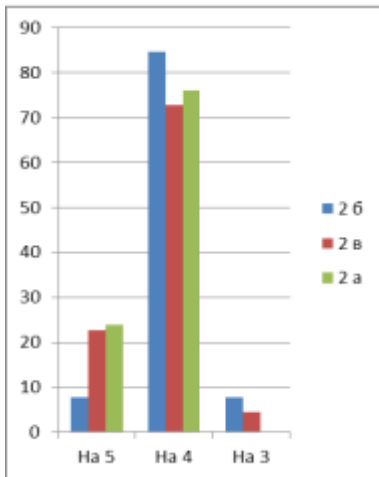


Мы прощаемся с любимой школой и благодарим всех учителей за их ежедневный подвиг!  
**СПАСИБО!!!**

**2019-2020**  
**учебный год**  
**в цифрах**  
**и фактах**

## Итоги успеваемости 2019-2020 учебный год

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успева емость	Качест во знаний
	Все го	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол	%	К ол	%	%	%
1 а	29	29	29	100							100	100
1 б	31	31	31	100							100	100
2 а	25	25	6	24	19	76					100	100
2 б	26	26	2	7,69	22	84,6	2	7,69			100	92,31
2 в	22	22	5	22,73	16	72,7	1	4,55			100	95,45
3 а	22	22	4	18,18	11	50	7	31,82			100	68,18
3 б	26	26	5	19,23	14	53,9	7	26,92			100	73,08
3 в	21	21	3	14,29	14	66,7	4	19,05			100	80,95
4 а	29	29	4	13,79	20	69	5	17,24			100	82,76
4 б	24	24	5	20,83	13	54,2	6	25			100	75
Начальное общее образование	255	255	94	37%	129	51	32	13%	0	0%	100%	87%
5 а	27	27	3	11,11	12	44,4	12	44,44			100	55,56
5 б	29	29	4	13,79	19	65,5	6	20,69			100	79,31
6 а	19	19	1	5,26	8	42,1	9	47,37	1	5,26	94,74	47,37
6 б	26	26	2	7,69	15	57,7	9	34,62	1	5,26	100	65,38
7 а	24	24			10	41,7	13	54,17	1	4,17	95,83	41,67
7 б	25	25	3	12	14	56	8	32			100	68
8 а	26	26	4	15,38	10	38,5	9	34,62	3	11,54	88,46	53,85
8 б	17	17	2	11,76	10	58,8	4	23,53	1	5,88	94,12	70,59
9 а	18	18	1	5,56	7	38,9	10	55,56			100	44,44
9 б	24	24	5	20,83	11	45,8	8	33,33			100	66,67
Основное общее образование	235	235	25	11	116	49	88	37	7	3,0	97,4	60
10 а	20	20	3	15	8	40	9	45			100	55
10 б	24	24	4	16,67	7	29,2	13	54,17			100	45,83
11 а	22	22	3	13,64	10	45,5	9	40,91			100	59,09
11 б	25	25	1	4	10	40	14	56			100	44
Среднее общее образование	91	91	11	12%	35	38	45	49%			100	51
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	581	581	130	22	280	48	165	28	2	0,3	99,0	71





## Олимпиады. Итоги 2019-2020

### Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады и участие в районном туре:

предмет	Количество участников	победители	призёры	Участвуют в районном туре
Русский язык (4-11кл)	212	9	33	5
Математика (4-11кл.)	97	6	3	5
Литература	43	1	7	3
История	42	9	4	9
обществознание	56	8	4	8
Информатика (9-11) (6-8)	3 36	-	3	-
Право	41	9	3	9
Астрономия	3	-	3	3
Английский язык	100	4	19	23
Химия	10	-	4	3
Технология	11	2	7	7
Испанский язык	18	3	6	9
Биология	72	1	13	
Искусство	19	3	8	6
География	56	-	5	7
Физическая культура	20	15	4	19
экология	45	3	9	12
Физика	-	-	-	-
Немецкий язык	1	-	1	1
Французский язык	2	2	-	2
Экономика	2	-	-	-
ОБЖ	7	-	6	6
Итого:	806	75	142	137

### Районный этап.

№	Фамилия	Имя	класс	Статус участника
<b>География</b>				
1	Саганенко	Артемий	11б	Призер
2	Ершов	Иван	10а	Призер
3	Зарецкая	Влада	9б	Призер
<b>Искусство</b>				
1	Старкова	Александра	11б	Призёр
2	Гусева	Юлия	11а	Призёр
3	Калинина	Ника	11а	Призёр
<b>Испанский язык</b>				
1	Астафьева	Васелина	8а	Победитель
2	Ахмедова	Арзу	8а	Призер
3	Маркович	Любовь	9а	Призер
4	Воронцова	Екатерина	10б	Победитель

5	Гвоздева	Екатерина	11	Призер
<b>История</b>				
1	Ершов	Иван	10а	Призер
2	Диденко	Никита	7а	Призер
<b>ОБЖ</b>				
1	Воронцова	Екатерина	10б	Призер
<b>Обществознание</b>				
1	Пшегорницкая	Ксения	11б	Призер
2	Писаревский	Александр	9	Победитель
<b>Русский язык</b>				
1	Горская	Мария	8	Призер
<b>Технология</b>				
1	Прокопович	Анна	7б	Призер
2	Удовиченко	Светлана	6б	Призер
3	Климов	Георгий	7б	Призер
<b>Физическая культура</b>				
1	Веселов	Даниил	11б	Призер
2	Дуль	Ян	10б	Призёр
3	Шориков	Алексей	8а	Призёр
4	Носкова	Таисия	7б	Призёр
5	Зиновьева	Анастасия	9а	Призер
<b>Французский яз.</b>				
1	Рутар	Матильда	11б	Победитель
<b>Немецкий язык</b>				
1	Абрамова	Екатерина	8	победитель
<b>Химия</b>				
1	Клементьев	Александр	8а	Призер
<b>Экология</b>				
1	Карасева	Дарья	9б	Победитель
2	Проخور	Анна	9б	Призер
<b>Английский язык</b>				
1	Шлякова	Божена	11б	Призер
2	Пшегорницкая	Ксения	11б	Призер
3	Рутар	Матильда Мелани Маруся	11б	Призер
4	Усова	Анна	9а	Победитель
5	Зюряев	Александр	7а	Победитель
6	Беляева	Александра	7б	призёр
7	Зюряев	Роман	5а	победитель
8	Стомин	Михаил	5б	призер
9	Зиза	Егор	5б	призер

10	Смирнов	Захар	6б	призер
11	Андреев	Павел	6б	призер
12	Чугунов	Александр	6а	призер
<b>Астрономия</b>				
1	Иванов	Егор	10а	призёр

### **Итоги участия в региональном уровне олимпиады.**

№	ФИ участника	класс	предмет	статус
1	Ругар Матильда Мелани Маруся	11б	Французский язык	призёр
2	Калинина Ника	11а	Искусство	победитель

### **Всероссийский уровень**

№	ФИ участника	класс	предмет	статус
1	Ругар Матильда Мелани Маруся	11б	Французский язык	призёр
2	Калинина Ника	11а	Искусство	призёр

**Участие в смотрах, конкурсах, фестивалях.**

<b>Городская научно-практическая конференция «Лабиринты науки»</b>				
ФИ участника	секция	статус	класс	Руководитель
Бабинер Марк	Английский язык и литература. Страноведение	победитель	9А	Деева Л.А.
Калинина Ника	Английский язык и литература. Страноведение	призер	11А	Ермакова Е.Н.
Пшегорницкая Ксения	Английский язык и литература. Страноведение	призер	11Б	Селиванова О.А.
Кетлинская Софья	Английский язык и литература. Страноведение	призер	11Б	Городенская О.К.
Щлякова Божена	История образовательных учреждений Адмиралтейского района	победитель	11б	Бойко Татьяна Николаевна
Старкова Александра	Литература	победитель	11б	Дзенс И.О.
Смирнова Ирина	Литература	победитель	11а	Дзенс И.О.
Корелина Екатерина	Литература	призер	11а	Дзенс И.О.
Шайшмелашвили Екатерина	Мастерская проектов	победитель		Долматова М.Б.
Репина Анастасия	История и культура Санкт-Петербурга. Краеведение	призёр	9а	Бойко Т.Н.
Гусева Юлия	История России XX век	призёр		Бойко Т.Н.
Писаревский Александр	География	призёр	9б	Киселёва О.Ю.
Тяжких Д., Полежаева М.	Мастерская проектов	призёр	7б	Емельянова В.О.
<b>Городская открытая конференция «Я на войне был школьником блокадным».</b>				
Зайцева Татьяна		диплом	9б	Бойко Т.Н.

<b>Городская конференция «Война. Блокада. Ленинград»</b>				
Репина Анастасия		лауреат	9а	Бойко Т.Н.
<b>VII Городской конкурс «Географы и путешественники Санкт-Петербурга»</b>				
Воронцов Олег		призер	6б	Мубаракшина Л.В.
<b>Городской игровой командный историко-краеведческий музейный конкурс для школьников Санкт-Петербурга «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг», посвящённый 75-й годовщине со дня победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</b>				
Команда 8 класса		победитель		Мубаракшина Л.В.
Городская конференция «Преемственность поколений как основа духовно-нравственного воспитания молодёжи»				
Григорьева Вероника		доклад	8б	Мубаракшина Л.В.
<b>Международный игровой конкурс «Британский бульдог»</b>				
<i>Районный уровень</i>				
Зверева Екатерина		2 место	10А	
<b>Всероссийская конференция «Молодые исследователи»</b>				
Бабинер Марк		Диплом 2 степени	9А	
<b>Президентские спортивные игры</b>				
учащиеся 2006-2007 г.р.		1 место	6-7 класс	
учащиеся 2004-2005 г.р.		1 место	8-9 класс	
учащиеся 2002-2003		2 место	10-11 класс	
<b>ГТО</b>				
Золото -5 учащихся		Серебро -5 учащихся	Бронза – 12 учащихся	

## Дистанционное обучение.

В 4 четверти, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции школа была вынуждена перейти на дистанционное обучение.

В процессе дистанционного обучения учителями школы были использованы разнообразные платформы для организации образовательного процесса. Более 50% уроков (до 90% уроков иностранных языков) были проведены on-line. Уроки проводились на платформах Zoom и Skype.

В изучении русского языка использовались платформы РЭШ (Российская электронная школа), Я-класс, Classcraft. Суворова С.А. создала свой курс для 10 класса в moodle на школьном портале ДО. Для подготовки к ГИА использовали портал СДАМ ГИА. Уроки литературы проводили on-line и с использованием видеолекций и других материалов с различных ресурсов.

Учителя математики работали на порталах СДАМ ГИА, РЭШ. Проводили on-line уроки.

Учителя физики и географии создали свои курсы на школьном портале ДО для всех классов. Учителя естественных наук использовали порталы Интернет-урок и РЭШ, проводили уроки on-line по химии и биологии. Работали в LeaningApps, разрабатывали индивидуальные листы с заданиями, тесты с использованием google-форм.

Учителя истории работали с порталами СдамГИА, Интернет-урок, Инфоурок, видео на YouTube, проводили On-line уроки в Zoom. В преподавании Истории Санкт-Петербурга и МХК использовались дистанционные курсы Русского музея и курс в moodle, созданный Долматовой М.Б. на школьном портале ДО,

Учителя физической культуры работали с порталами РЭШ и конструктор уроков CORE. В преподавании ОБЖ использовался ресурс Kahoot.

Учителя иностранных языков 90% уроков проводили on-line. Кроме того, в работе использовали LearningApps, Quizlet, СдамГИА, РЭШ, YouTube канал Englsecrets, Skysmart, britishcouncil.org/ru,

Учителя начальных классов использовали:

Учи.ру, РЭШ, Zoom, ГуглКласс (для публикации заданий с прикреплением материалов и для размещения фото письменных работ) WhatsApp (для организации времени ученика на протяжении 45-минутного урока: задания высылаются интервалом (5-10 минут) на их выполнение) Онлайн-уроки школы им.Лобачевского, Учебник вслух (окружающий мир и литературное чтение).

Координация работы администрацией осуществлялась через общий google-диск, рассылки по электронной почте, еженедельные совещания в zoom. Учителя, работающие в классах взаимодействовали между собой и с классными руководителями через группы для учителей работающих в классах в WhatsApp.

Взаимодействие с учащимися и родителями было организовано через группы в WhatsApp, «ВКонтакте», электронную почту.

В целом учителя отмечают более индивидуализированный подход к работе с учащимися, повышение успеваемости, большую вариативность деятельности. В тоже время, сложности с технической поддержкой, недостаточно мотивации, сложности организации работы ребенка с учетом санитарно-гигиенических требований. Все учителя отмечают недостаток живого общения и возросшую нагрузку при проверке работ и подготовке материалов.

Большинство учителей планируют в дальнейшей работе использовать элементы дистанционного обучения и опыт, полученный ими в четвертой четверти.

Учителя Савицкая В.В. и Ершова П.В. написали статьи о своем опыте дистанционного обучения.

# **Итоги работы методических объединений**

## **Анализ работы методического объединения учителей начальной школы в 2019-2020 учебном году.**

**Целью работы** методического объединения учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году стала:

### **Повышение качества обучения до уровня требований современного образования.**

Взяв за основу нормативные документы, программы и стандарты образования, опираясь на объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение поставило перед собой **следующие задачи:**

1. Разработка и коррекция административных контрольных работ.
2. Формирование электронного банка конспектов на основе открытых уроков, занятий и взаимопосещений с использованием различных педагогических технологий.
3. Разработка и апробация системы обучения слабоуспевающих детей совместно со школьным психологом.
4. Доработка и внедрение программы преемственности начального и основного общего образования школы 238.
5. Внедрение технологий подготовки к предметным и метапредметным олимпиадам.
6. Завершить формирование системы внеурочной проектной деятельности:
  - Доработать проект «Дежурство»
  - Разработать и апробировать проект «Дерево успехов».
  - Разработать циклограммы проведения Метапредметного марафона «Все науки дружат» и Фестиваля классных проектов «Вместе весело шагать по просторам...»
  - Разработать и внедрить маршрут выхода победителей Малых Игнатъевских чтений на конкурсы более высокого уровня.

Решению данных задач успешно способствуют такие формы образовательной деятельности учащихся начальных классов, как метапредметный марафон «Все науки дружат», фестиваль классных проектов «Вместе весело шагать по просторам». Эти формы работы обеспечивают формирование следующих УУД:

1. *Личностные (формирование внутренней позиции школьника);*
2. *Регулятивные (формирование всех типов учебных действий);*
3. *Познавательные (формирование умения осуществлять поиск информации);*
4. *Коммуникативные (формирование умения выразить собственное мнение и позицию).*

В течение этого учебного года было проведено **4 заседаний методического объединения учителей начальных классов.**

1. Планирование работы МО. Организация начала учебного года. Доработка и утверждение рабочих программ.
2. Современные формы уроков и образовательных технологий.
3. Работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
4. Итоги работы МО в 2019-2020 учебном году.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ. Отчитались по своим методическим темам в рамках обмена опытом.



Учителя начальных классов активно участвовали в мероприятиях по распространению и обобщению опыта. За учебный год каждый учитель дал открытые уроки, структура построения и проведения которых соответствовала требованиям ФГОС.

Каждый проведенный урок глубоко анализировался. На этих уроках учителя делились своими наработками по предмету, обменивались опытом.

Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Но посещение уроков всё ещё остается слабой стороной работы МО: не всегда есть время у учителя из-за большой нагрузки.

В 2019-2020 учебном году учителя Зайцева Е. Ю., Грибова Т. С., Панфилова А. В., Пушпышева Е. В., Коваленко В. И. **прошли курсы повышения квалификации** «Современные педагогические технологии» в ИМЦ Адмиралтейского района.

В каждом классе в течение года проводились мероприятия, посвящённые подготовке к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Это были и классные часы о героях и сражениях, о подвигах городов, о истории создания памятников военных лет, и различные викторины на знание истории Великой Отечественной войны, и тематические экскурсии, и прогулки, и конкурсы рисунков и стихотворений на темы: «Героические страницы истории» и «Письмо в далёкий 45».

Проведение VIII метапредметного марафона «Все науки дружат» позволило осуществить метапредметный подход в обучении как основного требования ФГОС второго поколения.

Данная форма деятельности стимулирует активность учащихся в осуществлении проектных работ научно-исследовательского характера, и готовит учащихся и педагогов к участию в научно-практической конференции в начальной школе «Малые Игнатьевские чтения» и фестивалю проектов «Вместе весело шагать по просторам».

Для развития проектно-исследовательской деятельности младших школьников проходил VII фестиваль классных проектов «Вместе весело шагать по просторам». Он направлен на развитие общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся начальных классов. В этом году темой Фестиваля стала тема Победы в Великой войне и подвиг русского народа.

Ученики 3-4 классов приняли участие в районных играх по станциям. В III районной филологической игре по станциям «Формула успеха» для учащихся 3-4 классов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга сборная команда 3-х классов заняла 1 место, а ученик 4 «А» класса Иванов Илья был награждён за лучшее знание орфографии.

В IV районной математической игре по станциям «Формула успеха» команда 3 «А» и 3 «Б» заняла 3 место.

В III районной естественнонаучной игре по станциям «Формула успеха» сборная команда 3-х классов и сборная команда 4-х классов заняли 1 места.

Участие в олимпиадах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Кит» приняли обучающиеся 2 – 4 классов.

Результаты Международной игры-конкурса по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»: среди вторых классов первое место у ученицы 2 «Б» Тараник Алины, среди третьих классов – у ученика 3 «А» класса Шульженко Александра, у ученика 4 «Б» класса Григорицы Артемия первое место среди учеников четвёртых классов.

Переход на дистанционное обучение в 4 четверть 2019 – 2020 учебного года стал нелёгким испытанием для всего МО учителей начальной школы.

Для проведения уроков в дистанционном формате все учителя начальных классов использовали платформы ZOOM-конференции, РЭШ, мессенджеры Whatsapp и Вайбер, создавали презентации для объяснения нового материала, проводили практические работы в режиме онлайн, использовали канал You Tube для просмотра видео уроков.

В целом, полученный опыт при ДО оказался положительным. Ведь по отзывам педагогов, **дистанционное обучение имеет ряд положительных сторон.**

1. Обучение проходит в удобное для ребёнка время и в удобном темпе.
2. Доступность учебных материалов.

3. Индивидуализация обучения.

4. Мобильность обучения.

**Но существуют и минусы ДО.**

1. Отсутствие методической базы.

2. Отсутствие очного общения между обучающимися и преподавателем.

3. Необходима хорошая техническая оснащённость: компьютер и выход в Интернет.

4. Недостаток практических занятий.

**Анализ деятельности МО в 2019-2020 учебном году позволяет сделать следующие выводы:**

1. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.

2. Владеют навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.

3. Повышают свою квалификацию.

4. Обмениваются и распространяют свой педагогический опыт.

5. Ведут работу по накоплению методической копилки.

6. В течение учебного года была организована работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. В целом работа МО начальных классов за 2019-2020 учебный была удовлетворительной.

## **Работа методического объединения учителей иностранных языков в 2019-2020 учебном году**

В 2019-2020 учебном году работа МО учителей иностранных языков была направлена на выполнение учебной программы, совершенствование методики преподавания и подготовки учащихся к государственной аттестации, внедрение ФГОС в 9 классе, расширение системы проектной деятельности.

Сравнительный анализ итогов успеваемости 2019-2020 характеризует стабильное качество знаний. Средний балл по школе по английскому языку – 4,2, средний балл по второму иностранному языку (французский/ испанский) - 4,2.

Результаты участия в олимпиадах по иностранным языкам: в районном туре по английскому языку – 2 победителя, 10 призеров, по испанскому языку - 2 победителя, 3 призера, по немецкому языку 1 победитель. По французскому языку Рутар Матильда стала победителем районного этапа и призером регионального и Всероссийского этапов Олимпиады. В конкурсе «Британский бульдог» 1 призер районного уровня, в XVI Международной олимпиаде по английскому языку - 1 победитель, по французскому языку – 3 призера.

Результаты исследовательской деятельности учащихся были представлены в городской научно-практической конференции «Лабиринты науки»: Бабинер Марк стал победителем (учитель Деева Л.А.), трое учащихся – призерами: Пшегорницкая Ксения, Кетлинская Софья (учитель Селиванова О.А.), Калинина Ника (учитель Ермакова Е.Н.). Бабинер Марк завоевал Диплом II степени на Всероссийской научно-практической конференции «Молодые исследователи» с темой «In Search for Paradise».

Проектная деятельность учащихся получила дальнейшее развитие в соответствии с требованиями ФГОС. Метапредметный марафон в начальной школе был посвящен теме «Театр». В рамках темы учащиеся представили результаты внеурочной деятельности – театральные постановки: «Гадкий утенок» (4а, учитель Тагаева Н.Е.), «Сапожник и эльфы» (4а, Пальцева С.В.), «Кот в сапогах» (4а, Пронягина Ю.А.), «Спящая красавица» (4б, Батура А.Ю), «Красная Шапочка на новый лад» (4б, Пальцева С.В.). В декабре на новогодней елке состоялось выступление учеников 5 классов с постановкой «Шерлок Холмс и таинственный вор» (учитель Городенская О.К.). Учащиеся 6, 7, 8 классов готовили учебные проекты (10 чел., руководители Блохина А.Ю., Шаповалова И.П.). Самые удачные работы выполнили Головина. М., Сергиенко В., Уханова А. (тема «Британская национальная кухня»), Евгасьев А., Чугунов В. (Big Ben), Толкачев И. (Рассказы о Шерлоке Холмсе), Морозов В. (The Beatles). Впервые в этом году учащиеся 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС работали над индивидуальными проектами, которые были оценены экспертным советом в соответствии с разработанными критериями. Проектные работы Горской Милены (руководитель Ермакова Е.Н.) и Бабинера Марка (руководитель Деева Л.А.) на английском языке получили хорошую оценку и были выполнены согласно требованиям к исследовательской работе.

Внеклассная работа включала традиционный школьный вечера Р.Бернса и Шотландии, который был проведен силами учащихся 8 классов под руководством Зембицкой Е.В. и Блохиной А.Ю. Семиклассники впервые приняли участие в открытом городском кросскультурном Фестивале иностранных языков «Культура в фокусе», проводимом ГБНОУ «Академия Талантов». В детско-юношеском конкурсе «Произнеси по буквам» команда 7 класса в составе Зюряева Александра, Прокопович Анны, Ермакова Иоанна - одержала победу и была награждена ценными призами и кубками. Зюряев Александр, 7 класс, (учитель Деева Л.А.) и Зюряев Роман, 5 класс, (учитель Городенская О.К.) стали победителями международной очно-дистанционной олимпиады по английскому языку «Test for the Best» для школьников из стран Балтии, проводимой Экзаменационным Центром LT-Pro при методической поддержке СПб АППО. В городском интеллектуальном турнире на английском языке «Что? Где? Когда?» команда 10-х классов под руководством Городенской О.К. стала победителем и призером в 1 и 2 турах.

Проекты учащихся 10-11 кл. по теме «Традиции Великобритании» вошли в программу мероприятий по проекту «Британский Дом». В соответствии с задачами на 2019-2020 год МО приступило к освоению неформального образовательного пространства по иностранным языкам. 19 сентября 2019 года состоялось официальное открытие «Лондонской квартиры с видом на Новую Голландию», в мероприятии приняли участие родители, учащиеся, благотворители, которые сделали свой вклад в создание и оформление пространства, они были награждены благодарственными письмами и сувенирами на память. В стенах Лондонской квартиры 25 октября было проведено 2-е заседание Санкт-Петербургского Клуба Роберта Бернса, созданного в сентябре 2019 года по инициативе Союза англоговорящих и Ассоциации Международного сотрудничества. Клуб является общественной организацией, официально зарегистрированной в Международной ассоциации Клубов Роберта Бернса, единственной в России, наша школа в лице, Ермаковой Е.Н. стала полноправным членом Правления Клуба. В декабре-феврале в Лондонской квартире прошли вечеринки в национальном духе английского чаепития. Мероприятия сопровождались театральными выступлениями учащихся начальной школы и показом подготовленных учащимися старших классов британских традиций (учителя Селиванова О.А., Ермакова Е.Н., Зембицкая Е.В., Слептерева А.С.). В феврале 2020 года учащиеся 9-х классов в стенах квартиры встретились с представителем Лондонской Международной Академии, узнали об особенностях образования в Канаде. Неформальный стиль общения способствовал повышению мотивации и коммуникативных умений в естественной среде.

МО большое внимание уделяло совершенствованию качества образовательного процесса. В рамках сотрудничества с РГПУ им. А.И. Герцена на базе компьютерного класса был проведен (учителями Городенской О.К., Селивановой О.А., Ермаковой Е.Н.) дистанционный этап Герценовской олимпиады школьников по английскому языку, несколько учащихся 11б класса были приглашены в очный тур олимпиады. На всех этапах обучения отработывалась система комплексного тестирования в соответствии с требованиями ГИА. С целью совершенствования речевых умений учащихся введена система перекрестных устных зачетов в виде монологических высказываний по изученным темам в 5-9 классах, в 8 и 9 классах полностью в формате ОГЭ. Для адаптации учащихся 10-11-х классов к сдаче ЕГЭ по английскому языку в устной форме применялась компьютерная технология записи устных ответов с последующим дистанционным контролем и анализом. В 11-х классах 2 марта 2020 была проведена Всероссийская ВПР по английскому языку, впервые полностью в компьютерной форме, качество знаний по выполненной работе составило 80.56%, 50% учащихся справились с работой на оценку «5», 30.56% на оценку «4», 19.44% на оценку «3»; из 36 учащихся подтвердили свою отметку по журналу 66.67%, повысили 25%, средний балл по работе составил – 4.3

С целью совершенствования методического мастерства и обмена опытом открытые уроки по английскому языку провели Ермакова Е.Н., Селиванова О.А., Блохина А.Ю., Слептерева А.С., Городенская О.К., Пальцева С.В., Тагаева Н.Е., Батура А.Ю. Было организовано посещение уроков районным методистом и взаимопосещение коллегами. Уроки полностью отвечали требованиям ФГОС. В 2019 году на базе школы прошел очный этап районного конкурса педагогического мастерства в номинации «Современный учитель». Высокий методический уровень продемонстрировали молодые учителя Слептерева А.С., Блохина А.Ю. в конкурсе педагогического мастерства (номинация «Современный учитель» и «Педагогические надежды»), что было особо отмечено членами жюри конкурса.

Повышая свою профессиональную квалификацию, учителя закончили курсы ИМЦ: по ИКТ – Городенская О.К., Деева Л.А., Зембицкая А.Ю., Пальцева С.В., Троицкая Л.М., Шаповалова И.П., предметные СПб АППО и ИМЦ – Деева Л.А., Зембицкая Е.В., по ФГОС СПб АППО – Ершова П.В. Курсы экспертов единого государственного экзамена закончили Городенская О.К., Ермакова Е.Н., Деева Л.А. В текущем учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию Блохина А.Ю., Пальцева С.В., Тагаева Н.Е., Ершова П.В.

В ноябре 2019 года Ермакова Е.Н. приняла участие в работе семинара «Навыки 21 века. Достижение образовательных результатов ФГОС по иностранным языкам с УМК издательств «Просвещение» и «Экспресс Паблишинг», итоги ГИА-2019, задачи ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году на базе МОУ Многопрофильной гимназии №12 г. Твери, встретила с учителями гимназии Мишиным А.В. и Елкиной К.И., в будущем году запланированы дальнейшее сотрудничество и совместная методическая работа. Помимо участия в работе конференций, методических семинаров (от районного до международного уровней), члены МО активно распространяли собственный передовой педагогический опыт, публикуя статьи, методические разработки и авторские материалы на всероссийских образовательных порталах «Просвещение», Инфоурок, ЦРТ "Мега-Талант" (Блохина А.Ю., Городенская О.К., Деева Л.А., Ершова П.В. Тагаева Н.Е.) Ершова П.В. представила свой опыт в Марафоне успешных практик Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

МО осуществляло сотрудничество с Ассоциацией Международного сотрудничества Санкт-Петербурга, участвовало в сентябре 2019 года в проведении встречи Международного Совета Союза англоговорящих в Санкт-Петербурга, по традиции вместе с учениками школы приняло участие в праздновании дней Шотландии в январе-феврале 2020 года. В рамках международного сотрудничества с русско-финскими школами, в октябре 2019 школа принимала старшеклассников и учителей Гимназии Люсео, г. Лапеенранта, они посетили уроки английского языка в 10б, подготовленные Селивановой О.А. и Слептеревой А.С. Учащиеся 11аб классов вместе с финскими старшеклассниками приняли участие с интерактивным проектом на английском языке — «Выпускник 21 века», ребята подготовили групповые презентации о навыках и компетенциях, необходимых успешному выпускнику. Руководитель проекта — Ермакова Е.Н.

Особенностью этого учебного года стало проведение дистанционного обучения в 4 четверти в связи с распространением коронавируса. МО приняло решение о координации работы в новых условиях по параллелям, разработке приемов организации учебного процесса и обратной связи с учащимися и родителями. Среди наиболее распространенных оказались онлайн уроки посредством Zoom, Skype, WhatsApp, ВКонтакте, Quizlet, осуществлялась связь через электронную почту, телефон, размещение учебного материала на Гугл и Яндекс дисках. На платформе РЭШ осуществлялось дистанционное обучение в полном формате для 11-х классов с использованием электронных материалов, тренировочных и индивидуальных заданий. На платформе Сдам ГИА был организован итоговый контроль в 6-11 классах по английскому языку, выполнение письменных тестов онлайн: для 6-7 классов в тренировочном варианте ВПР, для 8-9 классов в диагностическом формате ОГЭ, для 10-11 классов в формате комплексного теста ЕГЭ на базовом и повышенном уровнях. Учителя активно использовали адекватные тематические интернет-ресурсы, обучающие он-лайн игры, интерактивные тесты, видеоматериалы и активно искали новые возможности для обучения. Так, Ершова П.В. ввела в практику работу по компьютерной программе Icesream Screen Recorder, предназначенную для записи и фиксации изображения с монитора. Сложилась удобная система размещения обучающих материалов через Яндекс диск для каждого класса. Эффективным средством контроля учителем фонетического чтения учащихся стало мобильное приложение VRecorder, позволяющее записывать, воспроизводить и комментировать устные ответы, что приближает дистанционное общение к реальной учебной ситуации.

Оценивая ситуацию в целом, нельзя сказать, что все получилось идеально, но с трудностями дистанционного обучения учителя справились, рабочие программы по классам выполнены в полном объеме, учащиеся были адекватно аттестованы.

Работу МО в 2019-2020 учебном году можно оценить положительно.

# Работа методического объединения учителей русского языка и литературы

## Учебная работа. Качество знаний

Методическое объединение учителей русского языка и литературы в **2019-2020** учебном году, организуя работу по формированию грамотной речи и совершенствованию гуманитарной культуры учащихся школы, ориентировалось на задачу – реализовать требования ФГОС на ступени основной школы – с 5 по 9 класс. Приоритетным было личностно-ориентированное обучение, которое обеспечивается благодаря деятельностному подходу к организации работы на уроке и вне урока, в том числе и проектной работе учащихся (групповой и индивидуальной).

## Анализ качества обученности русскому языку и литературе

Качество знаний за 3 года можно назвать стабильно высоким. Следует отметить небольшой рост среднего балла по русскому языку и литературе:

Предмет / учебный год	2017-18	2018-19	2019-2020
Русский язык	3,94	3,9	<b>3,96</b>
Литература	4,16	4,0	<b>4,16</b>

Наиболее **высокие** средние баллы показали **по русскому языку** в 8 А и 6 Б – по 4,4; (учитель Савицкая В.В.), в 5 Б – 4,3 (Антонова Д.А.), в 10 А – 4,3 – Суворова С.А. Наиболее **низкие** баллы – **5 А** – 3,6 (Антонова Д.А.), **7 А** – 3,7 (Дзенс И.О.).

По **литературе** успешно занимались 6 Б – 4,4 (Савицкая В.В.), 7 Б – 4,4 (Емельянова В.О.), 8 Б – 4,4 (Дзенс И.О.).

Наименьшие баллы по литературе в 11 Б – 3,9 (Дзенс И.О.), однако во всех остальных классах средний балл 4,0 или выше.

## Олимпиады, конференции

Олимпийское движение прошедшего года не принесло желаемых результатов, хотя в целом все выступившие показали неплохой уровень владения лингвистическим и литературоведческим материалом.

На олимпиаде **по русскому языку** выступали 7 учащихся, однако до уровня победителя или призера не дошел никто.

На олимпиаде **по литературе** 1 балла для получения статуса призера районного этапа не хватило **Кетлинской Софье**. Неплохо дебютировала Пономарева А. (8Б), набравшая 31 балл (призер – с 41 балла).

Значительно успешнее выступили ученики школы на районной научно-практической конференции старшекласников «Лабиринты науки» на секции литературы:

- 1) **Старкова Александра** (11 Б) – **победитель** (Тема «Лики Гамлета» (Образ Гамлета в русской поэзии 2-й пол. XX века));
- 2) **Смирнова Ирина** (11 А) – **победитель** (Тема: «Образ Милиционера в поэзии Д.А. Пригова»)
- 3) **Корелина Екатерина** (11 А) – **призер** (Тема «Живопись в зеркале поэзии» (на материале лирики 2-й половины XX века).

Старкова А. и Смирнова И. были выдвинуты для участия в XIII Всероссийской научно-практической конференции старшекласников с международным участием «Молодые исследователи». Обе ученицы получили сертификаты заочного. 1 тура, конкурса.

## Творческие конкурсы

**Призерами Всероссийского конкурса сочинений** в сентябре 2018 года стали четверо учащихся: *Айрапетян Н.* (5 А), *Воронцов О.* (6 Б), *Репина А.* (9 А), *Ворсулева К.* (11 А).

Биджамова Е. на районном этапе **V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Национальные базовые ценности в творчестве»** получила **2 место** в номинации «Рисунок».

Принесло **три ярких победы** участие в конкурсе «**Дети читают классику детям**»:

*Старкова А.* (11 Б) завоевала 1 место в номинации «Лучшее чтение поэтического текста» (И. Бродский «Офорты»); *Калинина А.* (8 Б) - 1 место за чтение стихотворения В.В. Маяковского «Лиличка!»; *Колкова К.* (6 Б) - 3 место за чтение стихотворения «По синим волнам океана...» М.Ю. Лермонтова.

На районный конкурс юных поэтов «**Осенний стихопад**» представил поэтическую тетрадь **Ершов И. (10 кл.)**, стихотворение которого вошло в сборник «Планета поэтов».

## Юбилейные конкурсы и проекты. 75 лет Великой Победы

Традиционный **Общешкольный конкурс чтецов «Одним дыханием с Ленинградом»** в Юбилейный год Великой победы прошел масштабно и в то же время по-человечески тепло.

Сначала он организовывался в классах, затем лучшие чтецы выступали перед школьной аудиторией и жюри, в состав которого вошли библиотекарь школы Грызунова Л.В., педагог-организатор Павленко Л.А., учителя словесности и старшеклассники. Из 34 участников 19 стали победителями и призерами.

**1 место:** Бекетов Михаил (5 А), Колкова Ксения (6 Б), Домашенко Елизавета (7 Б), Бахур Ева (8Б), Чжан Екатерина (10 А), Биджамова Евгения (11 А).

**2 место:** Тяжких Мария (5А), Шишкина Влада (7Б), Алексеева Анастасия (Б), Ворсулева Ксения (11 А), Пшегорницкая Ксения (11 Б), Гвоздева Екатерина (11Б), Булгакова Любовь (11Б).

**3 место:** Попов Никита (5А), Лаврентьева Кристина (5А), Александрова Виктория (7 А), Савина Алина (8 А). Гусева Юлия (11 А), Калинина Ника (11 А).

Особо отмечены за участие Морозов Владислав (6 А), Павленко Анастасия (9 Б), Колокольцев Лев (10 Б).

Итогом коллективного интегрированного проекта проекта, осуществленного в 8 А и 8 Б классах Дзенс И.О. и Савицкой В.В. в сотрудничестве с учителем истории Т.Н. Бойко, стал сборник сочинений «**Живая память блокадного прошлого**». После цикла уроков литературы по рассказу В.В. Конецкого «Дверь» и стихов О.Ф. Берггольц, а также после посещения в школьном музее выставки открыток и книг, изданных в блокадном Ленинграде, учащиеся писали эссе, которое предполагало осмысление значения экспонатов и литературных текстов для сохранения живой исторической памяти.

*Санкт-Петербургский «Музейно-выставочный центр»* организовал Городской конкурс эссе «**Расскажи, чтобы помнили**», на который были отправлены 4 работы наших учениц – Астафьевой В., Комраковой М. (8 А), Алексеевой А., Бахур Е. (8 Б).

## Творческие и исследовательские проекты года

Особенно интенсивно осуществлялась работа над многочисленными исследовательскими и творческими предметными проектами, коллективными и индивидуальными.

Коллективный проект учащихся 7А, 7Б, 9Б «**Школьная газета**» под руководством *Емельяновой В.О.* порадовал не только рядовым, но и праздничным выпуском, Посвященным Дню учителя. Важно, что сотрудничали в процессе его создания учащиеся разных параллелей.

Стало больше индивидуальных проектов по предметам. Так, в рамках курса ВД «Занимательная лингвистика» (Дзенс И.О.): создавались проекты **Иволгина Е.** «Языкознание на службе биологии: секреты названий органов человека», **Алексеевой А.** «Толковый словарь школьника для чтения поэзии XIX века. Материалы к уроку литературы для изучения стихотворений А.С. Пушкина в 9 классе», **Баранеску П.** «Толковый словарь школьника для чтения поэзии XIX века. Материалы к уроку литературы для изучения стихотворений Г.Р. Державина в 9 классе.

Индивидуальные проекты по литературе (Емельянова В.О.) были связаны с актуальными задачами подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: **Юхно О.** (9) - «Южные поэмы А.С. Пушкина в зеркале урока»; **Бекецкая Е.** (9 Б) - «Комедия А.С. Грибоедова в зеркале урока».

Продукты всех проектов (презентация, буклеты, карточки, системы тестовых заданий) могут быть использованы на уроках литературы и для самостоятельной подготовки учащихся к экзаменам.

### **Профессиональное мастерство и обмен опытом**

Все члены МО в 2019-20 году повышали свой профессиональный уровень на различных курсах: **Антонова Д.А.** - "Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы", **Емельянова В.О.**- ГИА как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский и литература), **Суворова С.А., Дзенс И.О.**- «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по русскому языку», **Дзенс И.О.** - «Основы создания мультимедийного проекта», **Савицкая В.В.** - «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», «Методика обучения сочинению» (при участии М. Б. Багге).

Успешно прошли открытые уроки: **Дзенс И.О.** провела в период аттестации школы урок русского языка по теме «Комплексный анализ текста. Функции средств выразительности речи» (11 А); **Савицкая В.В.** – урок русского языка по теме «Простые и составные числительные» (6 А), Антонова Д.А. на Дне Открытых дверей для родителей представила урок речевого развития по теме «Письмо» (5 А).

Высокую активность проявили учителя-словесники и в представлении опыта: Дзенс И.О. выступила на **Методический семинар** учителей русского языка и литературы **Адмиралтейского района с докладом** «Организация работы учащихся над творческим групповым проектом. *От доступной теории к успешной практике*» На примере творческого проекта по речевому развитию «Обыкновенное петербургское чудо» в 7 классе»; Савицкая В.В. участвовала он-лайн в работе **Круглого стола из цикла «Уроки после уроков»** (20 мая 2020); Суворова С.А. - в работе **Международной научно-практической конференции** «Национальный проект «Образование»: пути достижения качества и эффективности» (г. Москва) и **VII Всероссийской научно-практической конференции** «Педагогическая наука и современное образование» (г. Санкт-Петербург).

Все названные учителя имеют публикации в Интернете или в сборниках соответствующих конференций. Так, С.А. Суворова опубликовала статьи «**Метод мысленного эксперимента в исследовании педагогических явлений**», «**Обеспечение качества современного образования на основе интеграции общего и дополнительного образования детей**»; В.В. Савицкая - «**Как организовать дистанционное обучение в школе за неделю? (Из опыта рядового учителя)**»; в сборник педагогической секции Игнатьевских чтений-2020 включены статьи И.О. Дзенс – «**Организация работы над индивидуальным исследовательским проектом в средней школе**»; В.В. Савицкой - «**Способны ли информационные технологии сэкономить время и силы классного руководителя?**».

В составе районной комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку участвовала **Емельянова В.О., Савицкая В.В.**, по литературе – **Дзенс И.О.**



Сложный 2019-20 учебный год принес ряд побед в интеллектуальных и творческих конкурсах, существенно обогатил копилку опыта в организации проектной деятельности учащихся.

Особое место в работе МО заняло дистанционное обучение. Разноплановая работа была развернута на таких платформах, как <https://resh.edu.ru/>; <https://education.yandex.ru/>; <https://www.yaklass.ru/>; <https://foxford.ru/>; [Http://classcraft.com/](http://classcraft.com/) , <http://kahoot.com/>, <http://quizizz.com/> <http://sdamgia.ru/>; школьная платформа ДО Moodle. Активно использовались тренинги, тесты и материалы сайтов «Решу ЕГЭ», сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Е.А.; сайт Arzamas.

Все члены МО овладели технологией ведения занятий на платформе для видеоконференций Zoom: в течение апреля-мая 2020 года ими было проведено **от 4 до 48** on-line уроков и занятий по курсам внеурочной деятельности в 5-11 классах.

Проведенный подробный анализ работы МО, включая анализ нового опыта дистанционного обучения, дает основания для развертывания эффективной работы в следующем году.

## **Анализ работы методического объединения учителей математики за 2019-2020 учебный год**

Деятельность методического объединения учителей математики в 2019 – 2020 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования».

Целью методического объединения учителей математики на 2019-2020 учебный год было повышение эффективности педагогической деятельности учителей через применение на уроках современных образовательных технологий.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Активно использовать в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий; повышение эффективности уроков.
2. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся через реализацию системы подготовки к ГИА и ЕГЭ.
3. Активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики.
4. Продолжить методическую подготовку учителей МО к переходу на обучение по стандартам второго поколения.

МО работало по учебному плану, который определен примерной программой полного и общего образования по математике (базовый уровень).

В учебном процессе используются следующие УМК:

**Математика:** Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. «Математика 5 класс»;  
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. «Математика 6 класс».

**Алгебра:** Мордкович А.Г. «Алгебра 7 класс»;  
Мордкович А.Г. «Алгебра 8 класс»;  
Мордкович А.Г. «Алгебра 9 класс»;

**Алгебра и начала анализа:**

Мордкович А.Г. «Алгебра и начала математического анализа  
(базовый уровень) 10-11 класс»,

**Геометрия:** Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9  
классы»,  
Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 10-11  
классы»

Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ. Также учителями МО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 5 – 11 классов по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам анализа, информатике, методические рекомендации для учителя, рабочие тетради, Интернет - ресурсы.

Учебные программы за 2019-2020 учебный год по предметам выполнены.

Для решения задачи по активному использованию в образовательном процессе современных ИКТ, электронных учебных пособий и т.д. учителя активно использовали в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий. Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Все учителя регулярно используют ИКТ в своей работе. Учителя владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа, проводят уроки с использованием интерактивных досок. У каждого учителя МО собрана медиатека ЦОР для использования на уроках. Оформлены рекомендации по использованию ресурсов сети Интернет для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы нашего объединения. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

Внешний контроль обученности по математике в этом году проходил в формате РДР (6 класс) и в формате диагностической работы по функциональной грамотности, содержащей блок математической и финансовой грамотности (5 и 7 классы). Учащиеся 6-х классов в ноябре месяце приняли участие в Региональной диагностической работе по математике. В связи с довольно низкими результатами по РДР следует признать работу по подготовке к проверочным работам неудовлетворительной. Более 35% учащихся не справились с работой. Самые низкие результаты показали: Давыдич И., Торомаматов М., Агаев Ф. из 6а и Кутуева К. и Морозов Б. из 6б класса. Хуже всего учащиеся 6-х классов справились с заданиями на деление десятичных дробей, нахождение площади фигуры и работа с таблицами. Крухмаревой М.Н., учителю математики 6-х классов было рекомендовано провести с учащимися работу над ошибками, найти возможность на каждом уроке в рамках устной работы давать задания на повторение важных математических тем.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения на рациональное сочетание устных и письменных видов работ; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

В течение всего учебного года учителя математики проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время. Проводилась работа по отработке вычислительных навыков учащихся, проводилась регулярная работа над ошибками во всех видах работ по дополнительным сборникам, тестам, индивидуальным карточкам, оказывалась помощь в выполнении домашних заданий.

Для родителей 5аб классов Крухмаревой М.Н. были проведены открытые уроки по теме «Решение уравнений», на которых присутствовали 10 и 8 родителей соответственно.

Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов. Учителями осуществлялась индивидуальная работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в ходе проведения учебных занятий, дополнительных консультаций. Учителями математики проводилась работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся. Для выпускников девятых и одиннадцатых классов проводились элективные курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (руководители О.В. Помящая и О.В. Банникова). Кроме того ученики выпускных классов в течении всего учебного года регулярно принимали участие в районных занятиях по подготовке к ГИА.

Учителя методического объединения учителей математики постоянно самосовершенствовались. О.В. Помящая, О.В. Банникова, А.Б. Михайлова прошли обучение и получили сертификат эксперта ОГЭ и ЕГЭ. Крухмарева М.Н. Прошла обучения на курсах по ИКТ «Основы создания мультимедийного проекта» и предметные курсы АППО «Современные педагогические технологии и методики обучения математике в контексте ФГОС и предметной концепции (основная школа)» 5-9 класс.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта, учителя нашего методического объединения принимали активное участие в работе конференций, методических семинаров и пр:

Крухмарева М.Н. приняла участие в городском фестивале открытых уроков «Повышение качества компетенций лицеистов через выполнение заданий повышенной сложности», в городской конференции учителей математики «Трансфер технологий как

средство формирования метапредметных результатов при изучении математики», в семинаре «Всероссийские проверочные работы по математике. Содержательное развитие проекта».

Помящая О.В. и Банникова О.В. приняли участие в городском вебинаре по актуальным вопросам содержания КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020, а также в проверке апробации ОГЭ по математике 9 класс в феврале 2020 года. Кроме того Помящая О.В. приняла участие в городском методическом объединении по обмену опытом «Подготовка девятиклассников к сдаче экзамена в формате ОГЭ». Банникова О.В. приняла участие в семинаре «Методика подготовки к решению тригонометрических уравнений на ЕГЭ (задача 13)», к.ф.-м.н. Кулабухов С.Ю.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. С целью активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики, информатики учителя математики проводили дополнительные занятия. Был проведен школьный этап олимпиады по математике. В 2019-2020 учебном году в рамках школьного этапа олимпиады по математике приняло участие около 60% учащихся нашей школы. Пять человек стали победителями школьного этапа и вышли в районный тур. К сожалению, победителей и призеров районного тура олимпиады по математике в этом году нет.

Ученики 5-6 классов в составе команды под руководством Крухмаревой М.Н. Приняли участие в районном мероприятии «Математический аукцион», заняв 3 место. Несмотря на это, работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики, ведется не на должном уровне. Во-первых, нет учащихся, желающих много и кропотливо заниматься. Во-вторых, нет системы работы в данном направлении. Недостатками работы МО в текущем году считаю отсутствие обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность.

Самым тяжелым испытанием на прочность для МО стало дистанционное обучение в 4 четверти.

Крухмалева М. Н. построила работу с обучающимися 5а, 5б, 6а, 6б, 7б классов следующим образом:

В первую неделю дистанционного обучения для объяснения нового материала использовала платформу РЭШ. В дальнейшем перешла на ведение уроков в формате конференций в Zoom. С каждым классом встречалась 2 раза в неделю для объяснения нового материала или опроса учащихся. Домашнее задание присылалось на электронную почту учителя.

Помящая О.В.:

Во время ДО использовала для работы платформы сайт РЕШУ ОГЭ, ZOOM конференции, РЭШ, whatsapp. Готовила презентации для объяснения нового материала, (7 класс - 5 уроков, 9 класс - 4 урока, 10 классы по 6 уроков); разбирали ошибки, проводила практические работы в режиме онлайн. Для оценивания учеников предлагала индивидуальные самостоятельные работы. Дала творческие задания «Интересные факты о математиках и математике». Собрана копилка слайдов. Посмотрели лекцию Гущина «Математика необычного» на канале 78 и написали отзывы. В 10 классе решали тренировочные и контрольные работы, рекомендованные районным методической службой, в 7 классе готовились к ВПР на сайте РЕШУ ОГЭ. В 9 классе готовились к ОГЭ на сайте СДАМ ГИА, смотрели лекции на Youtube по подготовке к ОГЭ.

Кроме того, Помящая О.В. за время дистанционного обучения прошла ряд онлайн курсов: «Онлайн-тесты Quizizz как инструмент для проведения блиц-контроля при дистанционном обучении», «Как получить удовольствие от дистанционного преподавания», «Использование виртуальной доски при проведении дистанционного урока по математике».

Банникова О.В.:

С учащимися 8 класса занималась повторением изученного материала и подготовкой к ОГЭ на платформе РЕШУ ОГЭ, составила памятку для регистрации школьников и

последующей работы на образовательном портале для подготовки к экзаменам РЕШУ ОГЭ. Всего было составлено, проведено и проверено 13 работ по алгебре и геометрии.

При изучении нового материала были использованы инструменты образовательного портала Российская электронная школа <https://resh.edu.ru> на котором размещены видеуроки и тренажеры по всем темам алгебры и геометрии. Для тех, кто был ограничен в использовании электронных средств, было предложено изучать темы по учебникам, в каждом домашнем задании были даны ссылки на соответствующие страницы учебника. Кроме того, были записаны и размещены на Youtube 9 видеуроков с объяснением нового материала и разбором ошибок. Судя по количеству просмотров, эта форма обучения стало самой популярной. Например, видеурок по теме «Метод интервалов» был просмотрен 299 раз, хотя всего в 8-х классах обучается 43 человека. Кроме того, ежедневно дети получали индивидуальную консультацию через социальную сеть и один раз в неделю для желающих проводились онлайн консультации в Zoom.

С учащимися 11 классов занималась повторением с изученного материала и подготовкой к ЕГЭ на платформе РЕШУ ЕГЭ. Всего было составлено, проведено и проверено 26 работ по алгебре и геометрии. Кроме того, были проведены две тренировочные работы в формате ЕГЭ с последующим разбором заданий, в которых возникли сложности при решении. Кроме того, ежедневно дети получали индивидуальную консультацию через социальную сеть и один раз в неделю для желающих проводились онлайн консультации в Zoom. Для объяснения нового материала по теме «Интеграл» были записаны и размещены на Youtube 2 видеурока. Кроме того, ежедневно дети получали индивидуальную консультацию через социальную сеть и один раз в неделю для желающих проводились онлайн консультации в Zoom.

Михайлова А.Б.:

С 96 работала с новым материалом на РЭШ (комбинаторика, многогранники, тела вращения). Подготовку к экзамену проводила через задания учителя на повторение на СдамГИА, 3 урока в неделю работали on-line в Zoom. Занимались повторением. Получала работы, отвечала на вопросы индивидуально в "контакте".

В целом, МО математиков справилось с поставленной на период дистанционного обучения задачей. Но, несмотря на проделанное, предстоит большая работа, направленная на повышение результатов обучения учащихся в следующем году, повышение мотивации учения и познавательной активности обучающихся. Учителям рекомендовано составить рабочие программы с учетом расширенного повторения тем, изученных в 4 четверти.

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания математики в школе:

- преподавание в основном соответствует требованиям стандарта общего образования по математике;

- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;

Отмечаются слабые стороны работы методического объединения учителей математики и информатики:

- домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;
- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам;
- недостаточность работы по преемственности между начальной школой и средним звеном.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- учитывать опыт дистанционного обучения в дальнейшей работе;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у

школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

В связи с этим определены задачи на 2020–2021 учебный год:

1. Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня их преподавания.
2. Активизация работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики.
3. Продолжение методической подготовки учителей к переходу на обучение по стандартам второго поколения.

Вывод:

Работу ШМО учителей математики можно считать удовлетворительной. Все учителя работали по своим темам по самообразованию, посещали семинары, открытые уроки и мероприятия других учителей, повышали свой методический уровень, приобретали новые знания, учились применять новые технологии. Все это способствует улучшению качества учебно-воспитательного процесса. Методическая работа была направлена на повышение качества обучения. Учителя привлекали учеников к выполнению проектов, к участию в олимпиадах, конкурсах, играх, к созданию публикаций и презентаций.

**Работа Методического объединения учителей истории, обществознания,  
истории города и мировой художественной культуры «КЛИО Победа»  
в 2019-2020 учебном году**

<p><b>К</b> Качество работы</p>	<p>Средний балл учащихся по истории и обществознанию – около 4, по МХК и истории и культуре Санкт-Петербурга – 4,5, более 70% учащихся успевают по предметам цикла на 4 и 5. Учащиеся приняли активное участие в школьном туре олимпиад (5-7 классы – 60%, 8 – 11 классы – 40%). В районном туре по истории, обществознанию, праву, МХК, истории и культуре Санкт-Петербурга 12 учащихся стали призерами и победителями. Учащиеся 5 – 11 классов заняли 8 призовых мест по ряду предметов в районном и региональном турах Всероссийской олимпиады. Учащиеся приняли участие в 10 дистанционной олимпиаде с международным участием РОСТКОНКУРС: победители по истории и обществознанию по России 9 класс – Кондрашова Ксения, Писаревский Александр, Усова Анна (уч. Дубровина Н.В.). Корелина Екатерина 11а приняла участие в XIX интернет-олимпиаде «Русский музей во дворцах и интернете» - диплом участника (уч. Долматова М.Б).</p>
<p><b>Л</b> Линии развития</p>	<p>1. Учебно-организационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по реализации требований ФГОС.</li> <li>• Подготовка учащихся 9 - 11 классов к сдаче ГИА.</li> </ul> <p>2. Повышение научно-теоретического и методического уровня учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение стандартов нового поколения по истории и обществознанию, выявление воспитывающего потенциала предметов общественного цикла в рамках ФГОС.</li> <li>• Проектная деятельность в преподавании предметов данного цикла.</li> </ul> <p>3. Внеурочная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация плана мероприятий навстречу 75-летию победы в Великой Отечественной войне.</li> <li>• Совершенствование работы школьного музея.</li> <li>• Организация школьного тура олимпиад по истории, обществознанию, истории и культуре Санкт-Петербурга, МХК, праву. Повышение качества индивидуальной работы по подготовке учащихся к участию в олимпиадах.</li> <li>• Продолжение активного участия в Игнатьевских чтениях, Гуманитарных чтениях старшеклассников Русского музея, Интернет-олимпиаде Русского музея, международных проектах, историко-краеведческих чтениях.</li> <li>• Участие в городской программе «Наследники Великого города».</li> <li>• Организация экскурсий в музеи Санкт-Петербурга, поездок по стране.</li> </ul>
<p><b>И</b> Исследовательская и проектная деятельность</p>	<p>Проекты, подготовленные Бойко Т.Н.(Зайцева Т.) и Долматовой М.Б. (Каменецкая Е.) получили наивысшие баллы. В седьмых классах учителем Дубровиной Н.В. подготовлено 9 проектов по истории и краеведению, задействовано 18 человек. По объему проделанной работы учитель выделяет проект Диденко Никиты В 9-х классах подготовлено 6 проектов. Следует отметить проекты Павленко А., Кузьминой Я.</p>

	<p>Мубаракшина Л.В. курировала 20 проектов в 5 – 8 классах, но только 6 проектов учащихся восьмых классов достигли достойного результата. Во внеклассной деятельности удалось вернуться к практике командных соревнований, конкурсов и игр. Для учащихся 9-11 классов была проведена игра по истории, истории Санкт-Петербурга и МХК.</p> <p>Актив школьного музея под руководством Бойко Т.Н. и Мубаракшиной Л.В. активно участвовал в программе «Наследники Великого города».</p> <p>Дубровина Н.В. с учениками 7а класса приняла участие в проекте «Листая старые альбомы» Мемориального музея «Разночинный Петербург»</p> <p>Во Всероссийских краеведческих чтениях Смирнова Ирина стала лауреатом (Диплом 1 степени).</p> <p>Учащиеся школы приняли участие в четырех секциях городской конференции «Лабиринты науки»: секции проектов (Шаишмелашвили Екатерина, 9б - уч. Долматова М.Б. - победитель); секции История России (Гусева Юлия, 11а – призер, уч. Бойко Т.Н.), секции краеведения (Маркович Любовь, 9а – призер, Репина Анастасия, 9а - призер, уч. Бойко Т.Н.), секции истории образовательных учреждений (Шлякова Божена, 11б – победитель, уч. Бойко Т.Н.).</p> <p>В игровом конкурсе «Золотое руно» (отв. Долматова М.Б.) приняли участие 53 уч-ся 5-11 классов. 1 место в регионе занял Рыбин Артем 11б, 1 место в районе – Крыжановская Екатерина 10б, Андреева Арина призовые места в районе – 6 учеников.</p> <p>Городская конференция «Ровесник ровеснику» Гончар П. 7А – диплом 1 степени, Касвина И. 7А – диплом 2 степени.</p> <p>В Городском игровом командном историко-краеведческом музейном конкурсе для школьников Санкт-Петербурга «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг», посвящённый 75-й годовщине со дня победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. команда 8-9 классов заняла 1 место (уч. Мубаракшина Л.В.)</p> <p>Воронцов Олег, 6б - получил Диплом 3 степени в VII Городском конкурсе «Географы и путешественники Санкт-Петербурга» - уч. Мубаракшина Л.В.</p> <p>В районной конференции «Война. Блокада. Ленинград» приняли участие Григорьева Вероника, 8б (уч. Мубаракшина Л.В.) и Репина Анастасия, 9а (уч. Бойко Т.Н.).</p> <p>Репина Анастасия стала лауреатом Городской конференции «Война. Блокада. Ленинград» и участницей Всероссийского «Урока Памяти».</p>
<p><b>О</b> Опыт методика.</p>	<p>и</p> <p>Мубаракшина Л.В. продолжила обучение в магистратуре ЛГУ им. Пушкина.</p> <p>Бойко Т.Н. и Мубаракшина Л.В. участвовали в обучающем семинаре по проектной деятельности в СПбГДТЮ.</p> <p>Бойко Т.Н., Долматова М.Б., Дубровина Н.В. повысили свою квалификацию на курсах ИКТ в ИМЦ Адмиралтейского района.</p> <p>Бойко Т.Н. и Дубровина Н.В. прошли обучение на курсах экспертов ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Выступления Бойко Т.Н. на городской конференции «Я на войне был школьником блокадным» 28 октября 2019 года; перед участниками акции членов районных штабов и актив военно-патриотического направления Санкт- Петербургского регионального отделения «Российского движения школьников» к Дню неизвестного солдата. 3 декабря 2019 получили высокую оценку.</p> <p>Бойко Т.Н. представила свой опыт работы на педагогической секции XII Анциферовских чтений.</p>



	<p>28 мая 2020 года Бойко Т.Н. приняла участие с докладом в Круглом столе «ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ» в рамках XXII Международного фестиваля «Интермузей».</p> <p>Мубаракшина Л.В. выступила с докладом на Городском семинаре (выездная экспедиция) для заведующих отделами, методистов, педагогов по направлению «краеведение», руководителей школьных музеев Санкт-Петербурга.</p>
<p><b>Победа</b></p>	<p>План мероприятий, посвященных 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., в основном, выполнен, хотя и претерпел определенные изменения.</p> <p>В течение года проводились встречи учащихся с жителями блокадного Ленинграда, представителями ветеранских организаций (Совет ветеранов 2 Ударной армии, Межрегиональная организация «Воспитанники детских домов блокадного Ленинграда» Были организованы автобусные экскурсии по Зеленому поясу Славы (8б), по Ораниенбаумскому плацдарму (9а, 10б), поездки в Ломоносов (8б), Москву-Тулу (7б, 9а), «Третье ратное поле России» (10б, 8а), регулярно проводились экскурсии в музеи города, школьные музеи. Большую роль в этой работе играло взаимодействие с классными руководителями Помящей О.В., Банниковой О.В., Базаровой Ю.В.</p> <p>Очень понравилась взрослым и учащимся Акция «Свеча Памяти».</p> <p>Создана и размещена на сайте школы Книга памяти учащихся и учителей школы № 238, интерактивный коллаж, фильмы, творческие выступления. В старте Эстафеты Памяти, которая началась 9 мая 2020 большую роль играло взаимодействие со Студией экранных искусств.</p> <p>В создании Книги Памяти приняли участие 133 ученика из 1 -11 классов и 8 учителей. Наиболее активными были 1б класс (Коваленко В.И.), 2б класс (Саганенко А.Б.), 2в класс (Панфилова А.В.), 7а класс (Дубровина Н.В.), 7б класс (Базарова Ю.В.), 8а класс (Банникова О.В.), 8б класс (Мубаракшина Л.В.), 9а класс (Помящая О.В.), 9б класс (Емельянова В.В.), 10а класс (Долматова М.Б.), 10б класс (Киселева О.Ю.), 11а класс (Ермакова Е.Н.).</p> <p>Педагог-организатор Павленко Л.А. приняла деятельное участие в подготовке всех мероприятий патриотической направленности, с учениками 7-х классов участвовала в акции «Их именами названы улицы».</p> <p>В мае 2020 ученики школы успешно участвовали в онлайн-квесте «Маршрут "Воспоминание о войне» (ДТ «У Вознесенского моста», где заняли 3 призовых места.</p> <p>Зайцева Т. 9б, Смирнова И., 11а, Диденко Р., 7а приняли участие в акции «Книга памяти – Бессмертный полк», посвященной жителям Ленинграда в годы Великой Отечественной войны – ученикам и работникам образовательных учреждений Адмиралтейского района (Дом творчества «Измайловский»)</p> <p>Учащиеся школы приняли активное участие в районной олимпиаде «Профессионал» к 75-летию победы в Великой Отечественной войне. В дистанционном этапе исторической викторины приняли участие 96 учеников 8-11 классов (уч. Бойко Т.Н., Дубровина Н.В., Мубаракшина Л.В.), 30 из них стали призерами тура.</p>

## Отчет о деятельности МО учителей естественных наук за 2019-2020 учебный год

В состав МО учителей естественных наук входит 4 человека: учитель физики- Глазков И.А., учитель химии и биологии Базарова Ю.В., учитель биологии Градовцева Е.А., учитель географии Киселева О.Ю,

Программа по географии, химии, биологии, физике выполнена полностью.

### 1. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школе в сентябре- октябре 2019 года были проведены школьные туры Всероссийской олимпиады по предметам. По результатам школьного тура на районную олимпиаду были приглашены учащиеся 6-11 классов по географии, химии, астрономии, экологии.

Победителями и призерами районного этапа стали:

Иванов Егор 10а призер астрономия -учитель Глазков И.А,

Карасева Дарья, 9б победитель ,экология – учитель Градовцева Е.А.

Прохор Анна 9б призер, ,экология – учитель Градовцева А.А.

Клементьев Александр 8а призер, химия – Базарова Ю.В.

Ершов Иван 10а, призер география – учитель Киселева О.Ю.

Воронцов Олег 6б призер, география - учитель Киселева О.Ю

Сагоненко Артемий 11б, призер география - учитель Киселева О.Ю

Зарецкая Влада 9б, призер, география - учитель Киселева О.Ю

### 2. Результативность участия в конференциях, конкурсах и иных формах публичного представления достижений учащихся

№	Ф.И. ученика, класс	В чем принимал участие	Результат участия
1	Савина Алина, 8А	Городская научно-практическая конференция с международным участием «Клуб старшеклассников: реализация экологической составляющей образования для устойчивого развития»	Очное выступление
2	Учителя и учащиеся 1-11 классов ГБОУ СОШ №238	Эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития КрышечкиДоброТы	Регистрация пункта сбора; Сдано: 22,1 кг пластика; Получено: 11,05 благодарников; Отправлено на помощь детям: 221р.
3	Шевченко Александр, 7А	«Творчески оформленная емкость для приема крышечек»	2 место
4	Учащиеся 9Б класса: Горская Милена, Гуния Милана, Карасева Дарья,	Дискуссионные встречи для старшеклассников в рамках длительной досуговой программы ( <i>районного</i> конкурса) «Саммит природы»	не объявлен (по результатам 4 встреч - 2 место)

	Писаревский Александр, Чедрик Алесандр		
5	Зиновьева Анастасия, Усова Анна, 9А	Лабиринты науки, проект «Выращивание экзотических растений методом гидропоники»	сертификат участника
6	Учащиеся 10А: Зверева Екатерина, Лудцева Полина, Терентьева Ульяна, Ширкевич Алевтина	Межрегиональный Экологический Конкурс «Мы за чистые города России», номинация «Экологический плакат», тема «Санкт-Петербург – чистый город»	сертификат участника
7	Зайцева Варвара, 5б Тяжких Мария, 5а	Городской экологический проект «Исчезающая планета», творческий конкурс; номинация: • изобразительное творчество (рисунок цветными карандаши, мелками + сочинение);	не объявлен
	Гетьман София, 5а	• литературное творчество (доклад);	не объявлен
	Маро Эльвине, 5а	• декоративно-прикладное творчество (мягкая игрушка +сочинение);	не объявлен
8	Учащиеся 5Б: Зайцева Варвара, Веселова Марианна, Потемкина Ирина, Стомин Михаил.	Городской конкурс «Сад на окне», февраль 2019 (С-Пб ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж»)	Сертификат участника и почетный приз
1	Писаревский Александр	Лабиринты науки, проект «Миграционные процесс в России и Санкт-Петербурге»	Призер

#### 4 Активность во внеурочной деятельности

Класс	Мероприятие	Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия	Результат участия в мероприятии
5-9	Кураторство и руководство ученическими проектами	27	22 успешно завершённых проекта
	Общеввропейский учет птиц EuroBirdwatch-2019	«Ласточки» 8А класса: Битюкова Анастасия, Клементьев Александр, Комракова Мария,	Именные сертификаты с уникальной серией и номером, подтверждающие участие в акции

		Мельницкая Анна, Яковлева Варвара	
8а	Акция "Осень в Адмиралтейском" по уборке листьев на территории Никольского сада для учащихся и педагогов в рамках городского субботника "Чистый город".	25	
9а	Посещение музея «Румянцевский дворец» в рамках работы над исследовательским проектом «Горечь блокадного хлеба»	2	
9б	Посещение кафедры физики РГПУ им. Герцена А.И. (консультации с преподавателем физики по постановке эксперимента) в рамках работы над исследовательским проектом «Лазеры в биологии»	1	
9а	Участие в патриотической акции «Блокадный хлеб Ленинграда» в рамках работы над исследовательским проектом «Горечь блокадного хлеба»	2	
7А, 7Б	Классное мероприятие «Путешествие в страну Физика», ноябрь 2019	25 человек	
8А, 8Б	Классное мероприятие «Путешествие в страну Физика», ноябрь 2019	20 человек	
9А, 9Б	Классное мероприятие «Удивительная механика», ноябрь 2019	19 человек	
10А, 10Б	Классное мероприятие «Занимательная физика», ноябрь 2019	21 человек	
11А, 11Б	Классное мероприятие «Занимательная физика», ноябрь 2019	23 человек	
7б	Районная конференция «Шаги к здоровью»	Команда 9 человек	
5-11	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по географии	102	

## 5.Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

### 1.1. Участие в работе конференций, методических семинаров, методических объединений и др.

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Форма участия	Учитель
1.	Семинар по теме “Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС”	городской	участник	Глазков И.А.
2.	семинар “Технология картирования как форма педагогической рефлексии - отображения образовательной системы преподавателя	городской	участник	Глазков И.А.
1	Корпорация Российский учебник. Вебинар "ОГЭ-2020 по физике. Экспериментальное задание"	Всероссийский	Слушатель	Глазков И.А.
2	Корпорация Российский учебник. Вебинар "Пробуждение творческого потока, креативности, эмоциональной наполненности, как лекарство от профессионального выгорания и рутины"	Всероссийский	Слушатель	Глазков И.А.
3	ПМОФ 2019. X Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы». Семинар «Формирование инженерного мышления в школе. Технологии, инструменты, результат»	Международный	Слушатель	Глазков И.А.
1	Методический семинар «Современное географическое образование в свете перечня поручений Президента Российской Федерации по вопросам популяризации географии»	городской	участник	Киселева О.Ю,
2.	Методическое совещание «Методическое объединение учителей и методистов: профессиональный рост учителя географии»	городской	участник	Киселева О.Ю,
3	Учебно-методический семинар «Государственная итоговая аттестация по географии:	городской	участник	Киселева О.Ю,

	результаты ГИА-2019, подготовка к ГИА-2020»			
4	Научно-практическая конференция « Современный урок географии: перспективы развития»	городской	докладчик	Киселева О.Ю,
5	Фестиваль «Geek Teachers Fest»	городской	участник	Киселева О.Ю,
1	«Организация защиты исследовательских проектов учащихся 9 х классов», школьный педагогический совет, 31.08.2019	школьный	докладчик	Градовцева Е.А.
2	Фестиваль педагогических идей «Петербуржская осень – 2019»	городской	слушатель	Градовцева Е.А.
3	Открытый городской фестиваль по игре «Что? Где? Когда?» среди учащихся 5-9 классов «Мудрая сова» «Форматы интеллектуального развития школьников, 24.10.2019	городской	слушатель	Градовцева Е.А.
4	II Всероссийская научно-практическая конференция «Детская одаренность и эмоциональный интеллект в условиях дополнительного образования. Вызовы XXI века», 26.10.2019	всероссийский	слушатель, участник круглого стола	Градовцева Е.А.
3	Семинар «Организация внеурочной деятельности», Школа ФГОС, 28.10.2019	школьный	организатор, докладчик	Градовцева Е.А.
4	Семинар «Технология картирования как форма педагогической рефлексии – отображения образовательной системы преподавателя», СВУ, 31.10.2019	городской	слушатель	Градовцева Е.А.
5	Мастер-класс «Кроссенс: работа с образом или ОБРАЗование», конкурс педагогического мастерства, ИМЦ Адмиралтейского района, 23.12.2019	районный	докладчик	Градовцева Е.А.
6	Конкурс педагогического мастерства, номинация «Современный учитель», 2020	районный	член жюри	Градовцева Е.А.

**1.2. Обобщение собственного педагогического опыта, публикация материалов, отражающих учебно-методическую и воспитательную работу.**

№	Вид публикации	Библиографическое описание опубликованного материала (название работы, место издания, название издательства, год)
1	Статья	Активизация познавательного интереса учащихся посредством межпредметной интеграции. Градовцева Е.А. //Технология картирования как форма педагогической рефлексии – отображения методической системы педагогических работников /серия «Методический кабинет СПб СВУ»/ Сборник статей СПб СВУ – Издательство ФГБОУ ВО ПГУПС, Спб., 2019. – 127 с.

2	Статья	Образование вне урока: конструктор возможностей. Социальное проектирование (в школьный сборник методических материалов)
1	Презентация	«Линзы. Оптическая сила линзы». Инфоурок, <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizike-na-temu-prelomlenie-sveta-zakon-prelomleniya-sveta-4053164.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizike-na-temu-prelomlenie-sveta-zakon-prelomleniya-sveta-4053164.html</a> 2020 год
2	Презентация	«Изображения, даваемые линзой» Инфоурок, <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizike-na-temu-izobrazheniya-davaemye-linzoj-4037241.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizike-na-temu-izobrazheniya-davaemye-linzoj-4037241.html</a> 2020 год
3	Презентация	«Преломление света. Закон преломления света» Инфоурок, <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizike-na-temu-prelomlenie-sveta-zakon-prelomleniya-sveta-4053164.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizike-na-temu-prelomlenie-sveta-zakon-prelomleniya-sveta-4053164.html</a> 2020 год
1	статья	Воспитательные возможности внеурочной деятельности общекультурного направления (на примере программы внеурочной деятельности "Художественное петербурговедение») (школьный сборник)

#### 1.1. Проведение открытых уроков.

№	Класс	Тема	Уровень мероприятия	Количество учителей, посетивших урок
1	5б	Ориентирование	школьный	4
1	5б	Разнообразие растительного мира	школьный	4 (+ родители)

#### 6.Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

№	Предмет	Название курсов	Кол-во часов, дата	Место прохождения курсов
	ИКТ	Основы создания мультимедийного проекта	36 ч, с 22.01.2020 по 25.03.2020	НМЦ Адмиралтейского района
1	ИКТ	"СПО для учителей предметников" объемом 36 часов		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования" Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий", 2019 год
2	Физика	"Содержание и методика преподавания физики в соответствии с требованиями ФГОС"		Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью "Центр

			непрерывного образования и инноваций", 2020 год	
3	ЕГЭ-2020	«Подготовка технических специалистов ППЭ»	ФГБУ "Федеральный центр тестирования" , edu.rustest.ru, 2020 год	
1	география	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету география	72 с 11.11 по 11.12 2019	ФИПИ
2.	география	Организационно - технологическое сопровождение предметной комиссии на этапе подготовки государственной итоговой аттестации	80 ч. с 01.10 по 16.12.2019	ГБУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий

## 7. Поощрения, награды, грамоты за текущий учебный год.

### Учитель биологии Градовцева Е.А.

- 1) Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко 2019 – победитель конкурса на уровне субъекта Федерации;
- 2) Девятый городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок», 2019/20; номинация «Лучший урок в предметной области «Естественнонаучные предметы» (астрономия, биология, естествознание, физика, химия) – лауреат;
- 3) Районный фотоконкурс «Как я провел эко-лето 2019», номинация «Взгляд эколога». ДТ «У Вознесенского моста» - диплом победителя 1 степени;
- 4) Общеввропейский учет птиц «EuroBirdwatch – 2019» - именной сертификат;
- 5) Удостоверение члена Методического совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации, созданного в целях методического сопровождения и осуществления педагогической экспертизы образовательных и просветительских инициатив Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.
- 6) Благодарность за подготовку команды участников соревнований «Кубок Санкт-Петербурга по спортивной орнитологии среди школьников»;
- 7) Благодарность за подготовку обучающихся к участию в Городской научно-практической конференции с международным участием «Клуб старшеклассников: реализация экологической составляющей образования для устойчивого развития»;
- 8) Благодарственное письмо за подготовку учащихся 10-х классов ГБОУ СОШ №238 в номинации Экологический плакат Межрегиональному Экологическому Конкурсу «Мы за чистые города России», проводимого Ассоциацией «Чистый город» совместно с ФГБНУ Центральным музеем почвоведения им. В.В.Докучаева.
- 9) Благодарственное письмо за подготовку участников городского конкурса «Сад на окне»;
- 10) Благодарность за активное участие в сборе пластиковых крышечек для эколого-благотворительного проекта «Крышечки ДоброТы»;
- 11) «Я учитель» - прохождение диагностики педагогических компетенций» - сертификат, 2020 год.
- 12) Подготовка организаторов ППЭ – сертификат.



### **Учитель Физики Глазков И.А.**

. «Я учитель» Сертификат. За прохождение диагностики педагогических компетенций. Онлайн. Компания «Яндекс», 2020 год.

2. Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей. Инфоурок, 2020 год.

### **Учитель географии Киселева О.Ю.**

1. Благодарственное письмо за работу в составе жюри городской научно- практической конференции старшеклассников «Лабиринты науки» ИМЦ Адмиралтейского района.

2. Сертификат за работу в составе жюри девятого городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» СПб АППО

3.Благодарность за помощь в организации и проведении районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии «СПб городской Дворец творчества юных»

4. Благодарность за профессионализм и высокое качество проверки экзаменационных работ ГИА- 9 по географии в 2019 году. СПбЦОКОиИТ

5. Свидетельство за участие в международной просветительской акции «Географический диктант» Русское географическое общество

## **Отчёт учителей физической культуры за 2019-2020 учебный год.**

В соответствии с ФГОС основными показателями эффективной работы учителя физической культуры являются

- совершенствование учебного процесса;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого освоением знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности.

В этих показателях отражаются положительные изменения, которые влияют на укрепление и сохранение здоровья детей, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний двигательных навыков и умений.

Результативность работы учителя физической культуры определяется показателями физического развития и здоровья детей, их физической подготовленности по физическим тестам, интересом учащихся к предмету, уровнем достижений учащимися в соответствии с программой, воспитанием гуманистических ценностных ориентаций у учащихся, динамикой результатов, наличием победителей районных, городских соревнований, участием учителя в различной методической работе.

### **Методическая работа учителей физической культуры.**

В 2019-2020 учебном году учителя физической культуры уделяли большое внимание совершенствованию методического мастерства, принимали активное участие в работе районного методического объединения, посещали и участвовали в обсуждении открытых уроков за круглым столом:

- 17.10.2019 г. школа №287 (волейбол);
- 23.01.2020г. школа №229 (борьба «самбо»);
- 05.03.2020г. школа №615 (Эстафетный бег).

Кузнецова Н.И. и Юпкина Е.Э. прошли обучение на краткосрочных компьютерных курсах по повышению квалификации 14. 02.2020 принимали участие в организации и проведении смотра физической готовности 9-х классов. С 07.10.2019г. по 21.11.2019 г. и с 03.02.2020 г. по 06. 03 2020 г. учителя физической культуры руководили учебной практикой студентов «Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта» и проводили для них открытые уроки.

Третий год на базе школы работает площадка педагогического творчества «Школа ФГОС», в которой учителя физической культуры принимали участие.

### **Внеурочная деятельность учителей физической культуры.**

Учителя физической культуры с 16 сентября 2019 года по 20 декабря 2019 года занимались подготовкой учащихся 7-11 классов к Всероссийской олимпиаде по физической культуре.

В школьном туре олимпиады приняло участие – 25 учащихся, в районном туре – 15 учащихся. Призеры – Веселов Д. 11 «Б» класс, Дуль ян. 10 «Б» класс, Андреев И. 7 «Б» класс, Шориков А. 8 «А» класс, Зиновьева А. 9»А» класс, Носкова Т. 7 «Б» класс.

Учащиеся 5-10 классов сдавали тесты по «Президентским состязаниям». В районных соревнованиях «Президентские состязания» заняли призовые места следующие классы:

- 5 «А» - 2 место; 7 «Б» - 2 место; 8 «А» - 1 место; 10 «Б» - 2 место.

Учителя физической культуры проводили школьные соревнования и спортивные праздники.

Учащиеся начальной и основной школы принимали участие в районной Спартакиаде среди общеобразовательных учреждений, а также в районных соревнованиях «Президентские спортивные игры»:

«Президентские спортивные игры» учащиеся 2006-2007 года рождения – 1 место

«Президентские спортивные игры» учащиеся 2004-2005 года рождения – 1 место

«Президентские спортивные игры» учащиеся 2002-2003 года рождения – 2 место

## Отчет

### о проведенных спортивных мероприятиях в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Место
	13.09.2019	Сдача норм ГТО 11 класс.	16	
	16.09.2019	Сдача норм ГТО 11 класс.	12	
	23.09.2019	«Президентские состязания» (многоборье) 5 «А» классы.	18	2
	24.09.2019	«Президентские состязания» (многоборье) 6 Б класс.	12	
	25.09.2019	«Президентские состязания» (многоборье) 7 Б класс.	18	2
	26.09.2019	«Президентские состязания» (многоборье) 8 А класс.	18	1
	27.09.2019	«Президентские состязания» (многоборье) 9 А класс.	16	4
	28.09.2019	Традиционная л/а эстафета. Сборная 8-9 классов	16	4
	28.09.2019	Традиционная л/а эстафета. Сборная 10-11 классов	16	3
	30.09.2019	«Президентские состязания» (многоборье) 10 Б класс.	16	2
	30.09.2019	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. (Теория).	25	
	03.10.2019	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. (Практика).	25	
	01.10.2019-17.10.2019	Районные соревнования по мини-футболу.	10	4
	22.10.2019	«Президентские состязания» (Шахматы)	16	1

Сентябрь- октябрь 2019 г.	«Президентские спортивные игры» . (Л/а) 2003 – 2004 г.р. 2005 – 2006 г.р. 2007 – 2008 г.р.	20 20 20	
07.11.2019	Сдача норм ГТО на базе школы.	28	
07.11.2019	«Президентские состязания» (многоборье)	110	
14.11.2019	«Президентские состязания». (Дартс).	28	1
27.11.2019	Районные соревнования по мини-гольфу 2007- 2008 г.р.	8	1
26.11.2019- 19.12.2019	Районные соревнования по волейболу. 2003 г.р. и младше. Мальчики Девочки	20 10 10	4
06.12.2019	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (теория).	15	
11.12.2019	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (практика).	15	
22.01.2020	Районные соревнования по плаванию.	8	1

**Учащиеся, сдавшие нормы ГТО: золото – 5 учащихся, серебро – 5 учащихся, бронза – 12 учащихся.**

Учителя физической культуры: Кузнецова Н.И., Траневская Н.Н., Юпкина Е.Э.

## Отчет о работе

### Отделения дополнительного образования детей за 2019/2020 учебный год

Заведующий Бегункер Ирина Владимировна

В этом учебном году в Отделении занимались 222 ребенка по 7 программам художественной, технической и туристско-краеведческой направленности. С ними работали 8 педагогов дополнительного образования.

Творческие достижения учащихся

1. Международный кинофестиваль "Cinema Kids" (II место, Студия экранных искусств, пед. Козлов И.А., Музычук Л.И.)
2. Открытый Всероссийский Фестиваль детского творчества и телевидения "Киношаг" (I место, Студия экранных искусств, Театр+, пед. Козлов И.А., Музычук Л.И., Фаустова О.В.)
3. XIV Городской Конкурс-фестиваль детских театральных коллективов "Начало" (II место, Театральная студия "Экспромт", пед. Палкина И.Г.)
4. Конкурс хореографического искусства "Танцевальный Олимп" в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества "Марафон талантов" (II место, Коллектив современного танца "НеБалет", пед. Аюпова А.А.)
5. Международный конкурс-кинофестиваль "Свет миру. Дети-2020" (II место, Студия экранных искусств, пед. Козлов И.А., Музычук Л.И., Фаустова О.В.)

Для родителей были проведены следующие мероприятия

1. Выставка декоративно-прикладного творчества и рисунка (Творческая мастерская прикладного искусства "Стильные штучки", пед. Синочкина А.А.)
2. Открытое занятие и показ новых номеров (Коллектив современного танца "НеБалет", пед. Аюпова А.А.)
3. Праздник для мам, посвященный Дню матери (Театральный коллектив "Экспромт", пед. Палкина И.Г.)
4. Кинопоказ новых работ воспитанников Студии экранных искусств (пед. Козлов И.А., Музычук Л.И.)
5. Открытые занятия для родителей 1 и 2 группы (Театральный коллектив "Экспромт", пед. Палкина И.Г.)

В 2020 году Открытый Всероссийский Фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг» прошел в четвертый раз. В фестивале приняли участие ребята из Казахстана и 37 республик, краев и областей Российской Федерации: Республики Марий Эл, Татарстана, Хабаровского края, Республики Бурятия, Удмуртии, Алтайского края, Республики Башкортостана, Республики Коми, Чувашской Республики, Республики Крым, Ставропольского края, Магаданской, Челябинской, Ярославской, Кемеровской, Вологодской и других областей.

Партнерами в организации деятельности фестиваля по повышению квалификации педагогов дополнительного образования выступили: Творческая Мастерская «Династия» имени Павла Кадочникова, Международная киношкола «Синема» и СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «Локон».

16 апреля 2020 года состоялась церемония закрытия и награждения победителей. Профессиональное жюри оценило 368 творческих работ в 13 номинациях. Гран-При фестиваля и дипломами Лауреатов I, II, III степени были отмечены 90 творческих работ. Специальными призами жюри были отмечены 5 творческих работ.

На протяжении 4-х лет на фестивальной неделе для педагогов и учащихся проходят встречи со специалистами из области кино и телевидения и проводятся мастер-классы.

Для фестивальной программы были выбраны темы и проблемы, с которыми сталкиваются все участники процесса съемок: дети, педагоги дополнительного образования и учителя. В этом году, в рамках Фестиваля, для педагогов, специалистами в области кино, телевидения и театра были проведены такие мастер-классы как:

1. "Театр, кино и ТВ - точки соприкосновения"

2. "Анимация. Истоки"
3. "Свет в кино. Техника. Образ. Персонаж"
4. "Короткометражное кино: Что? Как? Зачем? И почему?"
5. "Как увидеть кино в окружающей жизни"
6. "Искусство грима"
7. "Основы сценарного мастерства"
8. "Аэросъемка"
9. "Красивый кадр"

Таким образом, представленные мастер-классы охватили практически весь спектр тем: от традиционных актерского и сценарного мастерства, «живой» анимации к инновационным, возникшим под влиянием и проникновением в жизнь и учебную деятельность цифровых технологий, вопросам медийности, аудиовизуальных технологий, применения в работе гаджетов и мобильных приложений дополненной реальности. Проведенные мастер-классы имели ярко выраженную практическую направленность.

Организаторы фестиваля ставят своей задачей привлечение участников из других регионов и отдаленных районов нашей страны, поэтому традиционно на протяжении нескольких лет фестивальные мероприятия транслируются через интернет в online режиме, записи всех мероприятий находятся в открытом доступе в группе ВКонтакте <https://vk.com/kinovideofest>

Подводя итоги, можно сказать, что наш кинофестиваль шагнул вперед, открыл новый срез реальной и виртуальной аудитории. Нам представляется, что это только начало для дальнейшей работы в этом направлении и весь предыдущий опыт работы даёт возможность дальнейшего развития.



**Внеурочная  
и  
проектная  
деятельность**

## **Итоги организации внеурочной и проектной деятельности в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется нашим образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Следовательно, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования в соответствии с основной образовательной программой.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- ✓ создание условий для индивидуального всестороннего развития ребенка;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ расширение рамок общения с социумом.

В нашей школе внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по типу комбинированной модели (учителями - предметниками 5- 11 классов, педагогами ОДОД и УДО) и включает два вида занятий:

- внеурочная деятельность, *поддерживающая учебные предметы*, являющиеся отражением специфики ГБОУ СОШ № 238, и осуществляющая *пропедевтику освоения учебных предметов* в основной школе,
- внеурочная деятельность, *предоставляющая возможность самореализации* учащимся 5- 9 классов.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществлялась на принципах деятельностного подхода.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в 5-9 классах отводится до 10 часов в неделю.

В 2019-2020 учебном году внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №238 была организована в количестве:

Класс	5 а,б	6 а,б	7 а,б	8 а,б	9 а,б
часы	16	9	11	14	17

Внеурочная деятельность в 5-9 классах была организована в соответствии с 5 основными направлениями, реализующимися следующими программами:

### **1. Спортивно-оздоровительное:**

- Спортивные игры с подготовкой к сдаче норм ГТО (Кузнецова Н.И.)
- Спортивные игры: волейбол, баскетбол (Траневская Н.Н.)
- Юнармеец (Гущин О.С.)
- Меткий стрелок (Гущин О.С.)

### **2. Духовно-нравственное:**

- С песней по жизни (Троицкая Л.М.)
- Хор мальчиков (Долматова М.Б., Троицкая Л.М.)

### **3. Социальное:**

- Азбука профессий (Павленко Л.А.)
- В мире профессий (Банникова О.В.)



- Путь самоопределения (Емельянова В.О.)
- Развитие классного коллектива (Бусел Т.С., Крухмалева М.Н.)
- Школьная газета (Антонова Д.А., Емельянова В.О.)
- Мир профессий (Помящая О.В.)
- Мы – волонтеры! (Дубровина Н.В.)

#### **4. Общеинтеллектуальное:**

- В Англию на двухэтажном автобусе (Блохина А.Ю.)
- Культурные символы Великобритании (Блохина А.Ю.)
- Синема Клуб(Блохина А.Ю.)
- Путешествие по культурным местам Санкт-Петербурга (Блохина А.Ю.)
- Художественное петербурговедение (Базарова Ю.В.)
- Во Славу Отечества! (Мубаракшина Л.В.)
- Музей – это интересно! (Бойко Т.Н.)
- Географы и путешественники Петербурга (Мубаракшина Л.В.)
- Культурное наследие в образовательных путешествиях (Дубровина Н.В.)
- По памятным местам блокадного Ленинграда (Мубаракшина Л.В.)
- Современное общество и его проблемы (Дубровина Н.В.)
- Путешествие с домашними растениями (Градовцева Е.А.)
- Экологическая безопасность человека (Градовцева Е.А.)
- Английский театр (Городенская О. К.)
- Театральные игры (Палкина И.Г.)
- ВИА «Я звезда!» (Музычук Л.И.)
- Познаю искусство – узнаю себя (Долматова М.Б.)
- Творческая мастерская (Вовк А.В.)
- Рукодельница (Вовк А.В.)
- Дизайн и конструирование одежды (Вовк А.В.)

#### **5. Общекультурное:**

- Секреты создания текста. От слов к роману (Антонова Д.А.)
- Занимательный русский язык (Савицкая В.В.)
- Занимательная лингвистика (Дзенс И.О.)
- Тайны словесного мастерства (Емельянова В.О.)
- Странствие к берегам зарубежной литературы (Антонова Д.А.)
- Литературная мастерская (Савицкая В.В.)
- От слова к тексту (Савицкая В.В.)
- Литературоведческая азбука (Емельянова В.О.)
- «Олимп» (Деева Л.А.)
- Литературный клуб (Слептерева А.С.)
- «PANGIA» (Деева Л.А.)
- Буэнос Диас (Батура А.Д.)
- Испанский – это просто! (Бусел Т.С.)
- Немецкий для школьников (Филатова А.Г.)
- Привет, Франция! Страноведение (Ершова П.В.)
- Занимательная математика (Крухмалева М.Н.)
- Увлекательная математика каждому (Крухмалева М.Н.)
- Математика: за страницами учебника... (Банникова О.В.)
- Математическое конструирование (Михайлова А.Б.)
- Компьютерная грамотность (Козлов И.А.)
- Анимационная графика (Козлов И.А.)
- Компьютерная графика (Михайлова А.Б.)
- ЭВМ (Это вы можете) (Михайлова А.Б.)
- Решение географических задач (Киселева О.Ю.)

- Физика вокруг нас (Глазков И.А.)
- Путь к успеху: трудные вопросы в физике (Глазков И.А.)
- Химическая мозаика (Базаронва Ю.В.)
- Шаги к здоровью (Базарова Ю.В.)
- Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности (Градовцева Е.А.)
- Я – исследователь (Банникова О.В.)
- Основы исследовательской деятельности (Помящая О.В.)

Всего в организации внеурочной деятельности было задействовано 33 педагога, работавших по 71 программе ВД.

Наиболее эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность. В основной школе проектная деятельность обучающихся, будучи неотъемлемой частью образования по ФГОС ООО, организована в двух независимых форматах: классный проект и персональный (индивидуальный, парный или групповой) ученический проект.

По причине отмены, запланированного на 31 марта, Дня Познания, в связи с переходом на дистанционное обучение и возникшими, связанными с ним, сложностями классные и персональные проекты учащихся 5-8 классов к очной защите представлены не были и не оценивались.

Однако новым стандартом предполагается обязательная подготовка и защита итогового проекта за курс основной школы предметного или метапредметного характера. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта учениками 9-х классов.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Защита индивидуальных итоговых проектов осуществлялась заочно на основании специально разработанных на базе ФГОС ООО (п.10) системы критериев руководителем проектной работы и членами организованных экспертных комиссий в составе 3 человек.

На защиту были вынесены 42 индивидуальных итоговых проекта учащихся 9А и 9Б классов (18 и 24 соответственно).

Работы учащихся 9А класса Семеновы К., Репиной А., Сабитова К., Бабинера М., Кобзева А. и учащихся 9Б класса Горской М., Зарецкой В., Каменецкой Е., Кузьминой Я., Павленко А., Писаревского А., были высоко оценены руководителями проектов и членами экспертных комиссий.

Работы Зиновьевой А. и Усовой А., Маркович Л., Ястребова Д. (9А) и Зайцевой Т., Прохор А. (9Б) получили максимальный бал.

#### Выводы:

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой ОУ решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Этот вид деятельности учащихся становится неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Внеурочная и проектная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО осуществлялась в течение всего года. Внеурочной деятельности предшествовала широкая

подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление спроса участников образовательного процесса.

Работа по отслеживанию внеурочной деятельности в части реализации ФГОС ООО будет продолжена.

## **Работа школьного музейного центра в 2019-2020 учебном году.**

Центральное место в системе воспитательной работы школы занимает школьный музейный центр (Музей «Герои Ораниенбаумского плацдарма», экспозиция «Атомная бомбардировка Нагасаки. Письмо в XXI век», экспозиция по истории школы).

В работе школьного музея традиционно приняли участие ученики 1 – 11 классов.

План мероприятий, посвященных 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., в основном, выполнен, хотя и претерпел определенные изменения.

В течение года проводились встречи учащихся с жителями блокадного Ленинграда, представителями ветеранских организаций (Совет ветеранов 2 Ударной армии, Межрегиональная организация «Воспитанники детских домов блокадного Ленинграда»).

Были организованы автобусные экскурсии по Зеленому поясу Славы (8б), по Ораниенбаумскому плацдарму (9а, 10б), поездки в Ломоносов (8б), Москву-Тулу (7б, 9а), «Третье ратное поле России» (10б, 8а), регулярно проводились экскурсии в музеи города, школьные музеи. Большую роль в этой работе играло взаимодействие с классными руководителями Помящей О.В., Банниковой О.В., Базаровой Ю.В.

Очень понравилась взрослым и учащимся Акция «Свеча Памяти».

Было продолжено изучение истории школы и истории семей учащихся в годы Великой Отечественной войны.

Создана и размещена на сайте школы Книга памяти учащихся и учителей школы № 238, интерактивный коллаж, фильмы, творческие выступления.

В создании Книги Памяти приняли участие 133 ученика из 1 -11 классов и 8 учителей. Наиболее активными были 1б класс (Коваленко В.И.), 2б класс (Саганенко А.Б.), 2в класс (Панфилова А.В.), 7а класс (Дубровина Н.В.), 7б класс (Базарова Ю.В.), 8а класс (Банникова О.В.), 8б класс (Мубаракшина Л.В.), 9а класс (Помящая О.В.), 9б класс (Емельянова В.В.), 10а класс (Долматова М.Б.), 10б класс (Киселева О.Ю.), 11а класс (Ермакова Е.Н.).

В старте Эстафеты Памяти, которая началась 9 мая 2020 большую роль играло взаимодействие со Студией экранных искусств. Педагог-организатор Павленко Л.А. приняла деятельное участие в подготовке всех мероприятий патриотической направленности, с учениками 7-х классов участвовала в акции «Их именами названы улицы».

В мае 2020 ученики школы успешно участвовали в онлайн-квесте «Маршрут "Воспоминание о войне» (ДТ «У Вознесенского моста», где заняли 3 призовых места.

Зайцева Т. 9б, Смирнова И. 11а, Диденко Р. 7а приняли участие в акции «Книга памяти – Бессмертный полк», посвященной жителям Ленинграда в годы Великой Отечественной войны – ученикам и работникам образовательных учреждений Адмиралтейского района (Дом творчества «Измайловский»)

Учащиеся школы приняли активное участие в олимпиаде «Профессионал» к 75-летию победы в Великой Отечественной войне. В дистанционном этапе исторической викторины приняли участие 96 учеников 8-11 классов (уч. Бойко Т.Н., Дубровина Н.В., Мубаракшина Л.В.), 30 из них стали призерами тура.

### *1. Организационно-массовая работа.*

1.1. 8 сентября 2019 года. Чтение Книг Памяти в Государственном музее истории города (Особняк Румянцева) приняли участие 13 учащихся, 2 учителей, Т.В. Акулова-Конецкая, директор Морского литературно-художественного фонда имени Виктора Конецкого.

1.2. Возложение цветов к мемориальным досками на улице Галерной и Английской набережной, наб. Адмиралтейского канала; участие в митингах у памятника В. Ермаку на площади Кулибина (январь 2020);

1.3. Праздничный огонек 23.01.20. Встреча с жителями Адмиралтейского округа, ветеранами 2 ударной армии, жителями блокадного Ленинграда.

1.4 Уроки мужества – встречи с ветеранами и жителями блокадного Ленинграда. 23.01.2019.

1.5 Спектакль «Дверь» по произведениям В.В. Конецкого театра Балтийский Дом в Особняке Румянцева посмотрели и обсудили учащиеся 8-х классов.

1.6. Учащиеся 11-х классов приняли участие в Дне памяти Д.С. Лихачева в Информационно-выставочном центре Д.С. Лихачева в Особняке Румянцева.

1.7. Под руководством Бойко Т.Н. и Мубаракшиной Л.В. актив школьного музея, учащиеся 5 - 11 классов принял участие в *городских мероприятиях*:

Городская комплексная краеведческая программа патриотической направленности «Наследники великого города»:

1) Городской игровой командный историко-краеведческий музейный конкурс для школьников Санкт-Петербурга «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг», посвященный 75-й годовщине со дня победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Команда учащихся 8 - 9-х классов заняла 1 место.

2) 14 сентября учащиеся 8а и 8б классов приняли участие в марш-броске актива школьных музеев и ДОО Регионального движения "Союз юных петербуржцев" по маршруту Санкт-Петербург-музей "Дорога жизни" и курган Славы в пос. Осиновец - мемориал "Разорванное кольцо" пос. Ваганово.

3) Презентация сборника «Война. Блокада. Ленинград» Опубликован фрагмент работы Зайцевой Татьяны. 7 октября 2019

4) «Маршрут памяти» по памятным местам блокадного Ленинграда в центре города. Сентябрь 2019 Команда 8-х классов.

5) Интерактивный конкурс по краеведческому ориентированию в Московском парке Победы. Команда 9-х классов. Сентябрь 2019

6) Городской командный историко-краеведческий проект «Путешествие в прошлое. Древний мир» Сентябрь – декабрь 2019 года. Команда 5-х классов.

7) Городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся «Географы и путешественники Петербурга» Команда 6-8 классов.

8) Городская конференция «Война. Блокада. Ленинград». Репина Анастасия – лауреат.

1.8 Районные мероприятия:

1) Районная конференция «Война. Блокада. Ленинград». Призер Репина А., 9а, участник Григорьева Вероника, 8б.

1.9. *Развиваются* контакты с ветеранскими организациями, жителями блокадного Ленинграда, выпускниками школы:

1) Григорьева В., 8б и Репина А., 9а приняли участие в Городской конференции «Преимственность поколений как основа духовно-нравственного воспитания молодёжи», которая проводилась Межрегиональной общественной организацией воспитанников детских домов блокадного Ленинграда.

2) Для ветеранов было организовано Новогоднее чаепитие.

3) Продолжился цикл встреч с выпускниками школы разных лет. Учащиеся 8б класса встретились с Т.А. Феоктистовой, выпускницей 1959 года.

1.10 *Развиваются* контакты с учреждениями культуры города: Русским музеем, Музеем истории Санкт-Петербурга (Особняком Румянцева), Центральным Военно-морским музеем, Мемориальным музеем «Разночинный Петербург», Морским литературно-художественным фондом имени Виктора Конецкого.

1.11 Подготовлены и проведены экскурсионные программы:

8-10 октября 2019 «Во славу Отечества» Города-герои Москва и Тула. Учащиеся 9-7 х классов.

15-17 октября 2019 «Третье ратное поле России» (Прохоровское поле – Белгород). Учащиеся 9-11 классов.

19 октября 2019 учащиеся 8б класса посетили город Ломоносов – город воинской славы.

1.12 В День рождения школы 15.11 проведен ряд творческих дел:

1. Ретро-уроки:

- учащиеся 2-5 и 8А классов узнали как раньше учились в школе

- для первоклассников Зайцева Татьяна провела занятия "Мы писали"

2. Ученики 7а и 7б класс состязались в выполнении заданий по музейному ориентированию

3. 8б класс провел пионерский сбор "Ломоносов - город воинской славы"

2. *Выставочная деятельность.*

2.1 Успешно прошли выставки «Блокадная летопись» из собрания литературно-художественного музея «Вася Теркин» и коллекции В.И. Елкина; «Мир моих увлечений. Мои коллекции» из личных и семейных коллекций учеников и учителей школы.

11 марта 2020 была открыта выставка «Люди блокадного города» Любови Холиной. Скульптура и графика продолжают экспонироваться осенью 2020 года.

2.2 Организована и проведена *районная выставка* из цикла «Реликвии рассказывают» из фондов школьных музеев «Ленинград. Война. Блокада».

2.3. Участие в городской выставке «Такому детству нет забвенья» СПб ГДТЮ.

3. *Экскурсионная работа.*

Пазухина Лидия, 6б Диплом 3 степени Районного этапа XXII конкурса юных экскурсоводов школьных музеев образовательных организаций Санкт-Петербурга, участник Городского этапа.

Зайцева Татьяна в ходе проектной внеурочной деятельности создала экскурсию по истории школы в 30-40-е годы.

Проведено 3 обзорных и 6 тематических экскурсий, 21 занятие на экспозиции музея и выставках.

4. *Пополнение фондов.*

Продолжено формирование музейного фонда по истории школы.

5. *Экспозиционная деятельность.*

Проведена реэкспозиция Зала «Жизнь ленинградцев в блокадном городе».

Развивается экспозиция Зала по истории школы (книги, учебные пособия, предметы быта, игры школьников и их семей).

6. *Исследовательская деятельность.*

6.1 Во Всероссийских краеведческих чтениях Смирнова Ирина стала лауреатом (Диплом 1 степени).

6.2 Учащиеся школы приняли участие в двух секциях городской конференции «Лабиринты науки»: секции краеведения (Маркович Любовь, 9а – призер, Репина Анастасия, 9а - призер, уч. Бойко Т.Н.), секции истории образовательных учреждений (Шлякова Божена, 11б – победитель, уч. Бойко Т.Н.).

6.3 Воронцов Олег, 6б Диплом 3 степени VII Городского конкурса «Географы и путешественники Санкт-Петербурга»

7. *Образовательная деятельность школьного музея.*

Проведено 2 урока истории для учащихся 11 классов, организовано 8 занятий по истории на выставке «Блокадная летопись» для учащихся 8-11 классов, осуществлялась внеурочная деятельность учащихся 5, 7-х классов, 9-х классов.

*Следует отметить*, что план работы на 2019-2020 гг., в целом, выполнен, активность классов в работе, организуемой активом школьного музея высокая.

Опыт работы школьного музея был представлен на конференциях и площадках городского и международного уровня:

- Представление Бойко Т.Н. опыта инновационной работы на заседании РМО руководителей школьных музеев 30 сентября 2019 года.
- Представление Бойко Т.Н. нового опыта выставочной деятельности на Городском семинаре-практикум 25 марта 2020 «Использование интернет - ресурса Детскийотдых.рф/museums (<https://детскийотдых.рф/museums>) для создания электронного паспорта (страницы) школьного музея ОУ»
- Обмен опытом в ходе мастер-класса А. Россинской «Город как учебник» (29.08. 2019 , Информационный центр по атомной энергии Санкт-Петербурга (ИЦАЭ СПб) и на Межрегиональной конференции «Популяризация

школьного туризма в России. Опыт республики Карелия» 02.10. 2019 осуществила Бойко Т. Н.

- Выступления Бойко Т.Н. на городской конференции «Я на войне был школьником блокадным» 28 октября 2019 года; перед участниками акции членов районных штабов и актив военно-патриотического направления Санкт- Петербургского регионального отделения «Российского движения школьников» к Дню неизвестного солдата. 3 декабря 2019 получили высокую оценку.
- Бойко Т.Н. представила свой опыт работы на педагогической секции XII Анциферовских чтений.
- 28 мая 2020 года Бойко Т.Н. приняла участие с докладом в Круглом столе «ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ» в рамках XXII Международного фестиваля «Интермузей».
- Мубаракшина Л.В. выступила с докладом на Городском семинаре (выездная экспедиция) для заведующих отделами, методистов, педагогов по направлению «краеведение», руководителей школьных музеев Санкт-Петербурга.

*Задачи и перспективы развития:*

1. Развивать проектную деятельность учащихся на базе школьного музея.
2. Активизировать применение ИКТ в музейной практике. Развивать использование мобильного гида izi-travel, мультимедийное оборудование.
3. Продолжить развитие экспозиций музея с использованием мультимедийного оборудования.
4. Расширять круг учащихся, вовлеченных в различные формы внеклассной деятельности, музейного актива;
5. Продолжить участие в разнообразных конкурсах, олимпиадах, конференциях городского и всероссийского уровня;
6. Развивать социальную активность учащихся.

# **Психолого- педагогическое сопровождение**





## ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Психологическое сопровождение является важной составляющей в системе работы ОУ. Работа осуществляется в соответствии с утвержденным планом, исходя из профиля, традиций, целей и задач ОУ, анализа проблем предыдущего года, а так же во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.

Приоритетная стратегическая цель всей работы - создание оптимальных условий для полноценного гармоничного развития учащихся, сохранение и укрепление психического здоровья детей в условиях ОУ, успешная адаптация в различные периоды школьной жизни, моделирование оптимальной социальной ситуации развития каждого ученика.

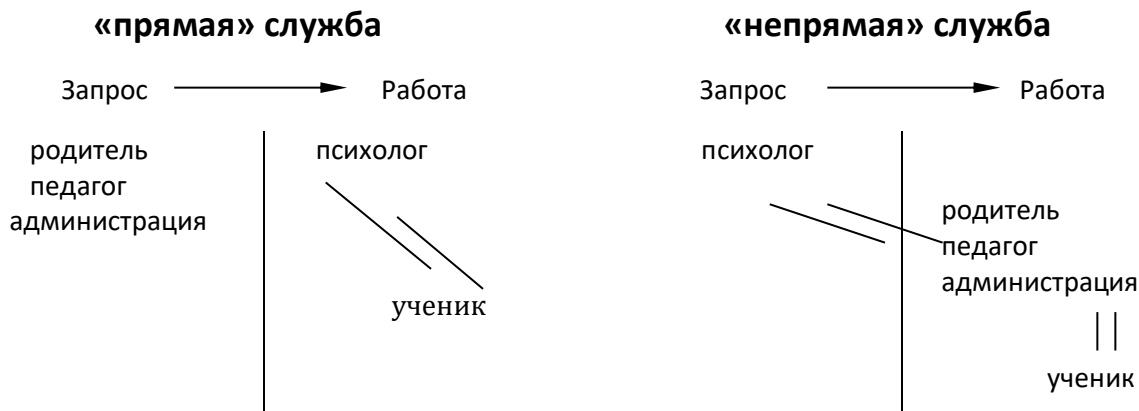
### Основные принципы:

- Понимание личности как целостно-психологической структуры, следовательно, работа с ребенком – это не совокупность педагогических воздействий, а определенная организация его жизни.
- Ориентация на ребенка как на высшую ценность и цель деятельности.
- «Не навреди!»

### НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



### ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ



Организация работы по принципу «прямой» и «непрямой» службы позволяет обеспечить психологическое сопровождение всех учащихся ОУ.

Ведущая задача 2019/2020 года в работе психолога - *индивидуализация психолого-педагогического сопровождения.*



## Результаты адаптированности

### учащихся 1-ых классов

на конец 2019/2020 учебного года.

Системная работа по адаптации первоклассников строится на взаимодействии всех участников образовательного процесса. Включает такие формы как диагностика, наблюдение, психологический анализ уроков, родительские собрания по вопросам подготовки детей к школе, этапам адаптации, по вопросам сохранения здоровья, ППк, индивидуальные консультации педагогов и родителей, психологические тренинги для детей.

Работа направлена на преодоление типичных проблем первичной школьной дезадаптации:

1. Недостаточное речевое развитие, в том числе, речевой памяти. (Следует отметить, что по итогам диагностики монологической речи около 30% детей имеют проблемы разной степени выраженности, и этот показатель является типичным в последние годы. Родителям были рекомендованы логопедические занятия детей в ЦППС в соответствии с договором о сотрудничестве.)

2. Неполные зрительные и зрительно-пространственные представления.

3. Задержка развития мелкой моторики.

4. Дефицит внимания.

5. Синдром гиперактивности.

6. Недостаточное развитие произвольности поведения, самоконтроля.

7. Нарушение формирования учебной мотивации.

8. Проблемы эмоционально-волевого развития (страхи, агрессия, безволие, демонстративность).

9. Высокая утомляемость.

Результаты постепенной адаптации детей отслеживались в 2 этапа на 1 октября и 20 мая, отражались в картах и таблицах психолого-педагогического анализа наблюдений по каждому периоду. Показателем эффективности системы работы по адаптации являются следующие результаты:

класс	Уровни адаптированности учащихся					Количество детей
	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий	
1-А Кл.рук. Федорова В.А	15 52%	9 31%	4 14%	1 3%	0	29 (19мал.+10дев.)
1-Б Кл.рук. Коваленко В.И.	20 65%	6 19%	4 13%	0	1 3%	31 (20мал.+11дев.)
Итоги	35 58%	15 25%	8 13%	1 2%	1 2%	60 (39мал.+21дев.)

1. Адаптация детей отслеживалась через наблюдение за учащимися в различных формах жизнедеятельности в течение учебного года:

- познавательная деятельность
- общение с детьми и игровая деятельность
- общение с взрослыми
- общий эмоциональный фон

и определялась по 4 критериям:

- уровень усвоения программы
- познавательная активность (любопытность)
- коммуникативные умения (с взрослыми и детьми)
- эмоциональный фон

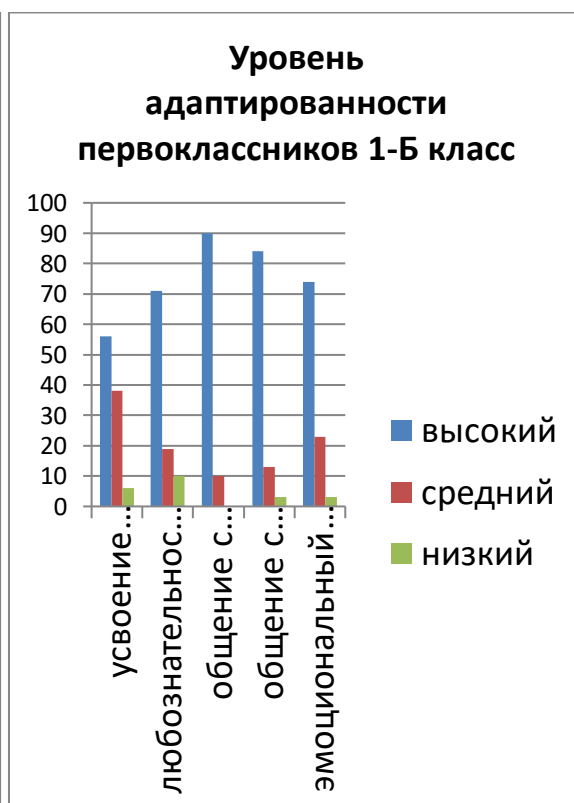
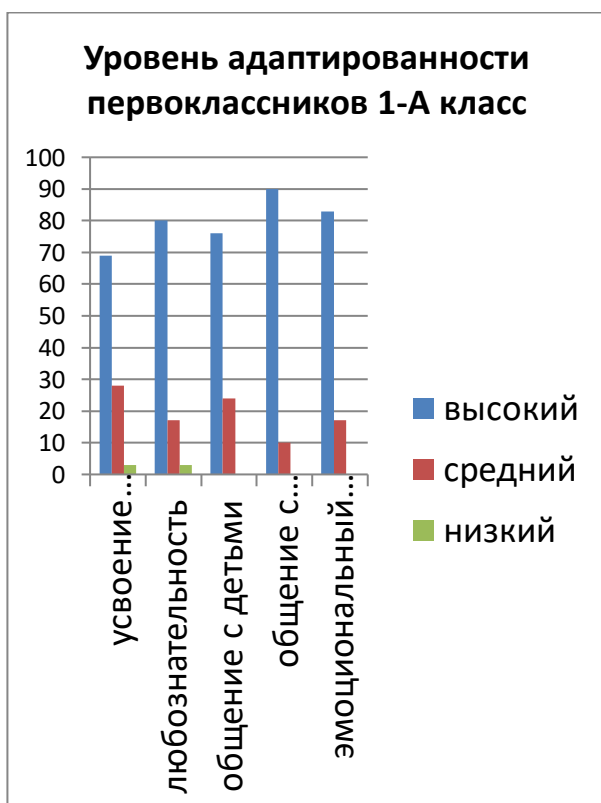
3.Результаты анализа показали, что по итогам второго этапа уровень адаптированности первоклассников **98%**. Уровень высокий и выше среднего являются фонообразующими в обоих классах, общий показатель составляет **83%** и является устойчиво фонообразующим. При этом количество мальчиков среди первоклассников значительно превышает количество девочек (73% к 27%), а в силу ряда причин адаптация у мальчиков происходит сложнее.

Высокому уровню адаптации учеников способствовала сложившаяся система работы, которая строится на взаимодействии педагогов, специалистов и родителей.

4.На 1 этапе выявлено 3 учащихся неготовых к обучению в массовой общеобразовательной школе. Причины носят индивидуальный характер и связаны с логопедическими проблемами, уровнем здоровья и познавательных способностей, проблемами владения русским языком. В течении года педагоги совместно с психологом, логопедом и родителями определяли и согласовывали для этих детей индивидуальный образовательный маршрут.

5. Классы сформировались как учебные коллективы, имеют свои особенности. Для классов характерен высокий уровень эмоционально-психологического комфорта, что проявляется в любознательности, общении и активности детей. Это отражено в диаграммах.

6. По итогам анализа традиционно будут проведены индивидуальные консультации с родителями и педагогами.





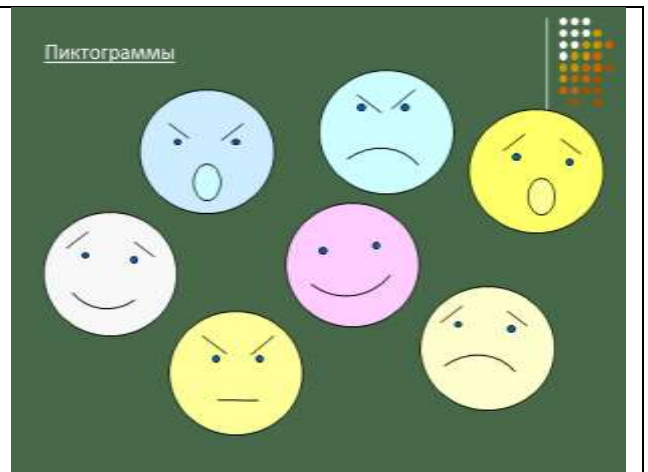
## Психологический мониторинг эмоционального состояния учащихся 2-х классов (2019/2020 уч.г.)

### Эмоциональный комфорт – критерий здорового образа жизни!

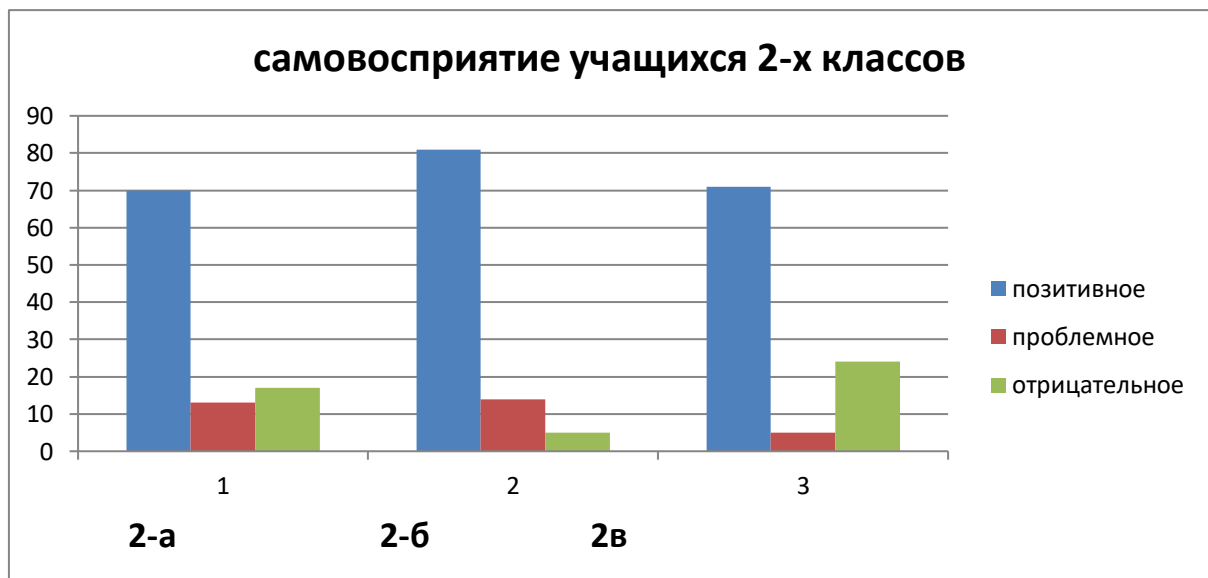
Эмоции – это наше отражение жизни и отношение к ней. Через правильное эмоциональное воспитание закладывается стрессоустойчивость, способность быть успешным в жизни. Правильное эмоциональное поведение взрослых – это профилактика и основа психического и соматического здоровья детей!

Как взрослые эмоционально влияют на детей:

- - заражают
- -провоцируют
- -преднамеренно вызывают
- -внушают
- -подавляют
- -подают пример для подражания

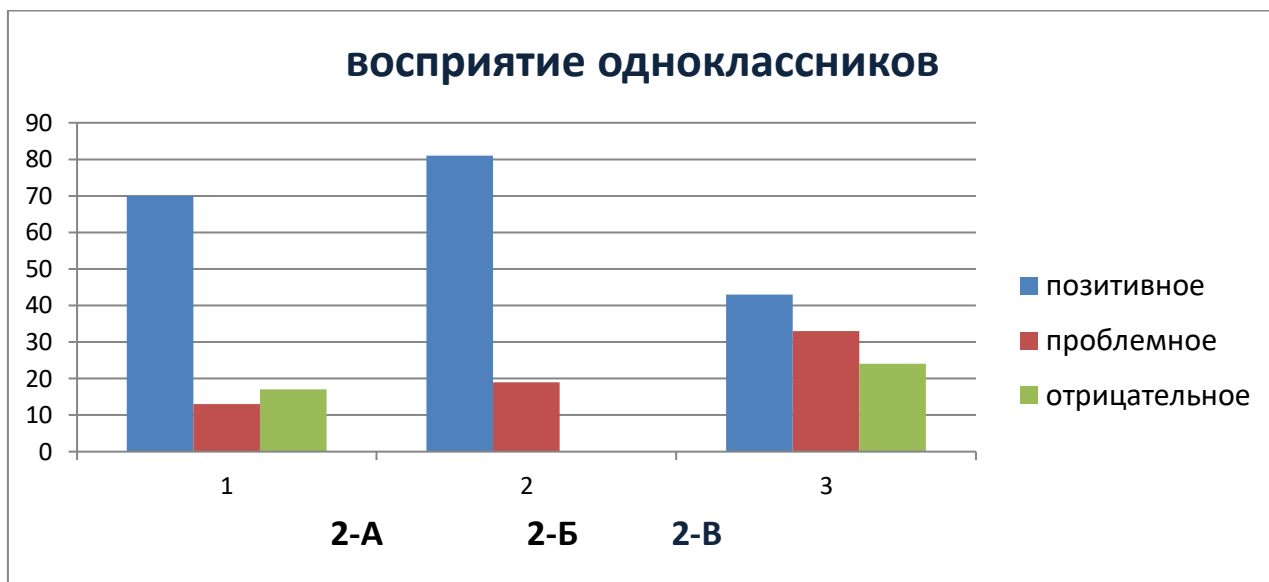


Общее количество респондентов - 65 учащихся 2-х классов



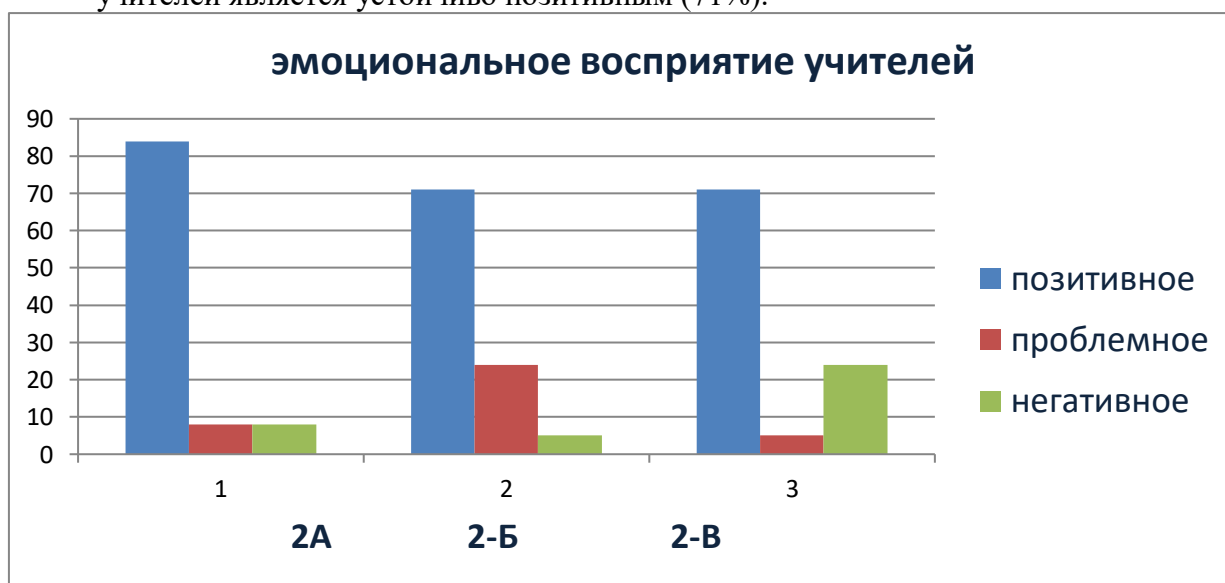
### Выводы:

- ❖ Общий фон эмоционального самовосприятия учащимися 2-х классов безусловно положительный, что является необходимым условием для позитивного развития ребенка. Это проявляется в открытости, любознательности, активности, доброжелательности детей.



#### Выводы:

- ❖ Эмоциональный фон межличностных отношений во 2-А и 2-Б классах является преобладающе положительным. Это говорит о благоприятных условиях формирования классных коллективов.
- ❖ Во 2-В классе существуют явные трудности в создании психологически комфортной среды классного коллектива. Следует отметить большую степень соперничества, что связано как с преобладанием мальчиков в классе, так и с личностными качествами учеников. Большую отрицательную роль в данном случае играет ошибочная позиция части родителей. Необходима более активная просветительская работа с родителями. Запланированы дополнительные психологические занятия по формированию коммуникативной культуры. Данная ситуация проявилась впервые и является не типичной для данного возраста. При этом позитивное восприятие учителей является устойчиво позитивным (71%).

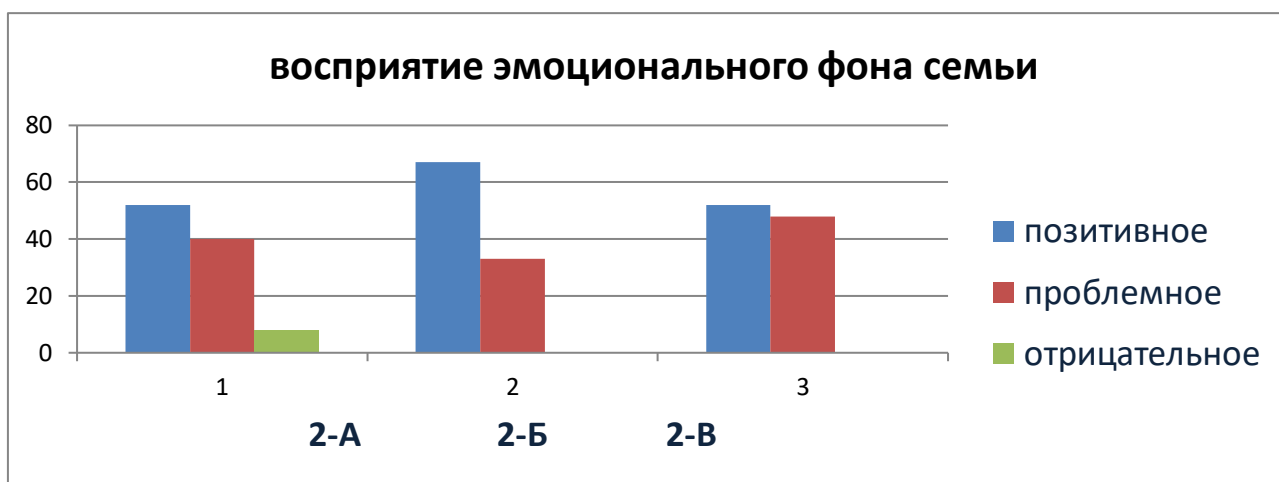


#### Выводы:

- ❖ Эмоциональный фон восприятия учителей в классах является безусловно положительным и устойчивым.

#### Эмоциональное восприятие семьи учащимися.

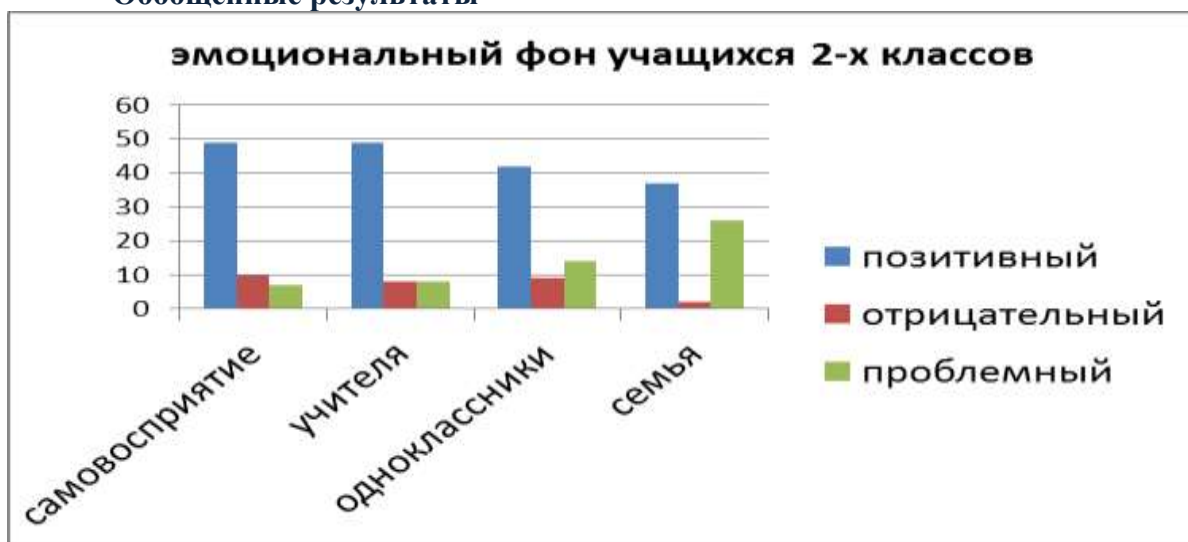
*Нервно-психические расстройства, закладываются в детстве, в условиях нарушенных отношений с микросоциальным окружением, в первую очередь с родителями.*



#### Выводы:

- ❖ Благополучные отношения в семье являются базовой основой для работы учителя, как с отдельным ребенком, так и с классным коллективом. Важно, что в данных классах фонообразующим показателем является позитивный эмоциональный фон, однако он является явно неустойчивым,
- ❖ С явно отрицательным восприятием эмоционального фона семьи выявлено 2 ребенка.
- ❖ Показатель проблемного эмоционального фона семьи связан не только с восприятием родителей, но и сестер, братьев, бабушек, дедушек.

#### Обобщенные результаты



#### Выводы:

- ❖ Все положительные показатели являются фонообразующими. Это отмечается и в экспертной оценке.
- ❖ Преимущественно проблемы носят сугубо индивидуальный характер. Необходима индивидуальная поддержка детей с явно отрицательным эмоциональным фоном.
- ❖ Взрослым следует особое внимание уделить проблеме формирования у детей позитивной самооценки. Негативное эмоциональное самовосприятие отмечено у 10 учащихся, что является и самым негативным условием для формирования гармоничной личности.

## Как наши ученики чувствуют себя в школе (2019/2020)

### Некоторые сравнительные результаты диагностики «Безопасно ли тебе в школе» учащихся 5-9-ых классов (февраль 2020)



Вопросы	Февраль 2019 Всего 140 чел. 5,6,7,9 кл.	Февраль 2020 Всего 115 чел. 5,7,9 кл.
1. Вы идете в школу обычно с хорошим настроением?	57%	60%
2. У Вас есть друзья в школе?	92%	92%
3. Вы устаете в школе?	78%	78%

#### Выводы:

1. Позитивный фонообразующий показатель положительного эмоционального фона ожиданий составляет 60%, что в два раза превышает показатель общероссийских исследований (около 30%)

2. Для преобладающего большинства учащихся школа является местом установления и развития дружеских отношений на основе личной симпатии, что способствует положительному эмоциональному фону развития ребенка (92%). Показатель устойчиво положительный.

3. 97% опрошенных оценивают отношения с учителями как комфортно-безопасные. 79% готовы в любой сложной для себя ситуации обратиться к учителю за помощью, этот показатель почти равен показателю готовности детей в трудной ситуации обратиться за помощью к родителям (83%).

4. Высокий показатель усталости детей в школе (78%) говорит о том, что общий образовательный процесс, индивидуальный процесс становления и развития ученика требует от ребенка огромных сил физических, интеллектуальных, эмоционально-волевых, что естественно и даже необходимо. Но эти же данные требуют от взрослых (педагогов и родителей) отслеживать учебную нагрузку и ситуацию работоспособности и утомляемости каждого ребенка.

Эти результаты получены без учета периода дистанционного обучения.

Новый опыт дистанционного обучения требовал абсолютной индивидуализации образовательной деятельности каждого ученика. Необходим дополнительный анализ нового образовательного опыта.

	Что в школе очень важно для учеников	Февраль 2020 Всего 115 чел. 5,7,9 кл.
1	дружелюбное отношение сверстников	83%
2	подготовка к успешной сдаче экзаменов	78%
3	уважение со стороны педагогов	77%
4	интересные занятия	76%
5	чувство безопасности	64%

### **Выводы:**

Из приведенных данных следует, что для учеников в школе важно прежде всего условия социального взаимодействия, а затем образовательные результаты. Следует отметить, что разрыв между показателями не очень существенный. Условия позитивного диалога создают не только психологически комфортную, безопасную среду, они создают основу для формирования у детей чувства собственного достоинства, самоуважения и уважения других.

*Психология, с одной стороны  
предохраняет нас от ошибок, с другой  
стороны – она уясняет нам то, что мы делаем.*  
У.Джеймс



