

**Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №238  
с углублённым изучением английского языка  
Адмиралтейского района**



**«Анализ учебно-воспитательной работы  
В 2018-2019 учебном году»**

**Аналитические материалы**



**Санкт-Петербург**

**26 июня 2019 год**







Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию предлагается сборник аналитических материалов по итогам работы школы в 2018/2019 учебном году. Как всегда, сборник является результатом серьезной коллективной работы администрации школы и руководителей предметных методических объединений, классных руководителей и педагогов дополнительного образования, педагога-психолога и учителей-предметников, родителей наших учеников и образовательных партнеров школы.

Готовясь к педсовету «Анализ учебно-воспитательной работы школы в 2018/2019 учебном году, мы размышляем о дороге длиной в один учебный год, думаем об успехах и ошибках, о победах и о том, что еще предстоит сделать.

Этот учебный год войдет в историю школы как год великих событий и трудных испытаний.

Наша школа отпраздновала 100-летний юбилей. Мы серьезно готовились к великой дате, потому что хотели, чтобы это событие стало значимым для всех, чья жизнь связана с 238 школой, чтобы проживание юбилейных дней было пространством духовного и интеллектуального роста для нас и наших учеников.

Радостно думать, что мы реализовали все планы и осуществили мечты. Мозаика юбилейных дней сложилась из выстрела пушки на Петропавловской крепости в честь нашей школы и открытия экспозиции в школьном музейном центре, из большого концерта в Театре Эстрады и вечера встречи выпускников, из уроков истории школы и выпуска сборника в 2-х книгах «Годы. Люди. Голоса эпохи. Петербургская школа в 1918-2018 годах», из ленты времени в зале «KBOroom» и заседания открытого Большого педагогического совета.

Я еще раз хочу сказать спасибо педагогическому коллективу и всем учащимся школы, которые проявили в ходе подготовки к 100-летию школы творчество и фантазию, верность традициям и любовь к родной школе, лучшие человеческие и профессиональные качества.

В этом году в рамках XIV Игнатъевских чтений интересно работала педагогическая секция, темы выступлений демонстрируют широкий спектр профессиональных интересов, опору на практический опыт и использование современных технологий.

Новый формат проведения Дня Познания показался нам удачным: открытые лекции, семинары, посещение музеев, библиотек, различных кафедр ВУЗов, защиты проектов и квесты – дали возможность учащимся проявить себя и в коллективной, и в индивидуальной деятельности.

Второй год работы площадки педагогического творчества «Школа ФГОС как форма обеспечения преемственности при реализации стандартов нового поколения» был

посвящен разработке подходов к организации проектной деятельности в 5-8 классах, таким образом, мы накапливаем практический опыт организации проектной деятельности учащихся, понимая, что в 2019-2020 учебном году мы будем готовить учащихся 9-х классов к защите индивидуальных проектов.

В этом учебном году мы занимались преобразованием образовательной среды школы: кабинеты английского языка и 2 этаж первого корпуса, актовый зал «КВООroom», кабинет ИЗО и технологии начальной школы, Школьный музейный центр, буфет обновляются внешне и содержательно. Хочется верить, что процесс обновления будет захватывать все большее пространство школы, делая ее уютней и радостней, а самое главное, удобней для работы учащихся и учителей.

Процесс преобразования организации деятельности кафедры иностранных языков начался. Хотелось бы, чтобы ресурсы внеурочной деятельности использовались максимально для разработки индивидуальных проектов и для участия в олимпиадах и конференциях различного уровня.

В 2019/2020 учебном году будет необходимо вдохнуть жизнь в новое образовательное пространство «Лондонская квартира с видом на Новую Голландию», а значит идеи и творческие замыслы для коллективных и индивидуальных проектов нужно готовить уже сегодня.

В 2018/2019 учебном году школа была организатором Городского фестиваля кино-видеотворчества и телевидения «Киношаг», который фактически был Всероссийским, так как охватил многие регионы. Это еще один ресурс, который руководители могли бы использовать для организации жизни классных коллективов или проектной деятельности (коллективной или индивидуальной).

Этот учебный год показал, что в трудной ситуации наш педагогический коллектив способен к высокому уровню самоорганизации, к поиску внутренних резервов и к решению самых трудных задач.

Этот учебный год войдет в историю школы как год 100-летия нашей школы.

Впереди у нас много интересных дел и событий.

Шагаем дальше!

С уважением, директор школы Ермилова Тамара Юрьевна

**Страницы  
из жизни  
1-11-х классов**

## Воспоминания 1 А класса.

С приходом осенней поры постучало в школьные двери 1 сентября. Именно тогда, 1 сентября 2018 года, мы начали свою первоклассную жизнь, длинную в один самый первый учебный год.

1 сентября дети впервые увидели друг друга и поближе познакомились со своим классным руководителем, со своим первым путеводителем и помощником в мир знаний. В этот первый учебный день для детей прозвучал их первый звонок на урок, они зашли в свой первый класс, сели за парты и очень внимательно и с нетерпением ждали своего первого урока. Первый урок был посвящен нашему городу, в котором мы проживаем, и знакомству друг с другом. А закончился день знаний вручением подарков детям.

За учебный год дети научились сидеть за партами, слышать и слушать, адаптировались к школьному временному поясу, отдыхали на переменах, поружились, научились разрешать конфликты, учились играть все вместе и конечно же, научились читать и писать, считать и решать, отвечать на вопросы, аргументировать свою точку зрения и представлять свои проекты. Сумели пройти все испытания и стали за один учебный год единым классом со своими правилами и традициями. Дети научились поддерживать друг друга, помогать друг другу, иногда даже поддаваться ради друга.

Каждый месяц коллектив 1 А класса посещал музеи с экскурсиями, участвовал в классных проектах, выступал с творческими номерами перед всеми учениками начальной школы, соревновался в физических состязаниях. Участвовал в квестах, где учились работать слаженно. Дети готовили совместно с родителями проекты на интересующие их темы и выступали перед другими детьми. Участвовали в подготовках к различным праздникам, выступали перед родителями, в проекте по изготовлению букв своими руками.

Сколько насыщенных дней было за первый учебный год, а сколько ещё ждёт впереди! За летние каникулы дети наберутся сил и придут вновь 1 сентября 2019 года, но уже во второй класс. Так как теперь они второклассники! До следующего учебного года, дорогие дети!





# 1 «Б» класс 2018- 2019 учебный год

2018- 2019 учебный год- это уже история. Каким он был?

...Школа двери тебе открывает,  
"Первоклассник" тебя называют!  
Этим званием славным гордись,  
Неизменно отлично учись!  
Ждет тебя очень много открытий,  
Замечательных ярких событий,  
Новых знаний идей и затей,  
А еще - здесь найдешь ты друзей!  
Этот год для школы был особый- нашей школе  
исполнилось 100 ЛЕТ!



1 сентября 2018 года. День Знаний. Торжественная линейка в Новой Голландии. Акция «Подари радость!».

Осень. Туристический слет. Конкурс «Золотая осень». Классный час «Мы теперь не просто дети, мы теперь- УЧЕНИКИ!». Праздник «Посвящение в первоклассники». Участие в мета-предметном марафоне «Все науки дружат». Классный час, посвященный Дню Матери.

Декабрь. Началась подготовка к любимым новогодним праздникам. «Мастерская Деда Мороза». Проект «Рождественский АНГЕЛ». Праздник для родителей «Новогодняя сказка»



Январь- февраль. Урок Мужества. Участие в конкурсе чтецов «Одним дыханьем с Ленинградом». Участие в Фестивале классных проектов «Вместе весело шагать по просторам». Проект «Музей БУКВ». Соревнования «Весёлые старты».

И вот наступила весна. Её мы встретили праздником «Здравствуй, Масленица!» и традиционными праздниками «23 февраля» и «8 марта». На «Праздник прощания с Азбукой» мы пригласили наших родителей.

Апрель. Участие в Малых Игнатьевских чтениях. Фестиваль классных хоров «Весенние голоса».

Май. Последний месяц первого учебного года. Урок Мужества. Акция «Поделись хлебом».



В течение учебного года у нас проходили различные классные часы: «Расти здоровым», «Как правильно себя вести», «Книга- твой учитель и друг», «Семья в жизни человека». Мы принимали участие в беседах «Мой безопасный путь в школу», беседах по ПДД и ПШБ, говорили о соблюдении гигиены и профилактики заболеваний.

Первый класс закончен,  
Нет радости предела,  
Первую ступеньку  
Мы преодолели.

Буквы, цифры стали  
Верными друзьями,  
Теперь читать, считать  
Мы умеем сами.

Пусть успешным стартом  
Станет первый класс,  
Дорогой знаний школа  
Вперед ведет всех нас.



*ДО ВСТРЕЧИ во 2 классе!*



## ПервоКЛАССный классный год

Первый учебный год для мальчишек и девчонок 1 «В» класса был волнительным и интересным. Они учились читать и думать над прочитанным, считать и решать задачи, писать и искать ошибки в своих записях, узнавать новое о мире и о себе... Этот список можно продолжать бесконечно, но самое главное, они учились дружить.

Их знакомство друг с другом началось 1 сентября. Ребята впервые вошли в класс, перешагнув через ленту высотой 1 дециметр, символизирующую переход в 1 класс. Первый урок для новоиспечённых первоклассников был посвящен нашему городу Санкт-Петербургу. В завершении праздника каждый получил на память символический ключик от знаний.

После этого дня ребят закрутила -закружила вереница учебных дней: уроки сменялись переменами, понедельники – пятницами. Но насыщенные учебные дни запомнились не только учёбой, но и фестивалями, праздниками, экскурсиями и встречами. Первыми мероприятиями в школьной жизни ребят стали туристический слёт и конкурс «Золотая осень». Для последнего каждый мастерил поделку, а все вместе выступали с номером о грибах.

Одним из ключевых событий первого года обучения стал 100-летний юбилей школы. В преддверии праздника были подготовлены красочные страницы большой энциклопедии со всеми школьными предметами. В интерактивной игре Метапредметного марафона одной из команд нашего класса удалось завоевать II место среди 1-2 классов школы.

Приятным сюрпризом для мам стал организованный для них праздник в классе, где ребята танцевали, читали стихи и говорили самые приятные слова. Самым долгожданным мероприятием уходящего года стало празднование классного Нового года, посвященного мультфильмам.



К нему мы также очень серьезно готовились: украшали класс, в командах готовили выступления и искали костюмы для праздника.

Серьезная поддержка болельщиков и слаженная работа команды принесла первые места и команде мальчиков, и команде девочек. Дружно, весело и задорно прошло празднование Масленицы с вкусными блинами и традиционными масленичными забавами.

Серьезной оказалась подготовка к представлению классного проекта «В гостях у жителей Буквограда». Ребята сначала мастерили любимые буквы, а затем «оживили» их, став жителями этого сказочного города. Не менее плодотворной оказалась работа по созданию научных работ для «Малых Игнатьевских чтений». Темы были разнообразны: от экспериментов с морской водой и фиалками до серьезных результатов в увлечении спортом, танцами и моделированием.

В учебных днях и участии в различных конкурсах мы нашли время и для экскурсий. Самыми запоминающимися стали – полуденный выстрел в Петропавловской крепости и начало рабочего дня фонтанов в Петергофе. Кроме того начали знакомство с фондами Пушкинской библиотеки, школьного музея и даже встретились с жителем блокадного Ленинграда.

Учебный год завершился красочным праздником в классе, в ходе которого мы открывали коробочку воспоминаний с символическими предметами и вспоминали о самых интересных событиях учебного года. Кроме того смотрели видеоролики о нас самих, а также продемонстрировали все свои таланты: играли на музыкальных инструментах, показывали фокусы, читали стихи и многое другое.

Так завершился первый год обучения в нашей школе, который положил начало большой дружбе и крепкой классной семье.

*Классный руководитель  
1 «В» класса Панфилова А.В.*

## Жизнь классного коллектива 2 «А» в 2018-2019 учебном году

Учебный год начался с прогулки-квеста в Новой Голландии. Ребята выполняли интересные занятия, познавательного характера. В сентябре месяце ученики традиционно принимали участие в туристическом слете в Алексеевском парке.

Второй год подряд мы с учениками посещаем по абонементу Эрмитаж. На экскурсиях нас знакомят с различными видами искусства. Театральная жизнь в этом году была очень насыщена. Мы посетили спектакли в «Театре на Неве», в Большом Театре Кукол и в театре «Комедианты». Второклассники учились быть не только зрителями, но и маленькими ценителями театрального искусства.

Экскурсии в Монетный двор и Петергоф вызвали у ребят большой интерес.

Конечно, невозможно представить классную жизнь без праздников. Это и Новый год, и 23 февраля и 8 марта, окончание четверти, и наконец, праздник чествования хорошистов и отличников.

Этот учебный год прошел в тесном сотрудничестве с нашим школьным музеем. Под руководством Валентины Николаевны Комковой 2 «А» и 2 «Б» классы посетили несколько экспозиций. Одна из них была приурочена к 100-летию школы. В рамках юбилейного года учащиеся принимали участие в разных мероприятиях.

Ко Дню Победы для 2 «А» и 2 «Б» классов была организована экскурсия на Пискаревское мемориальное кладбище. Также учащиеся готовили выступления на тему: «Моя семья в годы ВОВ».

Накануне 9 мая второклассники презентовали свои проекты. Подводя итоги этого учебного года, можно сделать вывод о том, что жизнь классного коллектива была интересной, насыщенной, познавательной и очень увлекательной!



## Жизнь классного коллектива 2 «Б» в 2018-2019 учебном году

В этом учебном году в классе было много интересных, познавательных мероприятий и поездок, о которых ребята вспоминают с удовольствием.

В сентябре месяце ученики традиционно принимали участие в туристическом слете.

В течение года мы с ребятами посещали по абонементу Эрмитаж, а также побывали на экскурсиях и в других



музеях нашего города:  
Музей истории религий;  
Гранд Макет Россия.

Большое впечатление произвели на ребят экскурсия на «Петроход.

Также мы посмотрели яркие и запоминающиеся спектакли в театре «На Неве» и в Большом театре кукол. Многие из ребят в этих театрах были впервые.

С удовольствием ребята вспоминают праздники, которые проводились в классе. Это Новый год, 23 февраля и 8 марта, масленица и окончание четверти. И, конечно, праздник чествования хорошистов и отличников.

В рамках проектной деятельности каждый из ребят смог реализовать свой творческий замысел, самостоятельно выбирая и продумывая свою роль в проекте «В гостях у сказки».



Этот учебный год прошел в тесном сотрудничестве с нашим школьным музеем. Под руководством Валентины Николаевны Комковой 2 «А» и 2 «Б» классы посетили несколько экспозиций. Одна из них была приурочена к 100-летию школы. В рамках юбилейного года учащиеся принимали участие в разных мероприятиях.

Ко Дню Победы для 2 «А» и 2 «Б» классов была организована экскурсия, посвященная блокаде Ленинграда, с посещением Пискаревского мемориального кладбища. Также учащиеся готовили выступления на тему: «Моя семья в годы ВОВ». Накануне 9 мая второклассники презентовали свои проекты.



Этот год был для нас очень интересным!



### Как мы прожили этот КЛАССный год...

Вот и закончился еще один учебный год, уже второй год жизни ребят в статусе учеников 238 школы.

Кажется, что только вчера эти веселые мальчишки и девчонки прошли церемонию посвящения в первоклассники, как уже сегодня они из 2 «в» перешли в 3 класс.

Этот год был насыщен интересными школьными событиями, такими как, метапредметный марафон, эстафеты «А ну-ка мальчики!» и «А ну-ка девочки!», туристический слет и другими.

Ребята участвовали в «Фестивале школьных проектов», где продемонстрировали свои удивительные презентации и выступления.

Во 2 классе мы не обошлись и без увлекательных экскурсий. Ученики 2 «в» класса посетили: домик Петра 1, Ботанический сад, Детский исторический музей, стали свидетелями полуденного пушечного залпа из стен Петропавловской крепости.

Завершили мы наш учебный год в Петергофе, наблюдая за первым запуском фонтанов с музыкальным сопровождением.

“Все порадуйтесь за нас,  
Переходим в 3 класс,  
3-й класс, 3-й класс,  
Что готовишь ты для нас?”



### **Жизнь замечательных детей 3 «А» в 2018-2019 учебном году.**

Первый звонок для всех учеников школы №238 прозвенел среди лип и зелёных трав Новой Голландии. После торжественной линейки ученики 3 «А» класса приняли участие в квест-игре, темой которой была «История Санкт-Петербурга».



Затем участие в X туристическом слёте, прохождение полосы препятствия, весёлые старты, игры.



Для конкурса «Золотая осень» мы разучивали стихи и песни об осени, изготавливали поделки из природных материалов, составляли справочник «Осенние рецепты». А ещё поздравляли родную школу со столетним юбилеем. Участвовали в метапредметном марафоне

«Все науки дружат. 100: число, событие, люди».

Зимой мы катались на санках, играли в снежки, изготавливали поделки в мастерской Деда Мороза, показали спектакль для родителей «Дед Мороз в стране Сказок».



А ещё был урок Мужества, конкурс чтецов «Одним дыханьем с Ленинградом», фестиваль классных проектов «Вместе весело шагать по просторам». Темой нашего проекта стал теневой театр. В своей презентации мы рассказали об истории возникновения театра теней, об особенностях и разновидностях теневого театра, показали два спектакля с помощью самостоятельно созданного театра теней.





Весну мы встречали праздником «Здравствуй, Масленица!», играми «Мальчишки, вперёд!» и «Девочкины посиделки».



Участвуя в Малых Игнатьевских чтениях, мы получили Гран-при, дипломы первой, второй и третьей степени. На фестивале классных хоров «Весенние голоса» старались петь громче и выразительнее всех. Этой весной нам посчастливилось поучаствовать всем классом в III арифметических играх ExroOlimpia.



В районных играх по станциям «Формула успеха» в составе команды 3-4 классов нашей школы мы заняли два III места. А ещё мы делали наши уроки ярче!



Посещали театры и музеи. Ходили на прогулки, беседовали, спорили, ссорились и мирились. Учились дружить и понимать друг друга!





**3 «Б» класс**  
**2018-2019 учебный год.**  
***Не просто ещё один год***



2018-2019 учебный год был для учащихся 3б класса не просто очередным годом обучения в начальной школе.

Он был годом познания друг друга, годом зарождения основ классного коллектива.

***Основными задачами классного руководителя на этот учебный год стали:***

Продолжить формирование малых групп учащихся, объединённых решением общих задач и стремлением занять более высокий уровень в социальном рейтинге класса .

***Для решения этой задачи были предприняты следующие шаги:***

1. Закрепление статуса командиров отрядов. Формирование и поддержка авторитета командиров отрядов через предоставление им возможности организовать и провести общеклассные мероприятия – «Дни именинников», «Новогодний карнавал», праздники «Весенняя капель» и «Наши защитники».
2. Формирование микроколлективов отрядов, сплочение учащихся вокруг командира отряда через мотивацию подготовки общего дела.
3. Подготовка общеклассных и общешкольных дел по принципу распределения ответственности за одинаковый вид работы между отрядами и организацию взаимодействия отрядов для достижения более высокого качества проводимого мероприятия.

**II.** Продолжить формирование умения решать общеклассные задачи через распределение составляющих общего дела и обязанностей между отрядами.

***Эту задачу удалось решить через следующие действия:***

1. Перераспределение составов отрядов.
2. Перевыборы командиров отрядов.
3. Систематизация работы Совета командиров отрядов класса.
4. Организация и планирование работы класса Советом класса.



2018 -2019 учебный год был годом **100-летнего юбилея школы.**

К этому событию в классе прошло несколько коллективных дел:

Классный час «История моей школы: удивительный век»

Викторина-квест «Знаешь ли ты свою школу?»

Семейный конкурс стихов «Венок моей родной школе»

В 2018-2019 учебном году учащиеся посещали театр «Зазеркалье», где посмотрели спектакли: «Кот в сапогах», «Маленький принц», «Снежная королева», «Приключения Незнайки». После спектаклей дети рисовали свои впечатления. Все рисунки помещены в летопись класса.

Посещения музеев и достопримечательностей города проходило по двум абонементам: «Сказочный Эрмитаж» и «Волшебство Петербурга (автобусные экскурсии)».

Кроме того класс активно участвовал в коллективных делах начальной школы : Мета-предметный марафон «Все науки дружат», Фестиваль классных проектов «Вместе весело шагать по просторам», Малые Игнатъевские чтения в начальной школе.

В формате пилотного проекта организовали дежурство классов на этажах начальной школы. Не всё получилось, но на следующий год доработаем.

В целом год получился насыщенным и очень ярким. А главное решена основная задача третьего класса: мы увидели друг в друге много хорошего и поняли, что каждый из нас уникален, на многое способен и всем дорог!

## 4А класс 2018-2019 учебный год

1 сентября 2018 г. Это наше четвертое 1 сентября в начальной школе, а значит, что год будет особенным. Впереди ВЫПУСКНОЙ! Торжественная линейка проходила в Новой Голландии.



Осенью прошел X Туристический слет, конкурс «Золотая осень», мета-предметный марафон «Все науки дружат», посвященный 100-летию школы. На протяжении учебного года мы посещали различные музеи, посмотрели спектакли в театрах «Суббота», «Буфф». Новый год мы с детьми отметили в Каменноостровском дворце.



В нашем классе проходили «Уроки Мужества», участвовали в конкурсе чтецов «Одним дыханьем с Ленинградом», приняли участие в «Малых Игнатьевских чтениях», «Фестивале



классных хоров», участвовали в благотворительном концерте, в районной олимпиаде «Формула успеха» заняли 2- 3 места. Также приняли активное участие в соревнованиях посвященных 23 февраля и 8 марта.



**24 мая** - наш последний учебный день в начальной школе...

С четвертым классом попрощайтесь,  
И отправляясь в пятый класс  
Выпускники, пообещайте,  
Учиться, к знаниям стремиться!

И пусть порою будет трудно,  
Своих позиций не сдавать,  
Тогда сложнейшие задачи  
Легко сумеете решать!



Кл. руководитель  
Федорова В.А.



## 4 «Б» класс 2018-2019 учебный год

Этот учебный год в нашем классе был особенным –ВЫПУСКНЫМ. Прошло много интересных и увлекательных мероприятий:

1 сентября 2018 года, День Знаний. Торжественная линейка в Новой Голландии!



X Туристический слет.



Конкурс «Золотая осень». Участие в Метапредметном марафоне «Все науки дружат», где учащиеся создали энциклопедию «100 : число, событие, люди». Команды 4 Б заняли 1 и 2 место с Игре по станциям среди 3-4 классов



Наш класс при участии учителей иностранных языков поставил спектакль.



Посетили Эрмитаж, Музей религии, зоологический музей, музей Арктики и Антарктики, особняк Румянцева, Лабиринт Ум, Музей Метрополитена. Мы посмотрели яркие и необычные спектакли в театрах Суббота., Буфф

Учащиеся 4 «Б» класса принимали активное участие в школьных мероприятиях:

Уроки Мужества.

Конкурс чтецов «Одним дыханием с Ленинградом».

Фестиваль классных проектов «Вместе весело шагать по просторам».

Малые Игнатьевские чтения

Фестиваль классных хоров «Весенние голоса»

Благотворительный концерт

В районной олимпиаде «Формула успеха» заняли 1, 2 и 3 место

Самым ярким событием этого года был наш выпускной. Мы поехали в канатный городок.



22 мая мы попрощались с начальной школой.

## Отчет 5А класса за 2018-2019 учебный год

Год прошел достаточно насыщенно и продуктивно. Класс пережил смену классного руководителя и некоторых преподавателей, однако остается таким же дружным и настроенным.



- Наш класс участвовал в проектной деятельности, показал достойные работы и интересные продукты своих исследований.
- После чего была организована интерактивная игра, где каждый ученик смог проявить себя и показать свои знания.
- Приняли активное участие в акции «Поделись хлебом».



- Проявили свое уважение к участникам Великой Отечественной Войны и возложили цветы мемориальным доскам.

- Посещали различные экскурсии.

- И с большим интересом и восхищением посетили музей нашей школы.



- Дружно отмечали праздники, ходили в кинотеатр и на выставки. В целом, год прошел продуктивно и интересно.

**Классный руководитель 5 А класса Блохина А.Ю.**



Немного истории из жизни «маленьких шпионов» 5 «Б» класса.

*А кто такие «маленькие шпионы»? Большой-большой секрет!*

До чего же шпиончики

Маленького роста,

Мне их и через солнечные очки

Разглядеть непросто.

Они такая мелочь,

Что из почти что нет

А кто такие шпиончики –

Большой, большой секрет!

Они чинят изнутри

Учебники, рабочие тетради,

Телефоны, планшеты,

Прочие приборы.

Без них часы не ходят,

Без них не светит свет.

А кто такие шпиончики-

Большой, большой секрет!

«Я недавно их видала»,-

Только коллега мне сказала:

«Ух ты, поймала».

Поймать их возможно, можно напасть на след.

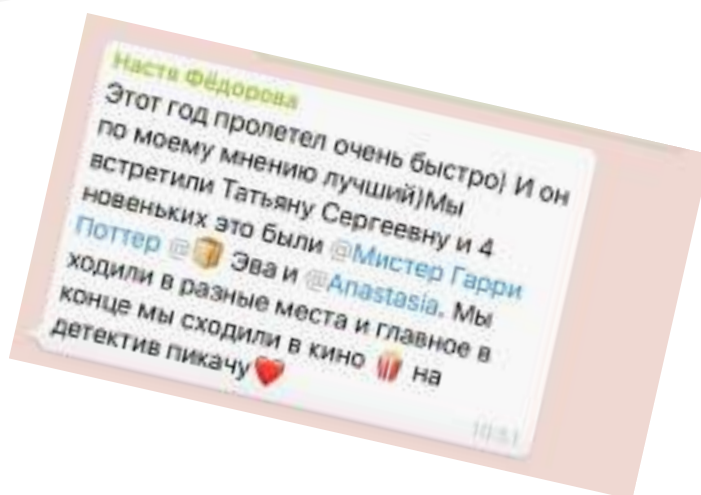
А кто такие шпиончики –

Большой, большой секрет!

Есть у них условный знак



Я узнала случайно-  
Нужно пальцы сделать так.  
Только это тайна.  
Они передают Вам  
Свой пламенный привет,  
Но кто такие шпиончики,-  
Большой, большой секрет!



**Классный руководитель 5 Б класса Бусел Т.С.**

## ОТЧЕТ 6а ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Год был ярким и насыщенным на различные мероприятия. 1 сентября прошла торжественная линейка в Новой Голландии. 15 сентября участвовали в квесте, посвященном Войне 1812 г.



23 сентября приняли участие в открытии Большой регаты 2018-2019



В первом полугодии в рамках регаты посетили 3 музея



Накануне Нового года мы ходили на каток





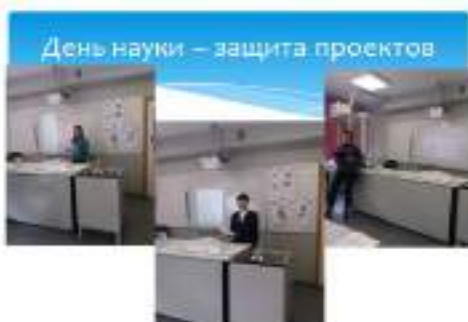
Проводили конкурс на самую лучшую рождественскую выпечку



Участвовали в школьном новогоднем челлендже



Не менее насыщенным было и второе полугодие



Во втором полугодии в рамках регаты посетили 5 станций – музеев





7 мая прошла встреча с ветераном и митинг у памятника героическим морякам Балтийского флота, где ребята читали стихи о войне и возложили цветы.



## 6 «Б» класс. Летопись событий классной жизни

Этот учебный год был для нашего класса очень интересным.



Мы участвовали в районных конкурсных программах **«По следам Робинзона»** и **«Зеленая сказка»**.

**С 11 октября по 16 марта** участвовали в увлекательном и познавательном городском конкурсе по реальным и виртуальным музеям. Мы посетили:

1. Музей-квартиру А.Блока 2. Музей связи им.А.С.Попова, 3. Музей «Нарвская застава», 4. Музей истории денег, 5 Океанариум, 6. 7D-кинотеатр, 7. Музей специй, 8. Государственный музей истории российской литературы имени В.И. Даля (Государственный литературный музей) (виртуальное посещение)

Мы стали верными и отважными помощниками нашего славного героя – Командора, который каждый год подкидывает своей флотилии все более таинственные и захватывающие приключения. Участвовали в социальном проекте от Океанариума «Школа детективов». За участие в конкурсе мы получили памятные магниты и грамоты.





Дружно и весело отмечали праздники, ходили на выставки, в кинотеатры и на каток в Новую Голландию.

## Самые яркие события 7а класса

Ольга Валерьевна: «Я думаю, что о своей школьной жизни в 7 классе лучше всего расскажут сами дети».

Самым ярким событием этого года было участие нашего класса в конкурсе «Большая Регата». Мы разбились на две команды: «Витамин» и «Питерские единороги». Нам рассказали, что кто-то украл волшебные камни из шапки Мономаха, и нам поручили поиск камней и преступника, который их украл. Весь год мы ходили по музеям нашего города, разгадывая тайну похищенных камней и собирали улики, которые оставил похититель, по пути заполняя бортовые журналы.

Нарвская застава была первым музеем, в котором мы побывали. Нас встретили два приветливых экскурсовода, которые рассказали, что раньше в этом помещении находилась швейная мастерская. Мы увидели макет Нарвской улицы, рабочий кабинет одного благотворителя и др. Мы решали сложные задачи и загадки. А экскурсовод объяснял нам, что к чему. Так мы узнали много нового об этом доме.

Потом мы побывали в Санкт-Петербургском Океанариуме. Когда мы пришли, нам выдали задание и мы отправились искать разных рыб и животных, чтобы узнать пароль от сейфа, в котором лежал аквамарин. Там было очень красиво и интересно, мы узнали много нового о морских обитателях. Много замечательных впечатлений осталось после посещения этой станции.

До музея подводных сил России нам пришлось далеко ехать, да и погода бала не самая хорошая. В результате народу пришло мало и команды пришлось объединить на время экскурсии, но это никак не помешало нам дружно решить все задания.

В кинотеатре 7D нам показали небольшой фильм о том, как зарождалась жизнь на нашей планете. Это было просто потрясающе! Когда ты чувствуешь, как капает дождь, или будто тараканы бегут по твоим ногам - сразу мурашки

бегут по коже! Это было просто замечательно! Во время фильма мы изрядно перепугались, так как кресла резко дергались, в лицо бил ветер и летели брызги.

В музее «Разночинный Петербург» нам рассказали про ордена, за какие заслуги их выдавали. Так же нам показали квартиру, в которой жил Ленин и предметы, которыми люди раньше пользовались. О существовании некоторых мы даже не знали.

В каждом зале Петропавловской крепости нам рассказывали что-то интересное. Если быть внимательным имышленым, то задания выполнялись очень легко. Но была одна задача, над которой мы очень долго думали, но, к счастью, нашли правильный ответ!!! Как же было интересно узнать что-то новое о Петропавловской крепости.

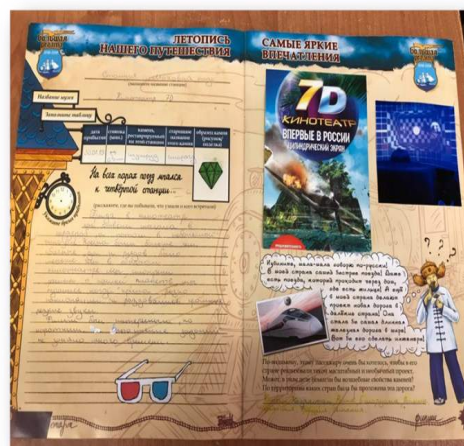
Поездка в Кронштадт нам запомнилась больше всего, особенно когда проезжали дамбу. После приезда мы направились в Музей истории города. Нам выдали листы с заданием и мы разбились на маленькие группы, чтобы быстрее раскрыть дело. Было очень трудно, но интересно. Наконец мы подобрали ключ и открыли сейф. Мы думали, что там лежит сапфир, но оказалась новая улика: рыжие волосы. Нам очень понравилось проводить это расследование!





Наши приключения были невероятными во время Большой Регаты. Мы не только слушали экскурсоводов в каждом музее, но и занимались поиском улик. За время Регаты мы сблизились, вместе решали задания, дружно проводили вместе время.

Команда «Витамин» заняла 7 место из 550 команд!



Григорьева Лера,  
Комракова Маша, Абрамова  
Катя, Шориков Алексей и  
другие члены команд  
«Витамин» и «Питерские



### Как мы жили целый год

Для 7 б класса учебный год начался 1 сентября с чудесной экскурсии в сад знаменитого поэта 18 века Гавриила Романовича Державина. Познавательная прогулка настроила нас на творческий лад.

Осенью мы активно готовились к 100-летнему юбилею школы: создавали книгу сочинений «Как учились старшие поколения моей семьи», участвовали в общешкольном конкурсе сочинений «Моя родная школа. Прошлое. Настоящее. Будущее», работали над творческим проектом - стенгазетой «Наш уникальный класс», отправили в будущее свою посылку – нашу фотографию под елкой «С новым веком, родная школа!»



Год принес и огорчения, и победы: не у всех и не сразу ладилось с учебной, потому что мы еще не осознали, что значит учиться в 7 классе, ведь появились новые предметы и пошли сложные темы. Однако к финалу года 2 двое из нас – Алиса В. и Настя А. стали отличниками и 8 – хорошистами.

Что больше всего запомнилось в году? У каждого, наверное, свое мнение!



Многие – Ева Б., Настя К., Вероника Г. - с удовольствием вспоминают совместное празднование Нового года. Мы накрыли красивый стол, каждый сам или вместе с друзьями подготовил номер для культурной программы. Были песни, фокусы, стихи! Получился целый концерт! А потом танцы в зале, где Валентина Владимировна проводила искрометный, зажигательный «Новогодний челлендж».

Кому-то из девочек понравилось петь в школьном концертном хоре. Паулина Б. вспоминает: «Марина Борисовна всегда с нами шутит и поднимает нам настроение после уроков по четвергам. А еще мы разучиваем очень красивые песни на разных языках, даже на латыни!»

Артем Д. и Настя А. отметили как особенно яркое событие года поход на кондитерскую фабрику им. К. Самойловой. Некоторые не справлялись с невероятным количеством сладостей, а вот они – большие сладкоежки - не упустили ни одной конфеты и печеньки на дегустации.





Соня К. очарована своей первой осенью в новой школе – она пришла к нам только в 2018-19 году и восхищалась красотой Новой Голландии, да и с ребятами быстро нашла общий язык.

Илье А. и Насте К. запомнилась образовательная экскурсия в «Академию цифровых технологий», куда они решили записаться в кружки. Насте интересно программирование, а Илье – робототехника. Ведь технический уровень там фантастический!

А в марте в связи с Днем театра к нам в гости приходил с программой «Моя профессия – театр» старинный друг нашей школы Сергей Александрович Колесников, руководитель театра «Квадратное колесо». А потом мы ходили на «Театральный урок» в Мариинский-2! И сами сделали макет спектаклю «Лебединое озеро».

Где мы только не побывали! И в театре Дождей – одном из самых петербургских театров, и на катке в Новой Голландии, и в музее «А музы не молчали», что на базе школы № 235, а в конце мая прокатились по балтийским волнам не с ветерком, а с по-настоящему дерзким ветром! Так сказать, проветрили мозги в конце учебного года. Год прошел интересно и продуктивно!



Мы украсили стены деревьями (это был наш проект), составили большую новенных чудесах, которые в результате у нас получились где представлены работы остался в стороне от этой той работы.

Мы научились зорче поддерживать друг друга в старше, умнее, опытнее, и продолжать развиваться.

А пока, друзья, ура,



кабинета литературы чудотворческий классный прокнигу сочинений об окружают нас повсюду. В лась целая книга-альбом, 22 учеников – никто не интересной многоступенча-

видеть, глубже мыслить и общих делах! Мы стали ждем будущего года, чтобы

ка-ни-ку-лы!!!



## 8 «А» класс



В первый день этого учебного года, 1 сентября, после торжественной линейки в Новой Голландии, мы побывали на экскурсии в Исаакиевском соборе. Он поразил нас своей грандиозностью и масштабностью.

С 9-11 октября, в составе группы 8-10 классов, мы побывали в Пушкинских горах. Нас поразила природа золотой осени. Также на экскурсиях мы узнали об истории жизни и творчества А. С. Пушкина во время ссылки в Михайловское.



В течение всего года мы ходили на занятия в Эрмитаж. Мы посетили множество живописных залов. Больше всего нашему классу понравился Малахитовый зал и галерея 1812 года.

29 ноября мы побывали в ЛЕНЭКСПО на форуме «Молодые профессионалы». Мы узнали, где в нашем городе можно получить профессию гида-переводчика, строителя, дизайнера, косметолога, повара, ландшафтного дизайнера.

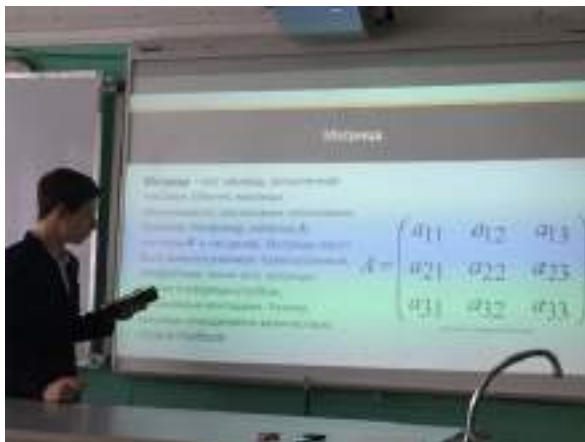




22 января мы ходили на каток в Новую Голландию. Как оказалось некоторые из нас ни разу не были на катке, но мы поддерживали друг друга и поднимали, если кто-то падал. Как раз выдался довольно теплый солнечный день. В общем нам понравилось.



В этом году ученики нашего класса впервые принимали участие в Игнатьевских чтениях. Бабиер Марк, Зиновьева Агастасия, Усова Анна, Аникеева Анна, Сабитов Кирилл рассказали о своих исследовательских работах.



8 мая наш класс участвовал в митинге, посвященном Дню Победы у памятника Володи Ермака. Мы возложили цветы к памятнику и почтили минутой молчания всех погибших во время Великой Отечественной войны.



Закончился наш учебный год Торжественной линейкой. Почти все ученики нашего класса по итогам года получили грамоты за хорошую и отличную учебу, за активную работу в школе и классе, за участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах. Следующий год у нас ответственный. Мы будем сдавать экзамены.

## Страница из жизни 8Б класса

*По сложившейся традиции в конце мая я задала ученикам 8Б несколько вопросов о жизни класса в уходящем учебном году. Вот что они ответили.*

### 1) Каким был для вас этот год?

Трудным (Бельский М., Зарецкая В., Кустова К.) | ярким, запоминающимся (Сорокин А., Кузьмина Я.) | наполненным разными эмоциями, хотя начало года было беззаботным (Полякова Д.) | сложным и насыщенным мероприятиями (Зайцева Т.) | менее активным, было мало спортивных соревнований, мало интересных событий (Антонов А.) | интересным, хотя я не знаю, почему так часто не ходила в школу (Кузнецова Е.) | изменяющим взгляд на жизнь и учебу, ведь скоро сдавать экзамены и выбирать вуз (Хитрецова В.) | трудным в освоении знаний и общении с новыми людьми (Каменецкая Е.) | быстрым (Шайшмелашвили Е.) | спокойным, тихим, не был перегружен событиями (Карасева Д.).

### 2) Что запомнилось особенно?

Вечер, посвященный Р. Бёрнсу, подготовка к нему и сладкий стол после него (Карасева Д., Кузьмина Я.) | соло на гитаре, работа над проектом о манге и занятия в оранжерее (Шайшмелашвили Е.) | выходы вместе с классом (Кустова К.) | подготовка и выступление на вечере, посвященном В. Конечному (было приятно видеть поддержку одноклассников, это помогало не волноваться так сильно) (Каменецкая Е.) Я | «Адмиралтейское танго» в ТЮЗе (Хитрецова В.) | митинг на площади Победы, поездка в п. Гостилицы (Кузьмина Я., Сорокин А., Бельский М.) | расстроенный нашим поведением классный руководитель (Кузнецова Е.) | экскурсия на английском языке, проведенная ребятами нашего класса, и работа в школьном музее с письмами военных лет (Антонов А.) | празднование юбилея школы (Зайцева Т.) | участие в работе секций Игнатъевских чтений в начальной школе (Зарецкая В.).

### 3) Каким стал наш класс?

Технически оснащенным, более людным, ведь в классе в начале года было много новеньких (Сорокин А.) | мы повзрослели, поменялись наши интересы, мы стали очень тесно общаться друг с другом (Зарецкая В.) | мы сильно изменились, кто-то в лучшую, а кто-то в худшую сторону, но в классе все по-прежнему относятся друг к другу с уважением (Полякова Д.) | класс стал менее дружным и общительным, хотя все готовы помочь друг другу несмотря ни на что (Зайцева Т.) | я смог подружиться с Хаовзём (Антонов А.) | мы выросли, изменился наш характер, внешность, хобби, цели, мысли (Кузнецова Е.) | улучшились взаимоотношения между одноклассниками и теперь все более или менее ладят (Кузьмина Я.) | некоторые из нас завели плохие привычки и интересы, думая, что это круто (Хитрецова В.) | наш класс остается все таким же сплоченным, мы поддерживаем друг друга, хотя класс по-прежнему делится на некоторые группы по интересам (Каменецкая Е.) | наш класс постепенно менялся: Хаовэй стал лучше говорить по-русски, здоровье Лизы Бекецкой стало улучшаться, Саша Тедеев стал чаще ходить в школу и на внеурочные занятия, Саша Писаревский стал чаще ходить в больницу, а я теперь чаще посещаю оранжерею и продолжаю петь в ансамбле (Кустова К.) | коллектив стал более понимающим и сплоченным (Карасева Д.).

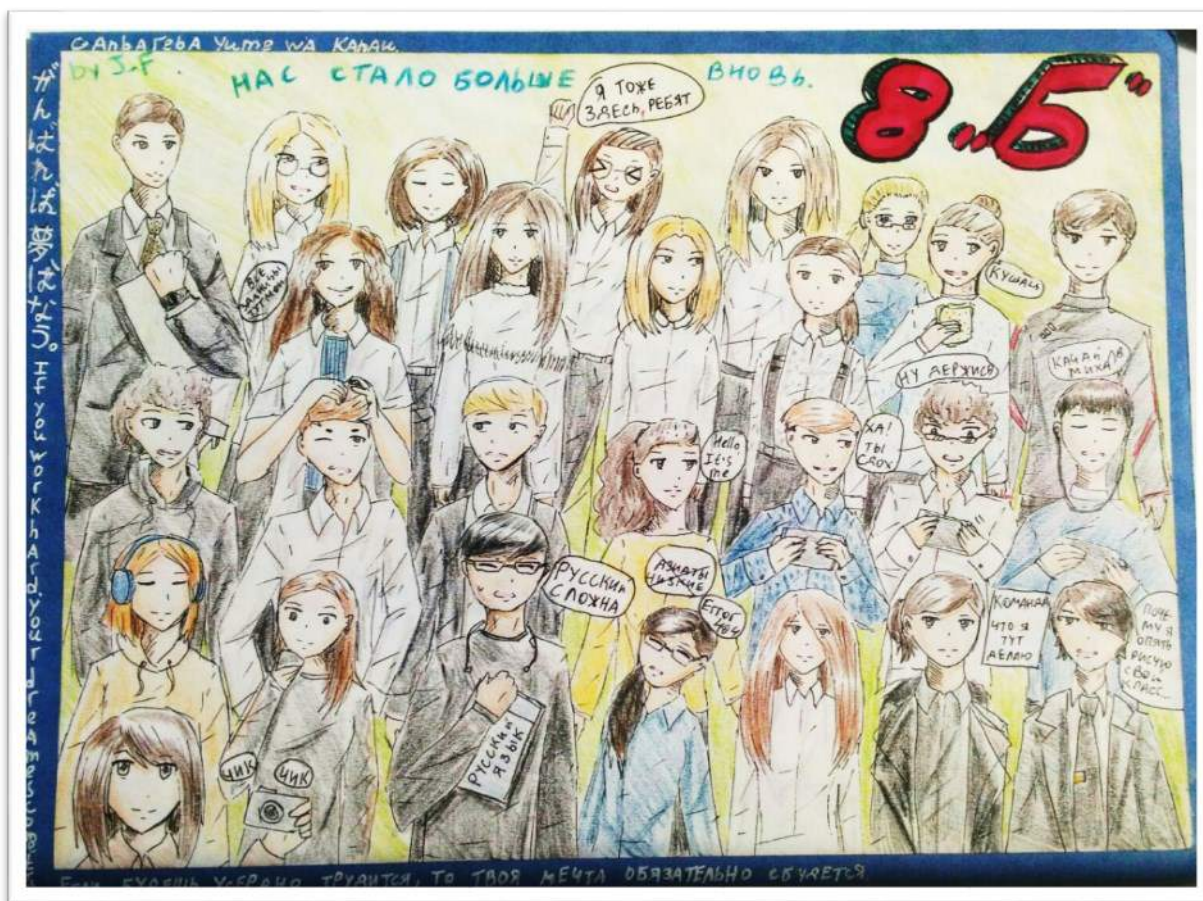
### 4) Чему мы научились?

Повысили уровень владения английским языком, стали спокойнее относиться к тестам и проверочным (Карасева Д., Зарецкая В.) | ухаживать за растениями, помогать классному руководителю, делать уроки заранее, чтобы сэкономить время, научилась сдерживать эмоции, которые переполняют (Кустова К.) | принимать людей, дружить с разными людьми

и формировать собственное мировоззрение (Каменецкая Е.) | научилась некоторым организационным моментам (Кузьмина Я.) | поняла, что ничто не вечно, всему приходит конец, все происходит так, как должно быть (Кузнецова Е.) | научились работать слаженно, помогать друг другу на контрольных, в итоге мы стали не таким плохим классом (Антонов А.) | научились преодолевать трудные и неприятные ситуации (Зайцева Т.).

Помимо всего вышесказанного, добавлю, что 8Б продуктивно поработал над классным проектом. «Классная газета» нашла своих читателей, вдохновила семиклассников на подвиги, заставила задуматься о важных вещах, помогла поговорить о наболевшем.

Следующий год для нас будет, конечно, трудным и важным, а наполнить его интересными и яркими событиями в наших силах!



Классный руководитель Емельянова В.О.

P.S. Традиционный портрет класса выполнила Шашимелашвили Екатерина.



## 9 А класс

Выпускной класс... Для кого-то последний год в школе. Время –подумать о будущем. Ребята повзрослели, стали серьёзнее относиться к учёбе, стали более требовательными к себе.



Мы меньше путешествовали в этом году, но всё же, осенью 9А, 9Б и 8 А поехали в Пушкинские горы. Пушкиногорье – место сказочно красивое, экскурсии были интересными, общение – приятным и весёлым.



Зимой, традиционным стало катание на катке в Новой Голландии. В этом году, мы уже в третий раз ходили в Университет на факультет химии на лекцию, посвящённую Д.И. Менделееву,



узнали много нового из истории создания периодической системы (посетили музей химического факультета).



В мае мы путешествовали в Ораниенбаум, посетили с экскурсией краеведческий музей, прогулялись по дождливому, прекрасному парку.



С наступлением мая, приблизилась пора экзаменов, самое время заняться подготовкой.

Впереди, у нас праздник – Выпускной!





## Классная страница 9 «б» класса

Веселый, неунывающий 9 «Б» класс. Мы провели этот год интересно, потому что были увлекательные поездки, экскурсии, походы в музеи и театры. Но особенно запомнилась поездка в Пушкинские горы. Это было незабываемое путешествие. Во-первых, мы отправились в такую

поездку первый раз на два дня, а во-вторых, все хотели побывать в гостях у А.С. Пушкина!

Мы посетили Михайловское, Тригорское, Петровское, Увидели знаменитый дуб у Лукоморья, насладились волшебной атмосферой этих мест.



А вечером с удовольствием приняли участие в викторине по творчеству поэта.

Савкина Горка – одно из самых красивейших мест. Там и дышится вольней, и пейзажи, точно сошедшие с картин художников. И волшеб-



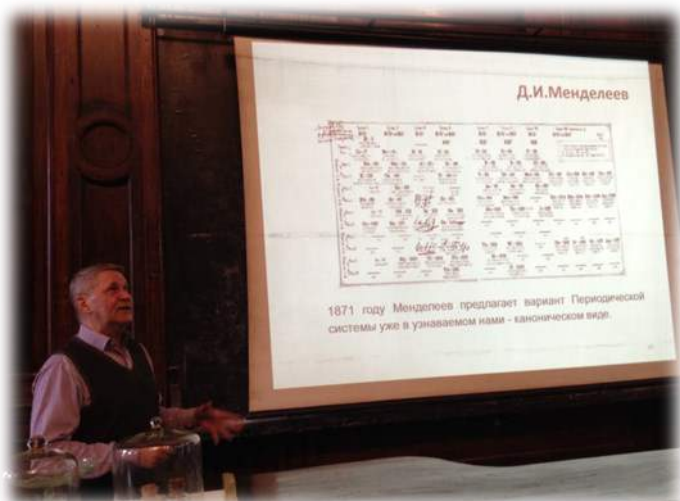
ная золотая осень, так любимая поэтом.

Мы обязательно вернемся в Пушкиногорье!





А еще в этом году мы снова были на лекциях в СПбГУ – в Менделеевском центре по случаю празднования создания Д.И. Менделеевым периодической системы химических элементов. И снова услышали увлекательный рассказ старшего преподавателя Евгения Крылова и увидели интересные опыты.



Но самое главное – в этом году мы готовились к экзаменам!  
Надеемся, что покажем достойные результаты!



## 10А – страница из жизни класса

Перемен требуют наши сердца,  
Перемен требуют наши глаза...  
Виктор Цой

Под знаком перемен начался учебный год для 10АБ классов. Самым ярким событием школьного года было участие в необычном проекте «АРТ-ЛАБ» под эгидой Института Гете. Ребятам была дана возможность реализовать свои собственные проекты по изменению школьной среды, продумать и воплотить свою идею от начала до конца.



В группе дизайнера Марии Заборской собрались те, кто хотел поработать на визуальном преобразовании школьного пространства. В коридоре, соединяющем два корпуса школы, появилась 11-ти метровая художественная композиция «Город».



Итогом работы группы «Другое пространство» под руководством хореографа Ксении Петренко стал танцевальный перформанс «Люди в черном», для которого ребята трансформировали актовый зал в своеобразный сквот.

Участники группы Марии Колосовой занимались актерскими тренингами, учились слышать друг друга и нащупывали проблемы, о которых им хотелось бы поговорить. Итогом работы стал перформанс «Комната-печалька»: с помощью визуальной, световой и физической инсталляции ребята превратили хореографический зал в сцену, рассказав о важных для них переживаниях – об опыте расставания, первой любви и дружбы.



Группа Свена Линнерта познакомилась с техникой тейп-арта и создала шестиметровую художественную композицию «Ракета» из цветного скотча, музыкальных пластинок и дисков, посвященную теме борьбы со своими страхами, комплексами и недостатками, которые ракета оставляет позади, летя вперед в космос.

Классный руководитель 10А класса

Ермакова Екатерина Николаевна



## Страница из жизни 10б класса 2018-2019

Первого сентября мы посетили выставку In Dante veritas во дворе Инженерного замка. Нам очень понравилось!



В сентябре мы не учились целую неделю – в рамках проекта Артлаб мы занимались творчеством! Результаты нашей работы у всех на виду!



В декабре по традиции мы дружно катались на катке Новой Голландии!



В нашем классе стало хорошей традицией поздравлять мальчиков с Днём защитников отечества, а девочек с международным женским днём 8 марта!



В октябре мы побывали в Мариинском театре – послушали лекцию об итальянском композиторе Джузеппе Верди, увидели как хранятся декорации, попробовали создать макет к спектаклю «Сицилийская вечерня». Это было здорово!



А ещё мы участвовали в спортивных соревнованиях, выступали с докладами в рамках Игнатъевских чтений, защищали честь школы на различных олимпиадах и конкурсах, пели вместе с учащимися финской школы, были в музее-квартире Некрасова и Достоевского, играли в шекспировском спектакле на английском языке, ориентировались в Эрмитаже и Русском музее, принимали активное участие в концерте, посвящённом столетию школы и многих школьных мероприятиях, событиях и концертах! Были на экскурсии и уроке в Президентской библиотеке и на Патриотическом проекте Ленрезерв. 25 мая на празднике Последнего звонка мы попрощались с выпускниками и приняли у них эстафету – кораблик с Алыми парусами! Теперь мы – старшие!



## Страница из жизни 11А класса в 2018-2019



Музейное ориентирование в музее Политической истории



Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки»



- День защитника Отечества – соревнования «А ну-ка, парни!»
- Концерт, посвященный Международному женскому дню
- Литературное кафе Серебряного века
- Благотворительный концерт
- Исторический урок и экскурсия в Президентской библиотеке
- Экскурсия в музей-квартиру А. Блока
- День Победы - встреча с ветеранами «Споёмте, друзья»
- Экскурсия в «Ленрезерв»
- Русский музей – ориентирование на экспозиции искусства XX века
- Праздник «Последний звонок»

Мероприятия, в которых принимали участие учащиеся 11а класса:

- 1 сентября - Выставка Василия Клюкина «In Dante Veritas» в Михайловском замке
- Районный турслёт в Орехово
- День дублёра, концерт ко Дню учителя
- Экскурсия в «Ратную палату» г. Пушкин
- 100-летие школы



Каток в Новой Голландии  
Новогодний праздник в классе и в школе  
Празднование 75-летия снятия блокады Ленинграда



## Итак, учебный год 2019 закончился. Какой он был в жизни 11б?

Учебный год был сложным. Много разных задач ребята пытались решить. Нужно было учиться, бегать по курсам и репетиторам, писать пробники, ВПР, РДР. Первое испытание сочинением прошли успешно и с первого раза. Ура у всех есть допуск к ЕГЭ, но надо ещё получить и приличный аттестат. Как не хочется вставать к первому уроку. Поспать бы ещё чуть-чуть. Добрались до школы. Молодцы!!!! А теперь помечтаем. Осень, солнышко светит за окном, погода прекрасная в лесу птички поют. И так хорошо на душе. А не поехать ли на турслет? Дружными стройными рядами едем в Орехово. Прыгаем, бегаем, лазаем, играем, поем, танцуем. День прошёл не заметно. Завтра снова в школу. Учиться, ну совсем не хочется, а что если... Эврика!!! Учиться не будем, а будем учить. Поработаем учителями. Ух, ну и сложно это. Надо выбрать предмет. Может быть биология? Нет, английский. Ведь хочу, но боюсь. Пусть будет начальная школа. Там дети маленькие, точно справлюсь. План урока напиши, урок проведи, а то и не один. Дети не слушают, материал к уроку как-то быстро закончился. Было трудно, но мы справились.

Теперь, можно и поучиться, а что-то не хочется. Зима, красота. Мороз и солнце, только его не видно за облаками и снегом, а мы идём на каток. Лучше кататься, чем сидеть на английском и все физкультура. Незаметно подходит конец учебного года. Уже скоро ЕГЭ. Нет, ещё не все сделано.

В 11 классе без «Литературного кафе»? Это не правильно. Делимся на группы. Кто акмеисты, а кто символисты. Начинаем творить. Конкурс стихов. Пусть будет Маяковский в стиле рэп, а ещё про слоника. Что не написали поэты Серебряного века, напишем сами. А напоследок сладкие призы. Как в детстве. Всё, можно и поучиться. Нет, а как же экскурсии. Ведь не всё ещё посетили. В Эрмитаже были, в Русском музее были и ни один раз. Что-то мы упустили. Идём к Блоку. Очень интересный поэт. И квартира тоже интересная. Что, надо идти на уроки, ну мы тогда ещё во вторую квартиру ходим, стихи в авторском исполнении послушаем. Что, уже май. Что-то совсем замечтались, а ещё столько не сделано. Только собрались поучиться - 9 мая. Идём в какой-то «Ленрезерв». Это же только для мальчиков. Кто вам такую глупость сказал? Очень интересно и необычно. Просто погружение в историю. Теперь уже точно всё. А где же праздник! Что мы его ещё и готовить должны? Раз должны приготовить, то и готовим. Слова пишем, песни учим и напоследок говорим: **«Спасибо вам учителя».**



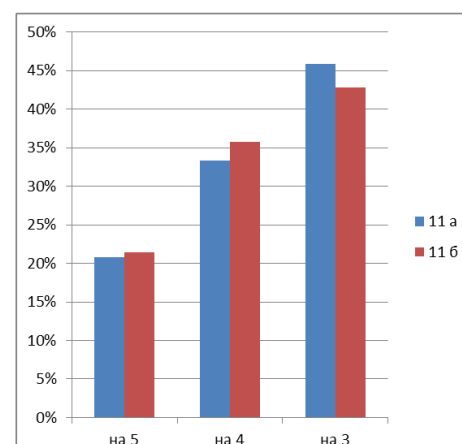
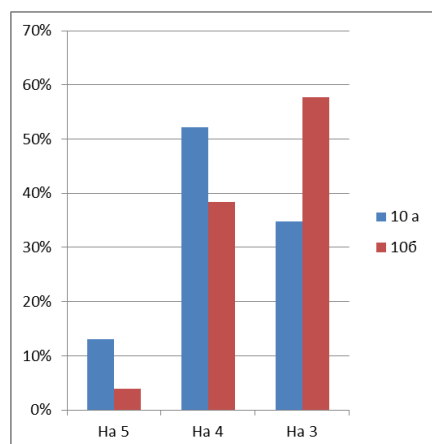
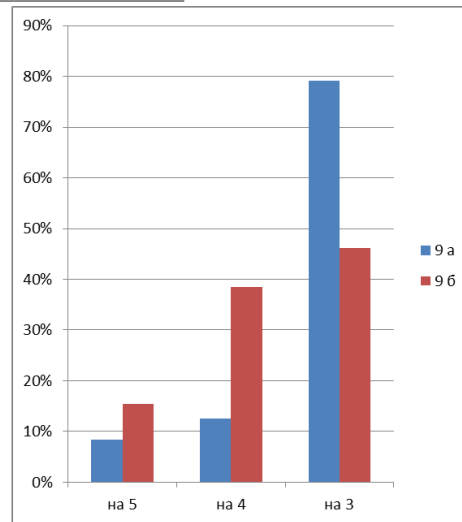
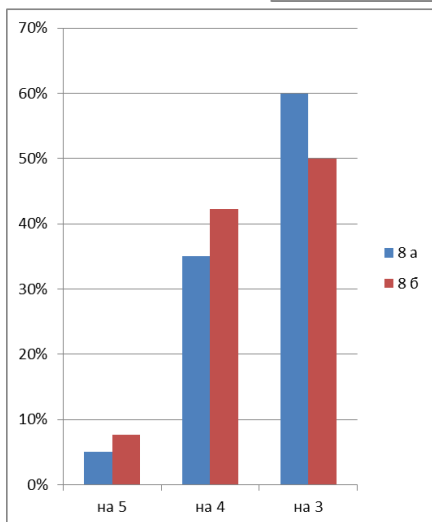
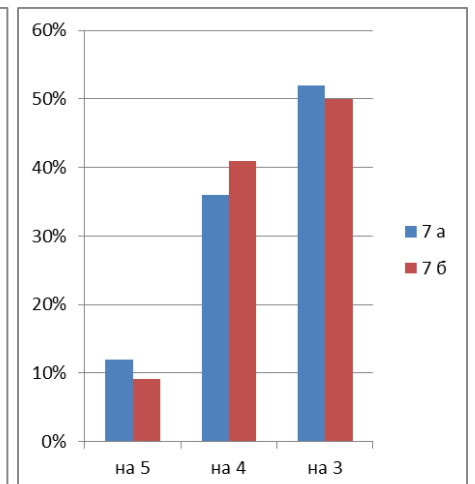
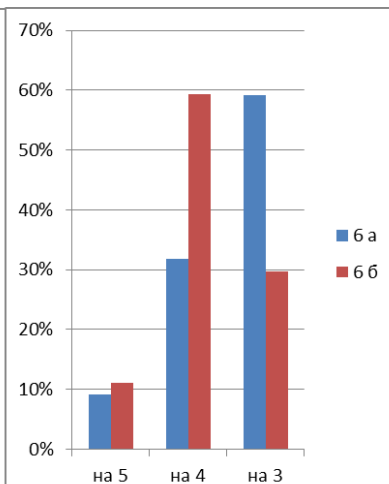
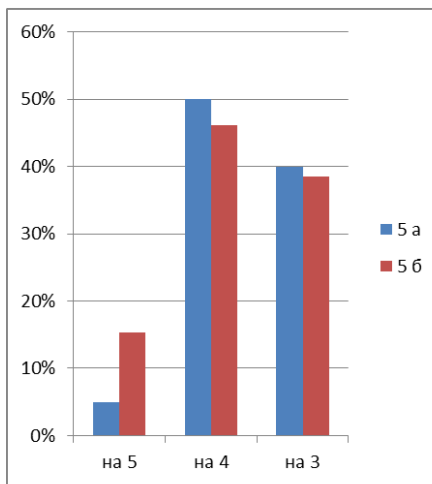
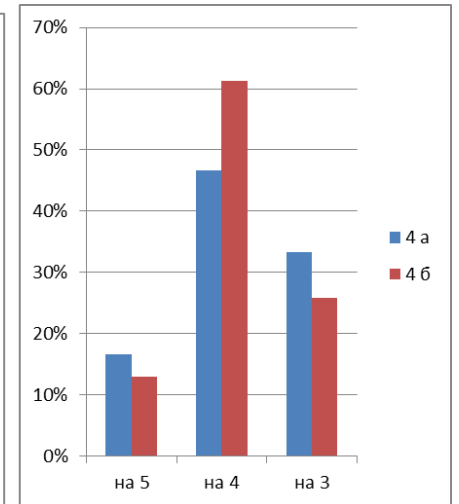
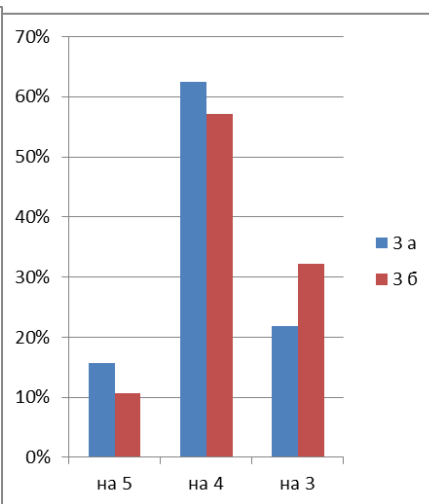
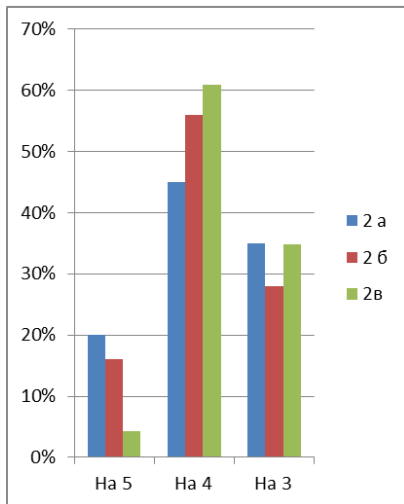




**2018-2019**  
**учебный год**  
**в цифрах**  
**и фактах**

## Итоги успеваемости 2018-2019 учебный год

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
1 а	27											
1 б	27											
1в	23											
2 а	20	20	4	20%	9	45%	7	35%			100	65%
2 б	25	25	4	16%	14	56%	7	28%			100	72%
2в	23	23	1	4%	14	61%	8	35%			100	65%
3 а	32	32	5	16%	20	63%	7	22%			100	78%
3 б	28	28	3	11%	16	57%	9	32%			100	68%
4 а	30	30	5	17%	14	47%	10	33%	1	0,4%	100	63%
4 б	31	31	4	13%	19	61%	8	26%			100	74%
Начальное общее образование	266	189	26	14%	106	56%	56	30%			100	70%
5 а	20	20	1	5%	10	50%	8	40%	1	0,4%	100	55%
5 б	26	26	4	15%	12	46%	10	38%			100	62%
6 а	22	22	2	9%	7	32%	13	59%			100	41%
6 б	27	27	3	11%	16	59%	8	30%			100	70%
7 а	25	25	3	12%	9	36%	13	52%			100	48%
7 б	22	22	2	9%	9	41%	11	50%			100	50%
8 а	20	20	1	5%	7	35%	12	60%			100	40%
8 б	26	26	2	8%	11	42%	13	50%			100	50%
9 а	24	24	2	8%	3	13%	19	79%			100	21%
9 б	26	26	4	15%	10	38%	12	46%			100	54%
Основное общее образование	238	238	24	10%	94	39%	119	50%	1	0,4%	100	50%
10 а	23	23	3	13%	12	52%	8	35%			100	65%
10б	26	26	1	4%	10	38%	15	58%			100	42%
11 а	24	24	5	21%	8	33%	11	46%			100	54%
11 б	14	14	3	21%	5	36%	6	43%			100	57%
Среднее (полное) общее образование	87	87	12	14%	35	40%	40	46%			100	54%
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	591	514	62	12%	235	46%	215	42%	2	0,4	99,61	58%

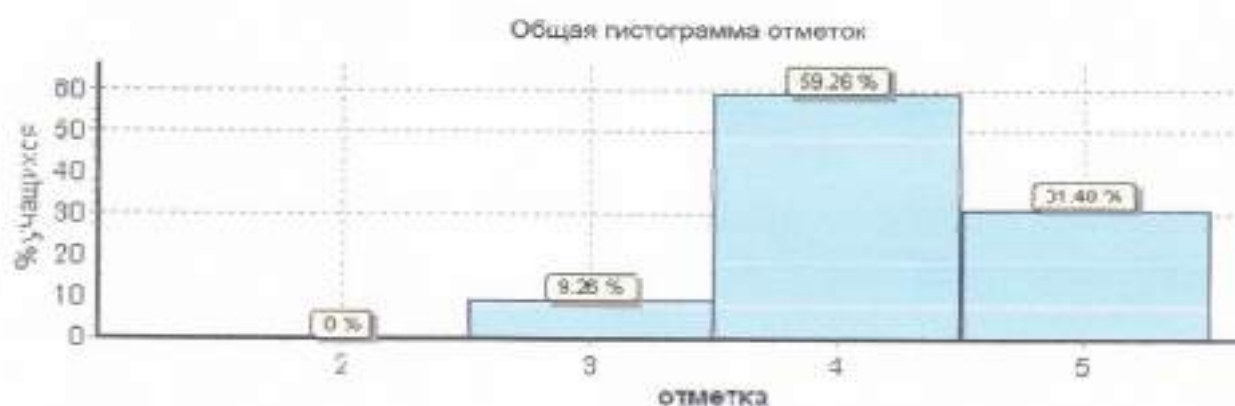




## Результаты Всероссийских проверочных работ 2019 года. 4 класс.

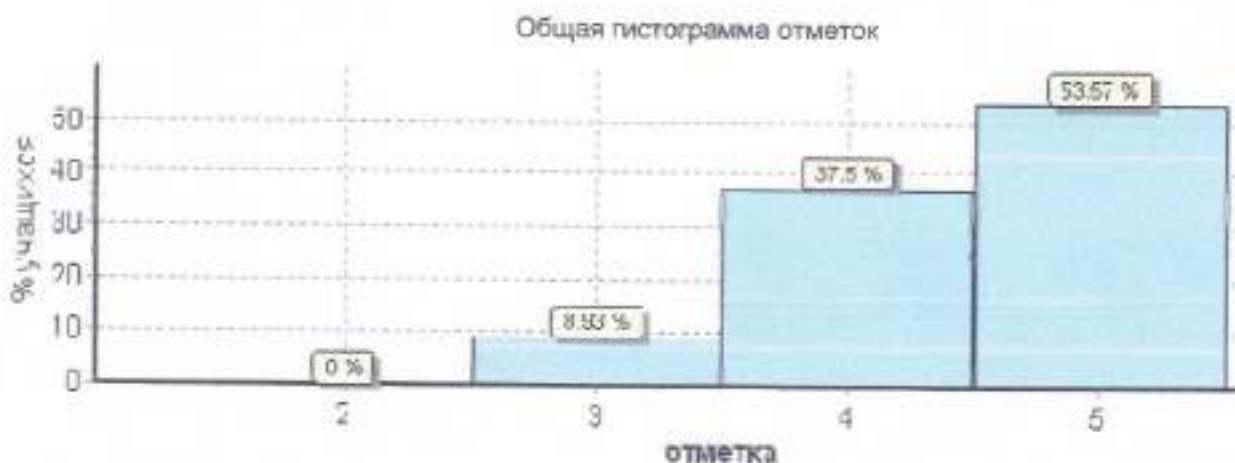
### Статистика по отметкам. Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
<b>г. Санкт-Петербург</b>	44324	2.8	20	48.9	28.3
Адмиралтейский	1103	4.2	23	47.1	25.7
(sch780010) ГБОУ СОШ №238	54	0	9.3	59.3	31.5



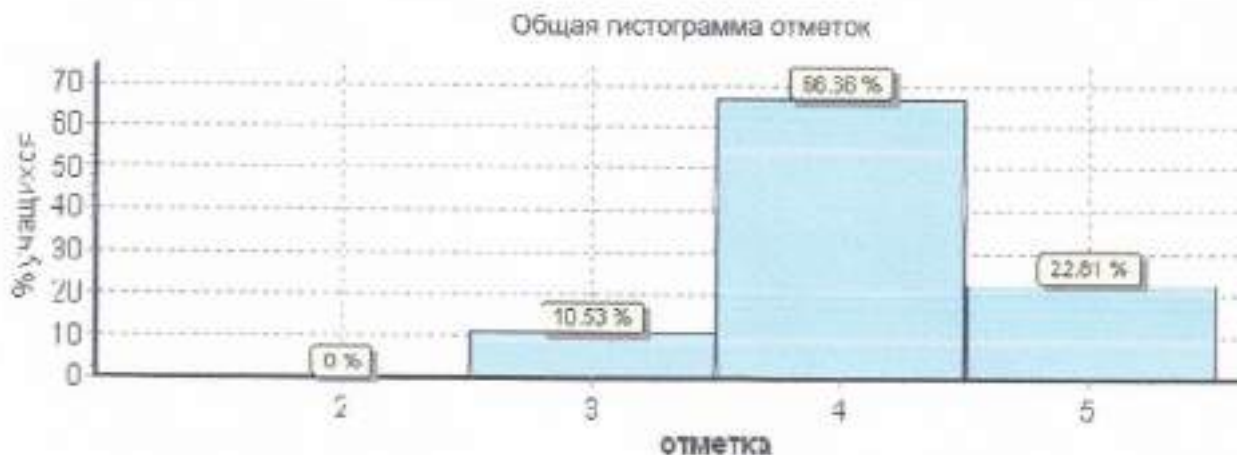
### Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1548189	2.4	18.8	43.5	35.5
<b>г. Санкт-Петербург</b>	44870	1	11.4	40.7	46.9
Адмиралтейский	1104	1.5	15	39.9	43.6
(sch780010) ГБОУ СОШ №238	56	0	8.9	37.5	53.6



## Окружающий мир

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп Баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
г. Санкт-Петербург	44296	0.38	14.1	55.8	29.7
Адмиралтейский	1023	0.68	16.7	54.3	28.3
(sch780010) ГБОУ СОШ №238	57	0	10.5	66.7	22.8



Анализ результатов работ учащихся 4-х классов ГБОУ СОШ № 238, представленных в таблицах и диаграммах, показывает высокий уровень выполнения заданий школьниками, а именно:

Отсутствие отрицательных оценок («двоек») в работах по всем проверяемым учебным предметам.

Абсолютная успешность работ по всем проверяемым учебным предметам составляет 100%.

Качество успешности работ по всем проверяемым учебным предметам высоко:

- русский язык – 90,8%;
- математика – 91,1%;
- окружающий мир – 89,5%

## Итоги ВПР 2018-2019.

клас с	Писа- ли ра- боту	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.бал л	% каче- ства
<b>5 класс</b>								
5а	16	русский	-	4	9	3	3,1	25%
5б	23	русский	3	10	9	1	3,7	57%
5а	15	математика	2	4	7	2	3,4	40%
5б	24	математика	8	6	8	2	3,8	58%
5а	19	история	-	4	12	3	3,0	25%
5б	23	история	6	8	8	1	3,8	60%
5а	19	биология	-	6	12	1	3,2	33%
5б	23	биология	6	11	6	-	4,0	77%
<b>6 класс</b>								
6а	18	русский	-	6	9	3	3,2	33%
6б	27	русский	1	15	8	3	3,5	59%
6а	18	математика	-	8	8	2	3,3	44%
6б	25	математика	2	12	8	3	3,5	56%
6а	20	география	1	8	10	1	3,5	45%
6б	25	география	3	9	13	-	3,6	48%
6а	19	биология	-	13	3	3	3,4	68%
6б	24	биология	-	16	8	-	3,5	75%
6а	15	обществозна- ние	4	8	3	-	3,8	60%
6б	25	обществозна- ние	1	10	14	-	3,5	44%
6а	20	история	6	11	3	-	4,2	85%
6б	23	история	10	9	3	1	4,2	82%



<b>7 класс</b>						
3	8	10	3	3,5	46%	
-	8	10	2	3,3	40%	
8	8	4	-	4,2	80%	
1	7	8	4	3,3	40%	
-	14	6	1	3,6	67%	
-	12	5	1	3,6	67%	
11	13	13	4	3,8	60%	
<b>11 класс</b>						
4	12	14	1	3,1	52%	
23	9	3	-	4,6	90%	

## Итоги участия в олимпиадах. Районный этап Всероссийской олимпиады.

Фам.	Имя	предмет	Класс	статус
Пяткова	Анна	английский язык	11б	победитель
Гвоздкова	Анастасия	английский язык	11а	призёр
Колоколов	Леонид	английский язык	11а	призёр
Иванова	Ольга	английский язык	11б	призёр
Баженов	Ярослав	английский язык	11б	призёр
Воронцова	Екатерина	английский язык	9б	призёр
Рутар	Матильда Мелани Маруся	английский язык	10б	призёр
Шлякова	Божена	английский язык	10б	призёр
Пшегорницкая	Ксения	английский язык	10б	призёр
Ершов	Иван	английский язык	9а	призёр
Усова	Анна	английский язык	8а	призёр
Филькина	Софья	английский язык	7б	призёр
Семак	Семён	английский язык	7б	призёр
Абрамова	Екатерина	английский язык	7	призёр
Ершов	Иван	география	9а	победитель
Саганенко	Артемий	география	10б	призёр
Колоколов	Леонид	география	11а	победитель
Гойхман	Софья	искусство	11а	победитель
Шевцов	Глеб	искусство	11а	призер
Гвоздкова	Анастасия	искусство	11а	призер
Шибасева	Анастасия	искусство	11б	призер
Калинина	Ника	искусство	10а	призер
Колоколов	Леонид	история	11а	призер
Ершов	Иван	история	9а	призер
Зайцева	Татьяна	история	8б	призер
Смирнова	Ирина	литература	10а	призер
Киншов	Марк	испанский язык	11а	победитель
Александрова	Софья	испанский язык	11б	призер
Иванова	Ольга	испанский язык	11б	призер
Гусева	Юлия	испанский язык	10а	призер
Воронцова	Екатерина	испанский язык	9б	Победитель
Бутман	Янита	испанский язык	9б	Призер
Крыжановская	Екатерина	испанский язык	9б	Призер
Андреева	Арина	испанский язык	9б	Призер
Маркович	Любовь	испанский язык	8а	Призер
Филькина	Софья	испанский язык	7б	Призер
Бахур	Ева	испанский язык	7б	Призер
Волкова	Алиса	математика	7б	Победитель
Воронцова	Екатерина	обществознание	9б	Победитель
Маркович	Любовь	технология	8а	Призер
Рутар	Матильда Мелани Маруся	французский	10б	Победитель
Калинина	Ника	французский	10а	Призер
Колоколов	Леонид	французский	11а	Призер
Иванова	Валерия	Физическая культура	11а	Призер
Селиванов	Николай	Физическая культура	11а	Призер
Черкасова	Анастасия	химия	11а	Призер
Гвоздкова	Ксения	экология	7а	Победитель
Абрамова	Екатерина	экология	7а	Победитель
Григорьева	Валерия	экология	7б	Призер
Зайцева	Татьяна	экология	8б	Победитель
Карасева	Дарья	экология	8б	Победитель
Прохор	Анна	экология	8б	Призер
Гуния	Милана	экология	8б	Призер
Волкова	Алиса	Информатика 6-8	7б	победитель

## Региональный этап Всероссийской олимпиады.

Пяткова	Анна	английский язык	11б	призёр
Колоко- ЛОВ	Леонид	география	11а	призёр
Гвоздкова	Анастасия	искусство	11а	призер
Волкова	Алиса	математика	7б (выступала за 9 класс)	победитель
<b>Всероссийский этап олимпиады.</b>				
Волкова	Алиса	математика	7б (выступала за 9 класс)	призёр



**Участие в городских, всероссийских, международных смотрах, конкурсах, фестивалях, проектах**

Мероприятие	Учитель	Статус
Участник районного и городского этапа городского V конкурса чтецов "Дети читают классику детям"	Дзенс И.О.	Победитель районного этапа
Кубок Санкт-Петербурга по спортивной орнитологии 2019 (команда 7 а класса)	Градовцева Е.А.	Кубок
Городской конкурс юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга	Бойко Т.Н.	1 место
Городская конференция исследовательских работ старшекласников «Лабиринты науки»	Бойко Т.Н.	Победитель
Региональной Олимпиаде по краеведению	Бойко Т.Н.	2 место
Фестиваль исследовательских работ «Музей открывает фонды»	Бойко Т.Н.	2 место
Городской конкурс «Знаешь ли ты Шотландию?», художественный шотландский конкурс	Селиванова О.А. Ермакова Е.Н. Городенская О.К.	Лауреат
Конкурс чтецов «Поэзия-музыка слов»	Фаустова О.В	Диплом 3 степени
II Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Марафон талантов»	Фаустова О.В	Диплом 3 степени
Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	Фаустова О.В	Дипломы за 1 место
Районный этап Городского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям».	Фаустова О.В	Диплом I степени
IX Ежегодный открытый региональный творческий конкурс- фестиваль «Зажигаем на Васильевском».	Фаустова О.В	Лауреат II степени
Районный фестиваль театральных коллективов «В гостях у Мельпомены».	Фаустова О.В	Диплом за 2 место в номинации «Драматический спектакль» за работу «О котях и людях»

Районный конкурс «Танцевальная мозаика»	Аюпова А.А.	В номинации дуэт III место
Районный конкурс «Мой мир»	Аюпова А.А.	Лауреат III степени
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Танцевальный олимп»	Аюпова А.А.	II место
Всероссийская Конференция «Молодые исследователи»	Деева Л.А.	Диплом 2 степени
Городской конкурс «Мы говорим с тобой из Ленинграда»	Козлов И.А. Бойко Т.Н	Диплом II степени
II Международный детский кинофестиваль «Cinema kids»	Козлов И. А. Музычук Л.И. Фаустова О.В.	Диплом
Районный конкурс «На такой далекой, на Гражданской».	Команда 10Б: Кетлинская Софья Пшегорницкая Ксения Шлякова Божена	победитель
Районная конференция «Война. Блокада. Ленинград».	Зайцева Татьяна 8Б Дорофеев Тимур 10 А	призер победитель
Городской конкурс экскурсоводов школьных музеев	Зайцева Т. 8Б	победитель
Историко-краеведческий конкурс «Первая мировая война: от войны к миру»	Команда 10 А класса	диплом 3 степени
Городской проект, посвященный 75-летию прорыва блокады Ленинграда и 75-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады «От «Искры» к «Январскому грому».	Команда А 9 класса	призер
Городская конференция «Война. Блокада Ленинград.»	Дорофеев Тимур (10А)	лауреат
Городской фестиваль «Музей открывает фонды»	Маркович Л. 8А Биджамова Л. 11Б	диплом 2 степени диплом 2 степени
Межпредметная олимпиада школьников «Русский музей во дворцах и в Интернете» Российского центра музейной педагогики и детского творчества Русского музея	Корелина Екатерина 10А	победитель
14 Гуманитарных чтения старшеклассников «Музей. Искусство. Культура»	Шевцов Глеб	победитель
Игровой конкурс «Золотое руно»	29 уч-ся 8-11 классов. Гвоздкова Ксения 7А, Маркович Любовь 8А, Воронцова Екатерина 9Б, Терентьева Ульяна 9А.	Первое место в регионе

Межрегиональный проект «Спасенное детство»	6 человек	Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка Агапитовой С.Ю.
Городской игровой командный историко-краеведческий музейный конкурс для школьников Санкт-Петербурга «Во Славу Отечества: Ленинградская Победа!», посвященном 75-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады.	Команда 8А и 8Б классов	диплом призёра II степени.
VI историко-краеведческом исследовательском проекте учащихся «Географы и путешественники Петербурга».	Команда 7а класса Григорьева Валерия Андреев Алексей	дипломы призёра III степени VI историко-краеведческого исследовательского проекта учащихся «Географы и путешественники Петербурга» (городское ориентирование).
Городская историко-краеведческая игра для школьников «Путешествие в мир архитектуры»	Команда 5а и 5б классов	диплом победителя в номинации «Наследие античности в Санкт-Петербурге».



## Отчёт учителей физической культуры за 2018-2019 учебный год.

В соответствии с ФГОС основными показателями эффективной работы учителя физической культуры являются

- совершенствование учебного процесса;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого освоением знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности.

В этих показателях отражаются положительные изменения, которые влияют на укрепление и сохранение здоровья детей, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний двигательных навыков и умений.

Результативность работы учителя физической культуры определяется показателями физического развития и здоровья детей, их физической подготовленности по физическим тестам, интересом учащихся к предмету, уровнем достижений учащимися в соответствии с программой, воспитанием гуманистических ценностных ориентаций у учащихся, динамикой результатов, наличием победителей районных, городских соревнований, участием учителя в различной методической работе.

### **Методическая работа учителей физической культуры.**

В 2018-2019 учебном году учителя физической культуры уделяли большое внимание совершенствованию методического мастерства, принимали активное участие в работе районного методического объединения, посещали и участвовали в обсуждении открытых уроков за круглым столом:

- 17.10.2018 г. школа №266 (лыжная подготовка);
- 12.12.2018г. школа №241 (акробатика);
- 13.02.2019г. школа №287 ( баскетбол);
- 16.05.2019 г. школа №306 (лёгкая атлетика).

Прошли обучение на краткосрочных курсах по повышению квалификации «Спортивные судьи ГТО» в период с 04.06.18 г. по 16.06.18г. Принимали участие в организации и проведении смотра физической готовности 9-х классов. С 04.02.2019г. по 21.02.2019 г. и с 11.03.2019 г. по 22. 03 2019 г. учителя физической культуры руководили учебной практикой студентов «Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта». Принимали участие в педагогических чтениях по теме «Формирование оценивания на уроках физической культуры».

Второй год на базе школы работает площадка педагогического творчества «Школа ФГОС», в которой учителя работали над темой «Диагностика учащихся по проектной деятельности».

### **Внеурочная деятельность учителей физической культуры.**

Учителя физической культуры с 17 сентября 2018 года по 27 декабря 2018 года занимались подготовкой учащихся 7-11 классов к Всероссийской олимпиаде по физической культуре.

В школьном туре олимпиады приняло участие – 41 учащихся, в районном туре – 11 учащихся. Призеры – Селиванов Н. 11 «А» класс, Иванова В. 11 «А» класс.

Учащиеся 6-11 классов (270 учащихся) сдавали тесты по «Президентским состязаниям». В районных соревнованиях «Президентские состязания» заняли призовые места следующие классы:

6 «Б» - 3 место;

9 «Б» - 3 место.

Учителя физической культуры проводили школьные соревнования и спортивные праздники.

Учащиеся начальной и основной школы принимали участие в районной Спартакиаде среди общеобразовательных учреждений, а также в районных соревнованиях «Президентские спортивные игры», в которых заняли 1 место и участвовали в городских соревнованиях.

Состав команды регионального этапа:

1. Антонов П. 5 А,
2. Безбородов М. 5 А,
3. Давыдич И. 5 А,
4. Сазонов М. 5 Б,
5. Русских И. 5 Б,
6. Зоряев А. 6 А,
7. Лазарев Л. 6 А,
8. Миронов А. 6 А,
9. Андреев И. 6 Б,
10. Тимофеев К. 6 Б.
11. Каримов Г. 7 А.

1. Семенова Э. 5 А,
2. Порсева Е. 5 Б,
3. Кожухова П. 5 Б,
4. Сомова А. 5 Б,
5. Филиппова А. 6 А,
6. Домашенко Е. 6Б,
7. Ежова А. 6Б,
8. Исакова С. 6 Б,
9. Спрейс М. 6 Б,
10. Тяжких Д. 6 Б,
11. Гвоздкова К. 7 А.

В январе 2019 года на базе школы открылся школьный спортивный клуб «Факел». Были открыты объединения: «Спортивные танцы» (рук. Аюпова А.А.), «Лёгкая атлетика» (рук. Данекина Е.А.), «ОФП» (рук. Кузнецова Н.И.), «Волейбол» (рук. Траневская Н.Н.), «Сирельба из электронного оружия» (рук. Гуцин О.С.). Дети, занимающиеся в клубе, участвовали в районных соревнованиях «К стартам готов!», где заняли 2 место среди спортивных клубов; в соревнованиях по мини-гольф 1 место среди спортивных клубов

**Отчет и таблица о проведенных мероприятиях прилагаются.**

### **Отчет**

**о проведенных спортивных мероприятиях в I полугодии 2018-2019 учебного года.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Место</b>
1.	07.09.2018	Соревнования среди допризывной молодежи.	6	
2.	14.-9.2018	Туристический слет в п. Орехово. 11 А и 11 Б классы.	35	
3.	15.09.2018	Кросс Наций.	46	
	18.09.2018	Л/а 4-хборье (девочки)	8	
	19.09.2018 21.09.2018 24.09.2018	Районные соревнования по мини-футболу.	8	4
	20.09.2018	Л/а 4-хборье (мальчики).	5	
	21.09.2018	«Президентские спортивные игры» (Многоборье). 2002 – 2003 г.р. 2004 – 2005 г.р.	20 20	1 3

	25.09.2018	«Президентские спортивные игры» (Эстафеты). 2002 – 2003 г.р. 2004 – 2005 г.р.	20 20	2 1
	27.09.2018 11.10.2018	Сдача норм ГТО 11 класс.	12	
	16.10.2018	«Президентские спортивные игры» (Плавание). 2006 – 2007 г.р. 2008 г.р.	8 8	1 2
	26.10.2018	«Президентские спортивные игры» (Шашки). 2002 – 2003 г.р. 2004 – 2005 г.р. 2006 – 2007 г.р.	6 6 6	4 2 2
	06.12.2018 18.12.2018	Районные соревнования по волейболу. 2004 г.р. и младше. Мальчики Девочки	10 10	
	07.12.2018	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (теория).	12	
	12.12.2018	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (практика).	12	

## Отчет

### о проведенных спортивных мероприятиях в II полугодии 2018-2019 учебного года.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Количество участников	Место
1.	17.01.2019 22.01.2019	Районные соревнования по волейболу.	20 20	4
2.	05.02.2019	Смотр физической готовности 9-е классы.	50	6
	06.02.2019	Районные соревнования «Веселые старты» сборная 5-х классов.	12	5
	09.02.2019	«Лыжня России – 2019».	17	
	12.02.2019	«Зимний фестиваль» ГТО (Лыжные гонки).	12	4
	13.02.2019	«Зимний фестиваль» ГТО (Плавание)	10	2
	14.02.2019	«Зимний фестиваль» ГТО (Многоборье)	12	3
	18.02.2019 20.02.2019	Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. (начальная школа).	90	
	19.02.2019	Районные соревнования по настольному теннису 2006-2007 г.р.	6	1
	20.02.2019	Районные соревнования по настольному теннису 2004-2005 г.р.	6	1
	21.02.2019	Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. 9-11 классы	30	
	06.03.2019	Районные соревнования по мини-гольффу.	6	1
	13.03.2019	Региональные соревнования по мини-гольффу.	6	12
	22.03.2019	Районные соревнования по баскетболу 2002-2003 г.р.	10	3
	08.04.2019	Региональный этап «Президентские спортивные игры» по настольному теннису (д.)	4	10
	09.04.2019	Региональный этап «Президентские спортивные игры» по настольному теннису (м.)	4	8
	11.04.2019	Региональный этап «Президентские спортивные игры» по плаванию. Мальчики Девочки	8 4 4	13 4



	12.04.2019	Сдача нормативов ГТО.	18	
	15.04.2019	Региональный этап «Президентские спортивные игры» по гандболу (д.)	8	6
	16.04.2019	Региональный этап «Президентские спортивные игры» по гандболу (м.)	8	3
	17.04.2019	Региональный этап «Президентские спортивные игры» по шашкам (д.)	3	19
	18.04.2019	Региональный этап «Президентские спортивные игры» по шашкам (м.)	3	1
	19.04.2019	Региональный этап «Президентские спортивные игры» по л/а (многоборье).	20	
	22.04.2019	Региональный этап «Президентские спортивные игры» по л/а (эстафетный бег).	20	
	29.04.2019	Районные соревнования «К стартам готов!» сборная 2-3 классов.	17	3
	29.04.2019	Районные соревнования «К стартам готов!» среди спортивных клубов.	16	2
	29.04.2019	Региональный этап «Президентские спортивные игры» по мини-лапте (д.)	8	11
	30.04.2019	Региональный этап «Президентские спортивные игры» по мини-лапте (м.)	8	4
	02.05.2019	Традиционная легкоатлетическая «Звёздная эстафета»	16	
	08.05.2019	Региональный этап «Президентские спортивные игры» по городошному спорту. Юноши. Девочки.	8 4 4	6 12
	15.05.2019	Региональный этап «Президентские спортивные игры» по баскетболу 3х3.	8	
	17.05.2019	Региональный этап «Президентские спортивные игры» по баскетболу 3х3. (полуфинал)	8	
	18.05.2019	Региональный этап «Президентские спортивные игры» по баскетболу 3х3. (Финал юноши)	4	3
	21.05.2019	Сдача нормативов ГТО	15	

В течении 2018-2019 учебного года 20 учащихся сдавали нормативы ГТО.

Учащиеся, сдавшие нормы ГТО в «2018-2019 учебном году»:

1. Виноградов Н. 11 А – V ступень – золото
2. Иванов Н. 11 А - V ступень – золото
3. Селиванов Н. 11 А - V ступень – золото
4. Шиббаева А. 11 Б- V ступень – золото
5. Зюряев А. 6 А – III ступень – золото
6. Андреева А. 9 Б – IV ступень – золото
7. Климов Г. 6 Б - III ступень – золото
8. Безденежных А. 9 Б - IV ступень – золото
9. Дуль Ян 9 Б - IV ступень – золото
10. Ершов И. - V ступень – золото

«Президентские спортивные игры» учащиеся 2006-2007 года рождения – 1 место

«Президентские спортивные игры» учащиеся 2004-2005 года рождения – 1 место

«Президентские спортивные игры» учащиеся 2002-2003 года рождения – 2 место

Учителя физической культуры:

(Кузнецова Н.И.)  
(Траневская Н.Н.)  
(Данекина Е.А.)



**Итоги работы  
методических  
объединений  
учителей**



## **Итоги работы методического объединения учителей начальной школы в 2018-2019 учебном году.**

В 2018-2019 учебном году методическое объединение начальных классов продолжило работать над темой: «Развитие эффективной образовательной среды с целью формирования универсальных учебных действий на основе деятельностного подхода и индивидуального педагогического сопровождения роста личности каждого учащегося».

Взяв за основу нормативные документы, программы и стандарты образования, опираясь на объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

**Продолжить** обеспечение сохранности и увеличения контингента учащихся 1-4-х классов (совершенствование образовательной программы школы и рабочих предметных программ, создание комфортных условий, обеспечение психологической безопасности учащихся, совершенствование имиджевой политики школы и т.д.).

**Продолжить** работу по совершенствованию работы методического объединения, по повышению методического и профессионального мастерства учителя, результативности обучения младших школьников и формированию положительной мотивации к обучению учащихся 1-4-х классов.

**Продолжить** совершенствовать применение переходной модели оценки и безотметочного диагностического оценивания в 1 классе.

**Продолжить** работу по формированию системы наставничества в начальной школе.

**Продолжить** совершенствовать и реализовывать систему оценивания во 2-4-х классах.

6. **Продолжить** работу по внедрению интернет-технологий в практику проведения уроков.

7. **Продолжить** работу по организации и проведении проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.

8. **Активизировать** работу классных руководителей по организации деятельности классов с целью формирования классных коллективов и личности каждого учащегося.

**Подготовить** и провести юбилейные мероприятия, посвященные 100-летию школы.

Решению данных задач успешно способствуют такие формы образовательной деятельности учащихся начальных классов, как метапредметный марафон «Все науки дружат», фестиваль классных проектов «Вместе весело шагать по просторам» и научно-практическая конференция «Малые Игнатъевские чтения». Эти формы работы обеспечивают формирование следующих УУД:

Личностные (формирование внутренней позиции школьника);

Регулятивные (формирование всех типов учебных действий);

Познавательные (формирование умения осуществлять поиск информации);

Коммуникативные (формирование умения выражать собственное мнение и позицию).

Учителя начальных классов активно участвовали в мероприятиях по распространению и обобщению опыта. За учебный год каждый учитель дал открытые уроки, структура построения и проведения которых соответствовала требованиям ФГОС. Каждый проведенный урок глубоко анализировался. На этих уроках учителя делились своими работками по предмету, обменивались опытом.

В начальной школе с сентября 2018 года сформирована система наставничества. В рамках этой работы был проведён совет наставников, на котором разработаны индивидуальные планы сопровождения молодых специалистов.

Также базе начальной школы уже третий год с успехом прошли практику студенты РГПУ им. Герцена.

На Вторых педагогических чтениях Саганенко А.Б., Фёдорова В.А., Коваленко В.И., Синочкина А.А. представили свои выступления «Воспитательная и образовательная система в начальной школе Финляндии», «Атлас упражнений по формированию орфографической зоркости», «Выставка как пространство личного успеха ученика», «Технология диалогового взаимодействия на уроках технологии в начальных классах».

В каждом классе в течение года проводились мероприятия, посвящённые 100-летию юбилею школы. Это и классные часы о родной школе, и различные викторины на знание истории школы, и тематические встречи с выпускниками прошлых лет, и конкурсы рисунков и стихотворений на темы: «Моя школа» и «Школа прошлого и будущего».

Проведение VII метапредметного марафона «Все науки дружат» позволило осуществить метапредметный подход в обучении как основного требования ФГОС второго поколения. Данная форма деятельности стимулирует активность учащихся в осуществлении проектных работ научно-исследовательского характера, и готовит учащихся и педагогов к участию в научно-практической конференции в начальной школе «Малые Игнатъевские чтения» и фестивалю проектов «Вместе весело шагать по просторам».

Для развития проектно-исследовательской деятельности младших школьников проходил VI фестиваль классных проектов «Вместе весело шагать по просторам». Он направлен на развитие общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся начальных классов. В этом году, как и во всех предыдущих, хочется отметить разнообразие выбранных тем фестиваля: «Теневой театр», «История великой войны», «Сказки Александра Роу», «Наш любимый Санкт-Петербург», «Шахматы», «Музей букв».

Ученики 3-4 классов приняли участие в районных играх по станциям. Во II районной филологической игре по станциям «Формула успеха» для учащихся 3-4 классов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга команда 3 «Б» и 4 «Б» заняла 1 место.

Во III районной математической игре по станциям «Формула успеха» команда 3 «Б» и 4 «Б» заняла 1 место, команда 3 «А» и 4 «А» заняла 3 место.

Во II районной естественнонаучной игре по станциям «Формула успеха» команда 3 «А» и 4 «А» заняла 3 место.

Участие в олимпиадах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Кит» приняли обучающиеся 2 – 4 классов.

Результаты математического конкурса игры «Кенгуру-2019»: среди 3-х классов первое место заняла ученица 3 «А» Большова Диана. Среди 4-х классов первое место занял ученик 4 «Б» класса Зиза Егор.

Результаты Международной игры-конкурса по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех»: среди вторых классов первое место у ученицы 2 «А» Шульженко Александры, среди третьих классов – у ученика 3 «А» класса Иванова Ильи, у ученицы 4 «А» класса Маро Эльвине первое место среди учеников четвертых классов.

Анализ работы начальной школы показывает, что поставленные задачи реализованы, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы. Учебный год был продуктивным, интересным, многое из запланированного на год удалось выполнить. Впереди новые замыслы, которые нацеливают коллектив начальной школы на качественную работу в следующем учебном году.

# Отчет МО объединения учителей естественных наук 2018-2019 учебный год

## Гадовцева Е.А

### **Конференции:**

- а) Научно-практический семинар «Конструирование процесса познания на уроках естественнонаучного цикла» (ВСУ); выступление с докладом «Активизация познавательного интереса учащихся средней школы на уроке биологии посредством межпредметной интеграции».
- б) Всероссийский семинар «Педагогическая рефлексия – средство оптимизации педагогического процесса» (Центр ДПО «Анэкс»); выступление с докладом «Педагогическая рефлексия».
- в) Петербургский международный образовательный форум 2019, научно-практический семинар «Экологическое состояние Санкт-Петербурга и здоровье горожан» в рамках VIII Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования» (на базе АППО); выступление с докладом «Проект «Школа-сад» как форма реализации ФГОС во внеурочной деятельности».

**Олимпиада** по экологии районный тур (победит ели: Абрамова Е. (7а), Гвоздкова К. (7а), Зайцева Т.(8б), Карасева Д. (8б); Призеры: Григорьева В. (7а), Гуния М. (8б), Прохор А. (8б).)

Районный **конкурс** педагогических достижений 2018-2019, победитель в номинации «Современный учитель».

### **Курсы** повышения квалификации

а) по программе «Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности», модуль «Информационно-коммуникационные технологии в обучении» (72 часа) в ГБУ ДППО центре повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центра» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

б) курсы по оценке качества образования при ИМЦ (36? часов) (в процессе)

Создание **оранжереи** (порядка 40 разных видов растений)

**Аттестация** на 1 кат егорию

**Кубок** Санкт -Петербурга по спортивной орнитологии 2019( в процессе)

## Базарова Ю.В.

1. В районной Всероссийской олимпиаде по химии Черкасова Анастасия (11а) стала призером.

2. Районная конкурсная образовательная программа «По следам Робинзона». Команда 6б класса получила диплом победителя второй степени.

3. Районный конкурс эколого-биологических экскурсий «Зеленая сказка». Домашенко Лиза, СпрейсМилица, Тимофеева Света, Борисова Злата, Шишкина Влада получили диплом призера третьей степени.

4. Районные дискуссионные встречи старшеклассников Адмиралтейского района «Саммит природы» (диплом победителя второй степени).(Дымкин Егор, Дорофеев Тимур, Фокина Ангелина, Шевченко Виктор, Корелина Екатерина, Прохор Дарья, Биджамова Евгения, Кетлиский Василий, Терентьева Ульяна, Беляева Саша, Гаврилов Семен, Бунимович Егор)

5. Подготовила участников межрегионального экологического конкурса эссе «Вода вокруг нас» (Сомова Алена, Федорова Анастасия)

6. Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки» (Шевченко Виктор, призер)

7. Команда 6 б класса участвовала в городском конкурсе «Большая регата».

8. Прошла годичный курс повышения квалификации по химии

9. ВПР по биологии в 5 и 6 классах

**Киселева О.Ю.**

1. Победители районного этапа Всероссийской олимпиады по географии - Ершов Иван (9а), Колоколов Леонид (11а),
2. Призер районного этапа Всероссийской олимпиады по географии - Сагоненко Артемий (10б)
3. Призер регионального тура Всероссийской олимпиады по географии - Колоколов Леонид (11а), участник Ершов Иван (9а)
4. Городской учебно- методический семинар для слушателей курсов повышения квалификации. Мастер-класс «Практическая направленность на уроках географии»
5. Курсы экспертов ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.
6. Курсы «Организация работы предметной комиссии»
7. Привлечение к участию учащихся школы во Всероссийском географическом диктанте - 11 человек 9-11 классов.
8. Переаттестация на высшую категорию как учителя и методиста.
9. ВПР в 6-х и 11-х классах.

**Глазков И.А.**

1. ВПР по физике в 7-х классах.



## Работа Методического объединения учителей истории, обществознания, истории города и мировой художественной культуры «КЛИО Юбилей»

<p><b>К</b> Качество работы</p>	<p>Средний балл учащихся по истории и обществознанию – около 4, по МХК и истории и культуре Санкт-Петербурга – 4,5, более 70% учащихся успевают по предметам цикла на 4 и 5. Учащиеся приняли активное участие в школьном туре олимпиад (5-7 классы – 75%, 8 – 11 классы – 45%). В районном туре по истории, обществознанию, праву, МХК, истории и культуре Санкт-Петербурга 12 учащихся стали призерами и победителями. Призерами регионального тура стали Ершов Иван 9а (история), Гвоздкова Анастасия 11а и Калинина Ника 10а (МХК). Призерами региональной олимпиады по краеведению стали Смирнова Ирина 10а, Маркович Любовь 8а, Воронцова Екатерина 9б. В игровом конкурсе «Золотое руно» (отв. Долматова М.Б.) приняли участие 22 уч-ся 8-11 классов. Первое место в России заняли 4 человека. В 9 дистанционной олимпиаде с международным участием РОСТ-КОНКУРС (Дубровина Н.В.) победителями стали 5 человек из 6 класса, 1 человек из 8 класса, 2 человека из 9 класса.</p>
<p><b>Л</b> Линии развития</p>	<p>реализация ФГОС в урочной и внеурочной деятельности; организация проектной и исследовательской деятельности учащихся; совершенствование методики преподавания: разнообразие методик и технологий, особое внимание необходимо уделять навыкам анализа и самоанализа учебной деятельности учителя и учеников; утверждение системно-деятельностного подхода в преподавание предметов цикла; развитие системы подготовки учащихся к предметным олимпиадам; совершенствование подготовки учащихся к выполнению заданий ГИА и ЕГЭ; развитие информационных умений учащихся, использование в практике обучения задания, требующие работы с разного рода источниками, ориентировать учащихся на использование различных способов поиска, сбора, анализа и интерпретации информации в соответствии с выдвинутыми познавательными задачами; использование дистанционного и смешанного обучения в преподавании; сочетание урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, ОДОД.</p>
<p><b>И</b> Исследовательская и проектная деятельность</p>	<p>Эта деятельность учащихся стала основным направлением работы в прошедшем учебном году. К Игнатьевским чтениям (8-11 классы) было подготовлено 8 выступлений (учителя Бойко Т.Н., Долматова М.Б.). Учащиеся школы приняли участие в 4 секциях городской конференции «Лабиринты науки»: МХК (Шевцов Глеб 11а, уч. Долматова М.Б. - победитель); Истории России (Смирнова Ирина 10а, уч. Бойко Т.Н. – призер), краеведения (Дорофеев Тимур 10а победитель, Бунимович Егор 9а, уч. Бойко Т.Н. – призер); истории образовательных учреждений (Зайцева Татьяна 8б, уч. Бойко Т.Н. - призер). На городском фестивале «Музей открывает фонды» Биджамова Лидия 11б, Маркович Любовь 8а получили диплом 2 степени.</p>

	<p>В межпредметной олимпиаде школьников «Русский музей во дворцах и в Интернете» Российского центра музейной педагогики и детского творчества Русского музея приняли участие 12 учащихся 9-11 классов. Лауреат городского этапа – Корелина Екатерина 10а (уч. Долматова М.Б.)</p> <p>Успешно продолжалась исследовательская деятельность на основе материалов школьного музея «Герои Ораниенбаумского плацдарма». Дорوفеев Тимур (10а) стал лауреатом городской конференции «Ленинград. Война. Блокада» (уч. Бойко Т.Н.).</p> <p>Проекты реализовывались в 5-8 классах в течение всего учебного года как через внеурочную деятельность, так и через индивидуальную и групповую работу с учащимися. Итогом проектной деятельности стало выступление учащихся на ежегодных «Игнатъевских чтениях» 5-8 классов. Под руководством Дубровиной Н.В. реализован 22 проекта, Мубаракшиной Л.В. – 19 проектов.</p> <p>Долматова М.Б. продолжила реализацию проекта «Познаю искусство - познаю себя» для учащихся 7-х классов в системе дистанционного обучения Русского музея. На Игнатъевских чтениях проект был успешно представлен Каменежкой Елизаветой 8б. Кроме того, подготовлено еще 2 проекта 4 учащимися.</p>
<p><b>О</b> Опыт и методика.</p>	<p>В 2018-2019 гг. учителя продолжали самообразование и совершенствовали методическое мастерство:</p> <p>Мубаракшина Л.В. продолжила обучение в магистратуре ЛГУ им. Пушкина, прошла обучение на курсах АППО «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом».</p> <p>Долматова М.Б. прошла обучение на дистанционных курсах Онлайн школы Фоксфорд «Методики и технологии преподавания МХК».</p> <p>Все учителя приняли участие в Педагогических Игнатъевских чтениях. Дубровина Н.В. подготовила доклад на тему «Место и роль самооценки на уроках обществознания».</p> <p>Бойко Т. Н. награждена Гревсовским дипломом Санкт-Петербургского союза краеведов; участвовала с докладом «Новая школа: традиции и инновации» в Городской конференции «Санкт-Петербург – столица образования», в международном семинаре в Германии «Never again. Культура памяти»</p>
<p><b>Юбилей</b> 100-летие школы. 75-летиеполого освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 90-летие В.В. Концецкого.</p>	<p>К 100-летию школы учителя МО возглавили подготовку и проведение многих мероприятий:</p> <p><i>проведение вечера встречи выпускников, юбилейного концерта, уроков выпускников;</i></p> <p><i>подготовка проектов «История семьи в истории школы», «Они учились в нашей школе», «Наши школьники в эвакуации», «Экспонаты школьного музея рассказывают»;</i></p> <p><i>создание экспозиции школьного музея «История школы»;</i></p> <p><i>проведение выставок «Концецкие: родословная. Осенний листопад», «Наша Новая школа»;</i></p> <p><i>выпуск сборника, посвященного истории школы;</i></p> <p><i>выпуск сборника докладов секции краеведения игнатъевских чтений, посвященной В.В. Концецкому;</i></p> <p><i>фестиваль классных хоров «Школьные годы чудесные»;</i></p> <p><i>школьная конференция «Нашей школе 100 лет: этапы большого пути»;</i></p> <p><i>литературно-музыкальная композиция, посвященная В.В. Концецкому и О.В. Бозунову;</i></p> <p><i>Исследовательские работы учащихся «Наша школа в годы войны», «А.П. Ломан», представлены на Игнатъевских чтениях, конференциях и конкурсах разного уровня</i></p>

	<p>К 75-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады и 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне: <i>Проведение Уроков Мужества и большого праздничного концерта;</i> <i>Квесты, экскурсии, виртуальные и реальные путешествия по местам боев, по Дороге жизни, в город воинской славы Ломоносов, на гору Колокольня;</i> <i>Проекты и исследования «Г.И. Богорад», «О.Я. Штейнберг»;</i> <i>Школьная выставка «Папе на фронт, сыну – с фронта», районная выставка «Ленинград. Война. Блокада».</i> <i>Организация и проведение районного игрового командного историко-краеведческого музейного конкурса «Операция «Нева-2», посвящённого 75-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады и Дню героев Отечества.</i></p>
--	--

## **Итоги работы методического объединения учителей математики и информатики**

### ***Победы наших учащихся на математическом поприще***

В 2018-2019 учебном году в рамках *школьного этапа олимпиады по математике* приняло участие около 70% учащихся нашей школы. Победителем *муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике* стала Волкова Алиса (7Б класс).

В рамках *школьного этапа олимпиады по информатике* приняло участие 60 учащихся нашей школы. Победители школьного этапа олимпиады: Волкова Алиса (7Б класс).

Победителями *муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике* стали Волкова Алиса (7Б)

В районном конкурсе по компьютерной графике «Компьютерное Зазеркалье» принимали участие учащиеся Климова Дарья (11Б), стала призером.

### ***Игнатъевские чтения***

В Игнатъевских чтениях принимали участие ученики 8-10 классов.

Сабитов Кирилл (8а) представил работу «Решение систем уравнений с тремя неизвестными методом Крамера».

Методическое объединение учителей математики планирует расширять практику участия своих подопечных в подобных мероприятиях.

### ***Статистика: цифры и ничего, кроме цифр!***

Во **Всероссийской проверочной работе по математике**, проводимой в **5 классах**, приняло участие 39 учеников.

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	Ср. балл
5а	2	7	4	2	86%	3,4
5б	2	8	6	8	91%	3,8

Средний балл по двум классам составляет 3,67

Во **Всероссийской проверочной работе по математике**, проводимой в **6 классах**, приняло участие 43 ученика.

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	Ср. балл
6а	2	8	8	0	100%	3,3
6б	3	8	12	2	80%	3,5

Средний балл по двум классам составляет 3,44

Во **Всероссийской проверочной работе по математике**, проводимой в **7 классах**, приняло участие 40 учеников.

	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	Ср. балл
7а	0	4	8	8	100%	4,2
7б	4	8	7	1	80%	3,25

Средний балл по двум классам составляет 3,73



**Результаты обученности учащихся 5-11-х классов  
по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам анализа 2018/2019 уч. Год**

Кл асс	предмет	Учитель	Уча- щиеся Всего	СБ	На 5		На 4		На 3	
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
5 а	математика	Ковалекнко В.И.	20	3,8	2	10%	12	60%	6	30%
5 б	математика	Ковалекнко В.И.	26	4,08	7	27%	14	54%	5	19%
6 а	математика	Глазков И.А.	21	3,86	3	14%	12	57%	6	29%
6 б	математика	Михайлова А.Б.	27	3,93	6	22%	13	48%	8	30%
7 а	алгебра	Банникова О.В.	25	4,08	9	36%	9	36%	7	28%
	геометрия	Банникова О.В.	25	4	9	36%	7	28%	9	36%
7 б	алгебра	Банникова О.В.	21	3,81	3	14%	11	52%	7	33%
	геометрия	Банникова О.В.	21	3,9	5	24%	9	43%	7	33%
8 а	алгебра	Помящая О.В.	20	3,6	1	5%	10	50%	9	45%
	геометрия	Помящая О.В.	20	3,7	2	10%	10	50%	8	40%
8 б	алгебра	Михайлова А.Б.	25	3,96	7	28%	10	40%	8	32%
	геометрия	Михайлова А.Б.	25	3,92	7	28%	9	36%	9	36%
9 а	алгебра	Помящая О.В.	24	3,54	3	13%	7	29%	14	58%
	геометрия	Помящая О.В.	24	3,62	3	13%	9	38%	12	50%
9 б	алгебра	Помящая О.В.	26	3,73	4	15%	11	42%	11	42%
	геометрия	Помящая О.В.	26	3,69	4	15%	10	38%	12	46%
10 а	алгебра и начала ма- тематического анали- за	Банникова О.В.	23	4,04	8	35%	8	35%	7	30%
	геометрия	Банникова О.В.	23	4,04	8	35%	8	35%	7	30%
10 б	алгебра и начала ма- тематического анали- за	Банникова О.В.	25	3,88	5	20%	12	48%	8	32%
	геометрия	Банникова О.В.	25	3,76	5	20%	9	36%	11	44%
11 а	алгебра и начала ма- тематического анали- за	Банникова О.В.	24	4,17	10	42%	8	33%	6	25%
	геометрия	Банникова О.В.	24	4,33	11	46%	10	42%	3	13%
11 б	алгебра и начала ма- тематического анали- за	Помящая О.В.	14	3,93	3	21%	7	50%	7	50%
	геометрия	Помящая О.В.	14	4	3	21%	8	57%	3	21%

***Достижения учителей***

О.В. Помящая, А.Б. Михайлова прошли обучение и получили сертификат эксперта ОГЭ и ЕГЭ.

Для выпускников девятых и одиннадцатых классов проводились элективы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (руководители О.В. Помящая и О.В. Банникова).

## Работа методического объединения учителей иностранных языков

В 2018-2019 учебном году работа МО учителей иностранных языков была направлена на выполнение учебной программы, совершенствование методики преподавания и подготовки учащихся к государственной аттестации, внедрение ФГОС в 8 классе, расширение системы проектной деятельности.

Сравнительный результат итогов успеваемости 2018-2019 и 2017-2018 гг. характеризует стабильное качество знаний. Средний балл по школе по английскому языку – 4, средний балл по второму иностранному языку (французский/ испанский) - 4,1.

Результаты участия в олимпиадах по иностранным языкам: в районном туре по французскому языку - 1 победитель, 2 призера, по испанскому языку - 2 победителя, 9 призеров, по немецкому языку 1 победитель, по английскому языку – 1 победитель, 13 призеров. Пяткова А. стала призером регионального этапа Всероссийской Олимпиады по английскому языку. В конкурсе «Британский бульдог» 2 победителя и 2 призера районного уровня, 1 победитель и 1 призер регионального этапа. Зюряев А. (6А) стал лучшим в России среди участников 6 классов.

Проектная деятельность учащихся получила дальнейшее развитие в соответствии с требованиями ФГОС. Метапредметный марафон «Число 100» в начальной школе был посвящен юбилею школы. Обыгрывая юбилейную дату, ученики 1, 2 классов составляли цифровые картины, в 3, 4 классах – кроссворды и филворды из числительных на английском языке. На завершающем этапе марафона результаты проектов использовались в игре по станциям. В День Познания учащиеся выполняли задания викторины «Все языки дружат» на трех языках. Учебные проекты на тему «Знаменитые люди» были представлены в классах в рамках Малых Игнатъевских чтений. Итогом внеурочной деятельности стали театральные-лингвистические проекты «Теремок» (2А), «В гостях у Хоббита» (2Б), «Рождественские песни» (2В, 4А), спектакли 4 классов «Золушка», «Спящая красавица», «Гензель и Гретель».

Новая форма проведения Дня познания в 5 классах позволила превратить это мероприятие в настоящий праздник. Новый формат включал увлекательную игру по станциям по теме «Санкт-Петербург и Лондон» (разработан учителями английского и русского языков Блохиной А.Ю. и Савицкой В.В.), защиту ученических проектов (13 участников), в том числе итог творческого проекта - игру-викторину по фильму «Гарри Поттер» (Порсева Е., Сомов А., Колкова К., 5Б).

Ученики 7 классов поддержали новую школьную традицию, показав драматизацию «Легенды о короле Артуре», а также сценки о Томе Сойере (учителя Пантелейко Е.Ю., Блохина А.Ю.).

В 2019 г. отмечались две памятные даты – 260 лет со дня рождения Р.Бернса и 455 лет В.Шекспира. Итогом внеклассной деятельности восьмиклассников стало проведение вечера Р.Бернса и Шотландии. Ученики 9 и 10 классов участвовали в городском творческом конкурсе «Знаешь ли ты Шотландию?» и художественном конкурсе. Десятиклассники осваивали шекспировское наследие. Под руководством Селивановой О.А. и Ермаковой Е.Н. они представили сонеты и свои колоритные версии пьес Шекспира «Укрощение строптивой» и «Двенадцатая ночь» на городском шекспировском фестивале и открытом международном фестивале любительских театральных коллективов «Играем Шекспира».

Результаты исследовательской деятельности учащихся были представлены на секции старшеклассников в Игнатъевских чтениях (7 человек). В районной конференции «Лабиринты науки» принявшие участие ученики выступили очень успешно: Бабинер М. стал победителем (учитель Деева Л.А.), четверо учащихся – призерами: Воронцова Е., Чжан Е., Ершов И. (учитель Селиванова О.А.), Калинина Н., Гусева Ю. (учитель Ермакова Е.Н.). Бабинер Марк завоевал диплом второй степени на престижной Всероссийской научно-практической конференции «Молодые исследователи».

Проектная деятельность учащихся 8, 9 классов (руководитель Селиванова О.А.) отражала систему внеурочной деятельности по программе «Гиды по городу. Мой Санкт-Петербург». Формой представления проекта стали не только виртуальные, но и реальные экскурсии по школе и городу, которые ученики проводили для гостей школы - иностранных делегаций.

МО большое внимание уделяло совершенствованию качества образовательного процесса. На всех этапах обучения отработывалась система комплексного тестирования в соответствии с требованиями ГИА, включавшая монологическое высказывание по заданному плану, в 8 и 9 классах в формате ОГЭ. Для адаптации учащихся 11х классов к сдаче ЕГЭ по английскому языку в устной форме применялась компьютерная технология записи устных ответов с последующим дистанционным контролем и анализом.

В рамках методической недели провели открытые уроки по английскому языку Ермакова Е.Н., Ермакова Н.Е., Батура А.Ю., Слептерева А.С., Бусел Т.С., Пантелейко Е.Ю. Было организовано посещение уроков районным методистом и взаимопосещение коллегами. Уроки получили положительные отзывы, особо отмечен высокий методический уровень проведения уроков Ермаковой Е.Н., Слептеревой А.С., Бусел Т.С. в соответствии с требованиями ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода, организация групповой работы, использование дистанционных технологий, оформление технологических карт, заслуживающих внимания учителей английского языка в районе. Педагогический опыт был рекомендован к тиражированию.

Повышая свою профессиональную квалификацию, учителя закончили курсы ИМЦ: по ЭОР – Батура А.Ю., Ермакова Н.Е., Слептерева А.С., курсы экспертов единого государственного экзамена - Городенская О.К., Ермакова Е.Н., Деева Л.А. Члены МО участвовали в педагогических конкурсах и олимпиадах – Пальцева С.В. (конкурс педагогического мастерства, номинация «Современный учитель»); Бусел Т.С., Блохина А.Ю. (Всероссийская Олимпиада молодых учителей Герценовского Университета). В текущем учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию Бусел Т.С., Селиванова О.П., Слептерева А.С., Пантелейко Е.Ю., на высшую категорию - Ермакова Е.Н.

Учителя иностранных языков приняли активное участие в школьных Педагогических чтениях. Были представлены работы на 5 секциях по различным научно-методическим направлениям. Обмен опытом был полезным и эффективным.

МО осуществляло сотрудничество с международными ассоциациями по преподаванию иностранных языков «Инсайт-лингва», привлечение к работе с учащимися преподавателя-носителя языка, вместе с учениками школы участвовало в праздновании дней Шотландии, организованном Союзом англоговорящих в Петербурге. В школе была проведена презентация образовательных программ «Образование за рубежом» с приглашенными представителями университетов Европы.

В соответствии с задачами на 2018-2019 год по организации образовательного пространства по иностранным языкам было разработано и выполнено оформление рекреации декоративными видами Лондона и Санкт-Петербурга, начато преобразование «Лондонской квартиры» по проекту «Британский Дом».

Работу МО в 2018-2019 учебном году можно считать успешной и плодотворной.

## Работа методического объединения учителей русского языка и литературы

### Учебная работа. Качество знаний

В 2018-2019 учебный год для МО учителей русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС продолжали работу в стратегии личностно-ориентированного обучения, обеспечивая его в тесной взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Качество знаний по русскому языку и литературе за 4 года можно назвать стабильно высоким. Наблюдается устойчивость среднего балла по предметам:

Предмет / уч. год	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16
Русский язык	3,9	3,94	3,9	3,9
Литература	4,0	4,16	4,12	4,1

Наиболее **высокие** средние баллы показали по русскому языку **5 Б – 4,2** (учитель Савицкая В.В.); **7 А - 4,0** (Никулина Д.Г.) **8 Б - 4,0** (Емельянова В.О.); **10 А - 4,08** (Ильина Г.А.); **11 Б - 4,07** (Дзенс И.О.).

наиболее **низкие** баллы – **8 А - 3,3** (Емельянова В.О.) и **9 А - 3,5** (Никулина Д.Г.).

По **литературе** успешно занимались **5 Б - 4,5** (Савицкая В.В.); **11 А - 4,3** (Ильина Г.А.) И **11 Б - 4,42** (Дзенс И.О.).

Самые «проблемные» классы – вновь **8 А (3,07)** и **9 А (3,4)**.

Учитывая, что у всех учителей есть классы, выделяющиеся хорошей успеваемостью – выше 4,0 баллов - можно говорить об унифицированном подходе всего состава МО к оцениванию результатов обучения.

При этом выделяются классы, где результаты невысоки по обоим предметам – **8 А** и **9 А**, что, очевидно, определяется особенностями данных коллективов учеников, с которыми предстоит серьезная работа.

### Олимпиады, конференции

На олимпиаде по русскому языку **выступили** 9 человек, однако до уровня победителя или призера не дошел никто.

На олимпиаде по литературе выступили 7 человек, **призером районного этапа** стала **Смирнова Ирина (10 А)**.

На районной научно-практической конференции старшеклассников «Лабиринты науки» на секции литературы успешно выступили 3 ученицы 11 Б класса:

**Шibaева Анастасия – победитель** (Тема: «Русская антиутопия XX века: роман Е. Замятина «Мы» и повесть братьев Стругацких «Трудно быть богом»);

**Александрова Софья – призер** (Тема: «Человеческое в дьявольском: образ предводителя нечистой силы в романах "Дневник Сатаны" Л.А. Андреева и "Мастер и Маргарита" М.А. Булгакова),

**Нанушева Мария – призер** (Тема «Антитеза как принцип создания женских образов в романах-эпопеях «Война и мир» Л.Н. Толстого и «Тихий Дон» М.А. Шолохова»).



## Конкурсы. Проекты

**Призерами Всероссийского конкурса сочинений** в сентябре 2018 года стали 4 наших ученика: Климова Александра (11 Б), Шибаева Анастасия (11 Б), Писаревский Александр (8 Б) и Волкова Алиса (7 Б).

Было традиционно успешным и участие в **конкурсах чтецов**:

В конкурсе «**Дети читают классику детям**» приняли участие 5 человек из 6 А, 7 Б, 10 А и 11 Б классов.

**Л. Биджамова** (11 Б) со стихотворением в прозе И.С. Тургенева «Без гнезда» завоевала **Диплом победителя** конкурса «**Дети читают классику детям**» в номинации «Лучшее чтение прозаического текста» и достойно представила наш район и школу на городском этапе. **Филькина Софья** (7Б) заняла **2 место (Диплом 2 степени)** с чтением стихотворения **С.А. Есенина «Пушкину»**. **Смирнова Ирина** (10 Б) получила **Диплом 3 степени** в номинации «Лучшее исполнение прозаического текста».

В январе во всех классах прошел **Общешкольный конкурс чтецов «Одним дыханием с Ленинградом»**, приуроченный к годовщине со Дня снятия блокады Ленинграда. 1 место заняли Токтамышева М. (6Б), Ахмедова А. (7 А), Хитрецова В. (8 Б), Гвоздева Е. (10 Б), Биджамова Л. (11 Б); 2 место – Тяжких Д. (6 Б), Алексеева А. (7 Б), Домрачев Г. (11 Б), 3 место – Волкова а. (7Б).

По инициативе кафедры словесников в октябре 2018 года в школе был объявлен **конкурс сочинений «Наша родная школа. Настоящее. Прошлое. Будущее»**, посвященный 100-летию юбилею alma mater. Итогом конкурса стала Большая Книга сочинений, куда вошли лучшие работы учащихся 5-11 классов. Причем, 5-10 классы разрабатывали тему «Как учились старшие поколения моей семьи», «Моя родная школа», а 11-классники – тему «Наш сосед Виктор Конецкий. Единство места, времени, судьбы».

Учителя русского языка и литературы осуществляли интенсивно и эффективно работу над **предметными и метапредметными творческими проектами**, многие из которых носили групповой или коллективный характер: так, в рамках подготовки к празднованию юбилея **И.О. Дзенс** был реализован предметный проект по развитию речи – «**Стенгазета «Наш уникальный класс**» (7Б); 5–ые классы под руководством **В.В. Савицкой** в рамках внеурочной деятельности по развитию речи создали сборники рассказов с иллюстрациями, проект по речевому развитию «Обыкновенное петербургское чудо. Метаморфозы пространства» осуществили ученики из 7 Б класса (учитель **Дзенс И.О.**); проект 8 Б класса в этом году был связан с журналистикой – учащиеся под руководством **Емельяновой В.О.** полностью разработали макет печатного издания, написали статьи и заметки для номера «Классной газеты»; успешно осуществился в рамках внеурочной деятельности и театральный проект - постановка сцены из сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев» группой учащихся 7 Б класса (учитель **Дзенс И.О.**). Индивидуальный проект «Сочинение: от теории к практике» осуществил Ястребов Д. (8 А) (учитель В.О. Емельянова).

В мае 2019 года в связи с празднованием **74-й годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне** учащиеся 7 А, 7 Б и 8 Б классов после экскурсии в школьном музее, проведенной учителем истории **Т.Н. Бойко**, самостоятельно работали с документами и написали сочинения «**О чем рассказали письма с войны**» (учителя **Никулина Д.Г.**, **Емельянова В.О.**, **Дзенс И.О.**).

**В День Познания**, 21 марта 2019 года, в школе прошло сразу несколько мероприятий, организованных учителями нашей кафедры: 1) на **уроке-соревновании «Петербург – Лондон: два города – два мира»** ученики 5а отстаивали свое право называться истинными лондонцами, ученики 5б продемонстрировали доскональное знание Петербурга (учитель **Савицкая В.В.** совместно с учителем английского языка **А. Ю. Блохиной**); 2) представление сцены из спектакля «Двенадцать месяцев» из сказки С.Я. Маршака состоялось в День Познания в аудитории семиклассников (учитель **Дзенс И.О.**); 3) в «**Лаборатории занимательной лингвистики**» экспериментировали с языком и соревновались 7 А и 7 Б классы (учитель **Дзенс И.О.**) 4) **викторину по творчеству А.С. Пушкина** разработала и провела для параллели 9-ых классов **Д.Г. Никулина**; 5) **композицию «Мальчишки с Адмиралтейского канала»**, посвященную памяти В. В. Конецкого, представили 8 А и 8 Б классы руководством учителя истории **Т.Н. Бойко** и учителя русского языка и литературы **В.О. Емельяновой**.

Продолжалось наше **сотрудничество с городскими театрами**. Были организованы посещения спектаклей: 9 А и Б классы - театр Пушкинская школа – «Дубровский» и «Маскарад», Молодежный театр на Фонтанке – спектакль по рассказам В. М. Шукшина «Чудики»; 7 Б – Театр Дождей - спектакль по пьесе Г. Горина «Дом, который построил Свифт», встреча с актером театра «Квадратное колесо» С.А. Колесниковым «Моя профессия – театр»; 11 А и Б – театр «Антреприза им. А. Миронова - спектакли по пьесам А.П. Чехова «Вишневый сад», М.А. Булгакова «Бег».

Продолжился и опыт общения с **литературными памятными местами города**: 1) 10 Б класс посетил музеи Ф.М. Достоевского и Н.А. Некрасова; 2) 5б класс – несколько учеников подготовили карту для будущей литературной экскурсии по Санкт-Петербургу: были отмечены адреса (более 20), по которым проживали писатели, поэты, композиторы, а также определен период их проживания по этим адресам. В следующем году планируется расширить список адресов, а также подготовить материал по каждому отдельно. 3) 7 б класс побывал на экскурсии в саду усадьбы Г.Р. Державина.

Самобытно прошло в феврале 2019 года и традиционное **«Литературное кафе»** 11 классов **в стиле Серебряного века**.

На заключительных уроках года в 5-6 классах прошли игры и викторины знатоков русского языка и литературы.

### **Профессиональное мастерство и обмен опытом**

В марте 2019 года прошла Методическая неделя, в рамках которой учителя дали открытые уроки, на которых присутствовали не только словесники, но и коллеги из начальной школы, и учителя других предметов.

Д.Г. Никулина показала урок в технологии «Обучение в диалоге» (7 А класс, на котором представила интересную новую форму учебной деятельности, способствующую формированию сознательного отношения к учению и навыков самоорганизации. Эта форма была использована в 7 А классе: на занятиях по внеурочной деятельности учащиеся осваивали технологию **"Обучение в диалоге"**. Участвовали в дебатах по теме "Мотивация как основополагающий этап современного урока", затем были привлечены учителем к проведению уроков в своем классе.

И.О. Дзенс показала комбинированный урок русского языка «Правописание производных предлогов»).

На Вторых педагогических чтениях члены МО представили свои выступления и подготовили статьи, которые опубликованы в методическом сборнике «Игнатъевские педагогические чтения» - 2018-19: Дзенс И.О. – *«Организация работы учащихся над групповым творческим проектом»*; Емельянова В.О. *«Проект «Литературная игра»: от идеи к реализации»*.

Аттестацию на высшую категорию в декабре 2018 года и обучение экспертов ЕГЭ по русскому языку в январе 2019 года успешно прошла *И.О. Дзенс*.

В проверке олимпиадных работ по русскому языку в составе районной комиссии участвовала *Емельянова В.О.*, по литературе – *И.О. Дзенс*.

В заключение отметим, что юбилейный для школы год принес много плодов в виде успешных результатов различных индивидуальных исследовательских, а также творческих групповых и коллективных проектов, анализ опыта работы над которыми пополняют нашу методическую копилку и дают импульс к дальнейшей деятельности.

## Отчет о деятельности ОДОД за 2018-2019 учебный год

(Заведующий ОДОД Бегункер Ирина Владимировна)

В Отделении дополнительного образования занимаются 222 учащихся (18 групп), работают 7 педагогов дополнительного образования, которыми реализуется 7 программ по 3 направленностям. Организация учебного процесса в ОДОД регламентируется утвержденными программами и расписанием занятий. Содержание деятельности объединений определяется педагогами. Все объединения и студии имеют помещения для занятий, оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет следующих направленностей: художественная, техническая, туристско-краеведческая. Срок реализации программ 2,3,4 года обучения.

Педагоги ОДОД активно участвуют в различных мероприятиях в рамках плана воспитательной работы школы. Проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся. Идет развитие материально-технической базы. Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года является одним из параметров оценки результата деятельности каждого педагога. Вопросу набора и сохранности воспитанников в ОДОД уделяется большое значение. Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по сохранности контингента учащихся и использует различные формы работы:

- индивидуальный подход;
- создание доброжелательной обстановки на занятиях и массовых мероприятиях;
- психологическая помощь и поддержка обучающимся и их родителям;
- участие детей в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах и др. мероприятиях;
- демонстрация успехов и достижений воспитанников;
- проведение собраний, консультаций для родителей

### Экскурсоведение

педагог дополнительного образования

Бойко Татьяна Николаевна

В объединении проводилась успешная работа по различным направлениям: проведение выставок, праздников, поездок, участие в олимпиадах различного уровня. I место в Городском конкурсе юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга (Зайцева Татьяна), Городская конференция «Ленинград. Война. Блокада» (Дорофеев Тимур). Городская конференция исследовательских работ старшеклассников «Лабиринты науки» (Победитель Дорофеев Тимур). Смирнова Ирина 2 место в Региональной Олимпиаде по краеведению, Маркович Любовь 2 место в Фестивале исследовательских работ «Музей открывает фонды»

### Студия «Театр+»

педагог дополнительного образования

Фаустова Оксана Владимировна

В 2018-2019 учебном году Студия «Театр +» принимала участие в значимых школьных событиях, таких как: Посвящение в первоклассники, концерт ко Дню учителя; концерт к 100-летию школы (совместно со Студией экранных искусств озвучен видеофильм об истории школы и подготовлен музыкально-танцевальный номер); концерт к 75 годовщине снятия блокады Ленинграда, акция «Свеча памяти» (состоялась в Измайловском саду), концерт к 8 марта, День познания на XIV Игнатьевских чтениях, Благотворительный концерт, отчетный концерт ОДОД .

В текущем году продолжилось творческое взаимодействие студии с ансамблем «Эвридика», участие в проекте «Палитра праздников» 5а класса. Сотрудничество со Студией экранных искусств вышло на новый качественный уровень. В числе результатов этой совместной работы – фильм «Детективы», фильм «Портал», трейлер «Исчезнувшая. 2 серия».

Участники Студии «Театр+» успешно выступали на конкурсах различного уровня: Конкурс чтецов «Поэзия-музыка слов», в рамках II Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов». Токтамышева Мадина, Токтамышева Патимат, Смирнов, Артемий, Киншова Варвара получили Дипломы 3 степени. Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово». Бунимович Егор и Кетлинская Софья получили Дипломы за 1 место. Районный этап Городского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям». Биджамова Лидия получила Диплом I степени. IX Ежегодный открытый региональный творческий конкурс- фестиваль «Зажигаем на Васильевском». Домрачев Глеб стал Лауреатом II степени. Районный фестиваль театральных коллективов «В гостях у Мельпомены». Диплом за 2 место в номинации «Драматический спектакль» за работу «О котях и людях». Очень ценный новый опыт - участие коллектива в отчетном концерте ОДОД (школе № 235).

### **Ансамбль «Эвридика»**

#### **Школьный хор**

педагог дополнительного образования  
Долматова Марина Борисовна

Коллективы приняли участие в следующих мероприятиях:

Концерт ко Дню учителя

Открытие выставок в школьном музее имени Героев Ораниенбаумского плацдарма

Концерт к 100-летию школы

Концерт, посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда

Концерт, посвященный 8 Марта

Благотворительный концерт «Подари радость»

Встреча с ветеранами «Споемте, друзья», посвященная Дню Победы

Последний звонок

### **Коллектив современного танца «НеБалет»**

педагог дополнительного образования  
Аюпова Арина Артуровна

Коллектив начал существовать с сентября 2018 года. Общеизвестно, что хореография, как сценическое искусство имеет свою специфическую систему не только обучения, но и воспитания. Работая в коллективе, я стараюсь развивать у детей умение работать в группе, воспитываю дружелюбие, взаимопомощь и другие нравственные качества. Воспитание происходит непосредственно на танцевальных занятиях, а также в ходе организации и проведения мероприятий коллектива. Концерт в конце учебного года проводится традиционно, как подведение итогов за год. В ходе мероприятия появляется возможность выявить и развить у детей многогранные творческие способности, раскрыть танцевальный потенциал участников, а также доставить удовольствие зрителям разного возраста с помощью яркого и красочного события. Подводя итоги этого года, исходя из поставленной цели, были определены следующие задачи:

Образовательные:

1.Расширение знаний в области современного хореографического искусства.

2.Выражение собственных ощущений используя язык хореографии.

3. Формирование эстетического вкуса, приобщение к высокому искусству хореографии.

Развивающие:

1.Духовно-эстетическое развитие личности ребенка, побуждение к творчеству и познанию.

2. Развитие танцевальных способностей, манеры исполнения.

3.Создание условий для развития дружного коллектива.

Воспитательные

1.Вовлечение новых учащихся в жизнь сложившегося танцевального коллектива.

2.Создание и сохранение традиций.

3.Воспитание посредством танцев трудолюбия, терпения, навыков общения в коллективе.

Наш коллектив существует всего лишь один год, но «НеБалет» подает большие надежды. Помимо работы по образовательной программе я хочу поделиться успехами коллектива за 2018-2019 учебный год.



Мы приняли участие в двух районных и одном городском конкурсе. В районном конкурсе «Танцевальная мозаика» в номинации дуэт заняли почетное III место. В районном конкурсе «Мой мир» принимал участие весь коллектив, где стали лауреатами III степени. Главная награда за этот год - это II место на Городском фестивале детского и юношеского творчества «Танцевальный олимп»

Коллектив принял участие в отчетном концерте ОДОД ГБОУ СОШ № 235, в благотворительном концерте в ГБОУ СОШ №238, на закрытии Городского фестиваля «Киношаг» и других школьных мероприятиях.

#### **Студия экранных искусств**

педагоги дополнительного образования:

Козлов Иван Александрович

Музычук Любовь Ильинична

За 2018-2019 учебный год образовательная программа освоена учащимися полностью, контингент к концу года сохранен на 100%.

Педагоги и учащиеся приняли участие в таких мероприятиях как:

VII Всероссийский образовательный форум «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современного образования в России» (выступление Козлова И.А.)

Участие в работе жюри Городского конкурса детских творческих проектов и инициатив «Фейерверк национальных культур» в Санкт-Петербургском городском дворце творчества юных (Козлов И.А.)

XXX районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе: «Опыт. Находки. Перспективы» в ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» (Козлов И.А., Музычук Л.И.)

Районный семинар «Организация деятельности социального педагога образовательной организации в 2018-2019 учебном году и межведомственное взаимодействие специалистов в решении задач СПД» (Козлов И.А.)

Городская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы формирования базовой культуры личности».

Студия экранных искусств была награждена:

Дипломом за подготовку лауреата городского конкурса «Мы говорим с тобой из Ленинграда» ГБНОУ Академия цифровых технологий Санкт-Петербурга;

Дипломом за фильм «Моя семья в годы ВОВ». За техническую точность и креативный подход. Региональное отделение ПАО «Мегафон» по Санкт-Петербургу и Ленинградской области;

Дипломом лауреата II степени Городского конкурса «Мы говорим с тобой из Ленинграда» ГБНОУ Академия цифровых технологий Санкт-Петербурга. Фильм «Моя семья в годы ВОВ» (Козлов И.А., Корелина Екатерина)

Дипломом II Международного детского кинофестиваля «Cinema kids» за фильм «Детективы» (Ксения Симоненкова, Марьяна Манелис, Анастасия Карпушкина, Артём Смирнов, Артём Колногузенко, Виктория Вершинина, Мария Лазутина, Варвара Зайцева, Вероника Киян, Руслан Тоиров, Анастасия Соснова, Александр Зюряев)

Дипломом II Международного детского кинофестиваля «Cinema kids» за педагогический вклад в воспитание детей (Фаустова О. В., Музычук Л. И., Козлов И.А.)

Учащиеся Студии экранных искусств приняли участие:

в Форуме «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы» в роли корреспондентов

в работе над документальным фильмом об истории школы 238, посвященном 100-летию школы.

в фото и видеосъемке концерта, посвященного 100-летию школы в театре Эстрады имени Райкина

в фото и видеосъемке Большого педагогического совета, посвященного 100-летию школы «Наша Новая школа. Вчера. Сегодня. Завтра»

в фото и видеосъемке Благотворительного концерта для родителей учащихся «Подари радость».

в фото и видеосъемке Праздника окончания начальной школы

в фото и видеосъемке, в проведении церемонии награждения победителей Городского фестиваля детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг»

в фото и видеосъемке праздничного концерт, посвященного 75-й годовщине снятия блокады Ленинграда

в фото и видеосъемке, музыкального сопровождения в спортивном мероприятии «Веселые старты»

По результатам 2018-2019 учебного года Студия экранных искусств:

- опубликовала более 10 информационных и развлекательных подкастов в группе ВКонтакте <https://vk.com/kinofotosportohota>

- совместно со Студией «Театр+» сняла 4 фильма, один видеоклип и записала 1 песню

- оказывала техническую поддержку в съемках чтецов и театральных постановок на различные конкурсы и фестивали студии «Театр +»

### **Творческая мастерская прикладного искусства «Стильные штучки»**

педагог дополнительного образования Синочкина Анастасия Андреевна

Основная направленность работы нашего объединения – художественно-эстетическое воспитание учащихся посредством развития навыков работы с различными материалами. Узнавание материала, знание его особенностей, распознавание разновидностей, владение способами обработки материала, выполнение изделия по чертежу-схеме выполнения изделия, творческий подход к изделию, самостоятельное творчество - все это является важными составляющими развития креативной личности.

Этот учебный год внес весомый вклад в достижение нашей цели.

Даже небольшие личные успехи каждого из учеников складываются из занятия в занятии.

1 балл -узнавание материала, знание его особенностей, распознавание разновидностей. Выполнение изделия по объяснению и показу педагога

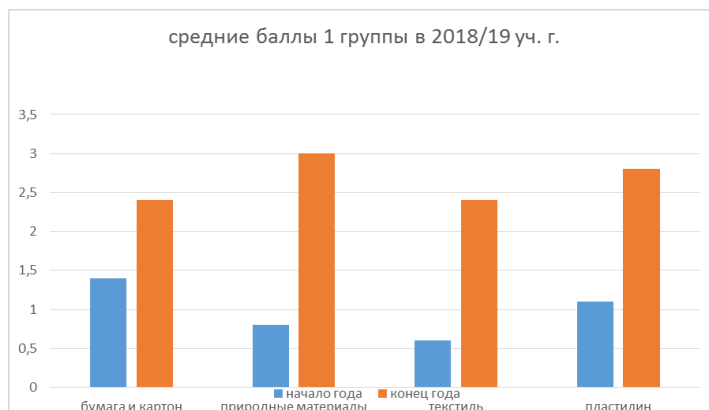
2 балла - узнавание материала, знание его особенностей, распознавание разновидностей. Владение способами обработки материала. Выполнение изделия по объяснению и показу педагога.

3 балла- узнавание материала, знание его особенностей, распознавание разновидностей. Владение способами обработки материала. Выполнение изделия по объяснению и показу педагога, умение читать чертеж-схему выполнения изделия.

4 балла- узнавание материала, знание его особенностей, распознавание разновидностей. Владение способами обработки материала. Выполнение изделия по чертежу-схеме выполнения изделия.

5 баллов- узнавание материала, знание его особенностей, распознавание разновидностей. Владение способами обработки материала. Выполнение изделия по чертежу-схеме выполнения изделия. Творческий подход к изделию. Самостоятельное творчество. Если сравнивать результаты диагностики в начале года и в конце, то получается следующая картина:

### **1 год обучения**



Из данных результатов можно сделать вывод: На начало года большинство учащихся с трудом узнавали материалы, изготовление изделий требовало большого внимания и помощи педагога. На конец года ситуация изменилась – учащиеся чаще всего самостоятельно справлялись с изготовлением изделия, начал развиваться навык самостоятельной работы по схемам.

## 2 год обучения



На начало года обучения большинство учащихся легко узнавали материалы, но изготовление изделий по-прежнему требовало внимания и помощи педагога. На конец года ситуация изменилась – многие учащиеся самостоятельно справлялись с изготовлением изделия, развился навык самостоятельной работы по схемам. Некоторые учащиеся применяют фантазию при оформлении изделия.

## 3 год обучения



На начало года обучения большинство учащихся легко узнавали материалы, с изготовлением изделий чаще справлялись без особой помощи педагога, но самостоятельно разработать схему изделия, полностью воплотить свою фантазию - не получалось. На конец года ситуация изменилась – многие учащиеся применяют фантазию при оформлении и изготовлении изделия, самостоятельно разрабатывают схемы и чертежи.

Невозможно рассказать об итогах работы нашего объединения без представления работ.

Небольшие работы младшей группы радовали их родных и близких в качестве подарка на праздник или для оформления домашней выставки.





Те, кто поопытнее- участвовали в школьных выставках: к новому году, к празднику осени, и другим.



Со старшими ребятами пробовали делать кукол





И, конечно, главным событием года стало празднование столетия школы!



Наши способности растут, фантазия развивается, и на будущий год мы с ребятами уже выбрали конкурсы для участия- пожелайте нам успеха!!!



## **Городской фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг»-2019. Шаг вперед.**

История фестиваля детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг» началась в марте 2017 года, когда в нашей школе был успешно проведен районный фестиваль кино-видео творчества и телевидения. В том самом первом кинофестивале приняли участие более 300 школьников из 25 учреждений, среди которых 17 общеобразовательных учреждений города: Адмиралтейского, Василеостровского, Фрунзенского, Калининского, Невского, Петроградского, Красногвардейского, Кировского, Центрального районов; 4 учреждения дополнительного образования, 2 учреждения культуры, учреждение Министерства Обороны РФ Нахимовское Военно-Морское училище, и Международная киношкола «Синема».

По количеству учреждений и географии участников масштаб фестиваля вышел за рамки районного мероприятия и поэтому мы предприняли все необходимые действия к тому, чтобы фестиваль получил статус городского.

В марте 2018 года в нашей 238-й школе с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга мы провели церемонию вручения наград победителям уже Городского фестиваля детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг».

В 2018 году в фестивале приняли участие около 800 школьников из 80 учреждений 17 районов города, среди которых 62 общеобразовательных учреждения; 14 учреждений дополнительного образования детей; 1 учреждение культуры: Приморский культурный центр «Триумф»; 1 учреждение Министерства Обороны РФ: Нахимовское Военно-Морское училище; 2 коммерческих организации: Академия телевидения «Кадр» и Международная киношкола «Синема».

Как организаторы, мы увидели широкий отклик со стороны участников и востребованность данного формата мероприятия. Школьный зал с трудом вместил гостей и участников церемонии.

Мы поняли, что эту работу необходимо продолжать, и развивать дальше. Эти намерения были реализованы при подготовке фестиваля 2019 года. Соучредителем фестиваля «Киношаг» стал Учебный центр киностудии «Ленфильм». В этом году, как и в предыдущие годы, программа Фестиваля получилась насыщенной. Все мероприятия фестивальной недели и церемония награждения победителей фестиваля состоялась в режиме он-лайн трансляций. Это стало качественно новым моментом. Для награждения победителей и участников фестиваля были разработаны дипломы, сертификаты, памятные сувениры с символикой фестиваля «Киношаг».

Отличительные черты нашего фестиваля - широкий спектр номинаций, и исключительно насыщенная программа фестивальных событий, важных и интересных как для педагогов, руководителей профильных студий, так и для их воспитанников. Записи всех мастер-классов, церемонии закрытия, а также все творческие работы находятся в открытом доступе в группе фестиваля ВКонтакте.

В этом году произошел качественный скачок в численности и географии участников. В фестивале «Киношаг» приняли участие более 1500 учащихся из 102 учреждений общего и дополнительного образования. Профессиональное жюри оценило 322 конкурсные работы в 15 номинациях.

В фестивале приняли участие ребята из Казахстана и 25 республик, краев и областей Российской Федерации:

Республика Марий Эл  
Республика Татарстан  
Краснодарский край  
Красноярский край  
Хабаровский край  
Пермский край  
Ивановская область  
Кировская область  
Ленинградская область  
Московская область  
Нижегородская область  
Новгородская область  
Новосибирская область  
Самарская область  
Свердловская область  
Томская область  
Челябинская область  
Ярославская область  
Удмуртская область  
Кемеровская область  
Иркутская область  
Тюменская область  
Москва  
Санкт-Петербург

В жюри фестиваля «Киношаг» в 2019 году работали:

Сергей Даровский

режиссер, продюсер, многократный лауреат международных кинофестивалей, работает в жанре арт-хаус, драма, фантастика

Николай Рогожин

режиссер музыкальных клипов, рекламных роликов и презентационных фильмов. Член Союза кинематографистов Санкт-Петербурга. Член Гильдии неигрового кино России.

Андрей Бурлака

главный редактор сайтов Rock-n-roll.ru и Петербургского рок-клуба, музыкальный журналист и продюсер, историк советской и российской рок-музыки, автор рок-энциклопедии.

Андрей Садов

цветокорректор, видеоинженер, IT-отдела Триикс Медиа

Ирэна Даровская

сценарист, автор образовательной программы «Кинолето»

Алена Егорина кино и ТВ продюсер

Андрей Калецкий

топ стилист, автор многочисленных образов ведущих петербургских телеканалов.

Преподаватель и руководитель Школы студии Андрея Калецкого

Леонид Баграмов

сценарист, режиссер, член Творческого Союза Художников России (секции кино), лауреат более 20 наград международных фестивалей рекламы.

Елена Арно, председатель жюри

Режиссер, режиссер монтажа, оператор, организатор и участник киноэкспедиций в Антарктиду, Индию, Африку, страны Евросоюза. Участник Каннского кинофестиваля во Франции.

Для программы мастер-классов мы выбрали темы и проблемы, с которыми сталкиваются все участники процесса съемок: дети, педагоги дополнительного образования

#### 1. Актерское мастерство. Три кита успеха

Мастер-класс знакомил с тремя основными моментами, на которые необходимо обратить особое внимание в работе актера. Разбирались отличия работы актера в театре и в кино. И конечно, тренинги по основам актерского мастерства, сценической речи и сценическому движению. Мастер-класс проводила Наталия Кадочникова, художественный руководитель Творческой мастерской «Династия», педагог, режиссер, сценарист.

## 2. Как написать короткометражный фильм

Мастер-класс проводила Ирэна Даровская – сценарист. Автор образовательной программы «Кинолето», отмеченной жюри городского смотра-конкурса 2016 года как «Лучшая образовательная программа городского оздоровительного лагеря». Рассматривались актуальные вопросы, которые часто возникают у начинающих авторов при написании сценариев короткометражного фильма: «С чего начать?», «Как избежать ошибок?», «Как создать увлекательную историю?» и многие другие.

## 3. Живая анимация для детей и не только

Ребята познакомились с историей отечественной и мировой мультипликации (анимации), создали своего мульт-героя и оживили его на экране. Мастер-класс проводила Алиса Кадочникова

## 4. Там, где раскрываются таланты. Опыт киномен.

Педагоги, постоянно работающие на киноменах, поделились опытом и рассказали об основных направлениях работы в разных лагерях отдыха детей. На встрече были представлены работы ребят, созданные на различных киноменах. Мастер-класс проводили: Наталия Кадочникова, художественный руководитель Творческой мастерской «Династия», педагог, режиссер, сценарист. Кирилл Барсуков, педагог Творческой мастерской «Династия», режиссер, оператор, преподаватель по технике речи, куратор и член организационного комитета фестиваля искусств им. Павла Кадочникова «Династия».

5. Как одержать победу на детском кинофестивале? Рекомендации на основе анализа работ участников Городского фестиваля «Киношаг» прошлых лет. Анализ работ прошлых лет, ошибки и рекомендации начинающим «киношникам». Что нужно знать и сделать перед тем, как приступить к созданию фильма. Как сделать нескудный сценарий, зачем нужна раскадровка, что такое монтажные планы, как актеру «вжиться в образ», как из ничего сделать спецэффект, зачем нужен свет и многие другие «лайфхаки» от Власты Арно. Власта Арно – кинорежиссер, продюсер. Член Союза журналистов Санкт-Петербурга. Диплом Высшей школы журналистики и массовых коммуникаций при СПбГУ. Основатель Международной киношколы «Синема». Победитель, номинант, призер известных международных конкурсов и кинофестивалей.

## 6. Обзор и сравнение бесплатных программ для монтажа видео

Последнее время значительно вырос объем предложений на рынке бесплатных видеоредакторов. Смогут ли они заменить дорогостоящее профессиональное программное обеспечение? С какими подводными камнями вы столкнетесь? Легко ли их освоить? Мастер-класс проводил Александр Морозов: Фильммейкер, технический директор Международной киношколы «Синема». Более 20 лет в кино-видеопроизводстве. Телеведущий программы «Мобильный канал» телеканал СТС, 2002 год. Участник Международного Каннского фестиваля, короткий метр, 2016. Создание рекламы и контента для ТВ каналов: ОРТ/1 Канал, РТР, 5 Канал, СТС, Домашний, Санкт Петербург, Рен ТВ, Life78, РБК. Совместная работа с зарубежными партнерами: Record Label Kaiko (Финляндия) MySQL / MariaDB (США/Финляндия) инфографика, реклама, компьютерная графика, монтаж, видеосопровождение конференций и мероприятий.

## 7. Работа со светом в кино на примере освещения гипсовой модели

Мастер-класс проводил Михаил Левитин, доцент кафедры операторского искусства Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения, оператор-постановщик, руководитель мастерской. Выпускник Ленинградского института киноинженеров (1982 г.) и операторского факультета Всесоюзного Государственного института кинематографии (1991 г.). За время работы в кинематографе им снято более двадцати научно-популярных, художественно-документальных, игровых картин и телесериалов. С 1994 г. - Михаил Левитин член Союза Кинематографистов России. С 1992 по 2001 год активно работал в области рекламной и музыкальной кино-, видеопродукции (им снято более 60-ти рекламных роликов и клипов). С 2004 по 2006 г. главный оператор телеканала «СТО».

Как видим, проведенные мастер-классы этого года имели ярко выраженную практическую направленность. Кроме того, мы реализовали технические возможности фестивальной площадки, что, в свою очередь, позволило выйти на интернет-аудиторию, принципиально новую для нас.

Все мероприятия фестиваля проходили онлайн, записи размещены в группе фестиваля <https://vk.com/kinovideofest> За время проведения фестиваля прямые эфиры и записи мероприятий посетили от 500 до 1500 зрителей, церемония награждения победителей имеет более 3800 просмотров. Площадку для проведения фестивальных мероприятий, церемонии награждения победителей и трансляций предоставила «Академия цифровых технологий»



Интересную статистику дает анализ посещения группы «Киношаг» в социальной сети Вконтакте. Здесь мы наблюдаем предсказуемый всплеск интереса (большое посещение группы индивидуальными посетителями) к моменту церемонии награждения, но также можем наблюдать географию точек, откуда совершались просмотры – она некоторым образом согласуется с географией полученных нами конкурсных заявок и даже перекрывает ее. Эта информация с одной стороны весьма интересна. Такие показатели, как охват аудитории, распределение индивидуальных посетителей по полу и возрасту, география просмотров, охват устройств, с которых проводились просмотры – являются ценными для понимания структуры новой для нас виртуальной аудитории.

Конечно, реализация такого масштабного фестиваля стала возможна только в сотрудничестве с единомышленниками. Партнерами фестиваля выступили «Академия цифровых технологий», Культурная урбанизация «Новая Голландия», Творческая Мастерская «Династия» имени Павла Кадочникова, Санкт-Петербургская городская художественная школа имени Антонова, Центр технического творчества Адмиралтейского района, Международная киношкола «Синема», Санкт-Петербургский институт кино и телевидения. Мы очень признательны всем, кто нам оказывал поддержку в проведении нашего кинофестиваля.

Особую благодарность хотелось бы высказать директору Центра технического творчества Адмиралтейского района Тимофеевой Галине Анатольевне за помощь в проведении церемонии награждения, а также Наталии Кадочниковой, художественному руководителю творческого объединения «Династия» имени Павла Кадочникова и Владе Арно, руководителю Международной киношколы «Синема», за помощь и содействие в проведении фестивальных мероприятий

Подводя итоги, можно сказать, что наш кинофестиваль шагнул вперед, открыл новый срез реальной и виртуальной аудитории. Нам представляется, что это только начало для дальнейшей работы в этом направлении.

#### Гран-При фестиваля

Нижегородская область село Редькино ЦВР «Поворот»

#### Игровой фильм

I место

Санкт-Петербург КиноКадр «Лик» «Рисунки на асфальте»

II место

Санкт-Петербург Студия Лица «Перемена»

Ярославль ДЮЦ Ярославич «Необычная семья»

III место

Самара ДДТ «Место»

#### Лучший сценарий

I место

Челябинск Независимая частная школа профессионального мастерства «Новая история»

#### Анимационный фильм

I место

Санкт-Петербург школа 55 «Пусть солдаты немного поспят»

Нижегородская область село Редькино ЦВР «Элвис»

Пермский край г.Лысьва «Легенда о горе Колпаки»

Рыбинск ДС 30 «Кошка беспородная»

Санкт-Петербург школа 616 «К старику одному...»

Санкт-Петербург Кронштадт «Сказка про маленькую капельку»

II место

Новосибирск Центр Молодежный «Редкие животные Сибири»

#### Документальный фильм

I место

Москва школа 1535 «Кофе с сахаром»

II место

Санкт-Петербург ЦДЮТТ Московского р-на «Деревья умирают стоя»

III место

Пермский край г.Лысьва Алексей Новиков. «Истоки подвига»

Протвино «Волонтер»

Санкт-Петербург школа 408 «Пишет, как дышит» А.Н.Толстой

Санкт-Петербург АЦТ «Театр начинается с режиссера»

Нижегородская область село Редькино ЦВР «Истоки»

#### Научно-популярный фильм

I место

Санкт-Петербург школа 179 «Эффект лотоса»

#### Лучшая режиссерская работа

I место

Челябинск Независимая частная школа профессионального мастерства «Однажды под новый год»

II место

Пушкин школа 408 «Рожденный летать»

Самара ДДТ «Онлайн»

Лучшая актерская работа  
 I место  
 Новокузнецк НГТРО «Любовь на всю жизнь»  
 Лучшая операторская работа  
 I место  
 Самара ДДТ «Ход конем»  
 Санкт-Петербург КиноКадр «Лик» «Тук.Тук.Тук»

Музыкальный клип  
 I место  
 Санкт-Петербург школа 278 «Видеоклип»  
 Социальная реклама  
 I место  
 Санкт-Петербург школа 17 «Мамы»  
 II место  
 Краснодарский край А.Новомихайловский ЦДТ ТВиКС «Здоровье моря в наших руках!»

Телерепортаж  
 I место  
 Томская область Стрежевой ЦДО «Праздник охотника и оленевода»  
 II место  
 Братск ДТДиМ Гармония «Новогодний выпуск»  
 III место  
 Санкт-Петербург школа 56 «Дети в сети»  
 Хабаровск ДЮЦ «Поиск» «Фестиваль циркового искусства»  
 Лучшая телепрограмма  
 I место  
 Йошкар-Ола ЗУМ «Дорога домой»  
 II место  
 Нижний Новгород школа 36 Информационное обозрение Формат 36  
 Санкт-Петербург школа 126 «Улисс – великий и ужасный»  
 Санкт-Петербург ДДТ У Вознесенского моста «Необычная квартира»  
 III место  
 Москва школа 1210 Факториал. «Волшебные опыты»  
 Москва школа 1210 «Письма животным»  
 Санкт-Петербург школа 64 «Школьная планета - Девятьсот дней мужества»  
 Интервью  
 I место  
 Новокузнецк НГТРО «Жить для других»  
 II место  
 Геленджик ДОЛ Нива Выпуск новостей лагеря Нива (номер 6), 4 смена  
 III место  
 Москва школа школа 1210 Мария Фикссон. «Свой стиль»  
 Санкт-Петербург школа школа 126 «О чём мечтают петербуржцы?»  
 Санкт-Петербург АЦТ «Интервью с Фабио Мастранжело»



**ФГОС основного  
Общего  
образования 5-8  
классы**

# Отчет по проекту 5а класса

**Название проекта:** Развитие классного коллектива через реализацию проекта активной деятельности на основе игр, посвященным таким праздникам как «Посвящение в 1классники», «Новый Год», «Масленица», «Веселые старты».

**Категория участников проекта:** Учащиеся 5а класса ГБОУ средней школы № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Руководители проекта:** Блохина Алина Юрьевна, Бегункер Ирина Владимировна и Фаустова Оксана Владимировна

**Направление развития:** Социальное, интеллектуальное, общекультурное

**Сроки реализации проекта:** 1 год

**Цели проекта:** воспитание личности готовой к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире; обучение работе в команде; воспитание чувства ответственности за свои поступки, поступки товарищей, чувства ответственности за порученное дело; изучение каждого ученика и обеспечение индивидуального подхода к каждому члену классного коллектива.

**Задачи:** формирование классного коллектива, в котором для каждого будет создана благоприятная атмосфера эмоционального комфорта; формирование устойчивой потребности в постоянном саморазвитии, самореализации; создание благоприятной среды для интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

**Результаты:**

образование сплоченного дружного коллектива класса;

вовлечение большей части учащихся в активную деятельность;

формирование у учащихся сознательной дисциплины, навыков культурного поведения;

развитие стремления к саморазвитию и самореализации;

**Продукт проекта:** тематический календарь с фотографиями активной деятельности коллектива.

**Трудности, связанные с реализацией проекта:** выполнение проекта не в полном объеме, возникали проблемы с правилами поведения при организации самих праздников, конечный продукт был выполнен не достаточно хорошо, как планировалось.



**Проектная деятельность учащихся 5 А класса**  
**Количество учащихся: 20 человек (14 мальчиков и 6 девочек)**  
**Классный руководитель: Блохина А.Ю.**

ФИО	Название проекта	Предмет	Форма представления	Продукт	Руководитель проекта
Антонов Петр и Семак Иван	«Теракт в США 11 сентября 2001 года»	Английский язык	Презентация и выступление перед классом	Сценарий классного часа на тему «Меры предосторожности при террористическом акте».	Блохина А.Ю.
Толкачев Иван	«История создания мемов»	Английский язык	Презентация и выступление перед классом	Альбом мемов, разбитый по тематическим группам	Блохина А.Ю.
Морозов Влад	«История гитары»	История	Презентация и выступление перед классом	Выступление перед классом (гитара)	Мубаракшина Л.В.
Исаева Азиза и Родинова Валерия	«Происхождение конфет»	История	Выступление перед классом	Авторская презентация	Мубаракшина Л.В.
Кетлинский Всеволод и Слисков Георгий	«Мы помним, мы гордимся» (посвященное Великой Отечественной Войне, 9 мая)	История	Презентация и выступление перед классом	Поздравительные открытки	Мубаракшина Л.В.
Безбородов Мирон	«История одного музыкального инструмента. Труба»	История	Презентация и выступление перед классом	Выступление перед классом (труба)	Мубаракшина Л.В.
Головина Мария и Сергиенко Варя	«Праздник трех королей»	Испанский язык	Презентация и выступление перед классом	Карта для путешественника	Бусел Т.С.

Евгасьев Артем и Чугунов Алек- сандр	«Tea Par- ty» (чайная вечеринка)	Англий- ский язык	Выступле- ние перед классом	Авторская презентация	Шаповало- ва И.П.
Семенова Эвелина и Уханова Анаста- сия	«Искусство бисеропле- тения»	Техноло- гия	Выступле- ние перед классом и показ пре- зентации	Фенички и фигурки из бисера	Блохина А.Ю.
Агаев Фа- рид, Таджиба- ев Нур- мырза и Торомо- матов Мусул- манбий	«Футбол»	Физкуль- тура	Не выпол- нено	Не выполне- но	Траневская Н.Н.
Демиден- ко Артем и Давыдич Иван	«Подвижны е игры»	Физкуль- тура	Не выпол- нено	Не выполне- но	Блохина А.Ю.

# Отчёт по классному проекту 5Б класса

**Название проекта:** Развитие классного коллектива через реализацию проекта «Моя семья в годы Великой Отечественной Войны».

**Руководитель проекта:** Бусел Т.С.

**Направление развития:** Коммуникативное, интеллектуальное, общекультурное, социальное.

**Сроки реализации проекта:** 2018-2019 учебный год

**Цели проекта:**

раскрытие способностей каждого ученика;  
воспитание личности готовой к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире;  
воспитание чувства ответственности за свои поступки, поступки товарищей, чувства ответственности за порученное дело;  
изучение каждого ученика и обеспечение индивидуального подхода к каждому члену классного коллектива.

## Задачи

Формирование классного коллектива, в котором для каждого будет создана благоприятная атмосфера эмоционального комфорта; формирование устойчивой потребности в постоянном саморазвитии, самореализации; создание благоприятной среды для интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

## Результаты

образование сплоченного дружного содружества учителя, детей и родителей;  
вовлечение всех учащихся в активную деятельность класса;  
формирование у учащихся сознательной дисциплины, навыков культурного поведения;  
раскрытие и развитие способностей каждого ученика, повышение его учебной мотивации;  
развитие стремления к саморазвитию и самореализации;  
реализация приобретенных знаний, умений и навыков в жизни.

**Продукт проекта:** презентация/доклад.

**Защита проекта:** Май 2019 года на классном часу.

**Трудности, связанные с реализацией проекта:** в проекте, участвовала только чуть больше половины класса.

## Проектная деятельность учащихся 5 Б класса

№	Ф.И.О	Предмет	Тема проекта	Учитель	Форма защиты
1.	Андреев Павел	Английский язык	История футбола	Шаповалова И.П.	Игнатьевские чтения
2.	Волосков Славомил	История	История кубика Рубика	Мубаракшина Л.В.	Игнатьевские чтения
3.	Воронцов Олег	История	Школьный дневник	Мабаракшина Л.В.	Игнатьевские чтения. Экскурсия в музей.
3.	Колкова Ксения	Английский язык	Игра на основе фильма Гарри Поттер	Бусел Т.С.	Игнатьевские чтения
4.	Пазухина Лидия	История	История одной печатной машинки	Мубаракшина Л.В.	Игнатьевские чтения. Экскурсия в музей.
5.	Сазонов Михаил	История	История создания кубика Рубика	Мубаракшина Л.В.	Игнатьевские чтения
6.	Сомова Алёна	Английский язык	Игра на основе фильма Гарри Поттер	Бусел Т.С.	Игнатьевские чтения
7.	Трофимов Ярослав	Биология	Поражение оленей зомби-вирусом.	Самостоятельно	Игнатьевские чтения
8.	Порсева Евгения	Английский язык	Игра на основе фильма Гарри Поттер	Бусел Т.С.	Игнатьевские чтения

# Отчет по классному проекту 6А класса

**Название проекта:** Развитие классного коллектива через реализацию проекта городского музейного конкурса-путешествия «Большая Регата»

**Руководитель проекта:** Н.В. Дубровина

**Направление развития:** Коммуникативное, интеллектуальное, общекультурное

**Сроки реализации проекта:** 2018-2019 учебный год

**Цели проекта:** воспитание личности готовой к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире; обучение работе в команде; воспитание чувства ответственности за свои поступки, поступки товарищей, чувства ответственности за порученное дело; изучение каждого ученика и обеспечение индивидуального подхода к каждому члену классного коллектива.

**Задачи:** формирование классного коллектива, в котором для каждого будет создана благоприятная атмосфера эмоционального комфорта; формирование устойчивой потребности в постоянном саморазвитии, самореализации; создание благоприятной среды для интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

**Результаты:**

вовлечение учащихся в активную внеурочную проектную деятельность;

формирование у учащихся сознательной дисциплины, навыков культурного поведения;

развитие стремления к саморазвитию и самореализации.

**Продукт проекта:** бортовой журнал команды, презентация.

**Защита проекта:** 14 мая 2019 года совместно с 6 Б классом

**Трудности, связанные с реализацией проекта:** в проекте, участвовала только половина класса, часть родителей не готова оплачивать участие в «Большой Регате».



## Индивидуальные ПРОЕКТЫ

Класс **6а**

Учебный год **2018-2019**

№	Ф.И.О	Предмет	Тема проекта	Учитель	Форма защиты
1	Александрова В.	ОДОД	История кино	Козлов И.А.	На уроке
2	Андрианова Е.	география	Литосфера	Киселева О.Ю.	На уроке
3	Гриценко Г.	технология	Школа своими руками	Вовк А.В.	На уроке
4	Гучетль Д.	технология	Школа своими руками	Вовк А.В.	На уроке
5	Диденко Н.	история	Русская Америка	Дубровина Н.В.	Игнатъевские чтения
6	Диденко Р.	история	Русская Америка	Дубровина Н.В.	Игнатъевские чтения
7	Евсеева А.	обществознание	Помощь в выборе будущей профессии	Дубровина Н.В.	На уроке
8	Елового В.	история	История костюма	Дубровина Н.В.	Не сдала
9	Ермаков И.	ОДОД	Как снять кино	Козлов И.А.	Игнатъевские чтения
10	Зуркова Е.	биология	Изучение крыс	Базарова Ю.В.	Не сдала
11	Зюряев А.	биология	Влияет ли сон на успеваемость?	Базарова Ю.В.	Игнатъевские чтения
12	Ирасханова К.	история	Гладиаторские бои	Дубровина Н.В.	Не сдала
13	Каримова К.	ОДОД	Как сделать телепередачу	Козлов И.А.	На уроке
14	Конаплева А.	обществознание	Помощь в выборе будущей профессии	Дубровина Н.В.	На уроке
15	Лазарев Л.	Физическая культура	Великие спортсмены	Кузнецова Н.И.	На уроке
16	Литвинович Д.	технология	Школа своими руками	Вовк А.В.	На уроке
17	Миронов А.	Физическая культура	Великие спортсмены	Кузнецова Н.И.	На уроке
18	Михайловская Ю.	история	Средневековый монастырь	Дубровина Н.В.	На уроке
19	Соснова А.	биология	От икринки до лягушки	Базарова Ю.В.	Игнатъевские чтения
20	Филиппова А.	история	Самый-самый город	Дубровина Н.В.	Игнатъевские чтения
21	Шевченко А.	биология	Чайный гриб	Базарова Ю.В.	На уроке

## **Классный проект 6 «Б» класса «Большая Регата»**

### **Цели и задачи проекта:**

Популяризация знаний о биологии морей и океанов, истории кораблестроения и морских путешествиях, великих географических открытиях, о различных науках, ученых, знаменитых людях, проблемах сохранения животного и растительного мира, экологии, содействию защите окружающей среды;

содействие развития интереса к истории путем всестороннего и объективного освещения различных исторических событий, жизни и деятельности интересных людей;

формирование ценностей и установок, направленных на развитие позитивных социальных навыков;

стимулирование интереса к фундаментальным и прикладным наукам;

развитие креативного мышления и творческих способностей;

содействие развитию творческой и исследовательской активности детей в процессе проектной деятельности;

организация познавательного досуга, пропаганда активного образа жизни;

демонстрация преимущества совместного труда для достижения поставленных целей;

воспитание чувства ответственности и самостоятельности;

**Продукт проекта:** рейсовый журнал – многостраничное издание, в которое записываются отзывы о посещении площадок партнеров участниками конкурса и заносятся результаты конкурсных заданий в баллах.

**Трудности:** В некоторых музеях не предусмотрено прохождение квестов двумя командами сразу.

Проектная деятельность 6 б класса в 2018/2019 учебном году

№	ФИ	Название проекта	Предмет	Форма представления	Продукт проекта	Руководитель проекта
1	Андреев Иван	Здоровье и здоровый образ жизни	физкультура	Защита на Дне Познания	комплекс физических упражнений для учащихся начальной школы	Траневская Н.Н.
2	Антропенкова Любовь	Украшение из бисера	Технология	Защита на Дне Познания	презентация	Вовк А.В.
3	Беляева Екатерина	Дизайнерская роспись одежды	Технология	Защита на Дне Познания	презентация	Вовк А.В.
4	Борисова Злата, Домашенко Елизавета, Спрейс Милица, Тимофеева Светлана, Шишкина Влада	«Зеленая сказка»	Биология	Защита на Дне Познания	экскурсия по комнатным растениям для учащихся начальной школы	Базарова Ю.В.
5	Гасанов Рустам	Гандбол	Английский язык	Защита на Дне Познания	презентация	Пантелейко Е.Ю.
6	Ежова Алла Евдокимов Василий Полежаева Мария Прохор Александр Прохор Софья Синоцкий Филипп Спрейс Милица Токтамышева Мадия Тяжких Дарья	Литературная игра	Литература	Защита на Дне Познания	Презентация игры	Емельянова В.О.
7	Исакова Софья	15 платьев изменивших мир	Технология	Защита на Дне Познания	Презентация	Вовк А.В.
8	Климов Георгий Ковальчук Альберт Макаров Федор	Макеты «Афины»	История	Защита на Дне Познания	Презентация макета	Дубровина Н.В.

9	Петров Александр	Компьютерная программа	Информатика	Защита на классном часе	презентация	-
10	Прокопович Анна Гребеньщикова Виктория	Мехенди	Технология	Защита на Дне Познания	Презентация	Вовк А.В.
11	Сепиханова Аурика	Средневековые костюмы	История	Защита на уроке	Презентация	Дубровина Н.В.
12	Тимофеев Кирилл	Адмирал Ушаков	История	Защита на уроке	Презентация	Дубровина Н.В.
13	Носкова Таисия	Макет «Интерьер»	История	Защита на Дне Познания	Презентация макета	Дубровина Н.В.

# Отчет по проекту 7а класса

**Название проекта:** Развитие классного коллектива через реализацию проекта городского музейного конкурса-путешествия «Большая Регата»

**Категория участников проекта:** Учащиеся 7а класса ГБОУ средней школы № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Руководитель проекта:** Банникова Ольга Валерьевна

**Направление развития:** Социальное, интеллектуальное, общекультурное

**Сроки реализации проекта:** 1 год

**Цели проекта:** воспитание личности готовой к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире; обучение работе в команде; воспитание чувства ответственности за свои поступки, поступки товарищей, чувства ответственности за порученное дело; изучение каждого ученика и обеспечение индивидуального подхода к каждому члену классного коллектива.

**Задачи:** формирование классного коллектива, в котором для каждого будет создана благоприятная атмосфера эмоционального комфорта; формирование устойчивой потребности в постоянном саморазвитии, самореализации; создание благоприятной среды для интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

**Результаты:**

образование сплоченного дружного коллектива класса;

вовлечение большей части учащихся в активную деятельность;

формирование у учащихся сознательной дисциплины, навыков культурного поведения;

развитие стремления к саморазвитию и самореализации;

**Продукт проекта:** бортовые журналы каждой команды, презентация.

**Трудности, связанные с реализацией проекта:** посещаемость экскурсий не была выполнена на 100%, были единичные случаи отказа от мероприятия.



## Индивидуальные ПРОЕКТЫ

Класс **7а**

Учебный год **2018-2019**

№	Ф.И.О	Предмет	Тема проекта	Учитель	Форма защиты
1	Абрамова Екатерина	Английский язык	Английский театр. Сцены из жизни Тома Сойра.	Пантелейко Е.Ю.	На уроке
2	Александрова Александра	Английский язык	Английский театр. Сцены из жизни Тома Сойра.	Пантелейко Е.Ю.	На уроке
3	Андреев Алексей	История	Привычки	Мубаракшина Л.В.	На уроке
4	Андреев Владислав	Физическая культура	Здоровый образ жизни	Кузнецова Н.И.	Не сдавал
5	Ахмедова Арзу	Технология	Техника амигуруми	Вовк А.В.	Игнатьевские чтения
6	Битюкова Анастасия	Английский язык	Достопримечательности Лондона	Блохина. А. Ю.	Игнатьевские чтения
7	Гасанов Нигат	Биология	Самые странные животные	Градовцева Е.А.	-
8	Гвоздкова Ксения		Как снять клип	Козлов И.А.	-
9	Григорьева Валерия	Английский язык	Английский театр. Сцены из жизни Тома Сойра.	Пантелейко Е.Ю.	На уроке
10	Данилова Анастасия	Английский язык	Английский театр. Сцены из жизни Тома Сойра.	Пантелейко Е.Ю.	На уроке
11	Иванов Антон	Физическая культура	Спорт нашего времени	Кузнецова Н.И.	На уроке
12	Иволгин Егор	История	Дикие племена	Мубаракшина Л.В.	На уроке
13	Каримов Глеб	История	Привычки	Мубаракшина Л.В.	На уроке
14	Киселева Анастасия	Физическая культура	Гимнастическая мода	Кузнецова Н.И.	Не сдала
15	Клементьев Александр	Математика	Числа с собственными именами	Банникова О.В.	На уроке
16	Князева Елизавета	Технология	Искусство 15 века	Вовк А.В.	-
17	Комракова Мария	Обществознание	Семейное дело	Мубаракшина Л.В.	Игнатьевские чтения
18	Мамонтова Арина	Математика	Геометрические иллюзии	Банникова О.В.	На уроке
19	Мельницкая Анна	Технология	Брендовая одежда	Вовк А.В.	Игнатьевские чтения
20	Савина Алина	Биология	Утилизация отходов	Градовцева Е.А	Игнатьевские чтения
21	Семехин Иван	История	Привычки	Мубаракшина Л.В.	На уроке
22	Торомаматов Оомат	История	300 спартанцев	Мубаракшина Л.В.	На уроке
23	Шориков Алексей	Физическая культура	Конный спорт	Кузнецова Н.И.	На уроке
24	Юсифива Сара	Математика	Японский счет	Банникова О.В.	На уроке
25	Яковлева Валерия	МХК	Картины великих художников	Долматова М.Б.	-

**ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ ТВОРЧЕСКОГО ГРУППОВОГО ПРОЕКТА  
«Обыкновенное петербургское чудо. Метаморфозы объекта»  
Коллективный творческий проект 7 Б класса**



Мы посмотрели вокруг себя и увидели, что в школе пока еще мало мест, где поднимается настроение. Мест, где стены не просто заняты информацией, а красиво и с умом, изобретательно, творчески оформлены. А ведь за пределами школы – удивительный мир! За окнами – Петербург! В нем множество чудес, истинно петербургских. А не поселить ли эти чудеса в нашем общем доме?

И еще – захотелось «обжить» кабинет литературы, сделать его «своим». Как сделать, чтобы то удивительное, что каждый из нас откроет, было с нами рядом?

Нужно организовать выставку творческих работ! Перенести удивительные открытия в пространство кабинета!

**Цель проекта: *преобразование пространства класса и создание выставки творческих работ (фотографий и рисунков) и Книги сочинений.***  
(что конкретно и в какой последовательности надо было сделать, чтобы реализовать замысел проекта (постановки спектакля):

Мы оставили план работы **в соответствии с конкретными задачами проекта**:  
 поиск чудо-объекта в пространстве Петербурга;  
 написание каждым учеником оригинального сочинения о нем в художественном стиле;  
 создание мини-презентации с изображением объекта для показа во время чтения сочинения;  
 первое прочтение сочинений в классе;  
 редакторская работа над сочинением и подготовка текста к публикации в Книге сочинений (набор текста в соответствии с данными параметрами, форматирование); завершение индивидуальной презентации;  
 подготовка арт-объекта (фотографирование, рисование, печать, оформление рамки-паспарту); сдача электронных материалов учителю;  
 обсуждение общей идеи выставки (мы остановились на «Дереве Чудес»);  
 оформление «Дерева Чудес» на стенах класса – кабинета литературы;  
 показ выставки и Книги родителям;  
 защита проекта в параллели 7-ых классов – создание презентации, выступление.

### Что мы делали на каждом этапе

<b>Подготовительный</b>	Установили цель проекта, создали план работы. Делились мыслями о своих объектах – чудесах нашего города. Искали способы реализации проекта (Книга сочинений, электронная презентация и выставка)
<b>Практический</b>	Создали черновики и сделали работу над ошибками. Создали электронный вариант исправленного сочинения и поместили в Книгу сочинений класса.
	Каждый работал над мини-презентацией, корректировали, создали общую презентацию класса.
	Создали экспонаты. Обсудили способы экспонирования с руководителем и друг с другом. Выбрали место в кабинете для выставки. Оформили выставку, правильно расположили экспонаты – фото и рисунки с «петербургскими чудесами».
<b>Презентационный</b>	Представили проект - выставку - и прокомментировали сделанную общую презентацию, а также Книгу сочинений.
<b>Рефлексивный</b>	Проанализировали работу над проектом и участие каждого в коллективной работе, подводили итоги совместно с руководителем.

## Мини-эссе «Что мне дало участие в проекте «Обыкновенное петербургское чудо. Метаморфозы объекта»

### Примеры высказываний ребят:

«Я научилась правильно планировать свою работу. В классе мы составляли план работы над проектом и ставили задачи, а потом поэтапно выполняли каждый пункт»

Исправляя свои ошибки в черновиках и во время презентационного этапа работы, я научилась правильно выражать свои идеи, находить главную мысль»

Во время практического этапа я показала свой талант в рисовании и оформлении работы».

«Мне понравилось искать необычные объекты и писать сочинение. Я сумела интересно рассказать об увиденном, мне удалось выразить свои мысли и чувства»

«Мне было интересно. Что найдут и представят ребята»;

«Было приятно в конце года получить Книгу сочинений. Это хорошая память о школьной жизни»;

«Мои одноклассники стали мне интереснее. Они творческие люди»;

«Кабинет литературы стал живее, когда мы сделали выставку и развесили своим фото и рисунки»

«Я понял, что надо не упустить время, делать задуманное постепенно. А то то снег растает, то не успеваешь доделать этап проекта в срок, потому что не рассчитал время».

«Я научилась присматриваться к миру вокруг. В нем много чудесного и неповторимого. Надо только всмотреться».-

Так на наших стенах в кабинете литературы появились два Чудо-дерева выставка фотографий и рисунков - и Книга сочинений «Обыкновенное петербургское чудо», фрагменты которой опубликованы в приложении. В нашей Книге 22 сочинения, потому что в классе 22 ученика. До финиша дошли все. И каждый получил Книгу на долгую добрую память о седьмом классе.

## КНИГА СОЧИНЕНИЙ. Фрагменты Одеяло Невы



Всё это произошло примерно в середине октября. Мы с папой поздним вечером, когда солнце уже зашло за горизонт, вышли погулять на берег Невы. Каково же было наше удивление, когда противоположного берега не оказалось! Всё пространство над рекой заполнило густым туманом, закрывающим собой весь обзор.

Мы пошли по Благовещенскому мосту. Туман был настолько плотным, что не было видно даже огней стадиона и автомагистрали. Мы шли по этому мосту и, казалось, будто мы идём в коридоре времени, когда сзади постепенно исчезает прошлое, впереди ещё не видно будущего, по сторонам беспросветная мгла параллельных пространств, и виден только маленький кусочек

всей жизни - настоящее.

Был очень сильный ветер и, если посмотреть на фонари, было заметно, как быстро летят оборванные клочья тумана, распростершегося над всей видимой частью Невы. Казалось, что Нева укрылась тёплым пуховым одеялом, а ветер взбивает этот пух, чтобы он не слёживался.

Мне этот туман очень понравился. Он показался мне явлением из неведомого, потустороннего мира, настоящим чудом, созданным природой Петербурга

*Волкова Алиса*

### **Маленькое море**

Вот учусь я в своей школе уже семь лет, и многое в школе меняется. То стены покрасят, то учитель новый, то окно поменяют, то ещё чтонибудь. Но есть одно неизменное место рядом со школой. О нём знают все учащиеся школы №238. Это лужа, всегда ждущая нас после уроков справа от входа. Эта лужа часто большая, но бывает и маленькой и даже совсем пропадает. Уходит в небольшой отпуск. Зимой лужа превращается в маленький каток или спит под снегом. Весной и осенью она бывает самой большой в году. В конце осени и начале весны она уходит в «раздевалку» и там примеряет наряды: «Лёд или вода? Вот в чём вопрос!»

Я помню, когда я ещё ходил в детский сад рядом со школой и по пути пробегал мимо этой лужи с мыслями о том, что я вернусь и попрыгаю в ней. Так и происходило, часто мама разрешала моей маленькой мечте сбыться. Спасибо маме. В то время для меня эта лужа казалась огромнейшей, гигантской.

Каждый раз, когда меня спрашивали про школу, чем она особенна и т.д., я отвечал: «У нас хорошие учителя, программа, хорошие учебники, отличный английский, вкусная еда и т.д.». Но я всегда добавлю, что у нас есть лужа, которая служила всем нам, встречая после учебного дня.

В заключение хочу сказать о том, что скорее всего, лужа всегда будет там оставаться ещё долгие годы. Для меня лужа всегда является деталью, означающей детство: детский сад, школа, просто жизнь. И я никогда не забуду про неё.

*Дагларов Артем*





## Сюрреалистическое дерево Сальвадора Дали



Однажды, гуляя по своей улице, я увидела очень интересную картину. В маленьком садике росло с виду обычное дерево, но его кора, будто расплавленная ярким солнечным светом, как бы «стекала» на низкий забор, который огораживал городской палисадник. Я остановилась на минуту и очень увлеклась, рассматривая это чудо природы. Создавалось впечатление, что кора, как «сбежавшая» каша, вытекала из кастрюли и растекалась по плите и полу. Дерево, вероятнее всего, было очень старым, потому что его могучие корни, кое-где виднелись из под земли и были толстыми и грубыми, они напоминали щупальца осьминога. Широкие развесистые ветви с тёмно-зелёными листьями шелестели на ветру, словно кудрявая шевелюра огромного человека. Но больше всего меня удивляла «сбежавшая» со ствола кора. Я думала: «Что же мне напоминает это зрелище?» И вдруг я вспомнила картину гениального художника Сальвадора Дали, эта картина называется «Постоянство памяти». На ней изображены расплавленные часы. Так вот, увиденное мною чудо природы чётко ассоциировалось у меня с этой картиной. Может быть, Сальвадор Дали когда-то тоже увидел такое творение природы и решил написать картину, которая стала потом очень известной. Этот природный стоп-кадр так сильно отпечатался в моей памяти, что я решила написать об этом этюд.

*Бахур Ева*



### **Знак осени**

Однажды я гуляла по Писаревскому парку, наслаждаясь долгожданной осенью и пейзажем, созданным природой. В парке чувствовалась особая атмосфера.

Я качалась на качелях, внимательно всматриваясь в каждое дерево. Деревья, словно люди, радовались последним лучам солнца, вытягиваясь в полный рост.

К сожалению, полил внезапный дождь. Настроение сразу же испортилось, и мне пришлось возвращаться домой.

Но, не доходя до дома, я заметила огромную лужу. Как будто синее море, оно двигалось в разные стороны по направлению ветра. В этой луже плавал красивый кленовый лист. Лист, как живое существо, будто просил о помощи. Я решила забрать его с собой, хотя он промок насквозь.

Вернувшись домой, я аккуратно высушила лист и, сидя за столом, вслушиваясь в стук капель дождя по крыше, наслаждалась своей маленькой находкой.

Этот багряный лист согревал своим теплом, и на душе сразу же становилось уютно.

В спешке, в жизненной суете не замечаешь красоту окружающего нас мира, а это очень важно.

*Травина Клара*

### Дерево – мать

В повседневной суете мы всё время куда – то торопимся и не замечаем той красоты, что окружает нас. Клумбы с великолепными цветами, яркая радуга, будто разноцветный небесный мост, полная луна и маленькие звёздочки – всё это остаётся незамеченным нами. Однако если вглядываться во всё, что окружает нас, то мир становится ярким, более чудесным и прекрасным. Рядом с моим домом есть небольшой парк. Там растёт много деревьев и кустов, так же имеется памятник. И есть одно деревце, которое особенно привлекло моё внимание. Мне оно кажется необычным, потому что согнуто наполовину, но при этом растёт и не ломается. Его ствол сухой и непрочный. Когда дует сильный ветер, то оно сильно качается, и кажется, что оно сейчас просто улетит. Но при этом, когда на этом деревце появляются первые листочки, то оно кажется королевой с очень пышными волосами и короной. Но при всей красоте этого дерева за ним некому ухаживать, следить и просто некому любить его. Оно много лет было очень одиноким, ведь рядом не росли другие деревья. Но несколько лет назад под ним посадили много маленьких кустов, и у меня возникло такое чувство, что к этому дереву вернулась жизнь. Оно заменило этим кустикам мать. Оно как будто закрывает их собой от дождя, бережёт от холодных ветров и снега. Кустики же, благодарные за заботу, не подпускают к дереву детей, которые хотят оборвать его ветки. Они так берегут друг друга, что ты сам наполняешься любовью и теплом. Это дерево – моё личное чудо.

*Алексеева Анастасия*





**Обыкновенное петербургское чудо  
Метаморфозы пространства**

**Проекты 7 Б класса 2018-19 года**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ учащегося</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Учитель</b>	<b>Форма защиты</b>
1	Игнатьева Валерия	Литературный театр (постановка сцены из сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев») <b>Групповой проект</b>	ДзенсИ.О.	Премьера 25 декабря 2018 года в классе; публичный показ в День Познания 21 марта 2019 года на защите проектов 7 А и 7 Б класса
	Обухова Вероника			
	Григорьева Вероника			
	Баранеску Паулина			
	Филькина Софья			
	Калинина Анна			
2	Бахур Ева	Английский театр Литературные инсценировки «Легенды о короле Артуре», «Том Соьер» <b>Групповой проект</b>	Пантелейко Е.Ю. Блохина А.Ю.	Публичный показ в параллели 7-ых классов на уроках Май 2019 года
	Алексеева Анастасия			
	Дагларов Артем			
	Баранеску Паулина			
	Артемьев Илья			
	Кандауров Тимур			
	Алабин Григорий			
	Калина Анна			
	Романович Александр			
	Волкова Алиса			
Пономарева Алина				
4	Дагларов Артем	Английское Средневековье	Пантелейко Е.Ю.	Защита на уроке
5	Денисенко Эвелина	Острова Океании	Киселева О.Ю.	
6	Канищев Никита	Померанский шпиц	Градовцева Е.А.	Защита в День Познания
7	Кюн Софья	Как растет фасоль	Градовцева Е.А.	Защита в День Познания
8	Куприн Андрей	Как растет горох	Градовцева Е.А.	Индивидуальный зачет после уроков
9	Алабин Григорий	Бионика	Градовцева Е.А.	Защита на уроке
10	Кандауров Тимур			
11	Головина Анастасия	Права человека	Мубаракшина Л.В.	Защита на уроке



12	Семак Семен Романович Александр	Война Алой и белой розы	Мубаракшина Л .В.	Защита на уроке
13	Артемьев Илья	Деларация о правах ребенка	Мубаракшина Л .В.	Защита на уроке
14	Константинова Анастасия	Альбом эскизов интерьера в стиле Ренессанс	Вовк А.В.	Защита в День познания (стендовый доклад)

В 2018/19 учебном году классный проект 8а класса  
носил название «МИР ПРОФЕССИЙ»

**Цель проекта:**

помогать школьникам сделать осознанный выбор профессии;  
формировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности;  
повышать компетентность учащихся в области планирования карьеры.

**Задачи проекта:**

осознание своих желаний и возможностей;  
исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;  
ознакомление с основными принципами выбора профессии;  
помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий;  
помощь в осознании трудностей в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;

**Методы:**

лекционный метод передачи знаний;  
психодиагностические методы исследования личности;  
методы социально-психологического тренинга: дискуссионный метод обсуждения различных профориентационных проблем. Во время проведения курса каждый ученик составил собственную профессиограмму.

№	Ф.И.О	О какой профессии вы хотели бы узнать и рассказать классу
1	Аникеева Мария Михайловна	Музыкант (скрипачка)
2	Бабинер Марк Дмитриевич	Режиссер
3	Безбородова Ярославна Андреевна	Ювелир
4	Закацюра Елена Алексеевна	Парикмахер
5	Заставная Екатерина Андреевна	Повар (кондитер)
6	Зиновьева Анастасия Станиславовна	Биолог
7	Кирсанов Максим Игоревич	Адвокат
8	Кобзев Артем Сергеевич	Программист
9	Ковеза Степан Константинович	Врач(хирург)
10	Константинов Никита Александрович	Футболист
11	Маркович Любовь Андреевна	Дизайнер интерьеров
12	Репина Анастасия Андреевна	Патологоанатом
13	Сабитов Кирилл Владиславович	Программист
14	Семенова Кристина Андреевна	Психолог
15	Тимаков Федор Сергеевич	Программист
16	Токтамышева Зиярат Эльбрусевна	Врач (лечебное дело)
17	Усова Анна Юрьевна	Биолог
18	Чаптиева Салават Мурадович	Врач(стоматолог)
19	Юхно Олеся Руслановна	Артистка
20	Ястребов Дмитрий Валерьевич	Ювелир

Ребятам было предложено выяснить, к какому типу принадлежит выбранная профессия. Человек-Человек, Человек-Знаковая система, Человек-Художественный образ, Человек-Природа, Человек-Техника. Одним из заданий было взять интервью у специалиста по выбранной профессии. Интересные рассказы подучились у Аникеевой Марии, Бабинера Марка, Ястребова Дмитрия, Кирсанова Максима. Не все ребята смогли взять интервью у представителей выбранной профессии.

С учениками обсудили, чем отличается профессия, специальность и должность. В течение года состоялись встречи с выпускниками прошлых лет:

Золина Юлия, представитель компании CANON, рассказала о работе менеджера крупнейшей компании и рассказала на изучение каких предметов в школе нужно обратить внимание: английский язык, математика, география.

Жиронкина Наталья, генеральный директор ООО «Ремар» рассказала о работе агентства по организации массовых праздников.

Таирова Олеся рассказала об опыте работы таможенных перевозок в Финляндии и работе экскурсовода в Исаакиевском соборе.

Баева Ксения, закончившая таможенную академию, рассказала о работе менеджера в компании LUMENE.

Кузьмина Валерия, закончившая факультет журналистики СПбГУ, рассказала о работе издательства и выпуске журнала.

Куксинович Полина об опыте работы на телестудии и съемке рекламных видеороликов.

Ребята с интересом слушали выступления бывших выпускников школы, задавали вопросы. После каждой встречи проходили обсуждения услышанного.

В рамках проекта осенью 2018 года состоялась двухдневная поездка в Пушкинские Горы. Во время поездки ребята познакомились с работой экскурсовода, узнали о том, какое образование надо получить, как много знать и читать, чтобы проводить экскурсии по Пушкинским местам. Так же узнали о профессии водителя автобуса, о режиме работы, о необходимых профессиональных навыках для этой работы.

В течение учебного года всем классом мы посещали занятия в Эрмитаже «Русская культура 19 века». В рамках занятий ребята узнали о профессии экскурсовода, реставратора, военного, мебельщика, ювелира.

В ноябре наш класс принял участие в форуме «Молодые профессионалы». Ученики 8а класса стали участниками Фестиваля профессий «Билет в будущее». Ребятам рассказали о профессии дизайнера, плиточника, гида-переводчика, повара, косметолога, программиста, конструктора одежды, парикмахера и многих других специальностях.

Во время работы над проектом я встретила следующую проблему:

Родители класса не поддержали идею совместного форума детей и родителей, на котором планировались выступления родителей об их опыте освоения профессии.

## Проектная деятельность 8 а класс 2018/19 учебный год

№	Ф.И.О	Предмет	Тема проекта	Учитель	Форма защиты
1	Аникеева Мария Михайловна	история	Мода французских королей	Дубровина Н.В.	Игнатьевские чтения
2	Бабинер Марк Дмитриевич	Английский язык	Является ли благотворительность снижением проблемы бедности	Деева Л.А.	Игнатьевские чтения
3	Безбородова Ярославна Андреевна	технология	Вышивка бисером	Вовк А.В.	На уроке
4	Закаюра Елена Алексеевна	технология	Антропоморфные изображения животных	Вовк А.В.	На уроке
5	Заставная Екатерина Андреевна	география	Народы и история Южной Кореи	Киселева О.Ю.	На уроке
6	Зиновьева Анастасия Станиславовна	биология	Выращивание авокадо в домашних условиях	Градовцева Е.А.	Игнатьевские чтения
7	Кирсанов Максим Игоревич	обществознание	Экономика как наука	Дубровина Н.В.	На уроке
8	Кобзев Артем Сергеевич	физика	Робототехника	Глазков И.А.	Классный час
9	Ковеза Степан Константинович	технология	Оригами	Вовк А.В.	На уроке
10	Константинов Никита Александрович	физика	Цунами. Физика явлений	Глазков И.А.	На уроке
11	Маркович Любовь Андреевна	Технология	Платье, вышитое лентами	Вовк А.В.	Игнатьевские чтения
12	Репина Анастасия Андреевна	физика	Миражи	Глазков И.А.	На уроке
13	Сабитов Кирилл Владиславович	математика	Решение систем уравнений с тремя неизвестными методом Крамера	Помящая О.В.	Игнатьевские чтения
14	Семенова Кристина Андреевна	Психология	Непривлекательная красота	Антоненкова Е.В.	На уроке
15	Тимаков Федор Сергеевич	география	Моделирование ландшафта	Киселева О.Ю.	На уроке
16	Токтамышева Зиярат Эльбрусевна	Технология	Проектирование комнаты	Вовк А.В.	Игнатьевские чтения
17	Усова Анна Юрьевна	биология	Выращивание хурмы в домашних условиях	Градовцева Е.А.	Игнатьевские чтения
18	Чаптив Салават Мурадович	информатика	игры	Михайлова А.Б.	Не защитил
19	Юхно Олеся Руслановна	Английский язык	Экскурсия по Новой Голландии	Селиванова О.А.	Игнатьевские чтения
20	Ястребов Дмитрий Валерьевич	Литература	Теория и практика написания сочинения	Емельянова В.О.	На уроке

Классный проект 8Б класса  
«Классная газета»

**Цели**, которые учащиеся ставили перед собой: учиться работать с информацией, писать статьи, сочинения, хорошие тексты, редактировать тексты, создать газету, попробовать себя в разных профессиях, больше узнать о работе издательства, учиться работать в команде, получше узнать себя и своих одноклассников, самоопределение.

**Задачи**, необходимые для достижения поставленных целей: узнать о том, какие специалисты задействованы в выпуске газеты, какие обязанности они выполняют; узнать правила написания статьи, репортажа, интервью; познакомиться с историей печатного дела; сформировать творческие группы и распределить в них обязанности; определить круг привлекательных профессий.

**Методы:** лекция, беседа, деловая игра, экскурсия, творческая мастерская.

**Продукт:** выпуск газеты.

В начале учебного года мы посетили экскурсию в музей истории печати. Там учащиеся познакомились с историей печатного дела, старинной технологией создания газеты, узнали о том, какие специалисты участвовали в выпуске периодических изданий.

На классных часах учащиеся выступили с рассказами о профессиях журналиста, редактора, корректора, верстальщика, обсудили специфику разных публицистических жанров и требования к ним. В течение учебного года ребята смогли попробовать разные профессии издательского дела, а в итоговом выпуске газеты каждый выбрал наиболее актуальную для себя тему, изложил ее в подходящей форме.

**Трудности:** подготовка к внеклассным мероприятиям требует больших энергетических и временных затрат, что в свою очередь убивает в детях инициативу и мотивацию.

**Проектная деятельность 8Б класса в 2018/19 учебном году**

№	Фамилия, имя	Предмет	Тема проекта		Учитель	Форма защиты
1	Антонов Андрей	История	Культура России XVII	Презентация	Дубровина Н.В.	Формальная сдача
2	Бекецкая Елизавета	ИЗО, психология	Познаю искусство – узнаю себя	Выводы	Долматова М.Б.	Формальная сдача
3	Бельский Михаил	История	Культура России XVII	Презентация	Дубровина Н.В.	Формальная сдача
4	Веселов Илья	История	История ирландского виски	Презентация	Дубровина Н.В.	Формальная сдача
5	Гуния Милана	Физика	Изобретения Леонардо да Винчи, воплощенные в жизнь	презентация	Глазков И.А.	Формальная сдача
6	Зайцева Татьяна	ИЗО, психология	Познаю искусство – узнаю себя	Выводы	Долматова М.Б.	Формальная сдача
7	Зарецкая Влада	Биология	Пчелы. Интересные факты	Презентация	Градовцева Е.А.	Игнатьевские чтения
8	Каменецкая Елизавета	ИЗО, психология	Познаю искусство – узнаю себя	Выводы	Долматова М.Б.	Формальная сдача
9	Карасёва Дарья	Английский язык	Клуб экскурсоводов	Экскурсия	Селиванова О.А.	Игнатьевские чтения
10	Кондрашова Ксения	История	История Кносского дворца	Фильм	Дубровина Н.В.	Урок
11	Кузнецова Елизавета	Физика	Изобретения Леонардо да Винчи, воплощенные в жизнь	презентация	Глазков И.А.	Формальная сдача
12	Кузьмина Яна	Физика	Цунами. Физика явления	Презентация	Глазков И.А.	Урок



13	Кустова Ксения	ИЗО	Украинская природа и традиции в отечественном изобразительном искусстве	Презентация	Долматова М.Б.	Урок
14	Лановик Валерия	Биология	Пинчер	Презентация	Градовцева Е.А.	Формальная сдача
15	Павленко Анастасия	История	История Кносского дворца	Фильм	Дубровина Н.В.	Урок
16	Писаревский Александр	Английский язык	Клуб экскурсоводов	Экскурсия	Селиванова О.А.	Игнатьевские чтения
17	Полякова Дарья	Физика	Цунами. Физика явления	Презентация	Глазков И.А.	Урок
18	Прохор Анна	Английский язык	Клуб экскурсоводов	Экскурсия	Селиванова О.А.	Игнатьевские чтения
19	Сорокин Артём	История	Культура России XVII	Презентация	Дубровина Н.В.	Урок
20	Тедеев Александр	ОДОД	Кино	Сценарий	Козлов И.А.	Формальная сдача
21	Туманов Фёдор	Английский язык	Клуб экскурсоводов	Экскурсия	Селиванова О.А.	Игнатьевские чтения
22	Усманова Камила	Биология	Экологические проблемы	Презентация	Градовцева Е.А.	Формальная сдача
23	Хаовэй Ли	Не работал над проектом				
24	Хитрецова Вероника	Биология	Экологические проблемы	Презентация	Градовцева Е.А.	Формальная сдача
25	Чедрик Александр	Английский язык	Клуб экскурсоводов	Экскурсия	Селиванова О.А.	Игнатьевские чтения
26	Шайшмелашвили Екатерина	ИЗО	Манга	Альбом	Долматова М.Б.	Игнатьевские чтения

**Научно-  
методическая  
деятельность**

## Участие педагогического коллектива в научной деятельности

Мероприятие	Учитель
Научно-практический семинар «Конструирование процесса познания на уроках естественнонаучного цикла» (Санкт-Петербургское Суворовское Военное Училище)	Градовцева Е. А.
Петербургский международный образовательный форум 2019, научно-практический семинар «Экологическое состояние Санкт-Петербурга и здоровье горожан» в рамках VIII Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования»	Градовцева Е. А.
Городской конкурс педагогических достижений в номинации "Современный учитель"	Пальцева С.В.
Семинар издательства "Просвещение" - ГИА 2019-2022: актуальные задачи подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку	Пальцева С.В.
Городская конференция "Санкт-Петербург-столица образования"	Бойко Т.Н
Районная площадка Международного образовательного форума	Бойко Т.Н
Международный семинар по культуре памяти "Никогда снова" в г. Геппенгейме (Германия)	Бойко Т.Н
Городская Конференция школьников «Лабиринты науки»	Селиванова О.А. Ермакова Е.Н. Деева Л.А.
VII Всероссийский образовательный форум «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современного образования в России»	Козлов И.А.
II Городская научно-практическая конференция «Психолого–педагогические проблемы формирования базовой культуры личности».	Козлов И.А.
Городской Шекспировский фестиваль	Селиванова О.А. Ермакова Е.Н.
Всероссийская Олимпиада молодых учителей Герценовского Университета	Бусел Т.С. Блохина А.Ю.
Международный Петербургский Образовательный Форум	Ермакова Н.Е. Батура А.Д. Блохина А.Ю. Слептерева А.С.
Городская конференция «Ленинград. Война. Блокада»	Бойко Т.Н. ; Дорофеев Тимур
Городская конференция исследовательских работ старшеклассников «Лабиринты науки»	Бойко Т.Н. ; Дорофеев Тимур
Благодарственное письмо за высокое качество и профессионализм общественно-значимой работы по реализации Международного проекта с государством Израиль, популяризации историко-культурных и образовательных достижений Санкт-Петербурга в рамках IX Петербургского международного форума	Блохина А.Ю

Чемпионат No Stage 2019 (январь)-1 место лучший дуэт Санкт-Петербурга	Аюпова А.А
Судейство хореографического конкурса в студии I like that	Аюпова А.А
Проведение мастер-классов по современным танцевальным направлениям	Аюпова А.А
Чемпионат Fame Your Choreo 2019 топ -4 лучшие дуэты России	Аюпова А.А



---

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---



---

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

Психологическое сопровождение является важной составляющей в системе работы ОУ. Работа осуществляется в соответствии с утвержденным планом, исходя из профиля, традиций, целей и задач ОУ, анализа проблем предыдущего года, а также во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.

**Основные принципы:**

- Понимание личности как целостно-психологической структуры, следовательно, работа с ребенком – это не совокупность педагогических воздействий, а определенная организация его жизни.
- Ориентация на ребенка как на высшую ценность и цель деятельности.
- «Не навреди!»

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**



**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ**

**«прямая» служба**

Запрос → Работа

**«непрямая» служба**

Запрос → Работа





Организация работы по принципу «прямой» и «непрямой» службы позволяет обеспечить психологическое сопровождение всех учащихся ОУ.

Ведущей задачей 2018/2019 года в работе психолога является **индивидуализация психолого-педагогического сопровождения**.

Психологическое сопровождение является важной составляющей в системе работы ОУ. Работа осуществляется в соответствии с утвержденным планом, исходя из профиля, традиций, целей и задач ОУ, анализа проблем предыдущего года, а так же во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.

#### Основные принципы:

- Понимание личности как целостно-психологической структуры, следовательно, работа с ребенком – это не совокупность педагогических воздействий, а определенная организация его жизни.
- Ориентация на ребенка как на высшую ценность и цель деятельности.
- «Не навреди!»



Организация работы по принципу «прямой» и «непрямой» службы позволяет обеспечить психологическое сопровождение всех учащихся ОУ.

Ведущей задачей 2018/2019 года в работе психолога является *индивидуализация психолого-педагогического сопровождения.*



### Результаты адаптированности учащихся 1-ых классов на конец учебного года.

Результаты постепенной адаптации детей отслеживались в 2 этапа на 1 октября и 16 мая, отражались в картах и таблицах психолого-педагогического анализа наблюдений по каждому периоду. Показателем эффективности системы работы по адаптации являются следующие результаты:

класс	Уровни адаптированности учащихся					Количество детей
	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий	
1-А Кл.рук. Долженкова Кр. Ю.	22 82%	2 7%	2 7%	1 4%	0	27 (16мал.+11дев.)
1-Б Кл.рук. Саганенко А. Б.	6 22%	10 37%	6 22%	4 15%	1 4%	27 (17мал.+10дев.)
1-В Кл.рук. А.Вл.	11 52%	4 19%	4 19%	2 10%	0	21+2 (14мал.+7дев.)
Итого	39 52%	16 21%	12 17%	7 9%	1 1%	75+2 (47мал.+28дев.)
	89%					
	59%					
	71%					
	73%					

1. Адаптация детей отслеживалась через наблюдение за учащимися в различных формах жизнедеятельности в течение учебного года:

- познавательная деятельность
- общение с детьми и игровая деятельность
- общение с взрослыми
- общий эмоциональный фон

и определялась по 4 критериям:

- уровень усвоения программы
- познавательная активность (любопытность)
- коммуникативные умения (с взрослыми и детьми)
- эмоциональный фон

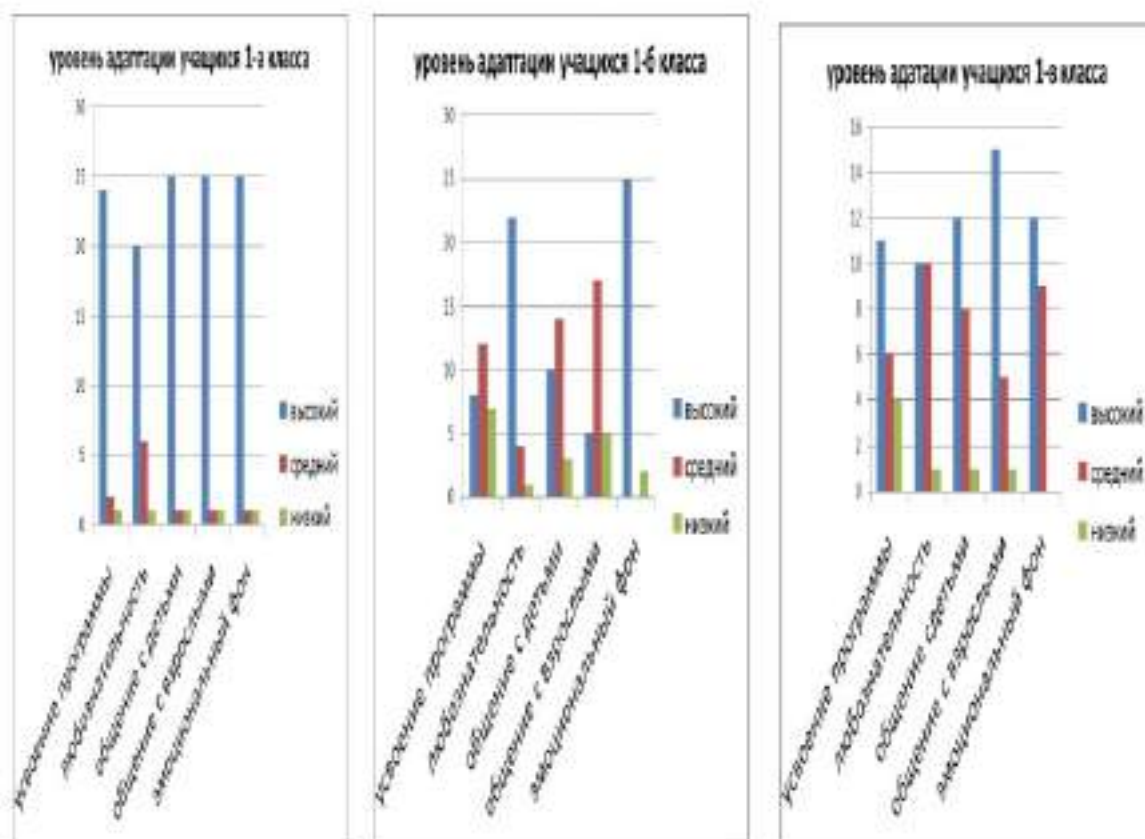
3. Результаты анализа показали, что по итогам второго этапа уровень адаптированности первоклассников 99%. Уровень высокий и выше среднего являются фонообразующими во всех первых классах, общий показатель составляет

73% и является устойчиво фонообразующим. Этому способствовала сложившаяся система работы, которая строится на взаимодействии педагогов, специалистов и родителей.

4. На 1 этапе выявлено 3 учащихся неготовых к обучению в массовой общеобразовательной школе. МППК школы совместно с родителями для них был определен индивидуальный образовательный маршрут. Следует отметить, что 9 учащихся имеют явные проблемы при адаптации в новой жизненной среде (2/5/2). Причины носят индивидуальный характер и связаны с уровнем здоровья, познавательных способностей, коммуникативными навыками и эмоционально-волевой сферой.

5. Классы сформировались как учебные коллективы, имеют свои особенности. Однако для всех классов характерен высокий уровень эмоционально-психологического комфорта, что проявляется в любознательности, общении и активности детей. Это отражено в диаграммах.

6. По итогам анализа традиционно будут проведены индивидуальные консультации с родителями и педагогами.





## Портрет выпускных классов начальной школы

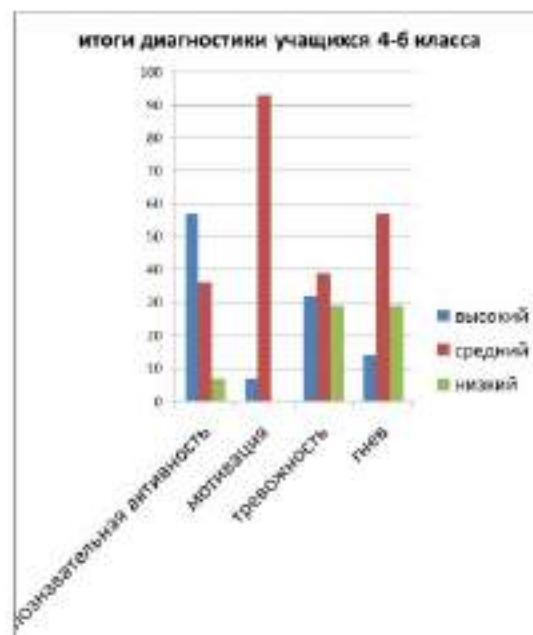
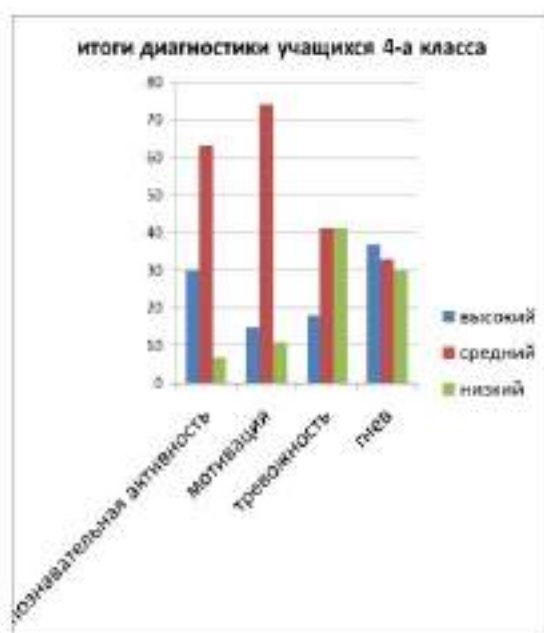
(Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению А.М. Прихожан)



### 4 результата учения

- непосредственно знания и умения
- тренировка общих познавательных способностей (учить самого себя)
- эмоциональный след – удовлетворение или разочарование, уверенность или неуверенность в себе
- след на взаимоотношениях с родителями, детьми, учителями.

- *Успех как радость, удовольствие (психология).*
- *Успех как улучшенный результат (педагогика).*



### Выводы:

1. Выпускники 4-а и 4-б классов отличаются **позитивным уровнем познавательной активности** (93% высокий+средний уровень). Задача взрослых – сохранение позитивной активности в ситуации адаптации в 5-м классе и на всем подростковом периоде.
2. **Абсолютно преобладает средний, т.е. оптимальный для позитивного развития уровень мотивации** (74% и 93%).
3. У 37% учеников 4-а класса отмечается высокий уровень внутреннего гнева, при этом лишь 18% высокий уровень тревожности. Это позволяет предположить, что внутренняя агрессия связана с высокими притязаниями детей, которые чаще всего формируются в семье в более раннем возрасте. Необходима индивидуальная работа с родителями (отец, мать) детей, чей уровень гневливости высокий. Профилактика агрессивности в подростковом возрасте.
4. Следует отметить, что 32% респондентов 4-б класса отличает высокий уровень тревожности, при этом высокий уровень внутреннего гнева лишь 14%. Одним из объяснений является то, у девочек тревожность нарастает в пубертатный период. Необходимо отслеживание уровня тревожности в связи с переходом из начальной школы в среднюю.
5. **Итоги диагностики традиционно обсуждаются в рамках работы по адаптации пятиклассников на психолого-педагогическом консилиуме в октябре.**

## Как наши ученики чувствуют себя в школе

Некоторые результаты диагностики учащихся 5,6,7,9-ых классов (февраль 2019)



Вопросы	5-а 14	5-б 16	6-а 20	6-б 23	7-а 23	7-б 14	9-а 12	9-б 18	Всего 140 ч.
1. Вы идете в школу обычно с хорошим настроением?	7 - 50%	12 - 75%	8 - 40%	13 - 57%	17 - 74%	6 - 43%	9 - 75%	8 - 44%	80 57%
2. У Вас есть друзья в школе?	10 - 71%	15 - 93%	17 - 85%	21 - 91%	23- 100 %	14 - 100 %	12- 100 %	17- 94%	129 92%
3. Вы устаете в школе?	13- 93%	10 - 62%	15 - 75%	19 - 83%	15 - 65%	11 - 78%	9 - 75%	17- 94%	109 78%

### Выводы:

1. Позитивный фонообразующий показатель положительного эмоционального фона ожиданий составляет 57%, что почти в 2 раза превышает показатель общероссийских исследований (около 30%)
2. Для преобладающего большинства учащихся школа является местом установления и развития дружеских отношений на основе личной симпатии, что способствует положительному эмоциональному фону развития ребенка (92%).
3. Высокий показатель усталости детей в школе (78%), говорит о том, что общий образовательный процесс, индивидуальный процесс становления и развития ученика требует от ребенка огромных сил физических, интеллектуальных, эмоционально-волевых, что естественно и даже необходимо, но эти данные требуют от взрослых (педагогов и родителей) отслеживать учебную нагрузку и ситуацию работоспособности и утомляемости каждого ребенка.

*Психология, с одной стороны  
предохраняет нас от ошибок, с другой  
стороны – она укажет нам то, что мы делаем.*  
У. Джеймс





*Мотивация учителя является важнейшим условием реализации педагогики сотрудничества.*

### Ведущие мотивы профессиональной деятельности учителей школы

мотив	
удовлетворение от процесса преподавания	29
работа дает чувство значимости, жизненного тонуса	24
радость общения	20
любовь и благодарность учеников	18
радость от самого дела, ощущение потока	18
желание достичь высокого мастерства	17
чувство долга перед детьми, родителями, собой, обществом	16
большие возможности творчества и игры	15
работа в команде	12
стабильное материальное вознагражд. (зарплата, премии )	8
карьерный рост	5
профессиональное признание коллег	4
поддержание своего авторитета	3
возможность быть лидером	2
Свой вариант - практика языка	1
государственные награды	0

### Некоторые выводы

Позитивные позиции	проблемные
❖ Преобладание процессуальных мотивов (преподавание, интерес к знаниям, науке)	❖ недооценка значения воспитания (через формирования смыслов и мировоззрения)
❖ Высокий мотив саморазвития и достижения, основа повышения проф.мастерства	❖ Каждый 3-й педагог недооценивает, не осознают значение целой группы мотивов влияющих на сотрудничество.
❖ Высокие просоциальные мотивы (долг, благодарность, общение)	❖ Низкий уровень готовности работы в проф.команде, игнорирование признания и оценки коллег, недооценка групповой мотивации
	❖ Игнорирование материального вознаграждения приводит к трудностям принятия изменений, дополнений должностных обязанностей
	❖ Избегание осознания мотивов власти

Оценка – это путь ученика!



## Оценочная деятельность педагогов

Некоторые итоги и анализ диагностики учащихся 6-11 классов  
декабрь 2018

Только каждый третий наш ученик осознает, что оценка – это информация, а том, что еще требует от него доработки (34% респондентов).

Количество респондентов	180/143	245/181
год	2013/14	2018/19
<b>чем прежде всего для тебя является оценка</b>		
1. поощрение меня учителем	10%	13%
2. наказание меня учителем	3%	3%
<b>3. объективная информация о моих результатах для меня</b>	<b>52%</b>	<b>51%</b>
<b>4. информация о моих учебных результатах для моих родителей</b>	<b>24%</b>	<b>27%</b>
5. средство, влияющее на мою положительную самооценку	15%	10%
6. средство, влияющее на мою отрицательную самооценку	7%	8%
<b>7. информация, что еще требует от меня доработки</b>	<b>36%</b>	<b>34%</b>
8. не знаю, зачем оценка вообще нужна	4%	7%

Субъективная оценка учеников 11 классов  
контрольно-оценочной деятельности педагогов школы

11 класс – 28 человек	Всегда часто	Редко никогда
• Доступно, легко объясняет новый материал	96%	4%
• Учитель справедливо оценивает мои учебные результаты	95%	5%
• Дает четкие критерии той или иной оценки	90%	10%
• Мне понятна система оценочного контроля учителя (рейтинговый план оценок) на ближайшие 2 месяца	89%	11%
• Учитель доверяет моему самоконтролю в учебе	85%	15%
• Учитель является примером организованности и образовательной рефлексии	82%	18%
• Видит мой познавательный потенциал, дает возможность выбора заданий для коррекции оценок	80%	20%
• Всегда оценивает мою активность и интерес на уроке	79%	21%
• Организует и поощряет взаимопомощь на своих уроках	77%	23%
• При оценивании делает акцент на моих успехах	72%	28%
• Помогает мне развивать способность адекватно оценивать свои возможности и результаты	72%	28%
• Учитывает при нагрузках мою профессиональную ориентированность	70%	30%
• Побуждает меня к участию в олимпиадах, конкурсах, творческой деятельности	44%	56%

**Некоторые выводы  
об оценочной деятельности  
педагогов школы**

**Позитивно**

- Учителя доступно, легко работают с предметными знаниями на уроках
- Стремятся справедливо (нормативно) оценивать учебные результаты
- Стремятся сами быть примером организованности и образовательной рефлексии.



**Недостаточно**

- прощряют активность учеников на уроке и внеурочной деятельности (обучение как процесс, состояние потока)
- помогают понимать конкретную оценку и учат самооценке результатов
- используют систему индивидуальных заданий
- организуют взаимопомощь, учат учиться учеников друг у друга
- опираются на позитивные стороны ученика (при оценивании делают акцент на неудачах)
- осознают свою коллективную ответственность в работе с учеником.

	2013/14	2018/19
<b>Оцени соответствие своих знаний и оценок</b>		
1. Оценки за триместр в основном объективно отражают уровень моих знаний	56 39%	68 38%
2. частично отражают уровень моих знаний	47 33%	76 42%
3. уровень моих знаний по предметам выше моих оценок	31 22%	29 16%
4. не могу ответить	9 6%	14 8%

	2013/14		2018/19	
	количество ответов	%	количество ответов	%
<b>Как часто учитель отмечает твою работу на уроке?</b>				
1. учитель всегда отмечает мою работу на уроке	5	3%	12	3%
2. учитель очень часто отмечает мою работу на уроке	23	16%	46	21%
3. Иногда	79	55%	104	50%
4. Редко	29	20%	41	22%
5. Никогда	5	3%	7	3%

25% - это каждый четвертый ученик

Ты всегда можешь исправить (улучшить) оценку		
➤ Работал на уроке	112	62%
➤ На дополнительных занятиях после уроков	62	34%
➤ Взяв индивидуальные д/з у учителя	100	55%
➤ Отработав ошибки с репетитором	12	7%
➤ Учитель не предоставляет возможность исправить оценку	20	11%
➤ Ты не хочешь исправлять оценку	16	9%



**Детям свойственно подстраиваться под то, что мы про них думаем.**

(леди Б.Джонсон)



Фестиваль  
классных  
хоров «Весенние  
голоса»

Метапредметный  
Марафон «Все  
науки дружат»

Фестиваль  
классных проек-  
тов  
«Вместе весело  
шагать по  
просторам

Лабиринты  
науки

Выстрел на  
Петропавловской  
крепости,  
посвящённый 100-  
летию школы

Благотворительная  
акция «Поделись  
хлебом»  
(совместно с ООО  
«Дарницп»)

Фестиваль детского ки-  
но, видеотворчества и  
телевидения  
"Киношаг"

Большой кон-  
церт в Театре  
Эстрады

XIV  
Игнатъевские  
Чтения

Благотворитель-  
ный  
Концерт  
«Подари радость»

Вечер встре-  
чи  
выпускников

X  
Туристический  
слёт

Городской  
Конкурс  
«Знаешь ли ты  
Шотландию?»

Президентские  
спортивные иг-  
ры

Культурно-  
образовательный  
проект «Арт-лаб»

Соревнования по  
плаванию

Соревнования  
по мини-гольффу

Международный  
театральный  
фестиваль

