

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №238

языка
бурга

ЛП: Казначейство России

4E5BD03550BDEDE003ADB10CEV83B35

ПЕТЕЛЬЯЛ

НАУЧЕННЕМ АНЛИННСКОЛО ЯЗЫКА АТМНЬАТЕНСКОЛО РАУНОА САНКТ-

СЬЕДННЯ ОРПЕОРЬАЗОВАТЕУРНЯ ПКОУА № 538 С АЛПАРЕННРИМ

ЛОСАУАЫССТВЕННОЕ РЮДЖЕТНОЕ ОРПЕОРЬАЗОВАТЕУРНОЕ АНЬЕЖДЕННЕ

ВРЕМЕННОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ ДИРЕКТОРА

ПЛОГОВННА НАТАУРА ВЛАДМИРОВНА

Документ подписан электронной подписью

СОШ №238

31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление образовательного курса внеурочной деятельности:

общекультурное.

Образовательный курс внеурочной деятельности:

«Азбука лепки»

Начальное общее образование.

1,3 классы

(6-9 лет)

Разработчик программы:
Синочкина Анастасия Андреевна

Санкт-Петербург
2023-2024 учебный год

Паспорт рабочей программы

№	Содержание	
1.	Тип программы	Программа общекультурного воспитания
2.	Статус программы	Программа образовательного курса внеурочной деятельности
3.	название, автор и год издания программы линейного или тематического курса внеурочной деятельности; авторской программы, методической разработки, учебной литературы, на основе которых разработана Рабочая программа	Карленок, И.В. Секреты лепки из пластилина. Шаг за шагом
4.	Назначение программы	Развивать кругозор учащихся, способствовать духовному развитию учащихся, формированию их интересов и духовных потребностей, способности к саморазвитию и самовыражению
5.	Категория обучающихся	1,3 классы (6-9 лет)
6.	Сроки освоения программы	2023-2024 учебный год
7.	Объём учебного времени	33+34 часа
8.	Форма обучения	Очная
9.	Режим занятий	1 занятие в неделю

Пояснительная записка

Цель программы: Развитие воображения, пространственного мышления, мелкой моторики рук на занятиях лепкой по программе «Азбука лепки».

Задачи программы:

- *формировать знания, умения и навыки работы с пластилином;*
- научить применять способы лепки из пластилина;
- учить работать в группе и индивидуально;
- учить простейшим приёмам лепки, формировать умение составлять простые композиции.

Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука лепки» ориентирована на расширение круга возможностей детей, развитие пространственного воображения, конструкторских способностей при работе с пластилином в разных техниках. Различные техники лепки богаты и разнообразны, но при этом доступны.

Актуальность данной программы состоит в том, что она приобщает детей к искусству народных промыслов и формирует художественно - творческую активность через создание учебных работ на основе приемов и методов лепки.

Лепка - одна из наиболее эмоциональных сфер деятельности ребенка. В период старшего дошкольного возраста, дети отличаются огромным стремлением к творчеству, познанию, активной деятельности.

Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребёнка:

- Лепка наряду с другими видами изобразительного искусства развивает ребёнка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и созидать по законам красоты.
- Занятия лепкой повышают сенсорную чувствительность, способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики.
- Лепка является одним из средств релаксации, что имеет важное значение для психологического благополучия ребенка.

Во время работы с пластилином ребёнок получает эстетическое наслаждение от её пластичности, объёмности, от форм, которые получаются в процессе лепки. Лепка развивает у детей лучшую координацию движений, развивает пальцы рук (моторику), способствует большей свободе и раскованности всей руки, а также лучшему освоению пространства, объёма, глубины. Дети этого возраста с большим успехом передают движения в осязаемом объёме. Изделия, получаемые в процессе работы, вызывают у детей чувство радости, гордости, удовлетворённости, уверенности в себе.

Занятия развивают умственные способности детей, расширяют их художественный кругозор, формируют нравственные представления, содействуют формированию творческого отношения к окружающему миру, воспитывают любовь к труду.

Общая характеристика учебного процесса:

Программа рассчитана на обучения детей в первом и втором классе. Возраст учащихся 6-8 лет. На реализацию программы отводится 1 занятие в неделю, всего 33 и 34 часа в год. Продолжительность занятия 30 минут с обязательным применением физминуток.

Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Количество детей в группе – 15 человек.

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Программа включает в себя не только обучение оригами, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.

Во время занятий для снятия излишней возбудимости детей, создания непринужденной и творческой атмосферы используется музыкальное сопровождение с записями звуков живой природы и детских песен. Место проведения занятий – классная комната. Дети организуют свое рабочее место за партами.

В процессе занятий используются различные **формы занятий**:

- традиционные
- комбинированные
- практические занятия;
- игры,
- праздники,
- конкурсы,
- соревнования
- выставки

Формы работы на занятии: фронтальная, парная, групповая, индивидуальная

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

1. Составление альбома лучших работ.
2. Проведение выставок работ учащихся:
 - в классе,
 - в школе,
3. Участие в ежегодной городской выставке детского прикладного и технического творчества.

Методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- 🌐 словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- 🌐 наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- 🌐 практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- 🌐 объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
 - 🌐 репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
 - 🌐 частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
 - 🌐 исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.
- Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:
- 🌐 фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
 - 🌐 индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
 - 🌐 групповой – организация работы в группах;
 - 🌐 индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Средства ведения курса

Оборудование и инструменты	Пластиковые или деревянные дощечки Стеки пластмассовые Скалки Салфетки влажные
Материалы	Пластилин восковой Пластилин воздушный
Информационно-образовательные ресурсы	Презентации Пособия для проведения событий
Учебно-методическое обеспечение:	Схемы Образцы изделий Наглядные пособия ручные Игротека. Фотоматериалы Работы детей и педагога Техника безопасности.

Содержание учебного курса

1 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие. Беседа по охране труда	1	-	1
2.	Лепка целым куском	1	6	7
3.	Лепка жгутиками	1	4	5
4.	Техника наlepки	1	7	8
5.	Конструктивный способ лепки	1	5	6
6.	Лепка из соленого теста	1	5	6
	ИТОГО:	6	27	33

3 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего

1.	Вводное занятие. Беседа по охране труда	1	-	1
2.	Лепка целым куском	1	7	8
3.	Лепка жгутиками	1	2	3
4.	Техника наlepки	1	8	9
5.	Конструктивный способ лепки	1	4	5
6.	Лепка из соленого теста	1	6	7
	ИТОГО:	6	27	33

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Вид деятельности	Количество часов	Форма организации деятельности	Дидактически единицы	Форма контроля
1.	Вводное занятие	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для лепки, техникой безопасности. Лепят базовую форму «шар», жгут и т.д.	1	Теоретическое и практическое занятие	Инструкция по Т.Б., образцы работ, таблицы	наблюдение
2	Лепка базовой формы «шар». «Фруктовая фантазия»	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для лепки, техникой безопасности. Лепят базовую форму «шар». Лепят фрукты.	1	Теоретическое и практическое занятие	Инструкция по Т.Б., образцы работ	Наблюдение, обсуждение
3	Лепка «Змейки»	Лепят змейку. Вытягивание и скручивание жгутов из глины или пластилина.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение, обсуждение
4	Роспись пластилином «Полянка»	Росписывают пластилином «полянки с грибами».	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение, обсуждение
5	Лепка «Солнышка» конструктивным способом	Повторяют приёмы лепки «конус», «лепешка». Лепят солнышко конструктивным способом.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение, обсуждение
6	Лепка «Гусеницы» конструктив	Лепят гусениц конструктивным способом, соединяют деталей.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Образцы работ

	ным способом					
7	Лепка конструктивным способом «Собираем овощи -огурец, помидор, морковка, капуста»	Отгадывают загадки об овощах. Лепят овощи конструктивным способом: огурец, помидор, морковка, капуста.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение, обсуждение
8	Формирование шара «Цыпленок»	Формируют форму шара большого и малого, соединяют их при помощи стеков.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение, обсуждение
9	Оттиски на пластилине «Осенние листочки»	Отвечают на вопросы о деревьях «Какие деревья знают?» Выполняют оттиски осенних листьев на пластах пластилина.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение, обсуждение
10	Роспись пластилином «Веточка – моё имя»	Расписывают пластилином имя. Организуют выставку работ в группе.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка
11	Лепка конструктивным способом «Домашние питомцы – кот»	Просматривают иллюстрации с изображением кошек. прослушивают стихи о кошках. Лепят котенка конструктивным способом.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение, обсуждение
12	Лепка конструктивным способом «Домашние питомцы – собака»	Лепят собаку конструктивным способом. Соединяют детали стеками. Просматривают иллюстрации с изображением собак.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение, обсуждение
13	Лепка конструктивным способом «Бурёнка»	Лепка коровы по предложенной схеме. Декоративная лепка. Наносят декор стеками.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение, обсуждение
14	Лепка по мотивам Русских народных сказок «Петух»	Лепят «Петуха» по мотивам Русских народных сказок. Просматривают иллюстрации.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка

15	Лепка по шаблонам «Шарики-фонарики»	Прослушивание стихов о новогодней ёлочке. Лепят украшение для ёлки, используя шаблоны.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение, обсуждение
16	Лепка конструктивным способом «Снеговик»	Лепят снеговика конструктивным способом.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение, обсуждение
17	Лепка конструктивным способом «Рыбки»	Просматривают иллюстрации с морскими рыбками. Лепят рыбки конструктивным способом.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение, обсуждение .
18	Лепка в технике жгут «Аквариум: водоросли»	Знакомятся с техникой лепки из «жгута». Знакомятся с технологией лепки водорослей, лепят различные по форме водоросли.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение, обсуждение
19	Лепка в технике жгут «Аквариум: улитки»	Знакомятся с техникой лепки из «жгута». Знакомятся с технологией лепки улиток, лепят различные по форме улитки.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение, обсуждение
20	Лепка конструктивным способом «Курочка в гнезде»	Закрепляют знания о домашних птицах, лепят курочку конструктивным способом.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка
21	Лепка конструктивным способом «Пирожное»	Лепят пирожные конструктивным способом.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение, обсуждение
22	Лепка конструктивным способом «Кренделя»	Лепят кренделя конструктивным способом. Подготавливают выставку работ.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка
23	Лепка конструктивным способом «Машина»	Лепят машину, конструктивным способом. Определение характерных деталей.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение, обсуждение

24	Беседа с чтением стихов «Зоопарк»	Прослушивают стихи о зоопарке. Лепят любимого животного.	1	Теоретическое и практическое занятие	Образцы работ, литература	Наблюдение
25	Лепка по схеме «Зоопарк: слон»	Лепят слона комбинированным способом по предложенной схеме.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка
26	Лепка с применением техники жгута «Цветы для мамы»	Прослушивают стихов и загадок. Познакомятся с названиями цветов. Лепят корзинки с цветами, используя технику лепки из «жгута».	1	Теоретическое и практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение
27	Беседа с чтением стихов «Край родной на век любимый...»	Беседуют на тему «Родина». Лепят элементы любимых игрушек.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение
28	Лепка конструктивным способом «Подснежник»	Прослушивают стихи и загадки. Лепят гриб конструктивным способом по предложенной схеме.	1	Практическое занятие	Образцы работ, схемы лепки	Мини выставка
29	Знакомство с дымковской игрушкой «Дымковская лошадка»	Прослушивают потешки, загадки. Знакомятся с лепкой дымковской игрушки.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение
30	Лепка конструктивным способом «Филимоновский олень»	Лепят по технике лепки филимоновской игрушки.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка
31	Лепка изученными способами «Подарок дедушке»	Лепят подарок ранее изученными способами.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка
32	Лепка рельефа «Салют»	Знакомятся с праздником «День Победы» Лепят рельеф посвященного празднику 9 мая «Салют».	1	Теоретическое и практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка

33	Беседа «Здравствуй лето»	Прослушивают рассказ о лете. Лепят элементы лета.	1	Практическо е занятие	Образц ы работ	Наблюд ение
----	--------------------------------	--	---	--------------------------	----------------------	----------------

Тематическое планирование 3 класс

№ п/ п	Название разделов и тем	Вид деятельности	Ко ли че ств о ча со в	Форма организации вида деятельност и	Дидакт ически е единиц ы	Форма контрол я
1.	Вводное занятие	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для лепки, техникой безопасности. Лепят базовую форму «шар», жгут и т.д.	1	Теоретическ ое и практическо е занятие	Инстр укция по Т.Б., образц ы работ, таблиц ы	наблюде ние
2	«Мухомор»	Знакомятся с конструктивным способом лепки. Грибы съедобные и несъедобные. Лепят мухомор.	1	Практическо е занятие	Образц ы работ	Наблюд ение, обсужде ние
3	Лепка «Лягушка квакушка»	Знакомятся с конструктивным способом лепки. Лепят лягушку. Учатся последовательно соединять детали при помощи стеки.	1	Практическо е занятие	Инстр укция по Т.Б. Образц ы работ	Наблюд ение, обсужде ние
4	Лепка «Мышка с сыром» конструкти вным способом	Лепят мышонка с сыром конструктивным способом, соединяют детали крупные и мелкие.	1	Практическо е занятие	Образц ы работ	Наблюд ение, обсужде ние
5	Лепка рельефного изображени я «Яблонька»	Прослушивают стихи о яблоньке. Лепят рельеф изображения яблони с яблочками. Просматривают иллюстраций и схемы лепки дерева.	1	Практическо е занятие	Образц ы работ	Наблюд ение, обсужде ние
6	Лепка конструкти вным способом «Домашние питомцы - хрюшки»	Лепят поросенка конструктивным способом.	1	Практическо е занятие	Образц ы работ. Инстр укция по Т.Б.	Наблюд ение, обсужде ние

7	Лепка по схеме «Кудрявая овечка»	Лепят овечку по предложенной схеме. Декоративная лепка. Наносят декор стеками.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение, обсуждение
8	Лепка конструктивным способом «Быстроногая лошадка»	Лепят лошадку по предложенной схеме. Декоративная лепка. Наносят декор стеками.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение, обсуждение
9	Лепка по мотивам Русских народных сказок. «Жар-птица»	Лепка «Петуха» по мотивам Русских народных сказок. Просматривают иллюстрации.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка
10	Лепка по мотивам Русских народных сказок. «Круторогий барашек»	Лепка барашка Русских народных сказок. Просматривают иллюстрации.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка
11	Лепка по схеме «Лесные жители - заяц»	Прослушивают сказки о зайце. Лепят зайца по предложенной схеме конструктивным способом.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение, обсуждение
12	Лепка по схеме «Лесные жители - лиса»	Лепят лису по предложенной схеме конструктивным способом.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка
13	Лепка конструктивным способом «Дед Мороз»	Лепят Деда Мороза конструктивным способом	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка
14	Лепка в технике жгут «Снежинки»	Лепят снежинки. Знакомятся с элементами геометрического орнамента.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка
15	Лепка конструктивным способом «Ёлочка нарядная»	Лепят ёлочки и новогодние украшения. Подготавливают выставку работ.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка

16	Лепка по представлению «Смешарики»	Просматривают мультфильм «Смешарики» Лепят любимого персонажа из мультфильма по представлению	1	Теоретическое и практическое занятие.	Образцы работ. Фильм	Наблюдение, обсуждение
17	Лепка по представлению «Свинка Пепа»	Лепят любимого персонажа из мультфильма по представлению	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка
18	Лепка рельефа «Чаепитие»	Прослушивают рассказ о посуде для чаепития. Учатся располагать предметы на плоскости, составлять композицию.	1	Теоретическое и практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение, обсуждение
19	Лепка конструктивным способом «Пирожное»	Лепят пирожные конструктивным способом.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение, обсуждение
20	Лепка конструктивным способом «Самолёт построим сами»	Знакомятся с государственным праздником «День защитника Отечества». Знакомятся с профессией лётчика. Лепят самолёт	1	Теоретическое и практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение, обсуждение
21	Лепка конструктивным способом «Поезд»	Лепят ракету, конструктивным способом. Определение характерных деталей.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка
22	Лепка комбинированным способом «Зоопарк: жираф»	Лепят жирафа комбинированным способом по предложенной схеме.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка
23	Лепка комбинированным способом «Зоопарк: верблюд»	Лепят верблюда комбинированным способом по предложенной схеме.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение
24	Лепка конструктивным способом «Динозавры»	Просматривают иллюстраций. Знакомятся с видами динозавров. Лепят динозавра конструктивным способом по предложенной схеме.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка

25	Лепка конструктивным способом «Принцесса»	Лепят человека конструктивным способом по предложенной схеме. Декорирование стеками.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка
26	Лепка конструктивным способом «Ласточка»	Лепят ласточку конструктивным способом по предложенной схеме.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка
27	Лепка конструктивным способом «Дымковская утка»	Знакомятся с домашними птицами, лепят дымковскую игрушку утка.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка
28	Лепка конструктивным способом «Дымковская барыня»	Знакомятся с лепкой человека дымковской игрушки.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение
29	Лепка конструктивным способом «Филимоновская хрюшка»	Лепят по технике лепки филимоновской игрушки.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка
30	Лепка конструктивным способом «Филимоновская черепаха»	Лепят «Филимоновскую черепаху» комбинированным способом.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка
31	Лепка конструктивным способом «Первый гриб»	Прослушивают стихи и загадки. Лепят гриб конструктивным способом по предложенной схеме.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка
32	Лепка комбинированным способом «Кораблик»	Просматривают иллюстраций с морскими парусниками. Лепят кораблик комбинированным способом.	1	Теоретическое и практическое занятие	Образцы работ	Наблюдение
33	Лепка комбинированным	Лепят бабочек из пластилина комбинированным способом с проработкой деталей.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка

	способом «Бабочки»					
34	Лепка комбинирован- ным способом «Ромашки»	Лепят ромашки из пластилина комбинированным способом с проработкой деталей. Подготавливают итоговую выставку.	1	Практическое занятие	Образцы работ	Мини выставка

Перечень дидактических и методических средств образования, ЭОР (электронных образовательных ресурсов)

Оборудование и инструменты	Пластиковые или деревянные дощечки Стеки пластмассовые Скалки Салфетки влажные	В неограниченном количестве
Материалы	Пластилин восковой Пластилин воздушный	В неограниченном количестве
Информационно-образовательные ресурсы	Презентации Пособия для проведения событий	https://svoimirukamy.com/figurki-iz-plastilina-dlya-detej.html https://samodelki.guru/podelki-iz-plastilina-dlya-detej/
Учебно-методическое обеспечение:	Схемы Образцы изделий Наглядные пособия ручные Игротека. Фотоматериалы Работы детей и педагога Техника безопасности.	В неограниченном количестве

Планируемые результаты освоения программы

Главными результатами обучения и воспитания в программе внеурочной деятельности «Лепка» является формирование **универсальных учебных действий**, направленных на способность воспитанников самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этого процесса.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте

Предметные результаты

- знать названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- знать правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами, правила безопасности труда и личной гигиены;
- уметь правильно организовать свое рабочее место;
- уметь работать по шаблону;
- уметь понимать эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ.»
2. Концепция развития дополнительного образования детей. (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 № Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

4. Кабаченко, Сергей Животные из пластилина. Пошаговые мастер-классы / Сергей Кабаченко. - М.: Эксмо, 2015. - 429 с.
5. Карленок, И.В. Секреты лепки из пластилина. Шаг за шагом / И.В. Карленок. - М.: Эксмо, 2014. - 730 с.