

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №238
с углубленным изучением английского языка
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №238



от 31.08.2023

ЛП: Казначейство России

7E5BD03558BDEDE8831DB10CEA83B35

ПЕТЕЛЬСКИЙ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЦЕНТРОМ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 238 С УГЛУБЛЕННЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВРЕМЕННОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ ДИРЕКТОРА

Полковник Наталья Владимировна

Документ подписан электронной подписью

МА

«30 занятия для отличников»

3 класс «А»

Саганенко Алена Борисовна

2023-2024 учебный год

Паспорт рабочей программы

№	Содержание	
1.	Тип программы	Программа начального общего образования
2.	Статус программы	Образовательная программа курса внеурочной деятельности
3.	Название, автор и год издания учебных пособий, на основе которых разработана Рабочая программа	-Образовательная программа курса «Развитие познавательных способностей» Л.В. Мищенковой. - Учебно-методический комплекс «36 занятий для будущих отличников» (учебное пособие в 2-х частях) под редакцией Л.В. Мищенковой, издательство «РОСТ», 2018 год.
4.	Назначение программы	Развитие познавательных потребностей учащихся и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.
5.	Категория обучающихся	3 класс «А»
6.	Сроки освоения программы	2023-2024 учебный год
7.	Объём учебного времени	34 часа
8.	Форма обучения	очная
9.	Режим занятий	1 час в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «36 занятий для будущих отличников» для 3 класса разработана на основе ФГОС НОО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов НОО и авторской программы «36 занятий для будущих отличников» Л.В. Мищенковой.

I. Цель и задачи

Основная **цель** курса: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка через систему коррекционно- развивающих занятий.

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи** курса:

1. Познавательные:
 - Развитие умений и навыков в познавательной и практико-созидательной деятельности;
 - Развитие умений применять методы исследования и эксперимента в собственном проекте (искать и находить информацию, актуализировать имеющиеся знания и др.).
2. Развивающие :
 - Развитие умения размышлять в контексте изучаемой темы, анализировать, сравнивать, делать собственные выводы.
 - Развитие творческого мышления: пространственное воображение, самостоятельный перенос знаний.
3. Личностные:
 - Формирование позитивного отношения к деятельности;
 - Формирование чувства ответственности;
 - Формирование позитивной самооценки;
 - Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями других участников совместной деятельности.
4. Практикоориентированные:
 - Развитие умений применять полученные знания для решения жизненных задач;
 - Развитие умения устанавливать значения результатов своей деятельности для жизненных интересов;
 - Развитие умения публично выступать, презентовать свой продукт деятельности.

II. Основные особенности курса и их соответствие уровню развития учащихся группы.

Особенностью данного курса является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Познавательные способности можно развивать, вырабатывая определённые навыки и умения, а главное – привычку думать самостоятельно, отыскивать необычные пути к верному решению. Неспособных детей нет, нужно помочь ребёнку развить свои способности, и сделать обучение увлекательным и интересным. В этом и поможет ребёнку специальный курс «Развитие познавательных способностей» реализуемый в образовательной программе «36 занятий для будущих отличников».

Система развивающих занятий, включение детей в постоянную поисковую деятельность гуманизирует начальное образование. Занятия данного курса создают условия для развития памяти, внимания, мышления. Реализуется стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самовыражения и самоконтроля, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

III. Общая характеристика образовательного процесса.

Программа предполагает использование различных **форм воздействия**:

- беседы (Занятие «Слово о родине»)
- игры (Занятие «Кот в мешке»)
- выставка рисунков (Занятие «Школа искусств»)
- мини-конференция (Занятие «Поговорим о поведении»)

Средства ведения курса:

- плакаты (Занятие «Слово о родине»)
- муляжи овощей (Занятие «Береги здоровье»)
- презентации по темам (Занятие «Любопытные факты из жизни животных»)

IV. Содержание курса.

1. Слово о родине
2. В кругу семьи
3. Продолжаем разговор о семье
4. Все мы люди разные
5. Дело было в Лукоморье
6. В космическом пространстве
7. Старичок – боровичок
8. Продолжаем осматривать владения старичка – боровичка
9. Кот в мешке
10. Поговорим о поведении
11. Литературная угадайка
12. Береги здоровье
13. О воде
14. Спешим на помощь Кузе
15. Поэтическая карусель
16. Арт – студия
17. Зима в загадках
18. Подарки Деда мороза
19. Что мы знаем о деревьях
20. Поговорка – цветочек, пословица - ягодка
21. «Репка» на новый лад
22. Любопытные факты из жизни животных
23. Школа искусств
24. Спешим в школу искусств
25. Куклы в нашей жизни
26. Золотой дождь
27. Лента занимательных заданий
28. Клуб любителей русского языка
29. В царстве Лешего
30. Геометрический калейдоскоп
31. Магазин головоломок. Отдел художественной литературы
32. Магазин головоломок. Отдел кулинарии
33. Магазин головоломок. Отдел флоры и фауны
34. Прощальная игротека

Календарно- тематическое планирование

№	Наименование раздела и тем	Деятельность учащихся	УУД	
			Метапредметные	Личностные
1	Слово «Родина».	Участвуют в диалоге, разгадывают кроссворд, отвечают на вопросы викторины, иллюстрируют стихотворение	Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы. Коммуникативные: умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение. Регулятивные: классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя.	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека
2	В кругу семьи	Беседуют о семье, её обязанностях. Знакомятся с понятием «Герб семьи». Расшифровывают пословицы.	Познавательные: планирование своих действий под руководством учителя. Коммуникативные: учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; Регулятивные: установление причинно-следственных связей,	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека
3	Продолжаем разговор о семье.	Читают криптограмму, расшифровывают слова, восстанавливают загадку, работают с танграмом.	Познавательные: приобщение к исследовательской и проектной работе. Умение делать выводы и обобщения. Коммуникативные: умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника Регулятивные: установление причинно-следственных связей	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами

				современного делового человека
4	Все мы люди разные.	Получают представление о непохожести людей. Знакомятся с понятиями «вензель», «инициалы». Разгадывают кроссворд.	<p>Познавательные: приобщение к исследовательской и проектной работе. Умение делать выводы и обобщения.</p> <p>Коммуникативные: умение разрешать конфликты на основе договорённости</p> <p>Регулятивные: умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя</p>	<p>Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека</p>
5	Дело было в Лукоморье.	Знакомятся со значением слова «лукоморье». Получают представление о сказке на новый лад. Разгадывают головоломки	<p>Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы.</p> <p>Коммуникативные: умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение.</p> <p>Регулятивные: классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя.</p>	<p>Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека</p>
6	В космическом пространстве.	Получают представление о звёздах и планетах. Знакомятся с отличиями звёзд от планет, со значением освоения космоса.	<p>Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы.</p> <p>Коммуникативные: умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение.</p> <p>Регулятивные: классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя.</p>	<p>Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека</p>

7	Старичок-боровичок.	Знакомятся с интересными сведениями о грибах.	Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы. Коммуникативные: умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение. Регулятивные: классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя.	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека
8	Продолжаем осматривать владения Старичка-боровичка.	Знакомятся с интересными сведениями о ягодах.	Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы. Коммуникативные: умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение. Регулятивные: классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя.	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека
9	Кот в мешке	Знакомятся с фразеологизмом «кот в мешке». Выполняют задания на развитие внимания, логического мышления, зрительной и слуховой памяти, фонематического слуха.	Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы. Коммуникативные: учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Регулятивные: формировать умение слушать, анализировать и высказывать свое мнение, умение дискутировать; развивать умение перевоплощаться	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека
10	Поговорим о поведении	Беседуют о необходимости сдерживать свои	Познавательные: развитие познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы	Личностные: Проявлять интерес к новым видам

		негативные эмоции.	Коммуникативные: учиться работать в группе Регулятивные: классификация явлений по различным основаниям под руководством учителя	деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека
11	Литературная угадай-ка	Выполняют задания на развитие внимания, памяти, мышления, воображения, артистических способностей. Учатся работать в группе.	Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении Коммуникативные: учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Регулятивные: классификация объектов, ситуаций; установление причинно-следственных связей, прогнозирование, выделение противоположных признаков объекта, преодоление психологической инерции	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека
12	Береги здоровье	Знакомятся с основными правилами здорового образа жизни.	Регулятивные: классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя Познавательные: планирование своих действий под руководством учителя. Коммуникативные: выполнять различные роли (лидера, исполнителя).	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека
13	О воде	Участвуют в беседе о значении воды в нашей жизни и экологических проблемах, связанных с водой. Знакомятся	Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности. Планирование своих действий под руководством учителя. Коммуникативные: учиться работать в паре, группе;	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению

		с происхождением названий морей.	Регулятивные: классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя	всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека
14	Спешим на помощь Кузе	Выполняют задания на развитие внимания, памяти, мышления, воображения, конструкторских способностей. Расширяют словарный запас.	Познавательные: развитие умения ставить вопросы и находить ответы. Регулятивные: установление причинно-следственных связей, прогнозирование, выделение противоположных признаков объекта, преодоление психологической инерции Коммуникативные: учиться работать в паре, группе	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека
15	Поэтическая карусель	Знакомятся с отличительными признаками стихотворного текста, разнообразием рифм. Учатся подбирать рифмующиеся слова, продолжать сочинение стихотворения, следуя заданной теме.	Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы Коммуникативные: учиться работать в паре, группе; Регулятивные: классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека
16	Арт – студия	Выполняют задания на развитие актёрских и коммуникативных способностей, творческого воображения.	Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы. Коммуникативные: выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Регулятивные: классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя; установление	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с

			причинно-следственных связей, прогнозирование, выделение противоположных признаков объекта, преодоление психологической инерции	качествами современного делового человека
17	Зима в загадках	Выполняют задания на развитие внимания, мышления, воображения, слуховой памяти, ориентации в пространстве.	<p>Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении</p> <p>Коммуникативные: учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).</p> <p>Регулятивные: формировать умение слушать, анализировать и высказывать свое мнение, умение дискутировать; развивать умение перевоплощаться</p>	<p>Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека</p>
18	Подарки Деда мороза	Играют со словами, выполняют задания на запоминание закономерности, разгадывают головоломки и кроссворды, рисуют и раскрашивают рисунки согласно заданиям	<p>Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы.</p> <p>Коммуникативные: учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).</p> <p>Регулятивные: формировать умение слушать, анализировать и высказывать свое мнение, умение дискутировать; развивать умение перевоплощаться</p>	<p>Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека</p>
19	Что мы знаем о деревьях	Знакомятся с особенностями жизни деревьев, их разнообразием.	<p>Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении</p> <p>Коммуникативные: учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).</p> <p>Регулятивные: установление причинно-следственных связей, прогнозирование, выделение противоположных признаков объекта, преодоление психологической инерции</p>	<p>Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного</p>

				делового человека
20	Поговорка – цветочек, пословица - ягодка	Знакомятся с русскими пословицами и поговорками. Получают представление об отличии пословиц от поговорок.	<p>Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы. Планирование своих действий под руководством учителя.</p> <p>Коммуникативные: учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).</p> <p>Регулятивные: классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя.</p>	<p>Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека</p>
21	«Репка» на новый лад	Знакомство со старой сказкой на новый лад.	<p>Познавательные: планирование своих действий под руководством учителя.</p> <p>Коммуникативные: выполнять различные роли (лидера, исполнителя).</p> <p>Регулятивные: классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя</p>	<p>Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека</p>
22	Любопытные факты из жизни животных	Знакомятся с любопытными фактами из жизни животных.	<p>Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы.</p> <p>Коммуникативные: учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).</p> <p>Регулятивные: классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя</p>	<p>Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека</p>
23	Школа искусств	Получают представление об	Познавательные: развитие любознательности, инициативы в	Личностные:

		искусстве и разнообразии его видов. Выполняют задания на развитие внимания, памяти, мышления, воображения, артистических способностей.	учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы Регулятивные: установление причинно-следственных связей, прогнозирование, выделение противоположных признаков объекта, преодоление психологической инерции Коммуникативные: учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).	Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека
24	Спешим в школу искусств	Играют со словами, выполняют задания на запоминание закономерности, разгадывают головоломки и кроссворды, рисуют и раскрашивают рисунки согласно заданиям	Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы. Коммуникативные: учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Регулятивные: формировать умение слушать, анализировать и высказывать свое мнение, умение дискутировать; развивать умение перевоплощаться	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека
25	Куклы в нашей жизни	Знакомятся с интересными сведениями из истории кукол.	Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы. Коммуникативные: выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Регулятивные: классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека
26	Золотой дождь	Знакомятся со значением фразеологизма «золотой дождь». Выполняют	Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы.	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности,

		задания на развитие внимания, мышления, воображения, слуховой памяти, ориентации в пространстве.	<p>Коммуникативные: учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).</p> <p>Регулятивные: установление причинно-следственных связей, прогнозирование, выделение противоположных признаков объекта, преодоление психологической инерции</p>	способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека
27	Лента занимательных заданий	Выполняют задания на развитие внимания, зрительной памяти, мышления, чувства рифмы, воображения.	<p>Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы.</p> <p>Регулятивные: классификация объектов, ситуаций, явлений по различным основаниям под руководством учителя</p> <p>Коммуникативные: учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).</p>	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека
28	Клуб любителей русского языка	Выполняют задания на развитие внимания, зрительной памяти, мышления, чувства рифмы, воображения.	<p>Познавательные: умения ставить вопросы и находить ответы. Планирование своих действий под руководством учителя.</p> <p>Регулятивные: формировать умение слушать, анализировать и высказывать свое мнение, умение дискутировать</p> <p>Коммуникативные: учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).</p>	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека
29	В царстве Лешего	Обсуждают правила поведения в лесу.	<p>Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности</p> <p>Коммуникативные: учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).</p> <p>Регулятивные: классификация объектов, ситуаций, явлений по</p>	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней

			различным основаниям под руководством учителя	духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека
30	Геометрический калейдоскоп	Знакомятся со значением слова «геометрия», историей возникновения науки геометрии. Учатся различать плоскостные геометрические фигуры.	Регулятивные: установление причинно-следственных связей, прогнозирование, выделение противоположных признаков объекта, преодоление психологической инерции Познавательные: умения ставить вопросы и находить ответы. Планирование своих действий под руководством учителя. Коммуникативные: учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека
31	Магазин головоломок. Отдел художественной литературы	Выполняют задания на развитие внимания, памяти, нестандартного мышления, ориентации в пространстве	Познавательные: планирование своих действий под руководством учителя. Коммуникативные: учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Регулятивные: формировать умение слушать, анализировать и высказывать свое мнение, умение дискутировать; развивать умение перевоплощаться	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека
32	Магазин головоломок. Отдел кулинарии	Отгадывают загадки и рисуют отгадки к ним. Выполняют задания «Собираем слово», «Угадай по цвету». Восстанавливают загадки с пропущенными строчками, отгадывают	Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы. Регулятивные: формировать умение слушать, анализировать и высказывать свое мнение, умение дискутировать; развивать умение перевоплощаться Коммуникативные: учиться работать в паре, группе; выполнять	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами

		загадки и группируют рисунки-отгадки в 3 группы. Разгадывают загадки-акrostих и, работают с танграмом, разгадывают кроссворд	различные роли (лидера, исполнителя).	современного делового человека
33	Магазин головоломок. Отдел флоры и фауны	Отгадывают загадки и рисуют отгадки к ним. Выполняют задания «Собираем слово», «Угадай по цвету». Восстанавливают загадки с пропущенными строчками, отгадывают загадки и группируют рисунки-отгадки в 3 группы. Разгадывают загадки-акrostих и, работают с танграмом, разгадывают кроссворд	Познавательные: планирование своих действий под руководством учителя. Коммуникативные: учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Регулятивные: формировать умение слушать, анализировать и высказывать свое мнение, умение дискутировать; развивать умение перевоплощаться	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека
34	Прощальная игротека	Выполняют задания на развитие внимания, памяти, нестандартного мышления, ориентации в пространстве	Познавательные: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы. Коммуникативные: учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Регулятивные: формировать умение слушать, анализировать и высказывать свое мнение, умение дискутировать; развивать умение перевоплощаться	Личностные: Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека
	Итого: 34 часа			

Перечень учебно- методических средств обучения, ЭОР

Интернет-ресурсы:

<https://nashol.com/2018032499666/rabochaya-tetrad-36-zanyatii-dlya-buduschih-otlichnikov-2-klass-chast-1-mischenkova-l-v-2013.html>

<https://7gy.ru/shkola/nachalnaya-shkola/814-mishchenkova-l-v-36-zanyatij-dlya-budushchikh-otlichnikov.html>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор)

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Требования к результатам.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Проявлять интерес к новым видам деятельности, способствующим становлению всесторонней духовно-нравственной личности, с качествами современного делового человека

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем и составленному самостоятельно плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

К концу обучения в 3 классе обучающиеся должны уметь:

- уметь логически рассуждать при решении задач логического характера.
- делать выводы, простейшие умозаключения.
- решать геометрические задачи, ребусы, задачи-шутки, числовые головоломки.

Список литературы

- 36 занятий для будущих отличников: Рабочая тетрадь для 3 класса в 2-х частях / Л.В. Мищенко. - М.: Издательство РОСТ, 2017. – (Юным умникам и умницам. Курс «РПС» для массовой школы). (для распечатывания на отдельные занятия)
- 36 занятий для будущих отличников: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет) / Методическое пособие, 3 класс. –М.: Издательство РОСТ, 2011.

