

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №238
с углубленным изучением английского языка
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №238

В от 31.08.2023

АП: Казначейство России

FE05BD03550BDEDE0031DB10CE483B35

ПЕТЕЛЬБЛ

ИЗЛЕННЕМ АНЛИНКОЛО ЯЗЫКА АДИНАШЕНКОЛО РАНОА САНКТ-

СБЕДНЯ ОРПЕОРЪЗОВАТЕЛНУА ПКОЛА ИБ 538 С АНЛАШЕННРИМ

ГОСАДЪСТВЕННОЕ РЮДЖЕТНОЕ ОРПЕОРЪЗОВАТЕЛННОЕ АНБЕЖДЕННЕ

ВРЕМЕННОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ОДЪЗАННОСТЕМ ДИРЕКТОРА

ДЛОБОВНА НАТАША ВЛАДИМИРОВНА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЮ ПОДПИСЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Проектной деятельности

Я - исследователь

класс 1 «Б»

Программу составила:

Учитель начальных классов
Коваленко Вероника Ильинична

Санкт-Петербург
2023-2024 учебный год

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	СОДЕРЖАНИЕ	
1.	Тип программы	Программа духовно- нравственного воспитания
2.	Статус программы	Общеобразовательная учебного
3.	Название, автор и год издания предметной учебной программы, на основе которой разработана Рабочая программа	Программа образовательного учреждения курса на основе: авторской программы Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. «Учусь создавать проект» 1 класс, Москва: Издательство РОСТ, 2016г.
4.	Назначение программы	Развивать кругозор учащихся, способствовать духовному развитию учащихся, формированию их интересов и духовных потребностей, способности к саморазвитию и самовыражению.
5.	Категория обучающихся	1 класс «Б»
6.	Сроки освоения программы	2023 - 2024 учебный год.
7.	Объём учебного времени	33 часа
8.	Форма обучения	очная
9.	Режим занятий	1 час в неделю

Пояснительная записка

Курс «Учусь создавать проект» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для учащихся 1 класса.

I. Цели и задачи курса

Цель: Создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи:**

1. **Познавательные:**
 - Развитие умений и навыков в познавательной и практико-созидательной деятельности;
 - Развитие умений применять методы исследования и эксперимента в собственном проекте (искать и находить информацию, актуализировать имеющиеся знания и др.);
2. **Развивающие :**
 - Развитие умения размышлять в контексте изучаемой темы, анализировать, сравнивать, делать собственные выводы.
 - Развитие творческого мышления: пространственное воображение, самостоятельный перенос знаний.
3. **Личностные:**
 - Формирование позитивного отношения к деятельности;
 - Формирование чувства ответственности;
 - Формирование позитивной самооценки;
 - Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями других участников совместной деятельности.
4. **Практикоориентированные:**
 - Развитие умений применять полученные знания для решения жизненных задач;
 - Развитие умения устанавливать значения результатов своей деятельности для жизненных интересов;
 - Развитие умения публично выступать, презентовать свой продукт деятельности;

II. Основные особенности учебного пособия Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. «Учусь создавать проект» 1 класс и их соответствие уровню развития учащихся класса.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Метод проектов представляет собой гибкую модель организации образовательно-воспитательного процесса, ориентированного на развитие учащихся и их самореализацию в деятельности. Он способствует развитию наблюдательности и стремлению находить объяснения своим наблюдениям, приучает задавать вопросы и находить на них ответы, а затем проверять правильность своих ответов путем анализа информации, проведения эксперимента и исследований.

Метод проектов является эффективным средством личностного развития школьника. Он ориентирует образовательный процесс на творческую самореализацию личности, формирует активную самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении и способствует социализации обучающихся, что, в конечном счете, и является одной из целей учебно-воспитательного процесса.

Большое внимание уделяется учебному сотрудничеству: умению договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности.

Содержание ориентировано на овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Умение решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации.

Практическая работа над проектами предполагает постоянное применение как знаний, полученных при работе над темой, так и знаний, полученных на уроках в классе.

Разнообразные действия при работе над проектами можно рассматривать как аналог деловой деятельности взрослых, как постоянный источник жизненных ситуаций, требующих применения имеющихся у школьника умений для их решения.

III .Содержание курса

№	Раздел курса	Тема	Кол-во часов
1.	Введение	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1
2.	Виды проектов	Виды проектов	2
3.	Этапы проекта	Проблематизация Планирование Поиск информации и ее обработка Реализация проекта Презентация проекта Коррекция проекта , самооценка и рефлексия	18
4.	Портфолио проекта	Требования к оформлению проекта Презентация портфолио проекта	10
5.	Паспорт проекта	Паспорт проекта	2

IV. Общая характеристика учебного процесса.

Программа предполагает использование различных **форм воздействия**:

- беседы, (Например : занятие "Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», предположение»
- ролевые игры;(например, занятие « Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»)
- выставка рисунков (например, занятие " Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения»)
- мини-конференция (например занятие "Игнатъевские чтения)
- защита исследовательских работ занятие Метапредметный марафон)

Средства

- учебно-наглядные пособия (например : «Виды проектов)
- презентации по темам (например: «Презентация "Хобби"»)

Календарно — тематическое планирование (33 ч)

№	Дата	Наименование раздела и тем	Кол -во часов	Характеристика деятельности ученика	УУД		ЭОР	Контроль
					Метапредметные	Личностные		
1 четверть (8 часов)								
1	1 неделя	Чем я люблю заниматься Хобби. Увлечения	1	Участвовать в обсуждении вопросов, понимать значение слова «хобби» Знакомство класса с темой. Дать понятие «хобби». Подготовить материал для беседы о хобби	РегулятивныеУУД Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Познавательные УУД Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.	Личностные УУД Оценивать жизненные ситуаций с точки зрения общечеловеческих норм под руководством учителя.	Презентация "Хобби"	Конкурс рисунков
2	2 неделя	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы твоего проекта.	1	Научиться находить информацию в словарях и справочниках; Научиться понимать шутливо-жизненные тексты, выделяя в них существенное по отношению к предстоящей задаче. Определение, выбор темы сообщения, которым хотел бы поделиться с друзьями. Изложить краткое содержание сообщения. Познакомить с понятиями: «словарь», «проект», «тема»	РегулятивныеУУД Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Познавательные УУД Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.	Личностные УУД Формировать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.	Презентация "Тема проекта"	Конкурс рисунков

3	3 неделя	Как собирать материал. Твои помощники .	1	Научиться работать с текстом. Работа с разными видами словарей. Поиск интересного материала по теме выбранного проекта.	Регулятивные УУД Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Познавательные УУД Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Коммуникативные УУД Участвовать в диалоге на уроке и применять знания в жизненных ситуациях.	Личностные УУД Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.	Презентация "Страница словаря"	Конкурс рисунков
4	4 неделя	Выбор помощников работе над проектом	1	Научиться работать в команде. Повторение основных проектных понятий: проект, тема, словарь	Регулятивные УУД Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Познавательные УУД Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Коммуникативные УУД Участвовать в диалоге на уроке и применять знания в жизненных ситуациях.	Личностные УУД Ценить и принимать следующие базовые ценности: «родина», «природа», «семья».	Презентация "Помощники при работе над проектом"	Текущий
5	5 неделя	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап»	1	Обеспечить плавный переход детей от игровой деятельности к проектной деятельности. Постепенное знакомство с этапами работы над учебным проектом.	Регулятивные УУД Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Познавательные УУД Отвечать на простые вопросы	Личностные УУД Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм под руководством учителя.	Рольевые игры	Конкурс рисунков

					учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.			
6	6 неделя	Проблема	1	Научиться находить важные, существенные признаки в любом начинании, в любом процессе.	Регулятивные УУД Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Познавательные УУД Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.	Личностные УУД Формировать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.	www.wind-ow.edu.ru ; www.school-collection.edu.ru ; www.fcior.edu.ru ; www.katalog.iot.ru ; www.it-n.ru ; ; www.standart-art.edu.ru ; р	Взаимопроверка
7	7 неделя	Проблема. Решение проблемы	1	Научить будущих проектантов видеть проблему, Научиться добывать недостающий способ действия (знания)	Регулятивные УУД Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Познавательные УУД Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.	Личностные УУД Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.	www.wind-ow.edu.ru ; www.school-collection.edu.ru ; www.fcior.edu.ru ; www.katalog.iot.ru ; www.it-n.ru ; ; www.standart-art.edu.ru ;	Работа в парах
8	8 неделя	Гипотеза. Предположение	1	Научиться высказывать предположения о неизвестном, предположения способа	Регулятивные УУД Организовывать свое рабочее место под	Личностные УУД Ценить и принимать следующие базовые	Беседа-рассуждение	Взаимопроверка

				<p>проверки своих гипотез, умения инсценировать поиск и пробу известных и неизвестных способов действий.</p>	<p>руководством учителя. Познавательные УУД Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Коммуникативные УУД Участвовать в диалоге на уроке и применять знания в жизненных ситуациях.</p>	ценности: «родина», «природа», «семья».		
2 четверть (8 часов)								
9	9 неделя	Цель проекта	1	<p>Научить детей ставить цель в конкретной сюжетной ситуации. Понятие «цель» - твоё стремление, то, что надо, желательно осуществить. Обучение нахождению способа решения проблемы (цели проекта)</p>	<p>Регулятивные УУД Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Познавательные УУД Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.</p>	<p>Личностные УУД Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм под руководством учителя.</p>	Мини-выс тупления	Текущий
10	10 неделя	Задача проекта	1	<p>Научиться и способностей в поиске решения проблемы проекта. Понятие «задача проекта» - достижение цели с помощью постановки задач к проекту.</p>	<p>Регулятивные УУД Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Познавательные УУД Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД</p>	<p>Личностные УУД Формировать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.</p>	Презентац ия "Задачи проекта"	

					Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.			
11	11 неделя	Выбор нужной информации	1	Развивать умения интерпретировать и обобщать информацию, выбирать способы получения информации. Значения слов «информация», «основная мысль».	Регулятивные УУД Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Познавательные УУД Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Коммуникативные УУД Участвовать в диалоге на уроке и применять знания в жизненных ситуациях.	Личностные УУД Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.	Работа в группах	Взаимопроверка
12	12 неделя	Интересные люди-твои помощники	1	Научиться брать интервью, умения вести и участвовать в дискуссии.	Регулятивные УУД Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Познавательные УУД Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Коммуникативные УУД Участвовать в диалоге на уроке и применять знания в жизненных ситуациях.	Личностные УУД Ценить и принимать следующие базовые ценности: «родина», «природа», «семья».	Рольевые игры	Работа в парах
13	13 неделя	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё	1	Дать понятия: «обработка информации», «отбор». Руководство деятельностью учащихся по отбору значимой	Регулятивные УУД Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях	Личностные УУД Оценивать жизненные ситуации с точки зрения	Мини - проекты	Взаимопроверка

		знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».		информации о лошадях из текстов.	под руководством учителя. Познавательные УУД Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.	общечеловеческих норм под руководством учителя.		
14	14 неделя	Продукт проекта	1	Познакомить с понятиями: «продукт проекта» («макет», поделка»). Учить создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте.	Регулятивные УУД Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Познавательные УУД Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.	Личностные УУД Формировать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.	Исследовательская работа: составление сообщений	Текущий
15	15 неделя	Метапредметный марафон. Оформление работ	1	Научиться правильно использовать изученные проектные понятия .	Регулятивные УУД Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Познавательные УУД Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.	Личностные УУД Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.	Презентация собственного проекта	Текущий

1	16 неделя	Метапредметный марафон. Представление работ	1	Научиться презентовать свои достижения (превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других) Понятие «выступление». Составление выступления на 7 мин.	Регулятивные УУД Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Познавательные УУД Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Коммуникативные УУД Участвовать в диалоге на уроке и применять знания в жизненных ситуациях.	Личностные УУД Ценить и принимать следующие базовые ценности: «родина», «природа», «семья».	Презентация собственного проекта	Итоговый
3 четверть (9 часов)								
17	17 неделя	Играем в учёных. Это интересно	1	Проведение опыта по превращению белого мелка в цветной	Регулятивные УУД Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Познавательные УУД Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.	Личностные УУД Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм под руководством учителя.	Рольевые игры	Текущий
18	18 неделя	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»	1	Формирование умений в составлении презентаций на бумаге. Прослушивание выступлений проектантов, заполнение таблицы пожеланий им.	Регулятивные УУД Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Познавательные УУД Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную	Личностные УУД Формировать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.	Творческая мастерская	Взаимопроверка

					информацию в учебнике. Коммуникативные УУД Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.			
19	19 неделя	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1	Самостоятельная работа по заданиям рабочей тетради	Регулятивные УУД Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Познавательные УУД Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Коммуникативные УУД Участвовать в диалоге на уроке и применять знания в жизненных ситуациях.	Личностные УУД Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.	Исследовательская работа: мини-доклад.	Выставка детских работ
20	20 неделя	Первые шаги составления презентации на компьютере. Программа MPP-Microsoft Power Point	1	Практическая работа на компьютере	Регулятивные УУД Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Познавательные УУД Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Коммуникативные УУД Участвовать в диалоге на уроке и применять знания в жизненных ситуациях.	Личностные УУД Ценить и принимать следующие базовые ценности: «родина», «природа», «семья».	Работа с компьютером	Взаимопроверка
21	21	Первые шаги	1	Активно участвовать в диалоге.	Регулятивные УУД	Личностные УУД	Работа с	Работа в

	неделя	составления презентации на компьютере.		Репетиция выступления перед аудиторией	<p>Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>Познавательные УУД Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.</p> <p>Коммуникативные УУД Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.</p>	Оценивать жизненные ситуаций с точки зрения общечеловеческих норм под руководством учителя.	компьютер ом	парах
22	22 неделя	Подготовка выступления к конкурсу проектов	1	<p>Построение устного сообщения о проделанной работе, выбор различных средств наглядности при выступлении. Рассказы о своих впечатлениях от пробного выступления. Оценка своего выступления по пятибалльной шкале</p>	<p>Регулятивные УУД Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>Познавательные УУД Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.</p> <p>Коммуникативные УУД Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.</p>	Личностные УУД Формировать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.	Творческая мастерская	Взаимопро верка
23	23 неделя	Подготовка выступления к конкурсу проектов	1	<p>Построение устного сообщения о проделанной работе, выбор различных средств наглядности при выступлении. Рассказы о своих впечатлениях от пробного выступления. Оценка своего выступления по пятибалльной шкале</p>	<p>Регулятивные УУД Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>Познавательные УУД Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.</p> <p>Коммуникативные УУД</p>	Личностные УУД Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.	Творческая мастерская	Взаимопро верка

					Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.			
24	24 неделя	Выступление учащихся		Самостоятельное выполнение теста	Регулятивные УУД Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Познавательные УУД Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Коммуникативные УУД Участвовать в диалоге на уроке и применять знания в жизненных ситуациях.	Личностные УУД Ценить и принимать следующие базовые ценности: «родина», «природа», «семья».	Презентация собственного проекта	Итоговый
25	25 неделя	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки		Познакомить с понятиями «визитка» и «визитная карточка». Учить составлять визитку. Подготовить раздаточный материал с названием школы, фамилией, именем и отчеством учителя-руководителя проекта	Регулятивные УУД Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Познавательные УУД Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Коммуникативные УУД Участвовать в диалоге на уроке и применять знания в жизненных ситуациях.	Личностные УУД Оценивать жизненные ситуаций с точки зрения общечеловеческих норм под руководством учителя.	Творческая работа. Составление визитки	Конкурс рисунков
4 четверть (8 часов)								
26	26 неделя	Самоанализ. Работа над понятием	1	Дать понятие самоанализа (рефлексии). Учить универсальным учебным	Регулятивные УУД Определять цель выполнения заданий	Личностные УУД Оценивать жизненные ситуаций с точки	Самостоятельная работа по	Взаимопроверка

		«самоанализ»		действиям (УУД).	на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Познавательные УУД Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.	зрения общечеловеческих норм под руководством учителя.	оценке умений и навыков приобретённых в процессе проектной деятельности	
27	27 неделя	Играем в учёных. Это интересно	1	Подготовить рисунок с изображением дома, прозрачную стеклянную банку с водой. Провести опыт по использованию воды вместо линзы	Регулятивные УУД Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Познавательные УУД Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.	Личностные УУД Формировать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.	Практическая работа (опыты)	Работа в парах
28	28 неделя	Подготовка к выступлению в Игнатьевским чтениям	1	Повторить правила, которые помогут выступить перед незнакомой аудиторией Обучать рефлексии. Учит универсальным учебным действиям (УУД).	Регулятивные УУД Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Познавательные УУД Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Коммуникативные УУД Участвовать в диалоге на уроке и применять знания в жизненных	Личностные УУД Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.	Самостоятельная работа по оценке умений и навыков приобретённых в процессе проектной деятельности	Взаимопроверка

					ситуациях.			
29	29 неделя	Памятка жюри конкурса	1	Творческая работа. Составление памятки Руководить деятельностью обучающихся по ознакомлению с памяткой жюри. Разъяснить новые понятия и слова	Регулятивные УУД Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Познавательные УУД Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Коммуникативные УУД Участвовать в диалоге на уроке и применять знания в жизненных ситуациях.	Личностные УУД Ценить и принимать следующие базовые ценности: «родина», «природа», «семья».	Презентац ия "Критерии оценивани е"	Взаимопро верка
30	30 неделя	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	Обучать рефлексии. Учит универсальным учебным действиям (УУД).	Регулятивные УУД Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Познавательные УУД Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Коммуникативные УУД Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.	Личностные УУД Оценивать жизненные ситуаций с точки зрения общечеловеческих норм под руководством учителя.	Ролевые игры	Мини конференц ия
31	31 неделя	Выступление на Игнатъевских чтениях	1	Повторить правила, которые помогут выступить перед незнакомой аудиторией	Регулятивные УУД Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя. Познавательные УУД	Личностные УУД Формировать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.	Презентац ия проекта учащихся	Мини конференц ия

					<p>Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.</p> <p>Коммуникативные УУД Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.</p>			
32	32 неделя	Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности	1	<p>Познакомить с различными конкурсами проектов («Открытие», «Я -исследователь», «Горизонты открытий»)</p> <p>Учится работать с реальными объектами как с источниками информации. Заучивает понравившиеся стихи наизусть</p>	<p>Регулятивные УУД Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>Познавательные УУД Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.</p> <p>Коммуникативные УУД Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.</p>	<p>Личностные УУД Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.</p>	www.wind-ow.edu.ru ; www.school-collection.edu.ru ; www.fcior.edu.ru ; www.katalog.iot.ru ; www.it-n.ru ; ; www.stand-art.edu.ru ;	Работа в парах
33	33 неделя	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта. Пожелания будущим проектантам	1	<p>Оказывать индивидуальную помощь в подготовке благодарностей</p>	<p>Регулятивные УУД Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Познавательные УУД Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.</p> <p>Коммуникативные УУД Участвовать в диалоге на уроке и применять знания в жизненных ситуациях.</p>	<p>Личностные УУД Ценить и принимать следующие базовые ценности: «родина», «природа», «семья».</p>	Творческая работа	Конкурс

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ, ЭОР.

Интернет-ресурсы.

Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: www.window.edu.ru;

Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»:
www.school-collection.edu.ru;

Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: www.fcior.edu.ru;

Сайт «Образовательные ресурсы сети Интернет»: www.katalog.iot.ru;

Сайт «Сеть творческих учителей»: www.it-n.ru;

Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»: www.standart.edu.ru;

Сайт Министерства образования и науки РФ: www.mon.gov.ru

Презентация уроков «Начальная школа».- Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>

Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку).- Режим доступа:
www.festival.1september.ru

Образовательный портал «Учеба».- Режим доступа: www.uroki.ru

Наглядные пособия:

1. Плакат "Этапы работы над проектом"

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>Ценить и принимать следующие базовые ценности: «родина», «природа», «семья».</p> <p>Формировать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.</p> <p>Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.</p> <p>Оценивать жизненные</p>	<p>Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях</p>	<p>Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.</p> <p>Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.</p> <p>Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p>	<p>Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p> <p>Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.</p> <p>Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.</p>

ситуаций и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм под руководством учителя.	Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.	Группировать предметы, объекты на основе Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.	Слушать и понимать речь других. Работать в паре.
--	---	---	---

Список литературы

1. Карпов, Е. М. Учебно-исследовательская деятельность в школе / Е. М. Карпов // Лучшие страницы педагогической прессы. – 2015. - № 6. – С. 54-63.
 2. Лебедева, С. А. , Тарасов, С. В. Организация исследовательской деятельности в гимназии / С. А. Лебедева, С. В. Тарасов // Практика административной работы в школе. – 2013. - № 7. – С. 41-44.
 3. Психология одарённости: от теории к практике [Текст] / Под ред. Д. В. Ушакова. – М.: - ПЕР СЭ, 2000. – 80 с.
 4. Савенков, А. И. Исследовательская практика: организация и методика [Текст] / А. И. Савенков // Одарённый ребёнок. – 2005. - № 1. – С. 30-33.
 5. Савенков, А. И. Творческий проект, или Как провести самостоятельное исследование [Текст] / А. И. Савенков // Школьные технологии. – 1998. - № 4. – С. 144-148.
- Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. Учусь создавать проект: Рабочие тетради для 1 и 2 класса: В