Справка

Тема: использование дистанционных технологий при подготовке к итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов.

По результатам анализа системы подготовки учащихся, итогов ГИА в 9-х, 11-х классах можно сделать вывод, что система использования дистанционных технологий широко использовалась в 2015/16, 2016/17 учебных годах при подготовке к итоговой аттестации по различным предметам: математике, истории, обществознанию и др. Сравнивая результаты ГИА за последние годы, можно сделать вывод, что использование дистанционных технологий стало эффективным элементом повышения качества подготовки учащихся к ГИА.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Предметы	Средний балл по школе 2015-2016	Средний балл по школе 2016-2017
Математика	**3,9**	**4,0**
Обществознание	**3,5**	**3,8**

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе **2014-2015**	Средний балл по школе **2015-2016**	Средний балл по школе **2016-2017**
Математика (баз.)		**4,2**	**4,6**
Математика (проф.)	37,1	**49,0**	**53,3**
История	51,8	**57,3**	**68,4**
Обществознание	55	**54,5**	**65,7**

Экзамен по математике в 9-х классах сдавали все учащиеся, подготовка учащихся 9а класса (учитель Банникова О.В.) велась на портале «Решу ЕГЭ» в течение сентября 2016 – мая 2017 года.
Всего подготовлено и решено 3 тематических и 9 итоговых (контрольных) работы на основе материалов Портала.

По результатам ОГЭ 7 учащихся получили максимальный балл (5), 13 учащихся 4 балла. Средний балл для данного класса 4,125, что выше, чем средний по школе, городу по сравнению с предыдущим годом.

На занятиях элективного курса по математике в 11 классе (учитель Помящая О.В.) использовались элементы дистанционного обучения при обучении учащихся,

готовящихся сдавать профильный вариант. Результаты данного экзамена превышают результаты прошлых лет.
Экзамен по обществознанию сдавали 15 учащихся, подготовка 14 учащихся велась на портале «Решу ЕГЭ» в течение сентября 2016 – мая 2017 года.
Всего подготовлено и решено 9 тематических и 2 итоговых (контрольных) работы на основе материалов Портала.
Дистанционные домашние задания по теме «Человек и общество» в 10 классе выполняли 14 учащихся. Задания по разделам «Человек и общество», «Духовная сфера» выполнены без ошибок 85% учащимися (часть В), 13 учащихся справились с заданием 29 (эссе), 3 учащихся получили максимальный балл (5), 6 учащихся 4 балла.
Экзамен по истории сдавали 8 учащихся. Все учащиеся занимались на портале «Решу ЕГЭ» и изучали дистанционные курсы Русского музея.
Задания по культуре выполнили безошибочно 6 учащихся (75%).
На портале «Решу ЕГЭ» всего решено 9 работ, особое внимание уделено работе с картой, заданиям по Великой Отечественной войне, заданиям с иллюстративным материалом.
Все учащиеся выполнили задания по теме «Великая Отечественная война» и задания с иллюстративным материалом (безошибочно 6 человек).
Элементы дистанционного обучения использовались при подготовке к ГИА и по другим предметам, что помогало учащимся справляться с заданиями в индивидуальном режиме, учителям – контролировать подготовку каждого ученика.

Выводы: использование дистанционных технологий даёт возможность повысить качество подготовки учащихся к ГИА, расширить возможности индивидуальной работы при подготовке к ГИА.

Предложения:

1. На заседаниях МО проанализировать варианты использования дистанционных технологий при подготовке к ГИА.
2. Учителям-предметникам подготовить материалы использования дистанционных технологий при подготовке к ГИА.

Заместитель директора: Ильина Г.А.