

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 238
с углубленным изучением английского языка
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 238

Приказ № 1-ув от 31.08.2016

Т.Ю. Ермилова

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе учета достижений обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Учет достижений обучающихся рассматривается как один из способов положительной мотивации обучающихся к активному участию в процессе познавательной деятельности.
- 1.2. В систему учета достижений обучающихся включаются все виды деятельности как урочной, так и внеурочной.

2. Цели и задачи создания системы учета достижений обучающихся

- 2.1. Цели:
 - создание условий для развития всесторонней личности, самореализации и самоопределения учащихся;
 - максимальное включение учащихся в разные виды деятельности, реализуемые в школе.
- 2.2. Задачи:
 - дать навыки разных видов оценивания деятельности, в том числе и самооценивания;
 - осуществлять индивидуальный подход к личности каждого учащегося.

3. Организация системы учета достижений учащихся

- 3.1. Одним из основных элементов системы учета достижений учащихся считать портфолио ученика.
- 3.2. Структуру и содержание портфолио считать свободными и видеть в этом проявление творчества учащегося.
- 3.3. Организационными элементами системы учета достижений учащихся являются:
 - линейки по итогам триместров для учащихся 1-4-х и 5-8-х классов;
 - линейки по итогам полугодия для учащихся 10-11-х классов;

- церемония чествования лучших учащихся по итогам года;
- ежегодная церемония фотографирования лучших учащихся для стенда «Лучшие учащиеся»;
- использование информационных стендов «Наши достижения», «Золотые медалисты», «Серебряные медалисты» как элемент общественного признания учащихся, проявивших себя в урочной и внеурочной деятельности;
- использование информационного пространства школьного сайта для широкого информирования о деятельности учащихся и для выражения общественного признания особо проявивших себя в урочной и внеурочной деятельности;
- одной из форм самореализации учащихся считать ежегодные Игнатъевские чтения для учащихся 7-11-х классов и Малые Игнатъевские чтения для учащихся 1-4-х классов;
- высшей формой признания достижений учащихся является внесение личных данных учащихся в «Золотую книгу школы»;
- формами фиксирования достижения учащихся являются:
 - грамоты,
 - сертификаты,
 - благодарственные письма,
 - ценные призы.