

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 238  
с углубленным изучением английского языка  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 238  
с углубленным изучением английского языка  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Ермилова Т.Ю.  
Приказ № 1 от 31.08.2018



Образовательная программа  
отделения дополнительного образования детей

Заведующий ОДОД  
Бегункер Ирина Владимировна

Санкт-Петербург  
2018 год

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития обеспечивает стратегическое и тактическое планирование развития и обеспечения качества дополнительного образования в ОДОД. Программа развития как стратегический документ служит реализации долгосрочных масштабных целей. Она предполагает, что развитие ОДОД будет носить системный характер, что в образовательном процессе будет задействовано множество людей, представляющих различные структуры образовательного учреждения и ее внешних социальных партнеров.

При разработке программы были учтены основные запросы всех членов образовательного процесса: родителей, обучающихся, педагогов. Реализация программы поможет укреплению взаимоотношений семьи и школы в вопросах дополнительного образования и воспитания детей, их всестороннего развития.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	<b>Программа развития отделения дополнительного образования детей</b>
Цель программы	<p>Развитие ОДОД, обеспечивающее повышение качества дополнительного образования детей, подростков и юношества.</p> <p>Создание в школе особой развивающей среды, основанной на взаимосвязи новых образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования и позволяющей создать условия, способствующие достижению успеха, развитию стремления к творчеству, к высоким результатам деятельности каждого ребенка.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обращение к личностным проблемам воспитанников, формирование их творческой и социальной активности.</li><li>2. Развитие опытно-экспериментальной деятельности, направленной на повышение качества дополнительного образования.</li><li>3. Развитие системы повышения квалификации, способствующей повышению профессионализма и творчества педагогов дополнительного образования.</li><li>4. Совершенствование системы повышения качества дополнительного образования:<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование активной инновационной позиции педагога в достижении качественных результатов;</li><li>- повышение конкурентоспособности ОДОД среди учреждений дополнительного образования;</li><li>- мониторинг удовлетворенности потребителей образовательными услугами</li></ul></li><li>5. Совершенствование материально-технической базы ОДОД.</li><li>6. Развитие системы поддержки талантливых детей.</li><li>7. Пропаганда деятельности ОДОД через выступления на родительских собраниях, праздничных мероприятиях для жителей микрорайона.</li></ol>
Этапы и сроки реализации Программы	<p><i>1 этап</i></p> <p><i>Подготовительный</i></p> <p>сентябрь-декабрь 2016 года</p> <p>Анализ образовательной деятельности ОДОД.</p> <p>Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития ОДОД на 2016-2020 годы.</p>

	<p>Разработка проектов по реализации программы развития  <i>2 этап</i>  <i>Основной</i>  январь 2017-декабрь 2019 года  Перспективное и календарное планирование реализации проектов программы по годам. Реализация проектов. Творческие отчеты, выставки достижений обучающихся и педагогов дополнительного образования и пр.  Мониторинг результативности выполнения проектов.</p> <p><i>3 этап</i>  <i>Завершающий</i>  Январь-май 2020 года.  Мониторинг результативности реализации программы.  Анализ эффективности реализации программы развития  Подведение итогов, обобщение накопленного опыта.</p>
Ожидаемые конечные результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реальный рост качества дополнительного образования</li> <li>2. Рост профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования в рамках повышения квалификации.</li> <li>3. Улучшение имиджа ОДОД благодаря успешной самореализации каждого педагога и обучающихся.</li> <li>4. Повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности.</li> <li>5. Активизация социально-значимой деятельности учащихся.</li> </ol>
Исполнители программы	Администрация, педагогические работники ОДОД, обучающиеся, родители обучающихся
Ресурсы для обеспечения программы	Творческий потенциал педагогического коллектива ОДОД, материально-техническая база школы
Источники финансирования Программы	Бюджетные средства
Система организации контроля за выполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет педагогов (декабрь, май)</li> <li>2. Анализ результатов деятельности объединений на совещаниях при директоре (четыре раза в год)</li> <li>3. Обсуждение результатов на педагогических советах (два раза в год)</li> </ol>

### ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Отделение дополнительного образования детей в ГБОУ СОШ № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга открылось 10 октября 2007 года. Таким образом, многолетняя и разнообразная кружковая работа, которая велась в школе, приобрела новый статус, отражающий актуальные запросы общества. Деятельность отделения была построена по 6 направленностям: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической, социально-педагогической, военно-патриотической, туристско-краеведческой. Первыми были открыты такие объединения, как: «Школьный хор», «Вокальный ансамбль», «Основы театрального мастерства», «Класс гитарного аккомпанемента и ансамблевого пения», «Экскурсоводы по школьному музею», «Волейбол». Они охватывали все возрастные группы учащихся. За девять лет своей деятельности ОДОД претерпел качественные изменения. Появились новые, актуальные для современных школьников объединения: «3D лаборатория «3D Lab»», «Фото-видео студия «Светопись»», «Студия экранных искусств», «Историко-патриотический клуб «Реконструкция времени и пространства»», «Подвижные игры». У нас есть все, чтобы ребенок развивал свои способности и таланты. Коллектив профессионалов поможет ему в этом.

## АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ

В Отделении занимаются 330 обучающихся (25 групп), работают 14 педагогов дополнительного образования, которыми реализуется 14 программ по 5 направленностям. В ходе работы по проектированию образовательных программ были созданы следующие дополнительные общеобразовательные программы:

1. Творческая мастерская прикладного искусства «Стильные штучки»
2. Эстрадный танец
3. Фото-видео студия «Светопись»
4. Интеллектуальные игры
5. Студия «Театр+»
6. Экскурсоведение
7. Студия экранных искусств
8. 3D Лаборатория «3D Lab»
9. Историко-патриотический клуб «Реконструкция времени и пространства»

Организация учебного процесса в ОДОД регламентируется утвержденными программами и расписанием занятий. Содержание деятельности объединений определяется педагогами. Учебные занятия проходят в группах. Все объединения и секции имеют помещения для занятий, оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет следующих направленностей: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая. Срок реализации программ 2,3,4 года обучения. Дополнительные общеобразовательные программы разработаны с учетом того, чтобы помочь ребенку осознать свои возможности и профессионально самоопределиться.

Определена система контроля образовательного процесса, дающая возможность прогнозирования и проектирования деятельности, выявления фактически полученных результатов, успехов и недостатков, корректирования работы. Каждым педагогом разработаны критерии результативности образовательного процесса и ведется его мониторинг. Результаты мониторинга фиксируются в диагностических листах, разработанных педагогами по своему направлению деятельности с учетом специфики объединения.

Педагоги ОДОД активно участвуют в различных мероприятиях в рамках плана воспитательной работы школы. Проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Идет развитие материально-технической базы. Особенностью образовательного процесса является органичное сочетание основного и дополнительного образования. Реализуется проект «Интеграция основного и дополнительного образования». Главная задача проекта: помочь учащимся более глубоко изучить материал школьной программы и дать возможность обучающимся в ОДОД применить полученные знания и навыки на практике.

ОДОД реализует образовательные задачи через организованный учебно-воспитательный процесс, основополагающей целью которого является развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, саморазвитию.

Работа с детьми организована в течение всего календарного года. Как правило комплектование детских объединений проводится с 1 по 10 сентября. Учебный год начинается с 11 сентября и заканчивается 25 мая.

Форма обучения групповая и сопровождается личностно-ориентированным обучением.

Программы туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности предусматривают организацию однодневных походов, загородных выездов, экспедиций, участие в социальных проектах как в учебный период, так и в каникулярное время.

### **Основные направления деятельности ОДОД:**

1. Создание особой творческой развивающей среды и условий для эмоционального, интеллектуального и нравственного развития личности ребенка.
2. Раскрытие и развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка через приобщение к познавательной деятельности, различным видам творчества и спорта.
3. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.
4. Организация содержательного досуга обучающихся.

Для выхода на надпредметный уровень образования, имеющий черты универсальности, интегрированности, практической полезности, в школе идет работа над новым проектом, который называется «Внутришкольный инновационный кластер образования «3D»», в свою очередь требующий создания комплексных образовательных программ и открытия новых студий и объединений.

На основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Санкт-Петербургской региональной оценки качества образования, положения о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования и критериях Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования» от 20.01.2014 № 37-р в школе было проведено городское согласованное исследование по выявлению степени удовлетворенности родителей и обучающихся услугами дополнительного образования, в котором приняли участие 110 обучающихся Отделения дополнительного образования детей и 107 родителей. Анализ исследования показал следующее:

#### Анализ ответов обучающихся

1. В КАКИХ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЫ ЗАНИМАЕШЬСЯ (КРУЖКАХ, СТУДИЯХ, КОЛЛЕКТИВАХ, СЕКЦИЯХ И Т.П.)?			
Варианты ответов (может быть несколько)	Количество ответов	Суммарный процент от ответов	Реальный процент от ответов
Художественное творчество (танцы, пение, игра на музыкальных инструментах; цирковое искусство; театральное творчество и др.)	71	64,5%	51,8%
Физкультурно-спортивная направленность (шашки, шахматы и другие виды спорта)	33	30,0%	24,1%
Фото, кино и видео творчество	12	10,9%	8,8%
Социально-педагогическая направленность (иностранные языки, страноведение, этикет, журналистика, военно-патриотические клубы, детские общественные объединения и др.)	6	5,5%	4,4%
Иное	5	4,5%	3,6%
Краеведение, музееведение и туризм	5	4,5%	3,6%
Техническое творчество	3	2,7%	2,2%
Естественнонаучная направленность (экология, биология, математика, физика и др.)	1	0,9%	0,7%
Декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, дизайн	1	0,9%	0,7%
Всего ответов	137	124,5%	100,0%

2. С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ТЫ ПРИШЕЛ ЗАНИМАТЬСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЕ (КЛУБ, СЕКЦИЮ, КРУЖОК)?

Варианты ответов (может быть несколько)	Количество ответов	Суммарный процент от ответов	Реальный процент от ответов
Развить свои способности	68	61,8%	18,7%
Узнать новое и интересное	61	55,5%	16,8%
С пользой провести свободное время	46	41,8%	12,6%
Научиться какой-либо конкретной деятельности	39	35,5%	10,7%
Здесь занимается друг (подруга)	38	34,5%	10,4%
Добиться высоких результатов в выбранном виде детского творчества	25	22,7%	6,9%
Найти новых друзей и общаться с ними	25	22,7%	6,9%
Чтобы увидеть и продемонстрировать результаты своего творчества	21	19,1%	5,8%
Получить знания и умения, которые помогут в приобретении будущей профессии	19	17,3%	5,2%
Научиться самостоятельно приобретать новые знания	15	13,6%	4,1%
По желанию родителей	5	4,5%	1,4%
Преодолеть трудности в учебе	2	1,8%	0,5%
Всего ответов	364	330,9%	100,0%

3. ЧТО ТЕБЕ НРАВИТСЯ В ЭТОМ УЧРЕЖДЕНИИ (ОТДЕЛЕНИИ)?

Варианты ответов (может быть несколько)	Количество ответов	Суммарный процент от ответов	Реальный процент от ответов
Интересные занятия	75	68,2%	23,7%
Личность педагога	37	33,6%	11,7%
Меня здесь понимают и ценят как личность	36	32,7%	11,4%
Учреждение удобно расположено	36	32,7%	11,4%
Есть возможность проявления инициативы и	29	26,4%	9,1%

самостоятельности			
Стиль взаимоотношений с педагогами, со сверстниками	28	25,5%	8,8%
Большой выбор направлений деятельности, творческих объединений	26	23,6%	8,2%
Праздники, выезды, экскурсии, фестивали и т.д.	22	20,0%	6,9%
Обеспеченность занятий мультимедийным оборудованием и доступность Интернета	11	10,0%	3,5%
Хорошее материально-техническое оснащение занятий	9	8,2%	2,8%
Оформление, внешний вид и внутреннее убранство учреждения	6	5,5%	1,9%
Иное	2	1,8%	0,6%
Всего ответов	317	288,2%	100,0%

#### 4. ЧТО ДАЮТ ТЕБЕ ЗАНЯТИЯ В ОБЪЕДИНЕНИИ ЭТОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ОТДЕЛЕНИЯ)?

Варианты ответов (может быть несколько)	Количество ответов	Суммарный процент от ответов	Реальный процент от ответов
Развиваю свои способности	75	68,2%	22,3%
Узнаю новое и интересное	69	62,7%	20,5%
С пользой провожу свободное время	61	55,5%	18,2%
Учусь конкретной деятельности	46	41,8%	13,7%
Нашел новых друзей и общаюсь с ними	26	23,6%	7,7%
Добиваюсь высоких результатов в выбранном направлении	19	17,3%	5,7%
Получаю знания и умения, которые помогут в приобретении будущей профессии	18	16,4%	5,4%
Учусь самостоятельно приобретать новые знания	18	16,4%	5,4%
Занятия помогают мне преодолеть трудности в учебе	4	3,6%	1,2%
Всего ответов	336	305,5%	100,0%

### Анализ ответов родителей обучающихся

1. ЧТО ПОВЛИЯЛО НА ВЫБОР ВАМИ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КРУЖКА, КЛУБА, СЕКЦИИ), В НАШЕМ УЧРЕЖДЕНИИ?			
Варианты ответов (может быть несколько)	Количество ответов	Суммарный процент от ответов	Реальный процент от ответов
Самостоятельный выбор ребёнка	57	53,8%	14,7%
Деятельность учреждения соответствует интересам и потребностям моего ребёнка	47	44,3%	12,1%
Учреждение расположено близко к дому	34	32,1%	8,8%
Учреждение известно в районе (городе) своими достижениями	32	30,2%	8,3%
Желание развить способности и раскрыть творческий потенциал ребёнка	31	29,2%	8,0%
Возможность занять свободное время ребёнка	28	26,4%	7,2%
Занятия в учреждении способствуют расширению общекультурного кругозора	27	25,5%	7,0%
Стремление развить самостоятельность ребёнка	23	21,7%	5,9%
Стремление обучать ребёнка у конкретного педагога	20	18,9%	5,2%
Стремление к формированию здорового образа жизни	18	17,0%	4,7%
Доступный размер оплаты (или ее отсутствие)	17	16,0%	4,4%
Занятия в учреждении направлены на приобретение знаний и практического опыта по выбранному направлению детского творчества (деятельности)	15	14,2%	3,9%
Возможность преодолеть недостатки ребёнка	12	11,3%	3,1%
Необходимость приобретения опыта общения со взрослыми и сверстниками	10	9,4%	2,6%
Желание оградить ребёнка от негативного влияния «улицы»	8	7,5%	2,1%
Возможность подготовки к выбору профессии	8	7,5%	2,1%
Всего ответов	387	365,1%	100,0%



**2. В КАКИХ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДАННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ОТДЕЛЕНИЯ) ЗАНИМАЕТСЯ ВАШ РЕБЕНОК?**

Варианты ответов (может быть несколько)	Количество ответов	Суммарный процент от ответов	Реальный процент от ответов
Физкультурно-спортивные секции (по различным видам спорта, в том числе шашкам и шахматам)	55	51,9%	36,7%
Художественное творчество (танцы, пение, игра на музыкальных инструментах; цирковое искусство; театральное творчество и др.)	54	50,9%	36,0%
Декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, дизайн	14	13,2%	9,3%
Краеведение, музееведение и туризм	8	7,5%	5,3%
Фото-, кино- и видеотворчество	8	7,5%	5,3%
Объединения социально-педагогической направленности (иностранные языки, страноведение, этикет, журналистика, военно-патриотические клубы, детские общественные объединения и др.)	7	6,6%	4,7%
Техническое творчество	2	1,9%	1,3%
Иное	1	0,9%	0,7%
Объединения естественнонаучной направленности (экология, биология, математика, физика и др.)	1	0,9%	0,7%
Всего ответов	150	141,5%	100,0%

**3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ РАЗНООБРАЗИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В НАШЕМ УЧРЕЖДЕНИИ (ОТДЕЛЕНИИ)?**

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества анкет	Процент от количества ответов
Да	88	82,2%	84,6%
Затрудняюсь ответить	16	15,0%	15,4%
Всего ответов	104	97,2%	100,0%
Нет ответа	3	2,8%	

Всего анкет	107	100,0%	
-------------	-----	--------	--

**4. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ СОДЕРЖАНИЕМ И КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ?**

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества анкет	Процент от количества ответов
Удовлетворен	80	74,8%	74,8%
Затрудняюсь ответить	17	15,9%	15,9%
В чём-то удовлетворен, а в чём-то нет	9	8,4%	8,4%
Не удовлетворен	1	0,9%	0,9%
Всего ответов	107	100,0%	100,0%

**4. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ СОДЕРЖАНИЕМ И КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ?**

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества анкет	Процент от количества ответов
Удовлетворен	80	74,8%	74,8%
Затрудняюсь ответить	17	15,9%	15,9%
В чём-то удовлетворен, а в чём-то нет	9	8,4%	8,4%
Не удовлетворен	1	0,9%	0,9%
Всего ответов	107	100,0%	100,0%

**6. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ УРОВЕНЕМ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ?**

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества анкет	Процент от количества ответов
Удовлетворен	101	94,4%	94,4%
В чём-то удовлетворен, а в чём-то нет	3	2,8%	2,8%
Затрудняюсь ответить	2	1,9%	1,9%

Не удовлетворен	1	0,9%	0,9%
Всего ответов	107	100,0%	100,0%

**7. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ОТНОШЕНИЯМИ РЕБЕНКА С ПЕДАГОГАМИ?**

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества анкет	Процент от количества ответов
Удовлетворен	100	93,5%	93,5%
Затрудняюсь ответить	4	3,7%	3,7%
В чём-то удовлетворен, а в чём-то нет	3	2,8%	2,8%
Всего ответов	107	100,0%	100,0%

**8. ОЦЕНИТЕ ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ВАШЕГО РЕБЁНКА?**

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества анкет	Процент от количества ответов
Полностью удовлетворен	78	72,9%	72,9%
Не полностью удовлетворен	26	24,3%	24,3%
Средняя удовлетворенность	3	2,8%	2,8%
Всего ответов	107	100,0%	100,0%

**9. СОЗДАНЫ ЛИ В НАШЕМ УЧРЕЖДЕНИИ (ОТДЕЛЕНИИ) ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА?**

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества анкет	Процент от количества ответов
Такие условия созданы	56	52,3%	52,8%
Затрудняемся ответить	32	29,9%	30,2%
Созданы частично	13	12,1%	12,3%

Таких условий нет	5	4,7%	4,7%
Всего ответов	106	99,1%	100,0%
Нет ответа	1	0,9%	
Всего анкет	107	100,0%	

**9. СОЗДАНЫ ЛИ В НАШЕМ УЧРЕЖДЕНИИ (ОТДЕЛЕНИИ) ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА?**

Варианты ответа	Количество ответов	Процент от количества анкет	Процент от количества ответов
Такие условия созданы	56	52,3%	52,8%
Затрудняемся ответить	32	29,9%	30,2%
Созданы частично	13	12,1%	12,3%
Таких условий нет	5	4,7%	4,7%
Всего ответов	106	99,1%	100,0%
Нет ответа	1	0,9%	
Всего анкет	107	100,0%	

**ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Реформирование системы образования требует сегодня от педагога дополнительного образования переосмысления своей деятельности по следующим причинам:

- во-первых, ее роль значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливать опыт по решению образовательных и воспитательных проблем;
- во-вторых, становится более активным участие педагогов в совершенствовании образовательного процесса и дополнительных общеобразовательных программ нового поколения

Обновление деятельности мы рассматриваем с таких качественных позиций, как:

- изменение работы с педагогическими кадрами на основе системного осмысления образовательной практики и спроса на дополнительное образование;
- творческая переработка накопленного педагогического опыта;
- совершенствование сложившегося опыта работы на основе введения инноваций.

Педагог дополнительного образования занимает ключевую позицию в образовательном процессе. От его квалификации, личных качеств и профессионализма зависит успешное развитие воспитанников, уровень их достижений. Нередко из-за недооценки проблемы повышения профессиональной компетентности педагогов тормозится процесс развития ОДОД. Поэтому основная задача руководства состоит в создании таких условий, в которых педагоги могли бы максимально повысить уровень своей компетентности

Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно само реализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, его установки. Важно, чтобы в ходе этой деятельности педагог стал самым активным субъектом процесса совершенствования. Уже одно это требует не эпизодического, а комплексного подхода к работе.

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

### **КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ**

- выявление, изучение, обобщение и применение эффективного педагогического опыта учреждений дополнительного образования России;
- анализ тенденций развития, состояния образовательного процесса и методического сопровождения;
- разработка системы диагностики и мониторинга для определения стартового уровня и дальнейшего развития обучающихся;
- разработка программно-методического обеспечения;
- осуществление взаимодействия с другими образовательными учреждениями города, с общественными организациями, предприятиями и т.д. с целью ведения совместной образовательной и культурно-досуговой деятельности;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах, касающихся их повседневной профессиональной деятельности и осуществления их профессионального роста;
- внедрение инновационных педагогических технологий, анализ эффективности их использования;
- транслирование в педагогическую среду представляющего профессиональный интерес педагогического опыта специалистов ОДОД через мастер-классы, творческие лаборатории, выпуск методической продукции;
- обеспечение профессионального роста педагогических работников через участие в семинарах, фестивалях, конкурсах.

### **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- оценивание результатов образовательной и воспитательной деятельности, отслеживание и обобщение результатов конкретных образовательных программ;
- организация участия в конкурсах, выставках, олимпиадах, слетах, соревнованиях, учет и анализ полученных результатов;
- организация показательных, открытых занятий в объединениях;
- разработка предложений по повышению эффективности образовательного процесса, прогнозирования путей развития ОДОД в целом;
- изучение и анализ общественного мнения, настроений, интересов, ценностных ориентаций детей и подростков;
- организация и контроль за состоянием выполнения намеченных мероприятий, учет и анализ полученных результатов;
- организация системы повышения квалификации педагогических работников;
- планирование и организация работы объединений и творческих групп;
- создание долгосрочных, профессионально-ориентированных программ для детей и подростков; привлечение дополнительных ресурсов, участие в грантах и проектах.

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятия
1.	В течение года	Участие педагогов во всероссийских, городских и районных конкурсах педагогического мастерства, авторских программ, семинарах, конференциях и т.д.
2.	Ежемесячно	Объединенное методическое заседание педагогов ОДОД
3.	Ежемесячно	Участие педагогов в работе городских методических объединений педагогов дополнительного образования
4.	Еженедельно	Информационное совещание педагогов ОДОД
5.	До 15.09.	Инструктаж по ведению документации педагога ОДОД
6.	Ежемесячно	Посещение педагогами курсов повышения квалификации
7.	Постоянно	Освещение деятельности ОДОД
8.	В течение года	Посещение и проведение семинаров, мастер - классов, консультаций по обмену опытом.
9.	В течение года	Прогнозирование и планирование повышения квалификации педагогов
10.	Постоянно	Оказание помощи молодым педагогам ОДОД в повышении квалификации и самообразовании через индивидуальные консультации наставников
11.	В течение года	Посещение занятий начинающих педагогов методистом с целью оказания методической помощи
12.	Постоянно	Создание и пополнение информационных банков данных (нормативно-правовой документации; дополнительных общеобразовательных программ; методических разработок и рекомендаций; видеозаписей занятий педагогов; фотографий занятий педагогов и различных мероприятий; достижений педагогов; педагогического опыта и т.д.
13.	В течение года	Разработка и создание новых дополнительных общеобразовательных программ и проектов
14.	Декабрь, апрель-май	Проведение итоговых концертов, выставок, конкурсов, соревнований, открытых занятия и воспитательных мероприятий с последующим анализом.
15.	Постоянно	Оказание методической и практической помощи педагогам в организации и проведении праздничных мероприятий и отчетных занятий
16.	В течение года	Оказание помощи педагогам в период подготовки к участию в конкурсах, смотрах, аттестующимся педагогам.
17.	По графику	Посещение открытых занятий педагогов администрацией школы
18.	Постоянно	Обновление страницы ОДОД на сайте школы
19.	В течение года	Печать полиграфической продукции по мероприятиям
20.	В течение года	Создание рекламных видеороликов о коллективах ОДОД
21.	В течение года	Участие объединений, студий и секций ОДОД в массовых мероприятиях школы (в соответствии с планом)
22.	В течение года	Обновление материально-технической базы ОДОД

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- сформированное единое воспитательное пространство, обеспечивающее комфортное самочувствие каждого ребенка в детском сообществе, способствующее развитию социально значимой личности;
- расширенный спектр долгосрочных и краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ различной содержательной направленности;

- систематическое повышение квалификации педагогических кадров, способствующее повышению их профессионального мастерства и развитию инновационных процессов в деятельности ОДОД;
- консультационно-методическая работа с кадрами;
- создание совместных проектов в рамках общего и дополнительного образования;
- создание системы обобщения педагогического опыта специалистов ОДОД;
- диссеминация педагогического опыта педагогов ОДОД;
- наличие высшей или первой квалификационной категории у всех педагогов ОДОД;
- увеличение числа обучающихся в ОДОД;
- совершенствование материально-технической базы ОДОД

### **ТАБЛИЦА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Обеспечение качества и доступности дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество новых дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- положительная динамика общей численности обучающихся в ОДОД;</li> <li>- положительная динамика численности обучающихся 2 и 3 годов обучения;</li> <li>- создание новых детских объединений;</li> <li>- личностные достижения обучающихся (победы на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и др. мероприятиях различного уровня).</li> </ul>
Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество педагогов дополнительного образования, успешно прошедших аттестацию на высшую и первую категории;</li> <li>- количество педагогов дополнительного образования, прошедших курсы повышения квалификации;</li> <li>- профессиональные достижения педагогов дополнительного образования.</li> </ul>
Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширение и совершенствование материально-технической базы ОДОД</li> </ul>

### **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Кадровые ресурсы**

##### ***Квалификационные характеристики***

В ОДОД работают 14 педагогов дополнительного образования. Имеют высшую квалификационную категорию - 4 педагога (28.6%); первую квалификационную категорию - 3 человека (21.4%)

##### ***Имеют почетные звания и награды***

Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2  
 Знак «Отличник физической культуры и спорта» - 1  
 Знак «Отличник народного просвещения» - 1  
 Победитель ПНП «Образование» - 3

**Сведения о педагогическом коллективе**

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них:		
		Основные сотрудники	Учителя-предметники (внутреннее совмещение)	Внешние совместители
Заведующий ОДОД	1	1	-	-
Педагоги дополнительного образования	14	12	6	2
Методист	2	2	1	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

**Уровень и характер образования специалистов**

Категории педагогических работников	Всего	Образование			
		Высшее	%	Среднее/специальное	%
Заведующий ОДОД	1	1		-	
Педагоги дополнительного образования	14	9		5	
Методист	2	1		1	
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>65%</b>	<b>6</b>	<b>35%</b>

**Педагогический стаж**

1-3 лет		3-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Более 20 лет	
КОЛИЧЕСТВО	%	КОЛИЧЕСТВО	%	КОЛИЧЕСТВО	%	КОЛИЧЕСТВО	%	КОЛИЧЕСТВО	%
4	28.6%	2	14.2%	3	21.4%	1	7.1%	4	28.5%

**Курсы повышения квалификации**

Современные технологии видео творчества – 1

Художественное слово в культуре педагога дополнительного образования - 1

Дополнительное образование в школе -1

Ведется поиск и привлечение новых специалистов в целях освоения новых направлений деятельности и расширения спектра образовательных программ по заявкам детей и родителей.

**Материально-технические ресурсы**

Все помещения соответствуют пожарным и санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.



№ п/п	Название объединения	Помещение	Оборудование
1.	Класс гитарного аккомпанемента и ансамблевого пения	Учебный класс	Рояль-1 шт.
2.	Школьный хор	Учебный класс	Рояль-1 шт. Хоровые станки
3.	Творческая мастерская прикладного искусства «Стильные штучки»	Учебный класс	12 комплектов ученической мебели
4.	Хореографический коллектив	Учебный класс с балетными станками и зеркалами	Музыкальный центр
5.	Клуб интеллектуальных игр	Учебный класс	Компьютер, оснащенный демонстрационным оборудованием (проектор, экран); Установленный на компьютере пакет Microsoft Office; Оборудование, выводящее звуковые материалы (колонки).
6.	Фото-видео студия	Фото-павильон	Персональный компьютер. Фотоаппарат цифровой зеркальный - 2 шт. Зонты фото - 2 шт. Фон хромакей Компьютер с монитором, Осветительные приборы.
7.	Театральная студия «Театр +»	Оборудованный зал	Световое оборудование Микрофоны 3 шт Станки Видеокамера Фотоаппарат Пианино 2 шт. Компьютер с программным обеспечением
8.	Школьный вокальный ансамбль «Эвридика»		Рояль -1 шт.
9.	Экскурсоведение	Учебный класс, помещение музея	Мультимедийный проектор; Компьютер указки диктофоны планшет для обращения к мобильному приложению IZI-TRAVEL видеокамера и фотоаппарат принтер сканер документ-камера ноутбук и мультимедийная панель
10.	Волейбол	Спортивный зал	Волейбольные мячи Волейбольная сетка Компьютер
11.	Подвижные игры	Спортивный зал Пришкольная площадка	Обручи малые и большие Скамейки гимнастические Гимнастическая стенка Скакалки короткие и длинные Мячи резиновые

			Набивные мячи весом 1 кг Теннисные мячи Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Мячи футбольные Кольца баскетбольные Кубики малые Маты гимнастические Палки гимнастические Стойки ограничительные Накидки для опознавания команд Дуги высотой 50см. Компьютер
12.	Студия экранных искусств	Оборудованное помещение под съемочный павильон	Видеокамера 2 шт Диктофон Гриммировальный столик Штатив Телесуфлер Осветители Комплект монтажной аппаратуры (монтажные компьютеры 3 шт) Микрофон 3 шт Расходные материалы (бумага, DVD-диски) Микшерный пульт Наушники 6 шт Фон хромакей
13.	3D лаборатория «3D-Lab»	Оборудованное помещение	3D принтер 3D ручки Компьютер с установленным программным обеспечением
14.	Историко-патриотический клуб «Реконструкция времени и пространства»	Учебный класс	Проектор Экран Ноутбук Автомат Калашникова 74 для разборки - 2 штуки Автомат Калашникова 74 для электронного тира - 2 штуки Пистолет Макарова для электронного тира - 2 штуки Тренажер сердечно - легочной реанимации «Максим» - 1 штука Программа для электронного тира «Рубин»

### Методические ресурсы

1. Учебно-методические комплексы педагогов по направлениям деятельности
2. Библиотека
3. Дополнительные общеобразовательные и рабочие программы
4. Архив видео и фото материалов мероприятий
5. Электронные ресурсы музея «Герои Ораниенбаумского плацдарма»
6. База нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию дополнительного образования детей
7. Портфолио педагогов
8. Система работы по организации внеклассной деятельности
9. Материалы по аттестации педагогических кадров

## Финансовые ресурсы

Бюджетное финансирование

### Численность обучающихся

	Кол-во человек по направленностям												Всего бесплатно	Всего платно
	Техническая		Естественно-научная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-педагогическая			
	беспл	платно	беспл	платно	беспл	платно	беспл	платно	беспл	платно	бесплат	платно		
ОДОД	60	-	-	-	171	-	54	-	30	-	15	-	330	-

### ОЖИДАЕМЫЕ РИСКИ

1. Отсутствие межпредметной связи между рядом общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ
2. Недостаточный опыт инновационной деятельности у некоторых педагогов
3. Сокращение бюджетного финансирования, бюджетное финансирование не предусматривает средств на развитие
4. Недостаточная вовлеченность в проекты неопытных и молодых педагогов.
5. Изменение законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов

### УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет администрация школы. Реализация Программы предполагает итоговую отчетность по всем реализуемым проектам. По каждому проекту создаются творческие группы, ответственные за их реализацию. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы ОДОД. По итогам каждого года реализации Программы предоставляется отчет об итогах исполнения проектов и результатах развития ОДОД на педагогическом совете школы. Контроль за выполнением Программы осуществляет Педагогический совет школы.