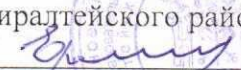


Принято на заседании
Педагогического Совета
протокол № 1 от «31» 08 20 15

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ № 238
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Т.Ю.Ермилова

Приказ № 1 от «31» 08 20 15

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей 1-11-х классов.

Цель

Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.

Основные задачи

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Общие положения

- Методическое объединение является структурным подразделением.
- Руководство МО осуществляет заместитель директора по ВР.
- Вся деятельность МО осуществляется на основе педагогического анализа, в соответствии с программой развития школы и настоящим Положением.

Функции методического объединения классных руководителей

- Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.
- Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует взаимодействие в педагогическом процессе.
- Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.
- Обсуждает социально-педагогические программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

Методическое объединение имеет право:

- Выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в школе.
- Обращаться за консультациями по проблемам воспитания.
- Ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в деятельности образовательного учреждения и методического объединения.
- Ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в процессе деятельности.
- Рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации.

Формы работы

- Заседания МО;
- «круглые столы»;
- семинары;
- дискуссии;
- практикумы;
- творческие мастерские;
- открытые внеклассные мероприятия;
- мастер-классы;
- педчтения.

Структура МО

Подструктурами методического объединения классных руководителей могут быть творческие группы: классных руководителей начальных классов, среднего и старшего звена, воспитателей группы продленного дня,

руководителей спортивных секций, педагогов дополнительного образования. Руководителей клубных объединений и т.д.

Документация методического объединения

- список членов методического объединения;
- годовой план работы методического объединения;
- протоколы заседаний методического объединения;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (копии справок, приказов);
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «методической копилки классного руководителя».

Структура плана методического объединения классных руководителей

- Краткий анализ социаль-педагогической ситуации развития учащихся и анализ работы МО, проведенной в предыдущем учебном году.
- Педагогические задачи объединения.
- Календарный план работы методического объединения.
- Повышение профессионального мастерства классных руководителей:
 - темы самообразования классных руководителей;
 - участие в курсах повышения квалификации;
 - подготовка творческих работ, выступлений, докладов на конференции;
 - работа по аттестации педагогов.
- Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей.
- Участие в тематическом и персональном контроле за воспитательным процессом.