

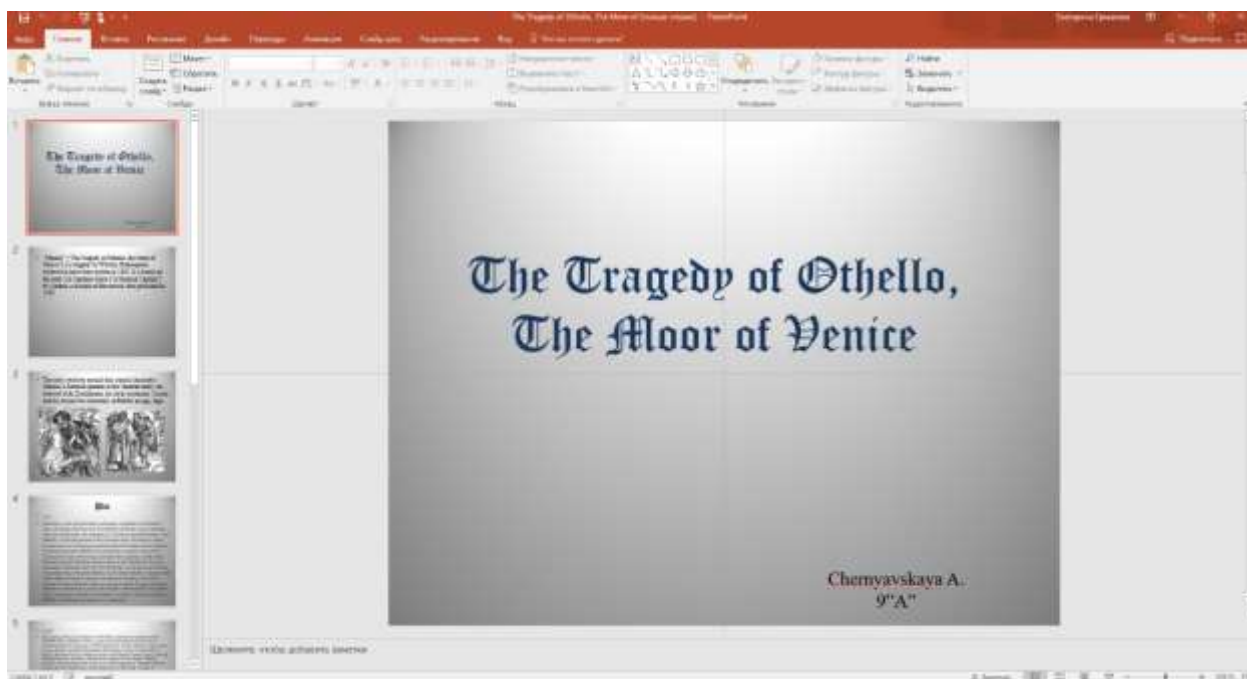
**Вид методического материала: расширенная аннотация дистанционного курса.**

**Ермакова Е.Н., Селиванова О.А.**

Дистанционный курс «В. Шекспир. Жизнь и творчество» <http://do2.rcokoit.ru/course/view.php?id=3596> тесно связан с предметом «Литература» в 8 классе, когда учащиеся знакомятся с творчеством Шекспира на русском языке. В 9 классе по учебному плану по английскому языку на изучение темы отводится только 5 уроков, но благодаря дистанционному ресурсу есть возможность значительно расширить рамки темы.

Особенностью курса является развитие умений в аудировании. Аутентичные видеоматериалы с сайта Британского Совета, рассказывающие о родине Шекспира, о Лондоне шекспировского времени, о театре «Глобус». делают процесс обучения более живым, интерактивным.

Результатом работы учащихся является итоговая творческая работа – презентация по выбранному произведению В. Шекспира. Есть возможность обсуждения итоговой работы самими учащимися в новостном форуме.



Дистанционный курс имеет преимущественный характер и логически соединяет работу над шекспировской темой в 8-10 классах, т.к. в 10 классе учащиеся будут более детально изучать оригинальные тексты на английском языке и готовить вечер с декламацией стихов и инсценировками фрагментов пьес Шекспира.

Коммуникационные возможности позволяют системе дистанционного обучения регистрировать слушателей, определять последовательность изучения материала и фиксировать результаты. Для выполнения заданий участники курса могут использовать как персональные компьютеры, так и любые мобильные средства связи: смартфоны, планшеты, нетбуки. В связи с тем, что курс разбит на небольшие модули, которые можно выполнять независимо, учащиеся получают все возможности мобильного обучения, просмотр видеороликов и выполнение тестирования в выбранное ими самими время и в удобном для них месте. Курс может быть использован и в урочной деятельности, в таком случае учащиеся знакомятся с материалом фронтально, а затем индивидуально на своих устройствах проходят тестирование.

Оценивание результатов выполнения дистанционных домашних заданий проводится учителем по результатам индивидуального выполнения с перспективой перехода к

