



«Утверждаю» _____
Директор ГБОУ СОШ № 238
Ермилова Т.Ю.

**Программа информатизации
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 238
с углубленным изучением английского языка
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2012 – 2020 г.**

Паспорт программы информатизации

Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none">• Концепция модернизации Российского образования• Программа развития ОУ на 2012-2020г.
Основной разработчик	ГБОУ средняя школа № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Цели и задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Повышение эффективности образовательного процесса, включая процесс управления образовательным учреждением через активное внедрение информационных технологий.• создание модели школы, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса в условиях ИКТ насыщенной среды и обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения;• повышение качества образования через повышение информационной культуры и профессиональной ИКТ-компетентности педагогов;• обеспечение эффективности образовательного процесса, реализация современной системы образовательных приоритетов, формирование ИКТ-компетентности обучающихся.• переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы
Сроки реализации программы	2012-2020 год
Организация контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением программы осуществляет администрация школы.

Пояснительная записка

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование возможностей сети Internet в образовании.

При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой испытанной годами практике обучения и управления школой, а в дополнение и для совершенствования информационной среды школы. Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы.

Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры педагога, как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. Одной из наиболее острых проблем, стоящих перед современной российской школой, является проблема полноценного усвоения учащимися содержания общего образования, развития на его основе высоких интеллектуальных способностей. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

И поэтому сегодня важен переход на новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий. Чтобы успешно готовить граждан информационного общества, необходимо формирование единого информационно-образовательного пространства.

Аналитическая справка

На начало реализации программы школа имеет:

2 компьютерных класса (2003 и 2007 годов выпуска)

Мобильный класс (2008)

Учительских компьютеров - 45

Интерактивных досок и систем - 14

Мультимедиа проекторов – 25

Систем опроса и тестирования – 2

Принтеров - 25

Таким образом 90% классов оснащены компьютерным оборудованием.(см. приложение 1)

Из 38 учителей, работающих в школе – 30 прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ за последние 3 года.

Из всего перечисленного можно сделать вывод, что базовые параметры, специалисты ИКТ, а так же техническая оснащенность школы находятся на достаточном уровне.

Реализация программы информатизации образовательного учреждения обеспечит достижение следующих целей:

- Повышение эффективности образовательного процесса, включая процесс управления образовательным учреждением через активное внедрение информационных технологий.
- создание модели школы, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса в условиях ИКТ насыщенной среды и обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения;
- повышение качества образования через повышение информационной культуры и профессиональной ИКТ-компетентности педагогов;
- обеспечение эффективности образовательного процесса, реализация современной системы образовательных приоритетов, формирование ИКТ-компетентности обучающихся.
- переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы

Для достижения целей, определенных Программой, будут решаться следующие задачи:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- развитие единого информационного пространства школы и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования, максимального удовлетворения различных образовательных потребностей;
- создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий;
- развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогов;
- создание условий самореализации и повышения ИКТ-компетентности обучающихся;
- формирование современного единого информационно-образовательного пространства школы;
- организация компьютерного мониторинга деятельности педагогического коллектива;
- Создание банка материалов методического и учебного характера.
- реализация лично-ориентированного подхода к информационному обеспечению образовательного процесса;
- внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку;
- оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством города, страны, мира.
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Закупка, обслуживание, ремонт, усовершенствование технических средств.

Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы

Единое информационное пространство школы – это система, работающая на учебный процесс, на ученика ради которого оно создаётся. Единое информационное пространство школы выполняет информационную, образовательную и коммуникативную функции за счет реализации следующих компонентов:

- совершенствование информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы с внедрением новых сетевых технологий;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- Наличие у пользователей возможности общения между собой и доступа к общим ресурсам;
- Использование в учебном процессе разнообразных цифровых учебных курсов: как готовых, так и собственной разработки, а также интегрирования их в единую среду;
- Наличие среды, в которой все сотрудники школы и учащиеся осваивают информационные и коммуникационные технологии.
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство
- Использование возможностей сети Интернет для повышения качества образования через дистанционное обучение и реализацию различных проектов(школьных и международных)

Механизм реализации программы

- Выделение финансирования на модернизацию имеющегося и приобретение дополнительного оборудования
- Создание безопасных и комфортных условий работы пользователей — участников образовательного процесса
- Внедрение в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий
- Организация теоретической и практической подготовки учителей
- Реализация проблемного обучения учащихся через метод проектов с применением компьютерных технологий
- Модернизация информационно-образовательного пространства школы
- Автоматизация мониторинга деятельности педагогического коллектива для проблемного анализа и своевременной корректировки этой деятельности
- Оптимизация и создание условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий
- Развитие дистанционного образования

Проекты:

Формирование общедоступной информационно-коммуникационной среды школы, посредством создания электронного хранилища – цифровой медиатеки.

Цель проекта:

Формирование и предоставление новых информационных продуктов и услуг обучающимся и учителям;

обеспечение неограниченного и свободного доступа к любому виду информации, для их самостоятельной, самообразовательной работы;

повышение информационной грамотности обучающихся.

Задачи:

Оборудование библиотеки современной техникой
Сбор, накопление, научная обработка информации и доведение ее до пользователей;

Изучение информационных потребностей педагогических кадров школы в области новых информационных технологий;

Формирование проблемно-ориентированных баз данных по педагогическим инновациям, развивающему обучению;

Осуществление взаимодействия с информационными центрами с целью обмена информацией и накопление собственного банка педагогической информации;

Создание (на основе имеющихся в медиатеке) методических описаний, обучающих программ, презентаций, видео- и аудиозаписей для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации;

Создания условий обучающимся и учителям для чтения книг, периодики, фото-банка школы, прослушивания и просмотра аудио – и видеозаписей, работы с компьютерными программами, телекоммуникационными сетями ИТ-технологиями.

Ожидаемый результат:

повышение эффективности образовательного и воспитательного процессов, достижение современного уровня образовательных услуг;

создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса через использование информационных технологий;

распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикации, в том числе в Интернет - формах;

повышение информационной культуры обучающихся;

использование компьютерных технологий в самостоятельной работе;

участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях;

школьная медиатека может гарантировать каждому ребенку доступ к новейшим технологиям и получение необходимых навыков – информационную технологическую грамотность каждому ребенку.

Проект «Формирование методик активного применения ИКТ на уроках с использованием ЦОР»

Цель проекта: Рост коэффициента качества обученности учащихся на основе ИКТ-компетенции учителя.

Задачи проекта:

1. Повысить ИКТ-компетентность учителей.
2. Разработать методику применение электронных пособий.
3. Внедрять электронные учебники в практику педагогической деятельности.

Реализация проекта:

Проект реализуется через работу школьных МО, обмена опытом учителей-предметников, индивидуального консультирования специалистами ИМЦ.

Ожидаемый результат: использование ЦОР на многих уроках, применение презентаций по отдельным предметам, проведение интегрированных уроков с использованием электронных носителей и мультимедийной техники, индивидуальное тестирование учащихся с использованием компьютерной техники для обработки результатов.

Проект «Использование образовательного потенциала Интернет-ресурсов»

Цель проекта: предоставить участникам образовательного процесса использование Интернет-ресурсов в учебной и воспитательной деятельности.

Задачи проекта:

1. Активизировать использование ресурсов Интернет педагогами и учащимися в учебно-воспитательной работе школы;
2. Развивать проектную деятельность учащихся по различным предметам;
3. Повысить квалификацию педагогов в области применения Интернет-технологий;
4. Организовать активное участие педагогов и учащихся в телекоммуникационных и дистанционных мероприятиях и проектах разного уровня (муниципальный, региональный, международный).
5. создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство посредством электронного журнала и возможностей портала Петербургская школа.

Реализация проекта: организация обучения педагогов, консультирование и индивидуальные занятия с учащимися и учителями по работе с Интернет-ресурсами и др.

Вовлечение большего числа педагогов и учащихся в работу городской экспериментальной площадки <...> и международного проекта «Электронный интерактивный календарь школьника»

Развитие школьного сайта и школьной социальной сети.

Развитие системы on-line уроков со школой Мансиккала (Иматра)

Внедрение элементов дистанционного обучения

Активизация работы с сервисом электронный дневник

Ожидаемые результаты:

Использование ресурсов Интернет в учебно-воспитательной деятельности школы, участие в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах и т.д.

эффективность использования сайта школы;

создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;

повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;

повышение качества образования;

рост ИКТ - компетентности учителей;

повышение эффективности образовательного и воспитательного процессов, достижение современного уровня образовательных услуг;

создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса через использование информационных технологий;

распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикации, в том числе в Интернет - формах;

повышение информационной культуры обучающихся;

Проект «Развитие инфраструктуры внутришкольной локальной сети»

Цель проекта: предоставить участникам образовательного процесса использование ресурсов локальной сети в учебной и воспитательной деятельности.

Задачи проекта:

Создание и развитие инфраструктуры школьной локальной сети:

Доступ к определённым информационным ресурсам с любого ПК;

Наполнение школьной сети образовательными материалами для учителей и учащихся.

Создание собственного сервера системы дистанционного обучения.

Создание системы экспресс-информирования путем рассылки сообщений в локальной сети. «Внутренняя почта».

Проект «Школьное телевидение»

Цель проекта: информирование участников образовательного процесса о жизни школы, города, страны посредством телевизионного вещания в вестибюле школы.

Критерии эффективности программы

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям:

1. Создание единого информационного пространства.

Показатели (критерии успешности):

- повышение эффективности образовательного процесса;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.

2. Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя.

Показатели (критерии успешности):

- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;
- повышение качества образования;
- повышение квалификационных категорий учителей;
- распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-форумах;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;
- эффективность использования сайта.

3. Повышение информационной культуры обучающихся.

Показатели (критерии успешности):

- использование компьютерной технологии в самостоятельной работе;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием интернет - технологий и интернет - ресурсов.