

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ средней школы № 238

Принято на заседании
педагогического совета
№ протокола 12 от 26.06.2013

_____ Т.Ю.Ермилова

**Положение об электронном обучении и применении дистанционных
образовательных технологий
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 238
с углубленным изучением английского языка
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

I. Общие положения

- 1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Устава школы.
- 1.2. В соответствие со ст. 16 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.3. Целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ №238 являются:
 - 1) повышение качества основного и дополнительного образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями в условиях современных ФГОС;
 - 2) предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (в т.ч. в лечебных учреждениях);
 - 3) создание условий для инклюзивного образования детей с различными возможностями здоровья;
 - 4) создание условий для успешного обучения одаренных детей;
 - 5) формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
 - 6) содействие проектной, исследовательской, инновационной деятельности школы, направленной, на развитие и совершенствование образовательного пространства Санкт-Петербурга, взаимодействия систем образования и культуры в регионе и России в целом, российскую и международную межкультурную коммуникацию детей и взрослых;
 - 7) формирование современной профессиональной культуры и компетенций в педагогическом коллективе;
 - 8) формирование эффективной единой информационно-образовательной среды школы.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет результатов учебной, проектной деятельности обучающихся.

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Образовательное учреждение

- выявляет потребности обучающихся 5-11 классов в образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- определяет педагогическую целесообразность использования сетевых электронных образовательных ресурсов на основе государственных требований и с учетом ведомственных рекомендаций к деятельности образовательных организаций, общественно-профессиональной экспертизы, а также академических прав и свобод педагогических работников (ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

2.2. Педагогический совет или по его поручению администрация школы принимает решение об использовании электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

2.3. Заместитель по УВР включает часы электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учебное расписание ОУ; или определяется иной режим использования ресурсов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в качестве средств обучения и воспитания, необходимых для деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, а также в проектной, исследовательской деятельности обучающихся.

2.4. Основанием для открытия электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию дистанционного обучения из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;
- определение учебной нагрузки для педагогов;
- установление коэффициента доплаты учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом электронного обучения,

оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности).

2.5. Реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается при наличии следующих условий, установленных законодательством:

- действующая электронная информационно-образовательная среда школы включает в себя необходимые для данного обучения электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств;
- действующая электронная информационно-образовательная среда школы обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (ст. 16 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.6. Основанием для зачисления на исключительно электронное обучение являются:

- личное заявление обучающегося;
- заявление родителей обучающегося (для учащихся 5 - 11 классов);
- анкета, содержащая сведения об обучающемся (для регистрации на сервере дистанционного обучения, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);
- наличие учителей – предметников, обладающих компетенциями тьютора и помощника тьютора электронного обучения.

2.7. Зачисление на исключительно электронное обучение производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

2.8. Дополнительное обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой.

2.9. Для обеспечения электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий используются следующие средства: специализированные учебники с мультимедийным сопровождением, а также электронные учебно-методические комплексы, включающие учебники, учебные пособия, тренинговые программы, лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники,

цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения.

В ГБОУ СОШ №238 все перечисленные выше средства могут быть связаны с инновационным виртуальным пространством – Школьной блогосферой ГБОУ СОШ №238.

2.10. Формы дистанционных образовательных технологий (e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение и обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы Дневника.ру; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.) учителя предметники систематически включают в образовательный процесс по плану, разработанному в школе.

2.11. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, учителя-предметники отражают в рабочих программах. Учащиеся обеспечиваются рабочими программами по всем предметам на электронных носителях.

2.12. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются различные организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практическая работа.

2.13. Обучающиеся с применением исключительно электронного обучения имеют все права наравне с учащимися других форм обучения. Они могут принимать участие во всех учебных, познавательных, развивающих, культурных, спортивных мероприятиях, организуемых школой. Посещение уроков соответствующего класса (года) обучения не является обязательным для данной категории обучающихся.

2.14. Отчисление обучающегося по образовательным программам с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится приказом директора школы после расторжения договора о получении образования на данных условиях или истечения срока его действия.

2.15. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в школе, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе.

III. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется, исходя из принципа добровольного участия детей с ОВЗ, на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

3.2. Для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки данного направления деятельности, в том числе, используя виртуальное пространство официального сайта и Школьной блогосферы ГБОУ СОШ №238;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях данного образовательного процесса.

3.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

- заявление по форме согласно Приложению к настоящему Положению;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее – документы) представляются в школу лично.

3.4. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательного учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении или непосредственно по месту проживания педагогического работника. Все средства, используемые в электронном обучении детей с ОВЗ, должны быть адаптированы с учетом специфики нарушений здоровья обучающихся.

3.5. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.6. Дети с ОВЗ и их родители (законные представители) формируют совместно со школой индивидуальную образовательную траекторию (маршрут) с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться). Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации электронного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.7. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей), наряду с электронным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

3.8. При организации электронного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

3.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.10. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.

IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

4.1 Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом и школьным многофункциональным центром «КВОРУМ», которые оснащены персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

V. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Ответственный за реализацию электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в школе:

- выясняет и анализирует востребованность электронного обучения обучающимися;
- формирует заявку из числа обучающихся школы на исключительно электронное обучение;
- контролирует процесс исключительно электронного обучения;
- подводит итоги исключительно обучения.

5.2 Тьютор:

- организует процесс обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- оказывает учащимся техническую и организационную помощь.

5.3. Учитель-предметник:

- знакомится с дистанционным ресурсом;
- разрабатывает рабочую образовательную программу с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирует образовательные маршруты обучающихся с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

5.4. Обучающийся:

решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков:

- регистрируется на сайте сетевой организации;
- знает своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес;

- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию со школьниками сети, принимает участие в сетевых семинарах и конференциях;
- по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом сети, с тьютором и учителем-предметником.

5.5. Администрация школы:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе данных удаленных сетевых педагогов при аттестации по окончании года.

5.6. Родители учащихся:

- знают об особенностях организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий в школе;
- информируют учителя или администрацию школы о возможных трудностях и проблемах ребенка;
- поддерживают систематическую связь со школой.